

บทที่ 3

วิธีดำเนินการศึกษา

การศึกษาเรื่อง ปัญหาการเสียภาณีอากรของสหกรณ์ที่จดทะเบียนภาณีมูลค่าเพิ่มในจังหวัดเชียงใหม่ มีวิธีการและรายละเอียดดังต่อไปนี้

ประชากรในการศึกษา

ประชากรในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ สหกรณ์ในจังหวัดเชียงใหม่ที่มีการจดทะเบียนภาณีมูลค่าเพิ่ม จำนวน 20 ราย (<http://www.rd.go.th>, 21 มิถุนายน 2548) ประกอบด้วยสหกรณ์ 4 ประเภทจาก 6 ประเภท ได้แก่ สหกรณ์การเกษตร จำนวน 14 ราย สหกรณ์ร้านค้า จำนวน 3 ราย สหกรณ์บริการ จำนวน 1 ราย และสหกรณ์นิคม จำนวน 2 ราย

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่

1. กลุ่มตัวอย่างที่ใช้รวบรวมปัญหาการเสียภาณีอากรของสหกรณ์ที่จดทะเบียนภาณีมูลค่าเพิ่มในจังหวัดเชียงใหม่ กำหนดโดยใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive sampling) โดยเลือกเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้ปฏิบัติงานสหกรณ์ที่รับผิดชอบ โดยตรงเกี่ยวกับการเสียภาณีอากรของสหกรณ์ที่จดทะเบียนภาณีมูลค่าเพิ่มในจังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 11 ราย ได้แก่ หัวหน้าแผนกบัญชีของสหกรณ์การเกษตร จำนวน 7 ราย สหกรณ์ร้านค้า จำนวน 2 ราย สหกรณ์บริการ จำนวน 1 ราย และสหกรณ์นิคม จำนวน 1 ราย
2. กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการรวบรวมแนวปฏิบัติในการเสียภาณีอากรของสหกรณ์ที่จดทะเบียนภาณีมูลค่าเพิ่มในจังหวัดเชียงใหม่ ได้แก่ เจ้าหน้าที่กรมสรรพากร ตำแหน่งนักวิชาการสรรพากร 8 ซึ่งเป็นผู้มีหน้าที่รับผิดชอบในการตอบข้อซักถามหรือปัญหาภาณีอากรของผู้เสียภาณี จำนวน 1 ราย และตำแหน่งเจ้าหน้าที่ตรวจสอบภาณีที่รับผิดชอบในการตรวจสอบภาณีของสหกรณ์ในจังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 3 ราย

ขอบเขตของเนื้อหา

ในการศึกษาเรื่อง ปัญหาการเสียดภาษีอากรของสหกรณ์ที่จดทะเบียนภาษีมูลค่าเพิ่มในจังหวัดเชียงใหม่ ได้ศึกษาถึงปัญหาการเสียดภาษีอากร ดังนี้

1. ปัญหาภาษีมูลค่าเพิ่ม
2. ปัญหาภาษีเงินได้หัก ณ ที่จ่าย
3. ปัญหาภาษีท้องถิ่น (ภาษีป้าย ภาษีบำรุงท้องที่ ภาษีโรงเรือนและที่ดิน)
4. ปัญหาภาษีอากรทั่วไป

ขั้นตอนในการศึกษา

ผู้ศึกษามีขั้นตอนในการศึกษา ดังนี้

1. สอบถามปัญหาภาษีอากรเบื้องต้นจากกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้การเก็บข้อมูลจากแบบสอบถามเรื่อง ปัญหาการเสียดภาษีอากรของสหกรณ์ที่จดทะเบียนภาษีมูลค่าเพิ่มในจังหวัดเชียงใหม่
2. ทำการศึกษาปัญหาการเสียดภาษีอากรที่พบจากการเก็บข้อมูลแบบสอบถาม
3. สัมภาษณ์แบบเจาะลึกกับกลุ่มตัวอย่างอีกครั้งหนึ่งเกี่ยวกับปัญหาการเสียดภาษีอากรเพื่อทราบปัญหาที่ชัดเจนยิ่งขึ้น
4. สัมภาษณ์เจ้าหน้าที่กรมสรรพากรเกี่ยวกับปัญหาการเสียดภาษีอากรของสหกรณ์ที่จดทะเบียนภาษีมูลค่าเพิ่มในจังหวัดเชียงใหม่
5. ออกแบบแนวทางการเสียดภาษีอากรที่ถูกต้องสำหรับสหกรณ์ที่จดทะเบียนภาษีมูลค่าเพิ่มจากปัญหาการเสียดภาษีอากรที่พบ
6. ตรวจสอบแนวทางการเสียดภาษีอากรที่ออกแบบไว้กับเจ้าหน้าที่ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

แบบสอบถามเรื่อง ปัญหาการเสียดภาษีอากรของสหกรณ์ที่จดทะเบียนภาษีมูลค่าเพิ่มในจังหวัดเชียงใหม่ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการสัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์และสหกรณ์ที่ศึกษา ปัญหาการเสียดภาษีมูลค่าเพิ่ม ปัญหาการเสียดภาษีหัก ณ ที่จ่าย ปัญหาการเสียดภาษีท้องถิ่น (ภาษีป้าย ภาษีบำรุงท้องที่ ภาษีโรงเรือนและที่ดิน) และปัญหาการเสียดภาษีทั่วไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ข้อมูลปฐมภูมิ (Primary data)

ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถาม (Questionnaire) เพื่อเป็นแนวทางสัมภาษณ์ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับปัญหาการเสียดายของสหกรณ์ในจังหวัดเชียงใหม่ โดยแบ่งแบบสอบถามออกเป็น 6 ส่วน ดังนี้

- ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ให้ข้อมูลและสหกรณ์ที่ศึกษา
- ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการเสียดายมูลค่าเพิ่ม
- ส่วนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการเสียดายเงินได้หัก ณ ที่จ่าย
- ส่วนที่ 4 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการเสียดายท้องถิ่น (ภาษีป้าย ภาษีบำรุงท้องที่ ภาษีโรงเรือนและที่ดิน)
- ส่วนที่ 5 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการเสียดายทั่วไป
- ส่วนที่ 6 ข้อเสนอแนะและความคิดเห็น

ข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary data)

ดำเนินการศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากหนังสือ วารสาร สิ่งพิมพ์ บทความ ระบบออนไลน์ เอกสารวิชาการของหน่วยงานราชการ รวมทั้งงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นแนวทางในการศึกษาต่อไป

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามและการสัมภาษณ์จะทำการวิเคราะห์โดยใช้สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive statistics) ได้แก่ ร้อยละ(Percentage) ความถี่(Frequency) และค่าเฉลี่ยเลขคณิต(Means)

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright © by Chiang Mai University

All rights reserved

สำหรับลักษณะคำถามที่มีคำตอบในเลือก 5 ระดับคือ ไม่มี น้อย ปานกลาง มาก มากที่สุด นั้นใช้มาตราส่วนการประเมินค่าของลิคอร์ท (อ้างใน ตรุณ หาญตระกูล, 2541:146) ในการวัดระดับความคิดเห็น ดังนี้

ระดับไม่มี	ให้	1	คะแนน
ระดับน้อย	ให้	2	คะแนน
ระดับปานกลาง	ให้	3	คะแนน
ระดับมาก	ให้	4	คะแนน
ระดับมากที่สุด	ให้	5	คะแนน

การแปลความหมายของคะแนน เป็น ไปตามเกณฑ์ ดังนี้

1.00 – 1.49	ระดับไม่มี
1.50 – 2.49	ระดับน้อย
2.50 – 3.49	ระดับปานกลาง
3.50 – 4.49	ระดับมาก
4.50 – 5.00	ระดับมากที่สุด

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved