



ภาคผนวก

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

แบบสอบถาม

เรื่อง การประเมินผลการจัดทำงานงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1

ผู้ตอบแบบสอบถาม : เป็นบุคลากรที่รับผิดชอบงานด้านนโยบายและแผนซึ่งมีหน้าที่จัดทำงานงบประมาณของโรงเรียน

วัตถุประสงค์ : แบบสอบถามฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาในระดับ บัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบัญชี คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ข้อมูลต่าง ๆ ที่ได้รับจากท่านในการตอบแบบสอบถาม จะถูกรวบรวมเพื่อนำไปวิเคราะห์ตามกระบวนการระเบียบวิธีวิจัย และนำเสนอในลักษณะของรายงานผลการวิจัย เพื่อประเมินผลการจัดทำงานงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 อันเป็นข้อมูลในการเสนอแนวทางการพัฒนาการจัดทำ ระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานต่อไป

ทางผู้วิจัยจะเก็บข้อมูลที่ท่านให้มาในแบบสอบถามฉบับนี้ไว้เป็นความลับ และคำตอบที่ท่านให้มา จะไม่ส่งผลกระทบต่อใดๆ ในทางลบแก่ท่านทั้งสิ้น

คำชี้แจงเกี่ยวกับแบบสอบถาม : ผู้วิจัยใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตอบคำถามตามความคิดเห็นของท่านที่เป็นจริงมากที่สุด โดยทำเครื่องหมาย ✓ หรือ X และเขียนข้อความลงในช่องว่างที่เตรียมไว้ให้ จนครบทุกข้อเพื่อความสมบูรณ์ ถูกต้อง ของผลการวิจัยที่จะเกิดขึ้น ทางผู้วิจัยขอขอบพระคุณทุกท่านมา ณ โอกาสนี้

แบบสอบถามฉบับนี้ได้แบ่งออกเป็น 3 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 2 คำถามเกี่ยวกับการจัดทำงานงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานของโรงเรียน

ส่วนที่ 3 คำถามปลายเปิดเกี่ยวกับข้อดี/ข้อเสีย และข้อเสนอแนะในการจัดทำงานงบประมาณ

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลส่วนบุคคล (ใช้ข้อมูลปีงบประมาณ 2546)

1. เพศ

1) ชาย 2) หญิง

2. ตำแหน่งงาน

1) ผู้บริหาร 2) ผู้สอนที่มีหน้าที่รับผิดชอบ

3. ระดับการศึกษา

1) ต่ำกว่าปริญญาตรี 2) ปริญญาตรี
 3) สูงกว่าปริญญาตรี

4. ได้รับการอบรมเกี่ยวกับการจัดทำงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน

1) เคย 2) ไม่เคย

5. ประสบการณ์ในการทำงานเกี่ยวกับการจัดทำงบประมาณ

1) ไม่เคย 2) น้อยกว่า 3 ปี 3) 3 – 5 ปี
 4) 6 – 10 ปี 5) 11 ปีขึ้นไป

6. ต้นสังกัดเดิมของโรงเรียน

1) สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาแห่งชาติ
 2) กรมสามัญศึกษา

7. จำนวนข้าราชการ และลูกจ้างในโรงเรียน รวมทั้งหมด

1) 1- 10 คน 2) 11 – 30 คน
 3) 31 – 50 คน 4) 51 คนขึ้นไป

8. จำนวนนักเรียนทุกระดับชั้นในปีการศึกษา 2546 ของโรงเรียน รวมทั้งหมด

1) 1-120 คน 2) 121 – 300 คน
 3) 301 – 600 คน 4) 601 – 1,200 คน
 5) 1,201 – 2,000 คน 6) 2,001 คนขึ้นไป

**ส่วนที่ 2 : การจัดทำงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานของโรงเรียน ท่านได้จัดทำตามขั้นตอนเหล่านี้
มากน้อยเพียงใด**

การจัดทำงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน	ระดับการจัดทำ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
การวางแผนงบประมาณ					
ขั้นตอนการวิเคราะห์ภารกิจและผลผลิตหลัก ข้อ 1-3					
1. คณะกรรมการหรือคณะทำงานรับผิดชอบ ได้มีการวิเคราะห์ข้อมูลประมวลผลจัดทำแผนกลยุทธ์					
2. มีคณะกรรมการเพื่อระดมความคิดและเรียงลำดับความสำคัญภารกิจของโรงเรียน และจัดหมวดหมู่ภารกิจที่โรงเรียนต้องปฏิบัติ เช่น ภารกิจด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านพัฒนาบุคลากร					
3. มีการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานเกี่ยวกับผลผลิตหลักของโรงเรียนในด้านปริมาณและคุณภาพในรอบปีที่ผ่านมา					
ขั้นตอนการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ข้อ 4- 7					
4. มีการวิเคราะห์โอกาส (OPPORTUNITIES) สภาพแวดล้อมภายนอกที่เอื้ออำนวยหรือสนับสนุนให้โรงเรียนประสบผลสำเร็จ					
5. มีการวิเคราะห์อุปสรรค (THREATS) สภาพแวดล้อมภายนอกที่เป็นภัยคุกคามหรือข้อจำกัดที่ทำให้การดำเนินงานของโรงเรียนไม่ประสบผลสำเร็จ					
6. มีการวิเคราะห์จุดแข็ง (STRENGTHS) สภาพแวดล้อมภายในที่เป็นข้อดีหรือข้อเด่นที่ทำให้โรงเรียนประสบผลสำเร็จ					
7. มีการวิเคราะห์จุดอ่อน (WEAKNESSES) สภาพแวดล้อมภายในที่เป็นข้อด้อยที่ส่งผลเสียต่อการดำเนินงานของโรงเรียน					

การจัดทำงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน	ระดับการจัดทำ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ขั้นตอนการประเมินสถานภาพของโรงเรียน ข้อ 8 8. มีการนำประเด็นสำคัญจากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในมาดำเนินการประเมินสถานภาพของโรงเรียน					
ขั้นตอนการกำหนดวิสัยทัศน์ ข้อ 9 - 11 9. การย้อนอดีต มีการทบทวนพันธกิจของโรงเรียนเพื่อเขียนเป็นสภาพปัญหาอุปสรรคหรือผลสำเร็จที่ผ่านมาโดยอาศัยจากแหล่งข้อมูลต่างๆ ทั้งสภาพภายนอกและภายในที่ได้วิเคราะห์มาแล้ว					
10. การมองปัจจุบัน มีการวิเคราะห์บทบาทของโรงเรียนในปัจจุบันและนำผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนที่ผ่านมาแล้วมาเขียนเป็นข้อความ/รูปภาพ					
11. การวาดฝันอนาคต มีการกำหนดโรงเรียนในฝันซึ่งมีความเป็นไปได้โดยพิจารณาจากข้อมูลการย้อนอดีต การมองปัจจุบัน ทั้งสภาพภายนอกและภายในแล้วกำหนดเป็นวิสัยทัศน์					
ขั้นตอนการกำหนดพันธกิจ ข้อ 12 - 13 12. มีการนำวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้แล้วมากำหนดบทบาทหน้าที่ที่จะต้องปฏิบัติเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ซึ่งมีทั้งบทบาทตาม พรบ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และบทบาทตามความคาดหวังของสังคม ชุมชน					
13. มีการนำบทบาทหน้าที่ของโรงเรียนมายกร่างเป็นพันธกิจที่จะทำให้วิสัยทัศน์เป็นจริงได้					
ขั้นตอนการกำหนดเป้าหมายผลผลิตหลัก (ผลลัพธ์) ข้อ 14 14. มีการกำหนดเป้าหมายผลผลิตหลักครอบคลุมตัวชี้วัดทั้ง 4 ด้าน คือ ปริมาณ คุณภาพ เวลา และต้นทุน					

การจัดทำงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน	ระดับการจัดทำ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ขั้นตอนการกำหนดกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อ 15 -19					
15. มีการกำหนดกลยุทธ์ โดยสร้างกลยุทธ์ทางเลือก ในการดำเนินงานที่เหมาะสม มีประสิทธิภาพ ตอบสนองต่อทิศทางการดำเนินงานของ โรงเรียน					
16. มีการตรวจสอบ ทบทวน และปรับปรุงแผน กลยุทธ์ของโรงเรียน ให้เป็นที่ยอมรับและปฏิบัติ ได้จริง					
17. มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์แผนกลยุทธ์ของ โรงเรียนให้ผู้เกี่ยวข้อง ตระหนักให้ความ ร่วมมือและมุ่งมั่นดำเนินการ					
18. มีการแปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนดำเนินงาน โดยระบุกิจกรรมงาน/โครงการ กำหนดระยะเวลา งบประมาณสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์					
19. มีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของการดำเนินงาน ทั้งด้านผลผลิต และผลลัพธ์					
ขั้นตอนการคำนวณต้นทุนผลผลิต ข้อ 20 -28					
20. มีการระบุและแยกต้นทุนทรัพยากรทั้งหมดของ โรงเรียนจากแหล่งต่างๆ ทั้งที่เป็นเงินสดและ ไม่ใช่เงินสดทั้งที่เป็นงบประมาณและนอก งบประมาณ					
21. มีการปันส่วน/กระจายต้นทุนทรัพยากรทางตรง (direct cost) ไปยังผลผลิต					
22. มีการกำหนดเกณฑ์ปันส่วน (allocation criteria) ต้นทุนทรัพยากรไปยังกิจกรรม และต้นทุน กิจกรรมไปยังผลผลิต					
23. มีการปันส่วนต้นทุนทรัพยากรไปยังกิจกรรม					
24. มีการปันส่วนต้นทุนกิจกรรมไปยังผลผลิต					

การจัดทำงานประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน	ระดับการจัดทำ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
25. มีการหาต้นทุนรวมของผลผลิต (full cost) ซึ่งเป็นผลรวมต้นทุนทางตรง (direct cost) และต้นทุนทางอ้อม (Indirect cost)					
26. มีการนำ cost Unit ไปตั้งงบประมาณ					
27. มีการกำหนดเป้าหมายทั้งระยะสั้นและระยะยาว ตลอดจนปัจจัยสำคัญที่ทำให้โรงเรียนประสบผลสำเร็จ					
28. มีการบริหารและควบคุมกิจกรรมต่างๆ ที่เกิดขึ้นในกระบวนการทำงานที่เป็นตัวก่อให้เกิดตัวผลผลิต หรือบริการนั้นๆ ตลอดจนประเมินความมีประสิทธิภาพ และความมีประสิทธิภาพของกิจกรรมทั้งหมดที่เกิดขึ้น					

ส่วนที่ 3 : โปรดระบุปัญหาและข้อเสนอแนะที่ท่านคิดว่าจะเป็นประโยชน์ต่อการจัดทำงานประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานของโรงเรียนต่อไป

3.1 การวางแผนงบประมาณ

3.1.1 ปัญหา.....

.....

3.1.2 ข้อเสนอแนะ.....

.....

3.2 การคำนวณต้นทุนผลผลิต

3.2.1 ปัญหา.....

.....

3.2.2 ข้อเสนอแนะ.....

.....

ประวัติผู้เขียน

- ชื่อ-สกุล** นางฉวีวรรณ ตูนาโป่ง
- วัน เดือน ปีเกิด** 9 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2511
- ประวัติการศึกษา**
- สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา
วิทยาเขตเทคนิคภาคพายัพ พ.ศ. 2531
 - สำเร็จการศึกษาปริญญาบริหารธุรกิจบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการทั่วไป
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช พ.ศ. 2536
- ประวัติการทำงาน**
- เจ้าหน้าที่การเงินและบัญชี 1- 5
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรดิตถ์
พ.ศ. 2531- พ.ศ. 2544
 - เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป 6
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรดิตถ์
พ.ศ. 2544 - พ.ศ. 2546
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1
พ.ศ. 2546 - ปัจจุบัน

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved