ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ

ทัศนคติของผู้ประกอบการและนักศึกษาที่มีต่อการจัดการฝึกงาน ของนักศึกษา สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ผู้เขียน

นางปภัสสร อินทโสตถิ

ปริญญา

บัญชีมหาบัณฑิต

## คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

นายอรรถพงศ์ พีระเชื้อ อาจารย์ภูริทัต อินยา

ประธานกรรมการ กรรมการ

## บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาทัศนคติของผู้ประกอบการและนักศึกษา ที่มีต่อการจัดการฝึกงานของนักศึกษา สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปางโดยใช้ แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้ประกอบการในสถานประกอบการ ภาครัฐและภาคเอกชนจังหวัดลำปาง ที่รับนักศึกษาเข้าฝึกงาน จำนวน 45 ราย และนักศึกษาระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ชั้นปีที่ 2 ปีการศึกษา 2548 ที่ผ่านการฝึกงาน จำนวน 172 คน จากนั้นนำข้อมูลที่ได้มาทำการประมวลผล ด้วยเครื่องไมโกรคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมสถิติสำเร็จรูป SPSS for Windows ค่าสถิติที่ใช้ ในการวิเคราะห์คือ ความถี่ ร้อยละ และค่าเฉลี่ยเลขคณิต แล้วนำเสนอข้อมูลที่วิเคราะห์ในลักษณะ ข้อมูลเชิงพรรณนา

ผลการศึกษาพบว่า ผู้ประกอบการและนักศึกษา มีทัศนคติอยู่ในระดับเห็นด้วยมาก ในด้าน ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวัตถุประสงค์และหลักเกณฑ์การจัดการฝึกงาน รายละเอียดของวิชาที่จัด ฝึกงาน รวมทั้งด้านความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมของรายวิชาที่ควรจัดฝึกงาน การจัดการเรียน การสอนก่อนและหลังการฝึกงาน ความคิดเห็นเกี่ยวกับความรู้ ทักษะ ความชำนาญ คุณลักษณะ ทางวิชาชีพบัญชีที่นักศึกษาจะได้รับการปลูกฝังจากการฝึกงาน ยกเว้นความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสม ของระยะเวลาการนิเทศ จำนวนวิชา สัดส่วนการให้คะแนน ระหว่างสถานประกอบการกับสถานศึกษา มีทัศนคติในระดับเห็นด้วยปานกลาง สำหรับคุณลักษณะทางวิชาชีพบัญชีที่นักศึกษาจะได้รับจาก การฝึกงาน ผู้ประกอบการเห็นด้วยระดับมาก แต่นักศึกษาเห็นด้วยระดับมากที่สุด และด้านการปฏิบัติ

เกี่ยวกับการฝึกงาน ในการปฏิบัติตนตามระเบียบข้อบังคับของสถานประกอบการ การจัดทำบันทึก การฝึกงานประจำวัน การจัดทำรายงานการปฏิบัติงาน และการให้ความรู้ การฝึกทักษะ การปลูกฝัง คุณลักษณะทางวิชาชีพบัญชี ผู้ประกอบการและนักศึกษามีทัศนคติในระดับเห็นด้วยมาก

นอกจากนี้ ผู้ประกอบการสนับสนุนให้นักศึกษาฝึกงาน เพื่อเพิ่มประสบการณ์และ เสนอแนะว่า นักศึกษาควรเพิ่มทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และควรให้นักศึกษานำเสนอสถานการณ์ จำลองจากประสบการณ์ที่ได้รับขณะฝึกงาน เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุง หรือประยุกต์ใช้ ให้เหมาะสมกับการทำงานจริง

การศึกษาครั้งนี้ ทำให้ผู้ศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับทราบทัศนคติของผู้ประกอบการและ นักศึกษาที่มีต่อการจัดการฝึกงาน ตลอดจนเป็นแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขการจัดการฝึกงาน ของนักศึกษา สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปางในโอกาสต่อไป



**Independent Study Title** 

The Attitude of Entrepreneurs and Students towards On-the-job

Training Management for Accounting Students of

Lampang Vocational College

Author

Mrs. Papassorn Intasotti

Degree

Master of Accounting

**Independent Study Advisory Committee** 

Mr. Attapong Peerachier

Chairman Member

Lect. Puritud Inya

**Abstract** 

The purpose of this independent study was to study the attitude of entrepreneurs and students towards on-the-job training management for accounting students of Lampang Vocational College. The author used questionnaire to collect data from 45 Entrepreneurs in public and private enterprises and 172 high vocational certificate accounting students of Lampang Vocational College, 2<sup>nd</sup> year of 2005 academic year, who passed on-the-job training from those enterprises. Data were assessed with micro-computerized statistical software, SPSS for Windows. The analyzed parameters were frequency, percentage and mean and, then discussed in descriptive statistic.

The study results found that entrepreneurs and students had high-level agreement attitude in almost aspects including comprehension about the training objectives and criteria, detail of managed courses, suitable training-subject management, pre- and post-training classes as well as knowledge, skill and accounting-career attribute instillation from training except those of the viewpoints of training period, supervision, number of subjects in training and the enterprise to college training-score ratio which were in moderate-level. About occupational characteristic that students would receive, entrepreneur's attitude was in high-level differed from highest-level

among students. Finally, high-level agreement attitude was same between entrepreneurs and students in training practice aspects such as obeying enterprise's rules, daily training memoranda, summary reporting, knowledge impartment, skill practicing and accounting-career attribute instillation.

Furthermore, the entrepreneurs promoted on-the-job training for students to increase their experiences and suggested that students would have more computer skill and there should be on-the-training model situation's presentation in class to help them improved and were applicable to real work environment.

This study showed us the attitude of entrepreneurs and students towards on-the-job training management which could be the guideline for further improving of training management for accounting students of Lampang Vocational College.

