

บทที่ 3

การดำเนินงานของคณะบัญชี การเงินและการธนาคาร

มหาวิทยาลัยพายัพ จังหวัดเชียงใหม่

มหาวิทยาลัยพายัพ

มหาวิทยาลัยพายัพเดิมคือวิทยาลัยพายัพตั้งขึ้น โดยมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทยเมื่อพ.ศ. 2517 โดยมีวัตถุประสงค์ที่จะสนับสนุนนโยบายของรัฐบาลในการพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาเป็นแหล่งค้นคว้าทางวิชาการ การบริการสังคมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ซึ่งวิทยาลัยพายัพได้พัฒนาในด้านการจัดการศึกษาและด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องจนได้รับอนุมัติจากทบวงมหาวิทยาลัยให้เปลี่ยนประเภทจาก “วิทยาลัย” เป็น “มหาวิทยาลัย” ในปี พ.ศ. 2527 นับเป็นมหาวิทยาลัยเอกชนแห่งแรกในประเทศไทย

มหาวิทยาลัยพายัพได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษาจากทบวงมหาวิทยาลัยและคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) ได้รับรองคุณวุฒิของผู้ที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยพายัพว่ามีศักดิ์และสิทธิ์เท่าเทียมกับผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันของรัฐทุกประการ

ปณิธาน

มหาวิทยาลัยพายัพเป็นมหาวิทยาลัยเอกชนแห่งแรกของประเทศไทยจัดตั้งขึ้นโดยมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย เพื่อแสดงถึงความรักของพระเจ้า ความเชื่อ ความศรัทธาของมนุษย์ต่อพระเจ้าและความเกื้อกูลซึ่งกันและกันของมนุษยชาติ

มหาวิทยาลัยพายัพจะยึดมั่นใน “สัจจะ-บริการ” โดยแสวงหาความดีเลิศทางวิชาการและคุณธรรมเพื่อให้เกิดความเข้าใจเห็นแจ้งในสัจจะแห่งชีวิตและจะเสริมสร้างทัศนคติที่ดีในการบริการรับใช้สังคม

ผู้ที่ได้ศึกษาในมหาวิทยาลัยพายัพจะต้องรู้จักพัฒนาตนเองมีความรู้มีความคิดสร้างสรรค์ มีความประพฤติดีงามมีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวมและมีความสามารถในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

มหาวิทยาลัยพายัพมีความมุ่งหมายในการที่จะสนับสนุนนโยบายของชาติในการพัฒนาการศึกษาในระดับอุดมศึกษาและการพัฒนาเศรษฐกิจ เพื่อให้สอดคล้องกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้น โดยการพัฒนาบุคคลให้มีความรู้ความสามารถ โดยเฉพาะในสาขาวิชาที่มหาวิทยาลัยได้รับอนุมัติให้เปิดสอนดังต่อไปนี้

1. เพื่ออบรมและให้การศึกษาระดับอุดมศึกษาในแขนงต่างๆ แก่บุคคลทั่วไป
2. เพื่อเป็นการฝึกและเตรียมชนชั้นผู้นำให้กับประเทศ
3. เพื่อเป็นแหล่งสร้างค่านิยม จริยธรรมและทัศนคติอันดีงามคือสร้างและพัฒนาบุคคลให้พร้อมซึ่งวุฒิภาวะ
4. เพื่อเป็นแหล่งค้นคว้า วิจัยและส่งเสริมวิชาการ
5. เพื่อเป็นแหล่งบริการสังคม
6. เพื่อทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของชาติ

คณะบัญชา การเงินและการธนาคาร

ประวัติ

ในปี พ.ศ. 2520 ได้เปิดสอนสาขาวิชาการบัญชีเป็นปีแรกโดยสังกัดคณะสังคมศาสตร์ และในปี พ.ศ. 2527 สาขาวิชาการบัญชีและสาขาวิชาอื่น ๆ อีก 4 สาขาวิชา ซึ่งสังกัดภาควิชาบริหารธุรกิจ คณะสังคมศาสตร์ได้แยกออกมาจัดตั้งเป็นคณะบริหารธุรกิจและในปีเดียวกัน ทบวงมหาวิทยาลัยได้อนุญาตให้วิทยาลัยพายัพเปลี่ยนประเภทเป็น “มหาวิทยาลัย” (เป็นมหาวิทยาลัยเอกชนแห่งแรกของประเทศไทย) ในวันที่ 25 กรกฎาคม พ.ศ. 2527 และยังคงใช้ชื่อเดิม ในปี พ.ศ. 2528 ได้เปิดสอนสาขาวิชาการเงินและการธนาคารเป็นปีแรกพร้อมกับได้ขอจัดตั้งเป็น “คณะบัญชีและการเงิน” ขึ้น ประกอบด้วยสาขาวิชาการบัญชี และสาขาวิชาการเงินและการธนาคาร ต่อมาในปี พ.ศ. 2531 ทบวงมหาวิทยาลัยให้ใช้ชื่อของคณะว่า “คณะบัญชี การเงินและการธนาคาร” โดยใช้ชื่อนี้มาจนถึงปัจจุบันและได้เปลี่ยนจากสาขาวิชามาเป็นภาควิชา และภาควิชาการบัญชีผลิตบัณฑิตออกไปรับใช้สังคมแล้ว 22 รุ่นประมาณ 2,250 คน ภาควิชาการเงินและการธนาคาร 14 รุ่นประมาณเกือบ 1,000 คน ปัจจุบันคณะบัญชี การเงินและการธนาคาร ได้ย้ายจากอาคารบริหารธุรกิจมาอยู่ที่อาคารเฉลิมพระเกียรติและมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 3 ห้องจำนวนคอมพิวเตอร์ 150 เครื่อง โดยมีห้องเรียนที่ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์เป็น

สื่อการเรียนการสอน 4 ห้องในปี พ.ศ. 2544 มีการนำคอมพิวเตอร์เครื่องใหม่จำนวน 100 เครื่อง มาแทนเครื่องเดิมที่มีอยู่

ปรัชญา

จะผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องกับปรัชญาของมหาวิทยาลัย

วัตถุประสงค์

1. ด้านการเรียนการสอน

1.1 พัฒนาการสอนและสื่อการสอนให้ทันสมัย

1.2 พัฒนาการเรียนของนักศึกษาให้เป็นบุคลากรที่มีคุณภาพและเป็นที่ต้องการของหน่วยงานต่าง ๆ ในสังคม

2. ด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

2.1 พัฒนานักศึกษาโดยการจัดกิจกรรมด้านต่าง ๆ ทั้งในหลักสูตร เสริมหลักสูตร และนอกหลักสูตร

2.2 มีคณะกรรมการกิจกรรมนักศึกษาเพื่อพิจารณาและดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ตามที่ได้วางแผนไว้ และให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมที่จัด โดยฝ่ายกิจการนักศึกษา สโมสรนักศึกษา และหน่วยงานภายนอก

2.3 ให้นักศึกษาอยู่ภายใต้ความรับผิดชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาหนึ่งท่านตลอดหลักสูตร

3. ด้านการวิจัย

3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ได้เข้าร่วมการประชุม การสัมมนา เจริญปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยทั้งระเบียบวิธีวิจัยเทคนิคการวิจัยและการใช้เครื่องมือด้านการวิจัย

3.2 ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยของอาจารย์โดยเฉพาะที่ทำให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนการสอน

3.3 กำหนดแผนงานและระยะเวลาในการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม

4. ด้านการบริการวิชาการแก่ชุมชน

4.1 สนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์ได้นำความรู้และประสบการณ์ด้านต่าง ๆ ก่อประโยชน์ให้แก่สังคม

4.2 สนับสนุนกิจกรรมของนักศึกษาที่สามารถเผยแพร่ความรู้ทางด้านวิชาการ บัญชีและการเงิน ให้แก่หน่วยงานและบุคคลที่สนใจให้นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการปฏิบัติงานจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

5.1 สนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ทางด้านศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาและบุคลากรของคณะบัญชี การเงินและการธนาคาร ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมนั้น ๆ

5.2 ส่งเสริมการสืบสานวัฒนธรรมพื้นบ้านและภูมิปัญญาท้องถิ่น

6. ด้านการบริหารจัดการ

6.1 สนับสนุนการพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากร โดยการศึกษาต่อ การฝึกอบรม การสัมมนา หรือการทัศนศึกษาและดูงาน

6.2 จัดระบบโครงสร้างการบริหารงานของคณะบัญชี การเงินและการธนาคาร ให้กะทัดรัดและมีความคล่องตัว เปิดโอกาสให้อาจารย์และบุคลากรในคณะมีส่วนร่วมในการวางแผนการบริหารและพัฒนาคณะบัญชี การเงินและการธนาคาร ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัย

6.3 จัดหาบุคลากรให้เป็นไปตามความต้องการของภาควิชา คณะวิชาและมหาวิทยาลัย

6.4 ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการในคณะบัญชี การเงินและการธนาคาร ตลอดจนการประชาสัมพันธ์คณะบัญชี การเงินและการธนาคาร และกิจกรรมของมหาวิทยาลัย

6.5 สนับสนุนให้ศิษย์เก่าและนักศึกษาปัจจุบันได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาคณะบัญชี การเงินและการธนาคาร

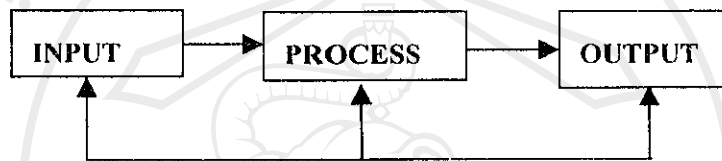
7. ระบบกลไกในการประกันคุณภาพ

พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อให้ผู้รับบริการมั่นใจว่าจะได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพและบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามความต้องการของตลาดแรงงาน

ภารกิจของคณะบัญชี การเงินและการธนาคาร

1. ดำเนินการจัดการศึกษาและพัฒนาระบบการเรียนการสอนการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบโดยอาศัยผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่หน่วยงานหรือคณะกรรมการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานตาม โครงสร้างการบริหารของมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญฯ และปัจจัยต่าง ๆ เป็นกลไกให้ดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย

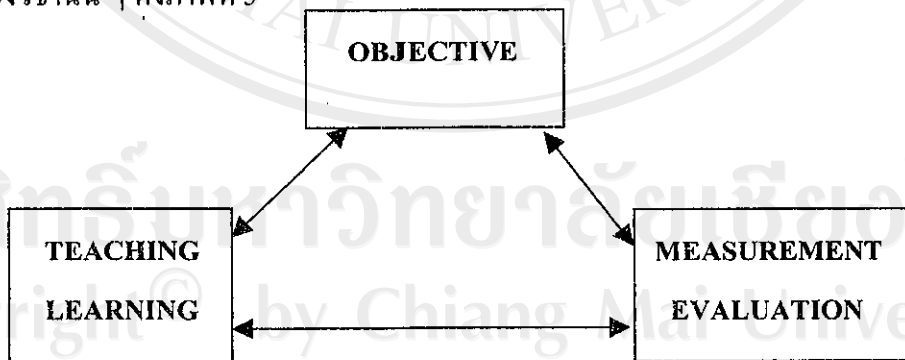
1.1 ระบบการผลิตบัณฑิตจะเริ่มจากการคัดเลือกนักเรียนและนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เข้ามาศึกษาที่มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญฯ สำเร็จเป็นบัณฑิต ดังภาพที่ 4



ภาพที่ 4 ระบบการผลิตบัณฑิต

ที่มา : สำนักประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญฯ : คู่มือการประเมินคุณภาพภายใน ระดับคณะวิชา /หน่วยงาน, 2545

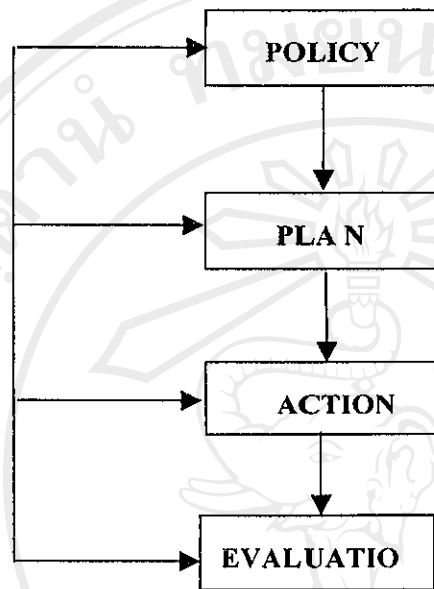
1.2 ระบบการจัดการเรียนการสอน ได้มีการกำหนดวัตถุประสงค์ของการเรียนในแต่ละรายวิชา โดยจัดให้มีกระบวนการเรียนการสอนที่ทันสมัยพร้อมทั้งมีการประเมินผลการเรียนการสอนของวิชานั้น ๆ ดังภาพที่ 5



ภาพที่ 5 ระบบการจัดการเรียนการสอน

ที่มา : สำนักประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญฯ : คู่มือการประเมินคุณภาพภายใน ระดับคณะวิชา /หน่วยงาน, 2545

1.3 ระบบการปฏิบัติงานตามนโยบายเริ่มต้นจากการวางนโยบายและต้องมีการจัดทำแผนงานรวมทั้งการปฏิบัติตามแผนงานรวมถึงการประเมินผลของแผนงานว่าบรรลุตามวัตถุประสงค์หรือไม่ตามภาพที่ 6



ภาพที่ 6 ระบบการปฏิบัติงานตามนโยบาย

ที่มา : สำนักประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยพายัพ : คู่มือการประเมินคุณภาพภายใน ระดับคณะวิชา /หน่วยงาน, 2545

2. จัดทำแผนระยะสั้น (1 ปี) และแผนระยะยาว (5 ปี) ให้สอดคล้องกับภารกิจหลัก
ปณิธานของมหาวิทยาลัยตอบสนองความต้องการของสังคมและเหมาะสมกับสถานการณ์
3. ดำเนินงานตามแผนมีการประเมินผลและปรับแผนงานตามความเหมาะสม
4. สนับสนุนส่งเสริมการวิจัยและเผยแพร่ผลการวิจัย
5. สนับสนุนส่งเสริมการศึกษาต่อของคณาจารย์และการขอตำแหน่งทางวิชาการ
6. ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะบัญชี การเงินและการธนาคาร ตั้งแต่

พ.ศ.2543 เป็นต้นมา

หลักสูตรสาขาวิชา

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (Bachelor of Accountancy)

1. ภาคปกติกำหนดระยะเวลาการศึกษา 4 ปีการศึกษาและไม่เกิน 8 ปีการศึกษามี 1 สาขาวิชาคือ

- สาขาวิชาการบัญชี (Accountancy Department)

2. ภาคค่ำกำหนดระยะเวลาการศึกษา 4 ปีการศึกษาและไม่เกิน 12 ปีการศึกษามี 1 สาขาวิชา คือ

- สาขาวิชาการบัญชี (Accountancy Department)

3. ภาคปกติต่อเนื่อง 2 ปีกำหนดระยะเวลาการศึกษา 2 ปีการศึกษาและไม่เกิน 4 ปีการศึกษามี 1 สาขาวิชา คือ

- สาขาวิชาการบัญชี (Accountancy Department)

4. ภาคค่ำต่อเนื่อง 2 ปีกำหนดระยะเวลาการศึกษา 2 ½ ปีการศึกษาและไม่เกิน 6 ปีการศึกษามี 1 สาขาวิชา คือ

- สาขาวิชาการบัญชี (Accountancy Department)

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (Bachelor of Business Administration) สาขาวิชาการเงินและการธนาคาร

1. ภาคปกติกำหนดระยะเวลาการศึกษา 4 ปีการศึกษาและไม่เกิน 8 ปีการศึกษา มี 1 สาขาวิชา คือ

- สาขาวิชาการเงินและการธนาคาร (Finance and Banking Department)

2. ภาคปกติต่อเนื่อง 2 ปีกำหนดระยะเวลาการศึกษา 2 ปีการศึกษาและไม่เกิน 4 ปีการศึกษามี 1 สาขาวิชา คือ

- สาขาวิชาการเงินและการธนาคาร (Finance and Banking Department)

การพัฒนาหลักสูตร

ได้มีการปรับปรุงหลักสูตรของคณะบัญชี การเงินและการธนาคารทุก ๆ 5 ปี ซึ่งล่าสุดได้ปรับปรุงหลักสูตรเมื่อปี พ.ศ. 2546 รวมทั้งได้จัดส่งเอกสารประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาของคณะบัญชี การเงินและการธนาคาร

การควบคุมมาตรฐานการศึกษา

ในปีปัจจุบันคณะบัญชี การเงินและการธนาคาร ได้ดำเนินการควบคุมมาตรฐานการศึกษาโดยคณะกรรมการสอบไล่ภายนอกของภาควิชาการบัญชีและภาควิชาการเงินและการธนาคารของทบวงมหาวิทยาลัย

คณะกรรมการสอบไล่ภายนอกได้พิจารณาความตรงตามเนื้อหาของข้อสอบทุกรายวิชาทุกภาคการศึกษาในส่วนของข้อสอบปลายภาคการศึกษาสำหรับรหัสรายวิชา 300 - 400 ส่วนรหัสรายวิชา 100 - 200 จะมีคณะกรรมการสอบไล่ภายในเป็นผู้พิจารณา รวมทั้งพิจารณาผลการสอบทุกรายวิชาในทุกภาคการศึกษาตามเกณฑ์ของทางมหาวิทยาลัย

ในปีการศึกษา 2547 ทางภาควิชาบัญชีได้เปิดทำการสอนในหลักสูตรปริญญาโท สาขาวิชาการบัญชีซึ่งมี 1 หลักสูตรคือสาขาวิชาการบัญชีเพื่อการจัดการและทางคณะบัญชี การเงินและการธนาคาร ได้มีกระบวนการควบคุมมาตรฐานการศึกษา 2 ระดับดังนี้

1. ระดับสาขาวิชาประกอบด้วยหัวหน้าสาขาและอาจารย์ในสาขาวิชาโดยมีบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

1.1 กำกับดูแลและวางแผนเกี่ยวกับแผนการศึกษาและจัดการเรียนการสอนของสาขาวิชา

1.2 ประเมินผลหลักสูตรของสาขาวิชา

1.3 พัฒนาหลักสูตรของสาขาวิชา

1.4 พิจารณาประมวลรายวิชาข้อสอบกลางภาค ข้อสอบปลายภาคและผลการศึกษารายวิชาที่เปิดสอนในสาขาวิชา

1.5 พิจารณาคู่มือการฝึกปฏิบัติงานและแบบประเมินผลต่าง ๆ ของรายวิชาที่เปิดสอนในสาขาวิชา

1.6 วางแผนและส่งเสริมการวิจัยและการผลิตเอกสารทางวิชาการตลอดจนสื่อการสอนของสาขาวิชา

1.7 วางแผนจัดดำเนินการ โครงการและควบคุมการปฏิบัติงานของกิจกรรมต่าง ๆ ในแต่ละสาขาวิชา

1.8 ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายจากคณบดี

2. ระดับคณะโดยคณะกรรมการประจำคณะซึ่งประกอบด้วยคณบดีเป็นประธาน หัวหน้าสาขาวิชาทุกสาขาวิชาและเลขานุการคณะกรรมการโดยมีบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

2.1 วางแผนการพัฒนาหลักสูตรตลอดจนกำกับดูแลและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของคณะวิชาให้มีมาตรฐาน

2.2 พิจารณาประมวลรายวิชาต่าง ๆ ที่คณะวิชาเปิดสอนเพื่อเสนอกรรมการวิชาการของมหาวิทยาลัยพายัพ

2.3 ตรวจสอบความตรงของข้อสอบกลางภาคและปลายภาคของรายวิชาต่าง ๆ ที่คณะวิชาเปิดสอน เพื่อเสนอกรรมการวิชาการของมหาวิทยาลัยพายัพ

2.4 พิจารณาการประเมินผลการศึกษาของรายวิชาต่าง ๆ ในคณะวิชาเพื่อเสนอกรรมการวิชาการของมหาวิทยาลัยพายัพ

2.5 พิจารณาคู่มือการฝึกปฏิบัติงานและแบบประเมินต่าง ๆ เพื่อเสนอกรรมการวิชาการของมหาวิทยาลัยพายัพ

2.6 พิจารณาแผนการศึกษาหลักสูตรสาขาวิชาต่าง ๆ ที่คณะวิชาเปิดสอน

2.7 ติดตามการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ผู้ร่วมสอน และอาจารย์พิเศษ

2.8 วางแผนพัฒนาอาจารย์ของคณะวิชา

2.9 ให้คำปรึกษาและเสนอความเห็นเกี่ยวกับงานวิชาการต่าง ๆ ต่อคณบดี

2.10 วางแผนงานและกำกับดูแลส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ในคณะวิชาทำวิจัย ผลิตเอกสารทางวิชาการและสื่อการสอน

คณะบัญชี การเงินและการธนาคารได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาอาจารย์ เพื่อให้อาจารย์มีศักยภาพในการดำเนินงาน ไม่ว่าจะเป็นด้านการเรียนการสอน การทำวิจัย การทำสื่อการสอน การผลิตตำรา โดยมีการจัดฝึกอบรมสัมมนาทางวิชาการทั้งภายในมหาวิทยาลัยและภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อให้อาจารย์ได้รับความรู้และประสบการณ์โดยตรงในการนำมาประยุกต์ใช้เพื่อถ่ายทอดความรู้ให้แก่นักศึกษา ทั้งนี้เพื่อให้นักศึกษาจบออกไปเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ

การฝึกอบรมภายในจะเน้นการฝึกทักษะทางด้านวิชาการเพื่อให้อาจารย์เกิดทักษะในการปฏิบัติโดยเฉพาะด้านการเรียนการสอนสำหรับอาจารย์ใหม่จะมีการจัดอบรมในเรื่องของการทำแผนการสอน การออกข้อสอบ วิธีการตัดเกรด เพื่อให้อาจารย์ใหม่ที่ยังไม่มีประสบการณ์ได้รับความรู้ในการนำไปปฏิบัติจริงอย่างมีประสิทธิภาพ

ในปีการศึกษา 2547 ทางคณะบัญชี การเงินและการธนาคาร ได้เตรียมดำเนินการฝึกอบรมสัมมนานอกสถานที่ เพื่อให้อาจารย์ได้แลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ทำให้อาจารย์

ได้มีโลกทัศน์ที่กว้างและสามารถนำสิ่งที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนของคณะบัญชี การเงินและการธนาคาร ซึ่งโครงการฝึกอบรมภายในคณะบัญชี การเงินและการธนาคาร ปีการศึกษา 2547 ซึ่งเป็นแผนระยะยาวนั้นทางคณะ ได้เตรียมการจัดการ อบรมสัมมนาให้ความรู้กับอาจารย์เพิ่มมากขึ้น

การฝึกอบรมภายนอกก็เป็นนโยบายของคณะที่ต้องการให้อาจารย์ได้รับความรู้จากประสบการณ์จริงซึ่งในแต่ละปีทางคณะได้ส่งอาจารย์ไปอบรมสัมมนาภายนอกทั้งนี้การส่งอาจารย์ไปอบรมต้องพิจารณาให้มีความเหมาะสมกับหัวข้อการอบรมสัมมนานั้น ๆ เพื่อให้อาจารย์ได้รับผลประโยชน์ในการอบรมแต่ละครั้งให้มากที่สุดและอาจารย์ต้องทำสรุปการไปอบรมส่งทางคณะและจะต้องนำมาถ่ายทอดให้อาจารย์ในคณะได้รับทราบถึงการไปอบรมแต่ละครั้งด้วย เพื่อให้อาจารย์ที่ไม่ได้เข้าอบรมได้รับความรู้รวมทั้งการแลกเปลี่ยนข่าวสารระหว่างคณาจารย์ด้วยกัน

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved