

### บทที่ 3

#### ระเบียบวิธีการศึกษา

การศึกษาเรื่อง ทักษะคิดของผู้ประกอบการและนักศึกษาที่มีต่อการจัดการฝึกงานของนักศึกษา สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ผู้ศึกษากำหนดขอบเขตการศึกษา วิธีการศึกษา การเก็บรวบรวมข้อมูล การประมวลผลข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

#### ขอบเขตการศึกษา

การศึกษาครั้งนี้ได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูลจากผู้ประกอบการในสถานประกอบการภาครัฐ และภาคเอกชนจังหวัดลำปางที่รับนักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปางเข้าฝึกงาน จำนวน 45 ราย และรวบรวมข้อมูลจากนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาการบัญชี คณะบริหารธุรกิจ วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ชั้นปีที่ 2 ปีการศึกษา 2548 ที่ผ่านการฝึกงาน ในสถานประกอบการ จำนวน 172 คน

#### วิธีการศึกษา

ศึกษาและเก็บรวบรวมข้อมูล สรุปผลจากแบบสอบถาม โดยมีแหล่งข้อมูลคือ

#### ข้อมูลปฐมภูมิ (Primary Source of Data)

ผู้ศึกษาได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม (Questionnaire) เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้ประกอบการในสถานประกอบการภาครัฐและภาคเอกชนจังหวัดลำปางที่รับนักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปางเข้าฝึกงาน จำนวน 45 ราย และรวบรวมข้อมูลจากนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาการบัญชี คณะบริหารธุรกิจ วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ชั้นปีที่ 2 ปีการศึกษา 2548 ที่ผ่านการฝึกงานในสถานประกอบการ จำนวน 172 คน

#### ข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary Source of Data)

ผู้ศึกษาได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยศึกษาจากหนังสือ ตำรา วารสาร เอกสารทางวิชาการ เอกสารประกอบการสัมมนา เอกสารงานวิจัยและสิ่งตีพิมพ์อิเล็กทรอนิกส์ที่เกี่ยวข้อง

### เครื่องมือและขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลปฐมภูมิ คือ แบบสอบถาม (Questionnaire) โดยรายละเอียดของแบบสอบถามแบ่งเป็น 3 ตอนดังต่อไปนี้

**ตอนที่ 1** ข้อมูลทั่วไปของผู้ประกอบการหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจากเจ้าของสถานประกอบการซึ่งทำหน้าที่ผู้ควบคุมการฝึกงานของนักศึกษา และข้อมูลทั่วไปของนักศึกษา ชั้นปวส. 2 สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ที่ผ่านการฝึกงานในสถานประกอบการ เป็นคำถามที่ใช้รวบรวมข้อมูลพื้นฐานของกลุ่มประชากร

**ตอนที่ 2** ทักษะของผู้ประกอบการและนักศึกษาที่มีต่อการจัดการฝึกงานของนักศึกษา สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง โดยแบ่งออกเป็น 3 ส่วนดังนี้

**ส่วนที่ 1** ความรู้ ความเข้าใจของผู้ประกอบการและนักศึกษาที่มีต่อการจัดการฝึกงานของนักศึกษา สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

**ส่วนที่ 2** ความคิดเห็นของผู้ประกอบการและนักศึกษาที่มีต่อการจัดการฝึกงานของนักศึกษา สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

**ส่วนที่ 3** การปฏิบัติของผู้ประกอบการและนักศึกษาที่มีต่อการจัดการฝึกงานของนักศึกษา สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

**ตอนที่ 3** ข้อเสนอแนะหรือแนวทางในการปรับปรุง แก้ไข การจัดการฝึกงานของนักศึกษา สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้ประกอบการในสถานประกอบการภาครัฐและภาคเอกชนจังหวัดลำปางที่รับนักศึกษาสาขาวิชาการบัญชีเข้าฝึกงาน และข้อมูลจากนักศึกษา สาขาวิชาการบัญชีวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ผู้ศึกษาได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. จัดทำและนำแบบสอบถามไปทำการทดสอบจนสมบูรณ์ ถูกต้องและนำมาใช้เก็บรวบรวมข้อมูลภาคสนามจากผู้ประกอบการในจังหวัดลำปางและนักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง
2. ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลภาคสนามจากผู้ประกอบการในจังหวัดลำปางและนักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

### การประมวลผล

การประมวลผลข้อมูลปฏิบัติตามขั้นตอนดังนี้

1. ตรวจสอบความถูกต้องและสมบูรณ์ของข้อมูลในแบบสอบถาม

2. กำหนดรหัส (Coding) ของข้อมูลในแต่ละตอนและแต่ละส่วน
3. ประมวลผลข้อมูลที่ให้รหัสแล้วโดยใช้โปรแกรมสถิติสำเร็จรูป SPSS (Statistical Package for the Social Sciences)

### การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

ใช้วิธีวิเคราะห์ข้อมูลโดยการใช้ค่าสถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) คือค่าความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (Means) และทำการประมวลผลข้อมูลที่ได้ด้วยเครื่องไมโครคอมพิวเตอร์ โดยการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS (Statistical Package for Social Sciences)

คำถามเกี่ยวกับทัศนคติของผู้ประกอบการและนักศึกษาที่มีต่อการจัดการฝึกงานของนักศึกษา สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง กำหนดให้เลือกตอบได้ 5 ระดับ คือ

ระดับทัศนคติ	คะแนน
เห็นด้วยมากที่สุด	5
เห็นด้วยมาก	4
เห็นด้วยปานกลาง	3
เห็นด้วยน้อย	2
เห็นด้วยน้อยที่สุด	1

  

ค่าเฉลี่ย	ระดับทัศนคติและการแปลความหมาย
4.50 – 5.00	เห็นด้วยในระดับมากที่สุด
3.50 – 4.49	เห็นด้วยในระดับมาก
2.50 – 3.49	เห็นด้วยในระดับปานกลาง
1.50 – 2.49	เห็นด้วยในระดับน้อย
1.00 – 1.49	เห็นด้วยในระดับน้อยที่สุด