

บทที่ 3

การดำเนินงานของวิทยาลัยนอร์ท – เชียงใหม่

วิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่ จัดตั้งขึ้นด้วยเจตนารมณ์ของผู้ก่อตั้งที่ต้องการทดแทนคุณแผ่นดินเกิดคือจังหวัดเชียงใหม่ ตลอดจนร่วมเฉลิมฉลองในวโรกาสที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชทรงพระชนม์พรรษาครบ 72 พรรษา ผู้ก่อตั้งได้ยึดมั่นตามแนวพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวตอนหนึ่งว่า “ไม่มีความสุขใดมีค่าเท่ากับการให้ และไม่มีการให้ใดที่มีคุณค่ายิ่งใหญ่เสมือนการให้การศึกษาเพราะการให้การศึกษานั้นเป็นการให้ที่สมบูรณ์ครบถ้วนและยั่งยืน” ดังนั้น วิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่จึงถือกำเนิดขึ้นจากแรงบันดาลใจข้างต้นเมื่อวันที่ 13 กันยายน พ.ศ. 2542 โดยการอนุมัติของทบวงมหาวิทยาลัย เพื่อมุ่งหวังให้โอกาสแก่กุลบุตร กุลธิดา ของประชาชนชาวเชียงใหม่ จังหวัดใกล้เคียง และทั่วประเทศ ได้มีโอกาสและทางเลือกในการเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่เปี่ยมด้วยคุณภาพอีกแห่งหนึ่ง

สภามติของวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่ กำหนดไว้เป็นภาษาบาลีว่า “อตตานุ ทมยุนติ สุพพตา” แปลว่า “ผู้ประพฤติดี ย่อมฝึกตน”

ปณิธาน

วิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่เป็นวิทยาลัยเอกชนแห่งแรกที่เปิดสอนคณะวิศวกรรมศาสตร์ ในภาคเหนือและสาขาวิชาการจัดการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ในระดับปริญญาตรีของประเทศไทย จัดตั้งขึ้นตามเจตนารมณ์ของผู้ก่อตั้ง ให้เป็นศูนย์รวมของผู้ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ เพื่อเอื้อประโยชน์แก่ท้องถิ่นและประเทศชาติ

วิทยาลัยแห่งนี้สอนวิจัย โดยยึดมั่นในความซื่อตรง ขยัน และเที่ยงธรรม เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการตลอดจนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

บัณฑิตแห่งวิทยาลัยแห่งนี้พึงเป็นผู้มีน้ำ พร้อมช่วยเหลือสังคม ประพฤติดี กล้าคิด กล้าทำ ฝึกฝนตนเอง ฝึกประเมินศักยภาพของตนเองอย่างเที่ยงธรรม ไม่เกินตัว แต่อย่างพอปัญญา พอตัว และพอเพียง

วัตถุประสงค์

การจัดตั้งวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่ มีวัตถุประสงค์ที่สำคัญ 6 ประการ คือ

1. เพื่อจัดตั้งเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มุ่งสร้างความเป็นเลิศทางวิชาการ มุ่งผลิตบัณฑิต ให้เป็นผู้ที่มีความรู้ ทักษะ เจตคติ มีศักยภาพและประสิทธิภาพเพียงพอในการประกอบสัมมาอาชีพ สามารถพึ่งตนเองได้ รู้จักคิดเป็น ทำเป็น และแก้ไขปัญหาเป็น มีทักษะเชิงการคิดวิเคราะห์ วิเคราะห์ สามารถแยกแยะ คี ชั่ว ถูก ผิด ได้ มีคุณธรรมศีลธรรมจรรยา และรู้จักเป็นพลเมืองที่ร่วมสร้างสรรค์สิ่งดีงามที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม
2. เพื่อเป็นสถาบันทางการศึกษาที่มุ่งเตรียมบัณฑิตให้พร้อม และมีทัศนคติที่ดีต่อการเปลี่ยนแปลง เป็นผู้ที่มีความรู้ ทักษะ เจตคติอันพึงประสงค์ที่สามารถปรับตัวที่จะศึกษาหาความรู้ และพัฒนาตนเองให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทั้งทางการศึกษา เศรษฐกิจ การเมือง และสังคม เป็นผู้ที่มีวิสัยทัศน์กว้างไกล มีจิตใจเปิดกว้าง รับฟังและเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ อย่างมีวิจรรณญาณ และสามารถเลือกนำมาประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมสอดคล้องกลมกลืนกับสภาพของสังคมไทย วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีของไทย
3. เพื่อเป็นศูนย์กลางในการให้บริการในทางวิชาการแก่ชุมชน โดยมุ่งเผยแพร่ความรู้ ในวิชาสาขาต่าง ๆ ที่เปิดสอนหรือผลการวิจัยของสถาบันให้แก่ชุมชนและองค์กรต่าง ๆ ส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนผลงานวิชาการ การค้นคว้าวิจัยระหว่างสถาบันทั้งภายในและภายนอกประเทศ เพื่อสร้างความเจริญก้าวหน้า ก่อให้เกิดการพัฒนาชุมชน เศรษฐกิจ การเมืองและคุณภาพชีวิตให้แก่คนในภูมิภาคและสังคม
4. เพื่อมุ่งผลิตกำลังคนในระดับสูงให้มีมาตรฐาน ตรงตามความต้องการด้านกำลังคนของหน่วยงานและองค์กรวิชาชีพในระดับประเทศและสากล เพื่อรองรับการขยายตัวทางด้านอุตสาหกรรม เกษตรกรรม ด้านธุรกิจให้ก้าวไปสู่ระดับมาตรฐาน เป็นศูนย์กลางการศึกษาในระดับภูมิภาค
5. เพื่อมุ่งส่งเสริมค้นคว้าและพัฒนาศาสตร์ในสาขาวิชาต่าง ๆ ที่เปิดสอนเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ ๆ ที่นำไปสู่การประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาและการพัฒนาสังคม
6. เพื่อมุ่งทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย ร่วมสืบสานมรดกทางวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมอันดีงามของไทย เพื่อดำรงไว้ซึ่งความเป็นเอกลักษณ์ของชาติ

การจัดการศึกษาของวิทยาลัยนอร์ท - เชียงใหม่

ในปีการศึกษา พ.ศ. 2543 วิทยาลัยนอร์ท - เชียงใหม่ ได้รับอนุมัติจากทบวงมหาวิทยาลัย ให้เปิดดำเนินการการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีใน 2 คณะ 1 ภาควิชา คือ คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะบริหารธุรกิจ และภาควิชาศึกษาทั่วไป รวม 7 หลักสูตรสาขาวิชา ซึ่งวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่ เป็นสถาบันอุดมศึกษาเอกชนแห่งแรกของภาคเหนือที่เปิดสอนด้านวิศวกรรมศาสตร์ และในคณะบริหารธุรกิจเปิดสอนสาขาวิชาการจัดการการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ขึ้นเป็นแห่งแรกในประเทศไทย ต่อมาในปีการศึกษา พ.ศ. 2545 ได้รับอนุมัติจากทบวงมหาวิทยาลัยให้จัดตั้งคณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ และเปิดดำเนินการสอนในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ระดับบัณฑิตศึกษา และได้รับโอนภาควิชาศึกษาทั่วไปเข้าสังกัดในคณะดังกล่าวด้วย ซึ่งในปัจจุบันวิทยาลัยโปรแกรมการจัดการศึกษารวมทั้งสิ้น 17 หลักสูตรสาขาวิชา ทั้งในภาคปกติและภาคสมทบ

กระบวนการรับนักศึกษาเข้าศึกษาต่อของวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่แบ่งเป็น 4 ประเภท คือ

1. รับเข้าจากการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ทบวงมหาวิทยาลัย
2. รับเข้าโดยการสอบคัดเลือกนักเรียนในเขตพัฒนาภาคเหนือ เพื่อเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยและวิทยาลัยเอกชน ร่วมดำเนินการกับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
3. รับเข้าโดยตรงจากการสอบคัดเลือกนักเรียนที่เข้ามาสมัคร ณ วิทยาลัย
4. รับนักศึกษาโครงการพิเศษ (ทุน ร้อยละ 50)
สำหรับคุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์สมัครเข้าศึกษาต่อ วิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่ มีเงื่อนไข ดังนี้

1. ระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี รับผู้จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 และ ปวช. เพื่อเข้าศึกษาในทุกคณะ
2. ระดับปริญญาตรี หลักสูตร 3 ปี โดยการขอยกเว้นหน่วยกิต รับผู้จบการศึกษาระดับ ปวส., ปวท. เพื่อเข้าศึกษาในคณะวิศวกรรมศาสตร์
3. ระดับปริญญาตรี หลักสูตรต่อเนื่อง รับผู้จบการศึกษาระดับ ปวส., ปวท. เพื่อเข้าศึกษาในทุกคณะ
4. ระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตร 2 ปี รับผู้จบการศึกษาระดับปริญญาตรี

วิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่ ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติและหนึ่งภาคการศึกษาฤดูร้อน วิทยาลัยมีระบบการอาจารย์ที่ปรึกษาที่คอยให้การดูแลเอาใจใส่นักศึกษาทั้งในด้านการเรียนและความประพฤติ เพื่อช่วยเสริมให้นักศึกษาได้รับการชี้แนะและพัฒนาตนไปในทางที่ถูกต้อง เหมาะสม

ระบบการลงทะเบียน การบันทึกเกรด และการรายงานผลการศึกษา สามารถดำเนินการผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีระบบป้องกันความปลอดภัยของข้อมูลสูง มีการจัดทำบัตรประจำตัวนักศึกษาซึ่งใช้เป็นบัตรถอนเงินอัตโนมัติเพื่อเบิกจ่ายเงินในบัญชีของนักศึกษาได้

การจัดตารางสอน ตารางสอบ การจัดชั้นเรียน และการจัดอาจารย์ผู้สอน เป็นไปตามโครงสร้างหลักสูตรและจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในแต่ละสาขาวิชา โดยจัดกลุ่มผู้เรียนจำนวนห้องเรียน ความจุและลักษณะของห้องเรียนให้สอดคล้องกับจำนวนนักศึกษา โดยไม่ให้มีเวลาซ้ำซ้อนกัน

การควบคุมคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัย ได้ดำเนินการจัดตั้งคณะกรรมการสอบได้ประจำคณะ โดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมาเป็นกรรมการตรวจสอบ และวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่กำลังอยู่ในระหว่างดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ซึ่งได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่องมาตั้งแต่ปีการศึกษา พ.ศ. 2543

การสำเร็จการศึกษา นักศึกษาจะต้องผ่านการตรวจสอบคุณสมบัติตามเงื่อนไขของหลักสูตรและไม่มีหนี้สินใด ๆ ผูกพันกับวิทยาลัย โดยมีลำดับขั้นตอนการนำเสนอเริ่มจากคณะส่งรายชื่อมายังงานทะเบียนและประมวลผลไปสู่การอนุมัติผู้สำเร็จการศึกษาจากกรรมการสภาวิทยาลัย

หลักสูตรสาขาวิชา และผลการจัดการศึกษา

ในปีการศึกษา พ.ศ. 2546 วิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่ เปิดดำเนินการเรียนการสอนใน 3

คณะ ได้แก่

1. คณะวิศวกรรมศาสตร์
2. คณะบริหารธุรกิจ
3. คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

รายละเอียดหลักสูตรสาขาวิชาที่เปิดสอนประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2546

คณะวิศวกรรมศาสตร์

1. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วศ.บ.) 4 ปี
 - 1.1 สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า
 - 1.2 สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ
 - 1.3 สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์
 - 1.4 สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล
2. หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต (อศ.บ.) ต่อเนื่อง
 - 2.1 สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า
3. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วศ.ม.)
 - 3.1 สาขาวิชาการจัดการงานวิศวกรรม

คณะบริหารธุรกิจ

1. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (บธ.บ.) 4 ปี
 - 1.1 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
 - 1.2 สาขาวิชาการจัดการการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์
 - 1.3 สาขาวิชาการจัดการ
2. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (บธ.บ.) ต่อเนื่อง
 - 2.1 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
 - 2.2 สาขาวิชาการจัดการ
 - 2.3 สาขาวิชาการจัดการการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์
3. หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (บช.บ.) 4 ปี
 - 3.1 สาขาวิชาการบัญชี
4. หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (บช.บ.) ต่อเนื่อง
 - 4.1 สาขาวิชาการบัญชี

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

1. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต
 - 1.1 สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
2. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต
 - 2.1 สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

การพัฒนาการเรียนการสอน

คณะวิศวกรรมศาสตร์

คณะวิศวกรรมศาสตร์เริ่มเปิดดำเนินการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2543 โดยได้รับ
อนุมัติจากทบวงมหาวิทยาลัยให้เปิดดำเนินการหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต ใน 4 สาขา
วิชาดังนี้

ปีการศึกษา 2543 - ปัจจุบัน

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (4 ปี)

- สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า (ภาคปกติ)

หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง)

- สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า (ภาคปกติ / ภาคสมทบ)

ปีการศึกษา 2544 - ปัจจุบัน

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (4 ปี)

- สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม (ภาคปกติ / ภาคสมทบ)
- สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ (ภาคปกติ / ภาคสมทบ)

ปีการศึกษา 2545 - ปัจจุบัน

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (4 ปี)

- สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล (ภาคปกติ / ภาคสมทบ)

โครงการปริญญาโท

- สาขาวิชาการจัดการงานวิศวกรรม

คณะบริหารธุรกิจ

คณะบริหารธุรกิจได้เริ่มเปิดดำเนินการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2543 โดยได้รับ
อนุมัติจากทบวงมหาวิทยาลัยให้เปิดดำเนินการหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต ใน 4 สาขาวิชาดังนี้

ปีการศึกษา 2543 - ปัจจุบัน

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (4 ปี)

- สาขาวิชาการจัดการการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (ภาคปกติ/ภาค
สมทบ)

- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ภาคปกติ)

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (4 ปี)

- สาขาวิชาการบัญชี (ภาคปกติ)

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (ต่อเนื่อง)

- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ภาคปกติ/ภาคสมทบ)

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (ต่อเนื่อง)

- สาขาวิชาการบัญชี (ภาคปกติ/ภาคสมทบ)

ปีการศึกษา 2544 - ปัจจุบัน

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (4 ปี และต่อเนื่อง)

- สาขาวิชาการจัดการ (ภาคปกติ/ภาคสมทบ)

ปีการศึกษา 2545 - ปัจจุบัน

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (ต่อเนื่อง)

- สาขาวิชาการจัดการการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (ภาคปกติ/ภาค
สมทบ)

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ จัดตั้งขึ้นในปี พ.ศ.2545 โดยได้รับอนุมัติจากทบวง

มหาวิทยาลัยให้เปิดดำเนินการหลักสูตรใน 1 สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ และกำกับดูแลภาค

วิชาศึกษาทั่วไปที่รับผิดชอบเปิดสอนทุกรายวิชาให้ตามแต่ละหลักสูตรของวิทยาลัย ดังนี้

ปีการศึกษา 2545 - ปัจจุบัน

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต

- สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ภาคปกติ/ภาคสมทบ)

โครงการปริญญาโท

- สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ภาคปกติ/ภาคสมทบ)

การพัฒนาหลักสูตร

คณะวิศวกรรมศาสตร์

คณะวิศวกรรมศาสตร์ วิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่ ได้ตระหนักในความสำคัญของการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง โดยจัดให้มีโครงการและมีกิจกรรมต่างๆ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ทันสมัย โดยจัดโครงการทั้งภายในสถาบันและส่งอาจารย์ไปรับการอบรม / สัมมนาภายนอกสถาบัน

นอกจากการจัดการเรียนการสอนในห้องบรรยายแล้ว คณะวิศวกรรมศาสตร์ได้จัดการเรียนการสอนในห้องปฏิบัติการต่าง ๆ เพื่อให้นักศึกษาได้เข้าใจความรู้จากห้องบรรยายโดยการปฏิบัติการทดลองด้วย ดังนั้นคณาจารย์ทุกท่านจึงได้รับการถ่ายทอดการสอนวิชาปฏิบัติการจากอาจารย์ที่เคยสอนในห้องปฏิบัติการมาก่อน โดยเริ่มตั้งแต่วัตถุประสงค์ของวิชาปฏิบัติการนั้น ๆ ชุดทดลองที่มีและการเขียนคู่มือหรือคำอธิบายในการทดลองเป็นเรื่องราว (Lab sheet) การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้กระทำทุกปีการศึกษา โดยการเตรียมอาจารย์สอนวิชาปฏิบัติการฯ เครื่องมือ คู่มือปฏิบัติการทดลอง ก่อนเปิดภาคการศึกษาทุกภาคการศึกษา

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มีโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องบรรยายโดยใช้สื่อการสอน เช่น ภาพถ่าย อุปกรณ์จำลองของจริง สไลด์ และการนำเสนอโดยโปรแกรมนำเสนอ (Power point) เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจเนื้อหาทางวิศวกรรมได้ดียิ่งขึ้น และยังมีโครงการในปีการศึกษา 2546-2550 คณะวิศวกรรมศาสตร์มีโครงการในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน วิชาโครงการวิศวกรรมทุกสาขาวิชาให้นักศึกษามีทักษะในการนำความรู้ทางวิศวกรรมมาทำโครงการที่ประยุกต์ใช้กับชุมชนและมีทักษะในการเขียนรายงานวิชาโครงการพร้อมทั้งสามารถนำเสนองานต่อสาธารณะได้อย่างดี

คณะบริหารธุรกิจ

ปีการศึกษา 2543 คณะบริหารธุรกิจเปิดสอนในหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ เป็นแห่งแรกในประเทศไทยที่เปิดการสอนในระดับปริญญาตรี เพื่อรองรับความต้องการของตลาดเทคโนโลยีที่ก้าวไปตลอดเวลา ทางคณะจึงกำหนดให้หลักสูตรนี้เป็นหลักสูตร 4 ปี และในปีการศึกษา 2544 คณะได้จัดตั้งศูนย์ E-commerce ขึ้นเพื่อเป็นการสนับสนุนให้นักศึกษาในหลักสูตรนี้ฝึกปฏิบัติงานเสมือนงานจริง ไม่ว่าจะเป็นการพัฒนาเว็บไซต์และการตลาด เป็นการฝึกทักษะและเตรียมความพร้อมก่อนที่จะออกไปประกอบธุรกิจของตนเองอย่างมีคุณภาพ

ในปีการศึกษา 2544 คณะได้เปิดการดำเนินการเรียนการสอนในหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต 4 ปีและต่อเนื่อง (ภาคปกติ/ภาคสมทบ) ทั้งนี้คณะมีความประสงค์จะให้หลักสูตรนี้มีความทันสมัย และยังสามารถแทรกรายวิชาทางจริยธรรมและสภาพแวดล้อมเพื่อให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาออกไปเป็นบัณฑิตที่ดีมีคุณธรรม

ในปีการศึกษา 2545 คณะมีความต้องการที่จะเปิดโอกาสให้กับนักศึกษาที่ต้องการเรียนในสาขาวิชาการจัดการการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ในหลักสูตรต่อเนื่อง ซึ่งในตอนแรกได้เปิดเฉพาะหลักสูตร 4 ปี เพื่อให้ให้นักศึกษาที่สนใจได้เข้ามาศึกษาในสาขาวิชานี้ คณะยังได้เพิ่มเติมคุณสมบัติของผู้ที่เข้าศึกษาให้กว้างขึ้น โดยกำหนดคุณสมบัติของผู้ที่จะเข้าศึกษาต่อนั้นจบทางด้านบริหารธุรกิจไม่จำเป็นจะต้องจบคอมพิวเตอร์มา ทั้งนี้ทางสาขาวิชาจะจัดการสอนปรับพื้นฐานให้กับนักศึกษาใหม่ได้เข้าใจในการเรียนมากยิ่งขึ้น

ทางคณะมีนโยบายในการปรับปรุงหลักสูตรทุก 4 ปี ซึ่งในปีการศึกษา 2546 นี้ได้เตรียมการปรับปรุงหลักสูตรในทุกสาขาวิชาให้ทันสมัย สอดคล้องและเหมาะสมกับการพัฒนาของประเทศและเทคโนโลยีที่ก้าวไปไม่หยุดยั้ง อีกทั้งยังนโยบายทางการศึกษาของรัฐบาลให้พัฒนาหลักสูตรที่เน้นความเป็นธุรกิจให้มีการปฏิบัติมากขึ้น เพื่อให้ศึกษามีทักษะในการออกไปประกอบอาชีพและทำธุรกิจของตนเองไม่ใช่เป็นลูกจ้างเพียงอย่างเดียว ทางคณะจึงกำหนดให้ทุกสาขาวิชาปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ดังกล่าวข้างต้น โดยจัดให้เปิดรายวิชาหลักการเป็นเจ้าของกิจการในทุกสาขาวิชา และยังคงเน้นด้านจริยธรรมและสิ่งแวดล้อมทางธุรกิจ เพื่อให้บัณฑิตออกไปเป็นผู้ประกอบกิจการที่ดีมีคุณธรรม ทำประโยชน์ให้กับสังคม และประเทศชาติ อีกทั้งยังสอดคล้องกับปรัชญา ปณิธานของวิทยาลัย ชูตรง ขยัน เทียงธรรม อีกด้วย

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ได้มีคณะกรรมการวิชาการ ซึ่งทำหน้าที่พัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ ส่วนในเรื่องการพัฒนานั้นภาควิชาศึกษาทั่วไปและคณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ได้ดำเนินการทั้งในรูปของการฝึกอบรม

การประชุมสัมมนา ตลอดจนงานศึกษาดูงาน ดังนี้

ด้านการฝึกอบรม ได้จัดให้มีโครงการต่างๆ ดังนี้

1. โครงการฝึกอบรมอาจารย์ด้านการเรียนการสอน
2. โครงการฝึกอบรมอาจารย์ด้านการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ ในกระบวนการ

เรียนการสอน

3. โครงการฝึกอบรมอาจารย์ด้านการวัดผลและประเมินผลการศึกษา

4. โครงการฝึกอบรมอาจารย์ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

ด้านการประชุมสัมมนา ได้จัดให้มีโครงการต่างๆ ดังนี้

1. ประชุมสัมมนา เรื่องบทบาทของอาจารย์ในฐานะอาจารย์ที่ปรึกษา

2. ประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่องปัญหาเกี่ยวกับการเรียนการสอน

3. ประชุมสัมมนา เรื่องการบริหารจัดการเกี่ยวกับวิชาบังคับพื้นฐาน

ด้านการฝึกอบรมและการดูงาน ได้จัดให้มีโครงการต่างๆ ดังนี้

1. โครงการศึกษาดูงานด้านการเรียนการสอนด้วยระบบ E-Learning

2. โครงการพัฒนาการบรรยายในวิชาต่างๆ ด้วยภาษาอังกฤษ

การควบคุมมาตรฐานการศึกษา

คณะวิศวกรรมศาสตร์

ปีการศึกษา พ.ศ. 2543 – ปัจจุบัน วิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่ ได้ดำเนินการควบคุมมาตรฐานการศึกษาโดยคณะกรรมการสอบไล่ภายนอก สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า ของทบวงมหาวิทยาลัย และได้ทำรายงานการดำเนินการของวิทยาลัยฯ เพื่อขอรับการรับรองมาตรฐานจากทบวงมหาวิทยาลัย หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า ในปีการศึกษา พ.ศ. 2544 และได้รับรองมาตรฐานหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า จากทบวงมหาวิทยาลัยแล้ว

ปีการศึกษา พ.ศ. 2543 – ปัจจุบัน วิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่ ได้ดำเนินการควบคุมโดยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบไล่ภายนอกซึ่งประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากสถาบันภายนอกที่ทบวงมหาวิทยาลัยแต่งตั้งให้เป็นผู้ทรงคุณวุฒิประจำสาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าและสาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม

คณะกรรมการสอบไล่ภายนอกได้พิจารณาความตรงตามเนื้อหาของข้อสอบทุกรายวิชาทุกภาคการศึกษา ทั้งข้อสอบกลางภาคและข้อสอบประจำภาค ตลอดจนพิจารณาผลการสอบทุกรายวิชา ในทุกภาคการศึกษาตามเกณฑ์ของทบวงมหาวิทยาลัย

ในปีการศึกษา พ.ศ. 2545 วิทยาลัย ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนเพิ่มเติมอีก 1 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล และได้มีกระบวนการควบคุมมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัย 2 ระดับ ดังนี้

1. ระดับสาขาวิชา ประกอบด้วยหัวหน้าสาขา และอาจารย์ในสาขาวิชา โดยมีบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

1. กำกับดูแลและวางแผนเกี่ยวกับแผนการศึกษาและจัดการเรียนการสอนของสาขาวิชา
2. ประเมินผลหลักสูตรของสาขาวิชา
3. พัฒนาหลักสูตรของสาขาวิชา
4. พิจารณาประมวลรายวิชา ข้อสอบกลางภาค ข้อสอบปลายภาค และผลการศึกษาของรายวิชาที่เปิดสอนในสาขาวิชา
5. พิจารณาคู่มือการฝึกปฏิบัติงานและแบบประเมินผลต่าง ๆ ของรายวิชาที่เปิดสอนในสาขาวิชา
6. วางแผนและส่งเสริมการวิจัยและการผลิตเอกสารทางวิชาการ ตลอดจนสื่อการสอนของสาขาวิชา
7. วางแผนจัดดำเนินการ โครงการและควบคุมการปฏิบัติงานของกิจกรรมต่าง ๆ ในแต่ละสาขาวิชา
8. ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายจากคณบดี

2. ระดับคณะ โดยคณะกรรมการประจำคณะ ซึ่งประกอบด้วยคณบดีเป็นประธาน หัวหน้าสาขาวิชาทุกสาขาวิชา และเลขานุการคณะกรรมการ โดยมีบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบ ดังนี้

1. วางแผนการพัฒนาหลักสูตร ตลอดจนกำกับดูแลและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของคณะวิชา ให้มีมาตรฐาน
2. พิจารณาประมวลรายวิชาต่าง ๆ ที่คณะวิชาเปิดสอน เพื่อเสนอกรรมการวิชาการของวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่
3. ตรวจสอบความตรงของข้อสอบกลางภาคและปลายภาคของรายวิชาต่าง ๆ ที่คณะวิชาเปิดสอน เพื่อเสนอกรรมการวิชาการของวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่
4. พิจารณาการประเมินผลการศึกษาของรายวิชาต่าง ๆ ในคณะวิชา เพื่อเสนอกรรมการวิชาการของวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่
5. พิจารณาคู่มือการฝึกปฏิบัติงานและแบบประเมินต่าง ๆ เพื่อเสนอกรรมการวิชาการของวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่
6. พิจารณาแผนการศึกษาหลักสูตรสาขาวิชาต่าง ๆ ที่คณะวิชาเปิดสอน

7. ติดตามการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ผู้ร่วมสอน และอาจารย์พิเศษ
8. วางแผนพัฒนาอาจารย์ของคณะวิชา
9. ให้คำปรึกษาและเสนอความเห็นเกี่ยวกับงานวิชาการต่าง ๆ ต่อคณบดี
10. วางแผนงานและกำกับดูแลส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ในคณะวิชาทำวิจัย ผลิตเอกสารทางวิชาการและสื่อการสอน

คณะบริหารธุรกิจ

เพื่อให้การเรียนการสอนมีระบบและได้มาตรฐานในการดำเนินงาน ทางคณะจึงมีการควบคุมให้เกิดมาตรฐานการศึกษา ในขณะเดียวกันก็ต้องดำเนินการให้เป็นไปตามระเบียบของทบวงมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ทางคณะเองได้จัดตั้งทั้งคณะกรรมการของคณะเองเพื่อควบคุมดูแลทางด้านวิชาการ และจัดตั้งคณะกรรมการภายนอกเพื่อควบคุมดูแลการเรียนการสอนให้มีมาตรฐานการศึกษา อีกทั้งรวมถึงการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่มีระบบ เพื่อให้เป็นมาตรฐานการศึกษาและสามารถตรวจสอบได้ทุกชั้นตอน

1. คณะกรรมการสอบไล่ภายนอก มีหน้าที่กำกับดูแลมาตรฐานของข้อสอบ และผลการสอบของนักศึกษาในแต่ละสาขาวิชา ซึ่งคณะกรรมการนี้มาจากผู้ทรงคุณวุฒิที่ทางทบวงมหาวิทยาลัยส่งรายชื่อมาให้วิทยาลัยคัดเลือก เพื่อให้เกิดความเป็นมาตรฐานในตัวข้อสอบและผลสอบของนักศึกษาโดยคณะกรรมการแต่ละสาขาวิชาจะมี 5 ท่าน และอยู่ในตำแหน่งคราวละ 2 ปี ซึ่งคณะกรรมการจะมีการพิจารณา 2 ครั้งในภาคการศึกษาปกติและในภาคฤดูร้อน รวมเป็น 6 ครั้ง / ปีการศึกษา

2. คณะกรรมการวิชาการ คณะได้แต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการของคณะเพื่อให้การดำเนินงานทางด้านวิชาการและงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปในทิศทางเดียวกันและตามแผนการดำเนินงานของคณะ คณะกรรมการวิชาการของคณะจะดูแลในเรื่องของการพัฒนาหลักสูตร การพัฒนาการเรียนการสอน การพัฒนาสื่อการสอน งานวิจัยและโครงการวิชาการบริการวิชาการแก่ชุมชน และควบคุมติดตามการดำเนินงานดังกล่าวให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด

3. กระบวนการคัดสรรอาจารย์ อาจารย์ประจำในคณะจะต้องมีคุณวุฒิตามสาขาวิชาที่ทางคณะเปิดสอน อย่างน้อยต้องจบการศึกษาระดับปริญญาตรี และตั้งแต่ปีการศึกษา 2545 ทางคณะมีนโยบายรับอาจารย์ที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโท สำหรับอาจารย์เดิมที่มีคุณวุฒิในระดับปริญญาตรีทางคณะมีนโยบายส่งให้ไปศึกษาต่อเพื่อปรับคุณวุฒิ

กระบวนการคัดสรรอาจารย์เป็นไปตามระเบียบของวิทยาลัย โดยวิทยาลัยจะแต่งตั้งคณะกรรมการในการสอบสัมภาษณ์และสอบสอน สำหรับคุณวุฒิและคุณสมบัติของอาจารย์ทางคณะจะเป็นผู้กำหนด แต่ก็จะต้องเป็นไปตามระเบียบของวิทยาลัยและพิจารณาในเรื่องอัตราส่วนของอาจารย์ต่อนักศึกษา รวมทั้งคุณวุฒิที่จะต้องตรงตามสาขาวิชานั้นๆ

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ได้มีการจัดให้มีการอบรมสัมมนาเกี่ยวกับการวัดผลประเมินผลและเทคนิคเกี่ยวกับการสอนและการวัดผลประเมินผล และยังได้แต่งตั้งคณะกรรมการสอบได้ทั้งภายในและภายนอกชั้น เพื่อควบคุมมาตรฐานการศึกษาดังนี้

1. คณะกรรมการสอบได้ภายในซึ่งประกอบด้วยอาจารย์จากคณะวิศวกรรมศาสตร์ และบริหารธุรกิจ ที่มีประสบการณ์เกี่ยวกับการเรียนการสอนและการวัดผลประเมินผลมานาน และทำหน้าที่พิจารณาความถูกต้องเที่ยงธรรมในข้อสอบ ที่จัดทำโดยอาจารย์ภาควิชาศึกษาทั่วไปก่อนที่จะจัดพิมพ์ให้นักศึกษาทำข้อสอบ และยังช่วยพิจารณาเกี่ยวกับการวัดผลของข้อสอบ เพื่อความถูกต้องในเชิงสถิติ ก่อนที่จะส่งผลการสอบให้กับฝ่ายทะเบียนและประมวลผลต่อไป
2. ในด้านการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษานั้น ทางโครงการปริญญาโท สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ก็ได้เชิญอาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิและมีความเชี่ยวชาญในรายวิชาที่จะเปิดสอนไปทำการสอนให้กับนักศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา ปัจจุบันโครงการปริญญาโท สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มีอาจารย์ประจำจำนวน 8 ท่าน ประกอบด้วยปริญญาเอก 1 ท่าน ปริญญาโทแต่มีตำแหน่งทางวิชาการระดับรองศาสตราจารย์จำนวน 5 ท่าน และระดับปริญญาโท แต่มีตำแหน่งอาจารย์จำนวน 2 ท่าน

ส่วนอาจารย์พิเศษที่เชิญมาบรรยายประกอบด้วย ระดับปริญญาเอก 4 ท่าน และระดับรองศาสตราจารย์อีก 3 ท่าน

3. สำหรับการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีนั้น เนื่องจากวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่ ซึ่งเพิ่งเปิดดำเนินการมาได้เพียง 4 ปีเท่านั้น ดังนั้นคณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์จึงได้จัดจ้างอาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิที่เกษียณอายุราชการ จากสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มาเป็นอาจารย์ประจำ และได้อาศัยอาจารย์ที่มีวุฒิสสูงในข้อ 2 ให้ช่วยสอนในระดับปริญญาตรีด้วย จึงเป็นผลให้มีผู้สอนที่มีทั้งคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาสูงทำการสอนในระดับปริญญาตรีด้วย

4. คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ได้แต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการขึ้น เพื่อทำหน้าที่ควบคุมมาตรฐานการศึกษา ประกอบด้วย คณะบดีคณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์เป็นประธาน รองคณะบดี หัวหน้าภาควิชา และหัวหน้าสาขาวิชา เพื่อให้ทำหน้าที่ ดังนี้

1. กำกับดูแลและพัฒนาการจัดการเกี่ยวกับการเรียนการสอนของสาขาวิชาต่างๆ ในคณะให้ได้มาตรฐาน
2. พิจารณาอนุมัติเบื้องต้นเกี่ยวกับการขอเปิดรายวิชาใหม่ ตลอดจนการแก้ไขปรับปรุงเนื้อหาวิชาต่างๆ ให้ทันสมัย
3. พิจารณาเกี่ยวกับการเปิดสอนรายวิชาต่างๆ ในแต่ละภาคการศึกษา ให้เป็นไปตามแผนการศึกษาของคณะและสาขาวิชาต่างๆ
4. ติดตามประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ผู้ร่วมสอนและอาจารย์พิเศษของคณะ
5. วางแผนพัฒนาอาจารย์ด้านวิชาการ ด้านการส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ได้ทำวิจัย เขียนตำรา ตลอดจนจัดทำเอกสารประกอบคำสอน
6. งานด้านวิชาการอื่นๆ ของคณะ เพื่อให้การเรียนการสอนได้เป็นไปอย่างมีมาตรฐาน

5. ในด้านการเรียนการสอนที่เกี่ยวกับบัณฑิตศึกษานั้น สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ได้มีคณะกรรมการทำหน้าที่ควบคุมมาตรฐานการศึกษา รวม 2 ชุด คือ

1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประจำสาขาวิชา
คณะกรรมการดังกล่าวจะประกอบด้วย ประธานบริหารหลักสูตรเป็นประธาน มีคณาจารย์อาวุโสในตำแหน่งทางวิชาการร่วมเป็นกรรมการ เพื่อทำหน้าที่บริหารหลักสูตรและควบคุมมาตรฐานการศึกษา เช่น การรับนักศึกษา การจัดทำแผนการศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา การกำหนดคัวอาจารย์ผู้สอน การพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์และสารนิพนธ์ การประเมินผลการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษา เป็นต้น
2. คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่
คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่ ประกอบด้วยอธิการบดี เป็นประธาน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการเป็นรองประธาน ประธานโครงการปริญญาโททุกสาขาเป็นกรรมการ และมีอาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิร่วมเป็นกรรมการ คณะกรรมการดังกล่าวมีบทบาทหน้าที่ในการพิจารณาอนุมัติในเชิงนโยบาย เช่น การเปิดสาขาวิชาใหม่ การอนุมัติการ

สำเร็จของนักศึกษาเพื่อเสนอสภาวิทยาลัย การกำหนดระเบียบข้อบังคับต่างๆ ด้านบัณฑิตศึกษา เป็นต้น

การประเมินผลการจัดการศึกษา

คณะวิศวกรรมศาสตร์

คณะวิศวกรรมศาสตร์ได้มีการประเมินผลการจัดการศึกษาโดยแบ่งเป็น 2 ระยะคือ

1. การประเมินผลขณะดำเนินการจัดการศึกษา

ปีการศึกษา พ.ศ. 2543 – ปัจจุบัน คณะวิศวกรรมศาสตร์ วิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่ ได้จัดทำโครงการพัฒนาแบบประเมินผลการสอนโดยการเข้าเยี่ยมชมการสอนโดยคณาจารย์และให้ข้อคิดเห็นเพื่อให้อาจารย์นำไปปรับปรุงการสอน คณะกรรมการประจำคณะมอบหมายให้แต่ละสาขาวิชาดำเนินการติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาภายในสาขาวิชาในระหว่างที่มีการจัดการเรียนการสอน เช่น การแจ้งให้นักศึกษาทราบคะแนนที่ได้หลังจากการสอบย่อย สอบกลางภาค ในแต่ละครั้ง ทั้งนี้อาจรวมถึงคะแนนการบ้าน (Home work) หรืองานที่มอบหมาย (Assignment) ที่แจ้งให้นักศึกษาทราบ

2. การประเมินผลภายหลังเสร็จสิ้นการจัดการศึกษา

ปีการศึกษา พ.ศ. 2543 – ปัจจุบัน คณะวิศวกรรมศาสตร์ วิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่ มีการประเมินผลอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษาและติดตามข้อมูลเกี่ยวกับสถานประกอบการที่ผู้สำเร็จการศึกษาได้ไปทำงาน การประเมินผลภายหลังเสร็จสิ้นการศึกษานั้น วิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่มีบัณฑิตสำเร็จการศึกษารุ่นแรกเมื่อสิ้นปีการศึกษา พ.ศ. 2544 และรุ่นที่สองเมื่อสิ้นปีการศึกษา พ.ศ. 2545 วิทยาลัยมีโครงการนำอาจารย์และนักศึกษาเข้าเยี่ยมบัณฑิตที่ได้ทำงานในสถานประกอบการต่าง ๆ หรือบัณฑิตที่มีกิจการของตนเอง เพื่อจะได้ทราบความคิดเห็นของบัณฑิตต่อการจัดการศึกษาที่ได้รับเมื่อผ่านมาเมื่อครั้งบัณฑิตยังเป็นนักศึกษาอยู่ นอกจากนี้ยังเป็นการสร้างแนวทางในอนาคตสำหรับวิทยาลัยเพื่อพัฒนาการประเมินผลการจัดการศึกษาต่อไป

คณะบริหารธุรกิจ

คณะบริหารธุรกิจได้มีการประเมินการจัดการศึกษาโดยแบ่งการประเมินดังนี้

1. ประเมินนักศึกษา

การสอบเป็นวิธีการหนึ่งในการใช้วัดผลการเรียนของนักศึกษาว่าได้มาตรฐานหรือไม่ ซึ่งจะมีการจัดสอบอย่างน้อย 2 ครั้งต่อหนึ่งปีการศึกษา คือการสอบกลางภาคและการสอบปลายภาค

นอกจากนี้ในบางรายวิชาจะมีการจัดสอบย่อยเก็บคะแนน เพื่อทดสอบความรู้ของนักศึกษาในแต่ละบทและให้มีการจัดทำรายงานซึ่งมีการนำเสนอหน้าชั้นเพื่อฝึกให้นักศึกษาเป็นผู้นำกระบวนการจัดสอบเป็นไปตามระเบียบของวิทยาลัย มีการตั้งคณะกรรมการในการดำเนินการสอบ การบรรจุข้อสอบ การจัดห้องสอบ การคุมสอบและอื่นๆ ทั้งนี้เพื่อให้การสอบดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและเป็นระบบ

2. ประเมินการสอนของอาจารย์

มีการประเมินการเรียนการสอนของอาจารย์ในแต่ละปีการศึกษา โดยในชั้นแรกอาจารย์จะถูกประเมินจากหัวหน้าสาขาวิชาที่ตนสังกัดอยู่ ในชั้นต่อไปอาจารย์จะถูกประเมินจากคณบดีของคณะ ซึ่งอาจารย์แต่ละท่านจะต้องจัดทำแฟ้มสะสมงาน(Port Folio) ของตนเอง เพื่อใช้ในการแสดงผลการทำงานของอาจารย์ในแต่ละปีการศึกษา

จัดให้นักศึกษาประเมินการสอนของอาจารย์ในแต่ละรายวิชา ก่อนที่จะมีการสอบปลายภาค ทั้งนี้อาจารย์จะได้นำผลที่นักศึกษาประเมินมาปรับปรุงในการสอนเพื่อพัฒนาการสอนให้ดีขึ้น

3. ประเมินการดำเนินงานของคณะ

เพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาและระเบียบทบวงมหาวิทยาลัย วิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่ มีนโยบายให้แต่ละคณะจัดทำประกันคุณภาพการศึกษา และมีการส่งอาจารย์ไปอบรมเพื่อให้ได้รับความรู้ความเข้าใจในเรื่องนี้อย่างชัดเจนในปีการศึกษา 2544 ทางคณะได้แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อจัดทำรายงานการศึกษาตนเอง (SSR) ตามองค์ประกอบทั้ง 9 ที่ทบวงมหาวิทยาลัยกำหนดโดยมีดัชนีและเกณฑ์การตรวจสอบที่ทางคณะจัดทำขึ้นตามการดำเนินงานที่ผ่านมาของคณะในปีการศึกษา 2545 ทางคณะได้รับการตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในเป็นคณะแรก โดยมีคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจากต่างคณะและหน่วยงานอื่นๆ เป็นผู้ตรวจสอบจำนวน 8 ท่าน และผลการตรวจสอบผ่านมากกว่า 80 เปอร์เซ็นต์ของดัชนีทั้งหมด สรุปผลว่าคณะบริหารธุรกิจผ่านการตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายใน ทั้งนี้คณะกรรมการได้ให้ข้อเสนอแนะไว้ให้คณะนำมาปรับปรุงการเรียนการสอนและการดำเนินงานอื่นๆ ให้ดีขึ้น

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ได้มีการดำเนินการประเมินผลทั้งในชั้นตอนขณะดำเนินการจัดการศึกษา และภายหลังเสร็จสิ้นการจัดการศึกษา ดังนี้

เลขหมู่ 658.4012
 สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 ๒๕๖

1. การประเมินผลขณะดำเนินการศึกษา

การประเมินผลขณะดำเนินการศึกษาได้มีการประเมินโดยผู้บังคับบัญชาเบื้องต้น ซึ่งได้แก่ หัวหน้าภาควิชาและหัวหน้าสาขาวิชาที่รับผิดชอบในรายวิชาต่าง ๆ ที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา การประเมินนั้นได้มีการประเมินในเรื่องการจัดทำประมวลรายวิชา (Course Syllabus) ให้ตรงกับคำอธิบายรายวิชา (Course Description) ไปจนถึงการควบคุมในรายละเอียดเกี่ยวกับการสอนของอาจารย์ ซึ่งได้แก่ การสอนให้เป็นไปตามรายละเอียดที่กำหนดไว้ในแต่ละวิชา การตรงต่อเวลาในการเข้าสอนและเลิกสอน จำนวนชั่วโมงของแต่ละวิชา จนถึงการวัดผลและประเมินผลเบื้องต้น

2. การประเมินผลภายหลังเสร็จสิ้นการจัดการศึกษา

เนื่องจากภาควิชาศึกษาทั่วไปไม่มีหน้าที่ในการผลิตบัณฑิตโดยตรง และไม่มีนักศึกษาในสังกัด เพราะรับผิดชอบสอนเฉพาะวิชาบังคับพื้นฐานให้กับสาขาอื่น ดังนั้นการประเมินในเรื่องคุณภาพบัณฑิตจึงเป็นเรื่องของสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องโดยเฉพาะ อย่างไรก็ตามภาควิชาศึกษาทั่วไปก็ได้มีการประเมินผลในรายวิชาแต่ละวิชาภายหลังเสร็จสิ้นการสอนในแต่ละภาคการศึกษา ซึ่งกระทำโดยนักศึกษาผู้ลงทะเบียนเรียนในรายวิชานั้น ๆ โดยมีแบบประเมินผลให้นักศึกษาได้ทำการประเมินการสอนของอาจารย์ หลังจากนั้นคณะกรรมการประเมินผลจะนำผลการประเมินแจ้งให้อาจารย์ผู้สอนทราบ เพื่อทำการปรับปรุงพัฒนาการสอนของคนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

แผนพัฒนาอัตรากำลังอาจารย์ปี พ.ศ. 2546-2550

คณะวิศวกรรมศาสตร์

ปีการศึกษา พ.ศ. 2546 – 2548 คณะวิศวกรรมศาสตร์ วิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่ มีแผนพัฒนาอาจารย์ด้านการฝึกอบรมอย่างน้อยคนละ 2 ครั้งต่อปีการศึกษา อบรมสัมมนาด้านวิชาการ 2 ครั้งต่อปีการศึกษา มีการไปทัศนศึกษาดูงาน 2 ครั้งต่อปีการศึกษา สนับสนุนการศึกษาต่อปีการศึกษาละ 1-2 คน งบประมาณในการอบรมสัมมนา ปีการศึกษาละประมาณ 300,000 บาท

ปีการศึกษา พ.ศ. 2549 – 2550 คณะวิศวกรรมศาสตร์ วิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่ มีแผนพัฒนาอาจารย์ด้านการฝึกอบรมอย่างน้อยคนละ 3 ครั้ง / ปีการศึกษา อบรมสัมมนาด้านวิชาการ 3 ครั้งต่อปีการศึกษา มีการไปทัศนศึกษาดูงาน 3 ครั้ง / ปีการศึกษา สนับสนุนการศึกษาต่อปีการศึกษาละ 1-2 คน งบประมาณในการอบรมสัมมนา ปีการศึกษาละประมาณ 500,000 บาท งบประมาณในการสนับสนุนการศึกษาต่อเป็นงบประมาณของวิทยาลัย

ตารางที่ 1 แสดงแผนการพัฒนาคณาจารย์คณะวิศวกรรมศาสตร์ปี พ.ศ. 2545 – 2550

หลักสูตร/คุณวุฒิ	รวมจำนวน อาจารย์ที่คาดว่าจะพัฒนา	จำนวนที่คาดว่าจะพัฒนา				
		2546	2547	2548	2549	2550
สอนระดับปริญญาตรี หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต						
ระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	1	-	1	-	-	-
ระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า	2	-	1	-	1	-
รวม	3	-	2	-	1	-
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า						
ระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	5	-	2	1	1	1
ระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า	4	-	1	1	1	1
รวม	9	-	3	2	2	2
สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม						
ระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	3	-	1	-	1	1
ระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า	2	-	1	1	-	-
รวม	5	-	2	1	1	1
สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์						
ระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	3	-	-	1	1	1
ระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า	2	-	1	1	-	-
รวม	5	-	1	2	1	1

หลักสูตร/คุณวุฒิ	รวมจำนวน อาจารย์ที่คาดว่าจะ พัฒนา	จำนวนที่คาดว่าจะพัฒนา				
		2546	2547	2548	2549	2550
สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล						
ระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	2	-	1	-	-	1
ระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า	2	-	1	1	-	-
รวม	4	-	2	1	-	1
อาจารย์ประจำร่วมสอน กลุ่มวิชาพื้นฐาน						
ระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	2	-	-	1	1	-
ระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า	3	2	1	-	-	-
รวม	5	2	1	1	1	-
สอนระดับปริญญาโท						
หลักสูตรการจัดการงานวิศวกรรม						
ระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	2	-	1	-	1	-
ระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า	-	-	-	-	-	-
รวม	2	-	1	-	1	-

ที่มา : รายงานแผนการพัฒนาคณะวิศวกรรมศาสตร์ พ.ศ. 2546

คณะบริหารธุรกิจ

คณะบริหารธุรกิจตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาอาจารย์ เพื่อให้อาจารย์มีศักยภาพในการดำเนินงานไม่ว่าจะเป็นทางด้านการเรียนการสอน การทำวิจัย การทำสื่อการสอน การผลิตตำรา โดยมีการจัดฝึกอบรมสัมมนาทางวิชาการ ทั้งภายในมหาวิทยาลัย ในคณะ และการส่งไปอบรมภายนอก เพื่อให้อาจารย์ได้รับความรู้และประสบการณ์โดยตรงในการนำมาประยุกต์ใช้เพื่อถ่ายทอดความรู้ให้กับนักศึกษา ทั้งนี้เพื่อให้นักศึกษาออกไปเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ

การฝึกอบรมภายใน คณะจะเน้นการฝึกทักษะทางด้านวิชาการ เพื่อให้อาจารย์เกิดทักษะในทางปฏิบัติโดยเฉพาะด้านการเรียนการสอนสำหรับอาจารย์ใหม่วิทยาลัยจะมีการจัด

อบรมในเรื่องของการทำแผนการสอน การออกข้อสอบ วิธีการตัดเกรด เพื่อให้อาจารย์ใหม่ที่ยังไม่มีประสบการณ์ได้รับความรู้ในการนำไปปฏิบัติจริงอย่างมีประสิทธิภาพ

ในปีการศึกษา 2546 ทางคณะเตรียมดำเนินงานในการฝึกอบรมสัมมนาอกสถานที่ เพื่อให้อาจารย์ได้แลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์กับสถาบันอื่น ๆ ที่มีชื่อเสียงและเป็นที่ยอมรับ เพื่อให้อาจารย์ได้มีโลกทัศน์ที่กว้าง และสามารถนำสิ่งที่ได้จากสถาบันอื่นมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนของคณะ ซึ่งโครงการฝึกอบรมภายในคณะ ตั้งแต่ปีการศึกษา พ.ศ. 2546-2550 ซึ่งเป็นแผนระยะยาวนั้น ทางคณะได้เตรียมการจัดการอบรมสัมมนาให้ความรู้กับอาจารย์เพิ่มมากขึ้น โดยจัดอบรม 2 ครั้งต่อปีการศึกษา เพื่อให้อาจารย์ในคณะได้รับความรู้และประสบการณ์ทางด้านวิชาการและทางด้านอื่น ๆ ในการที่จะนำไปพัฒนาศักยภาพของตนเองให้ดีขึ้นอยู่เสมอ

การฝึกอบรมภายนอก ก็เป็นนโยบายของคณะที่ต้องการให้อาจารย์ได้รับความรู้จากประสบการณ์จริงซึ่งในแต่ละปีทางคณะได้ส่งอาจารย์ไปอบรมสัมมนาภายนอกโดยเฉลี่ยท่านละ 2 ครั้งต่อปีการศึกษา ทั้งนี้การส่งอาจารย์ไปอบรมต้องพิจารณาให้มีความเหมาะสมกับหัวข้อการอบรมสัมมนานั้นๆ เพื่อให้อาจารย์ได้รับผลประโยชน์ในการอบรมแต่ละครั้งให้มากที่สุด และอาจารย์ต้องทำสรุปการไปอบรมส่งทางคณะและจะต้องนำมาถ่ายทอดให้อาจารย์ในคณะได้รับทราบถึงการไปอบรมแต่ละครั้งด้วย เพื่อให้อาจารย์ที่ไม่ได้เข้าอบรมได้รับความรู้รวมทั้งการแลกเปลี่ยนข่าวสารของสถาบันอื่น ๆ ด้วย

ตารางที่ 2 แสดงแผนการพัฒนาคณาจารย์คณะบริหารธุรกิจ ปี พ.ศ. 2545 - 2550

หลักสูตร/คุณวุฒิ	รวมจำนวน อาจารย์ประจำที่ คาดว่าจะพัฒนา	จำนวนที่คาดว่าจะพัฒนา				
		2546	2547	2548	2549	2550
สอนระดับปริญญาตรี หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการพาณิชย์ฯ ระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	2	-	-	1	-	1
ระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า	2	1	1	-	-	-
รวม	4	1	1	1	-	1
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	1	-	-	1	-	-
ระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า	3	1	1	1	-	-
รวม	4	1	1	2	-	-
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ ระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	1	-	1	-	-	-
ระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า	1	-	-	1	-	-
รวม	2	-	1	1	-	-
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี ระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	1	-	1	-	-	-
ระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า	3	1	1	1	-	-
รวม	4	1	2	1	-	-

ที่มา : รายงานแผนการพัฒนาคณะบริหารธุรกิจ พ.ศ. 2546

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

แผนพัฒนาอาจารย์ของภาควิชาศึกษาทั่วไป และคณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

ได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่องในด้านต่าง ๆ ดังนี้

ด้านการฝึกอบรม ได้จัดให้มีโครงการต่าง ๆ ดังนี้

1. โครงการฝึกอบรมด้านการพัฒนาผลงานวิจัย
2. โครงการฝึกอบรมด้านการเขียนตำราประกอบการสอน

ด้านการประชุมสัมมนา ได้จัดให้มีโครงการต่าง ๆ ดังนี้

1. ประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่องปัญหาเกี่ยวกับการเรียนการสอน
2. ประชุมสัมมนา เรื่องการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ
3. ประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการเรียนการสอน

ด้านการศึกษาดูงาน ได้จัดให้มีโครงการต่าง ๆ ดังนี้

1. โครงการดูงานด้าน Higher Education ณ ประเทศเพื่อนบ้านที่พัฒนาแล้ว
2. โครงการสนับสนุนด้านทุนทรัพย์แก่อาจารย์ในการศึกษาต่อ (ทั้งในประเทศ

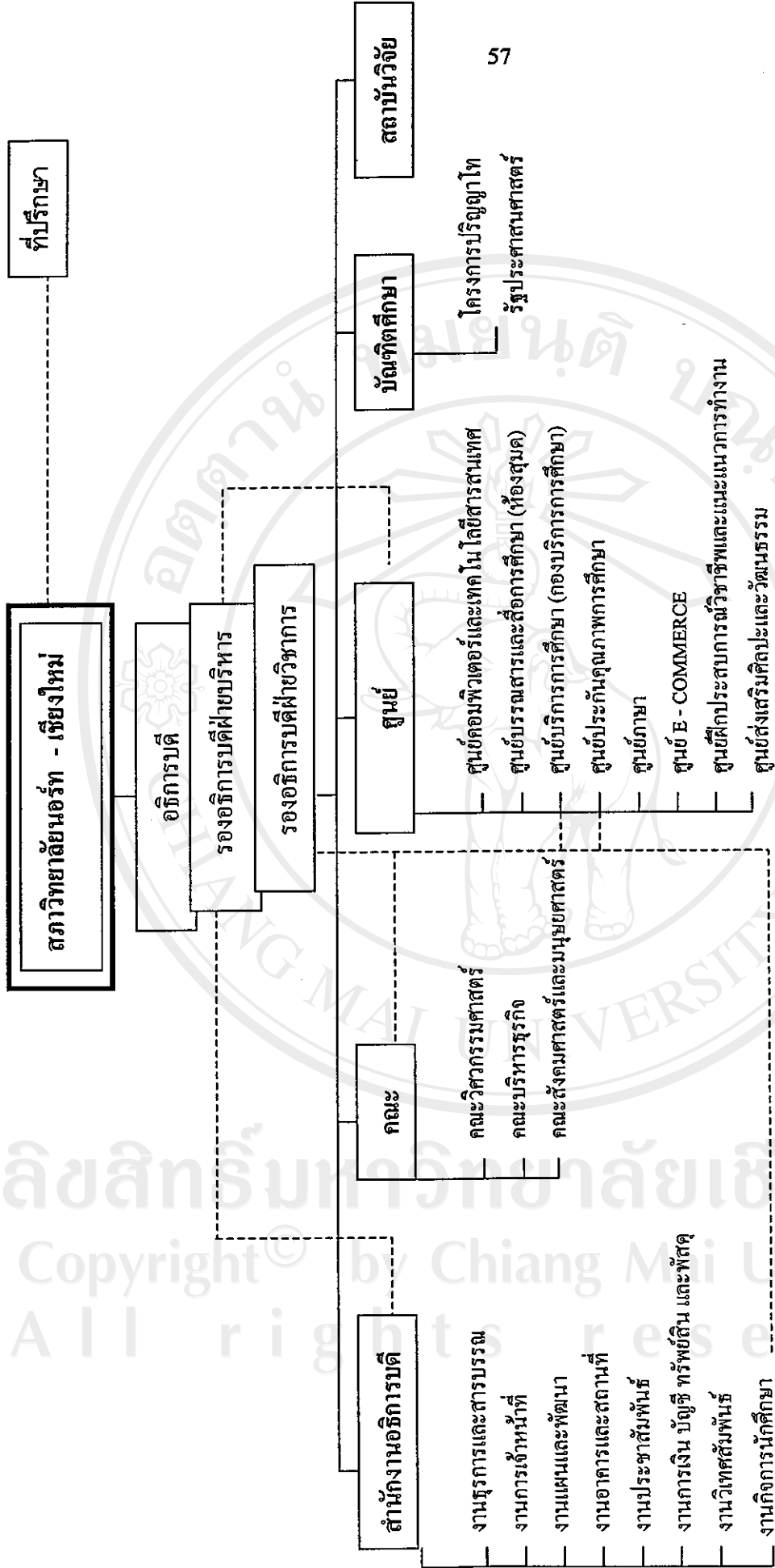
และต่างประเทศ)

3. โครงการแลกเปลี่ยนอาจารย์ผู้สอนกับมหาวิทยาลัยของรัฐในส่วนกลาง

ตารางที่ 3 แสดงแผนการพัฒนาคณาจารย์คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ปี พ.ศ. 2545 –2550

หลักสูตร/คุณวุฒิ	รวมจำนวน อาจารย์ประจำที่ คาดว่าจะพัฒนา	จำนวนที่คาดว่าจะพัฒนา				
		2546	2547	2548	2549	2550
สอนระดับปริญญาตรี หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ บัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	1	-	1	-	-	-
ระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า	-	-	-	-	-	-
รวม	1	-	1	-	-	-
สอนระดับปริญญาโท หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	2	-	1	-	1	-
ระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า	-	-	-	-	-	-
รวม	2	-	1	-	1	-
ภาควิชาศึกษาทั่วไป (อาจารย์ร่วมสอน) ระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	2	-	-	1	-	1
ระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า	3	1	1	-	1	-
รวม	5	1	1	1	1	1

ที่มา : รายงานแผนการพัฒนาคณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ พ.ศ. 2546



รูปภาพที่ 4 แผนภูมิการบริหารงานของวิทยาลัยเชียงใหม่

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 Copyright © by Chiang Mai University
 All rights reserved

ส่วนงานสนับสนุนวิชาการ

วิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่ ได้จัดตั้งสำนักงานอธิการบดี ซึ่งเป็นส่วนงานสนับสนุนวิชาการ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนส่วนงานวิชาการในการให้บริการด้านการศึกษา วิชาการ และงานทั่วไปแก่ผู้ใช้บริการ รวมทั้งเพื่อให้การบริหารการจัดการสถาบันสามารถปฏิบัติพันธกิจการศึกษาได้มีประสิทธิภาพและคุณภาพ โดยที่ส่วนงานสนับสนุนวิชาการ ประกอบด้วยส่วนงานต่างๆ 2 สำนัก ดังนี้

1. สำนักงานอธิการบดี กำกับดูแลส่วนงานดังนี้

- ฝ่ายสารบรรณ
- ฝ่ายการเจ้าหน้าที่
- ฝ่ายแผนและพัฒนา
- ฝ่ายอาคารสถานที่
- ฝ่ายประชาสัมพันธ์
- ฝ่ายการเงิน บัญชีทรัพย์สิน พัสดุ
- ฝ่ายกิจการนักศึกษา
- ฝ่ายวิเทศสัมพันธ์

2. สำนักส่งเสริมและบริการ กำกับดูแลส่วนงานดังนี้

- ศูนย์คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ศูนย์บรรณสารและสื่อการ
- ศูนย์บริการการศึกษา
- ศูนย์ประกันคุณภาพการศึกษา
- ศูนย์ภาษา
- ศูนย์การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์
- ศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพและแนะแนวการทำงาน
- ศูนย์ส่งเสริมศิลปและวัฒนธรรม

แผนพัฒนาบุคลากร ปี พ.ศ. 2545 – 2550

ตารางที่ 4 แสดงแผนการพัฒนาบุคลากรประจำสำนักงานอธิการบดี ปี พ.ศ. 2545 – 2550

ฝ่าย/คุณวุฒิ	รวมจำนวน บุคลากร ที่คาดว่าจะพัฒนา	จำนวนที่คาดว่าจะพัฒนา				
		2546	2547	2548	2549	2550
ฝ่ายสารบรรณ						
ระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	-	-	-	-	-	-
ระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า	1	-	-	1	-	-
ระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	-	-	-	-	-	-
รวม	1	-	-	1	-	-
ฝ่ายการเจ้าหน้าที่						
ระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	-	-	-	-	-	-
ระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า	1	-	-	-	1	-
ระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	-	-	-	-	-	-
รวม	1	-	-	-	1	-
ฝ่ายแผนและพัฒนา						
ระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	-	-	-	-	-	-
ระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า	1	-	1	-	-	-
ระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	1	-	-	-	-	1
รวม	2	-	1	-	-	1
ฝ่ายอาคารสถานที่						
ระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	-	-	-	-	-	-
ระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า	1	-	-	-	-	1
ระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	1	-	-	-	1	-
รวม	2	-	-	-	1	1

ฝ่าย/คุณวุฒิ	รวมจำนวน บุคลากร ที่คาดว่าจะพัฒนา	จำนวนที่คาดว่าจะพัฒนา				
		2546	2547	2548	2549	2550
ฝ่ายประชาสัมพันธ์						
ระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	-	-	-	-	-	
ระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า	1	-	-	1	-	
ระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	-	-	-	-	-	
รวม	1	-	-	1	-	
ฝ่ายการเงินบัญชี ทรัพย์สิน พัสดุ						
ระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	-	-	-	-	-	
ระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า	2	1	-	-	1	
ระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	1	1	-	-	-	
รวม	3	2	-	-	1	
ฝ่ายกิจการนักศึกษา						
ระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	-	-	-	-	-	
ระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า	1	-	1	-	-	
ระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	-	-	-	-	-	
รวม	1	-	1	-	-	
ฝ่ายวิเทศสัมพันธ์						
ระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	-	-	-	-	-	
ระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า	1	-	-	-	1	
ระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	-	-	-	-	-	
รวม	1	-	-	-	1	

ที่มา : รายงานแผนการพัฒนาสำนักงานอธิการบดี พ.ศ. 2546

ตารางที่ 5 แสดงแผนการพัฒนามูลสารประจำสำนักส่งเสริมและบริการ ปี พ.ศ. 2545 - 2550

ศูนย์/คุณวุฒิ	รวมจำนวน บุคลากรที่คาดว่าจะพัฒนา	จำนวนที่คาดว่าจะพัฒนา				
		2546	2547	2548	2549	2550
ศูนย์คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีฯ						
ระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	-	-	-	-	-	-
ระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า	3	1	1	-	1	-
ระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	4	1	-	1	1	1
รวม	7	2	1	1	2	1
ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา						
ระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	-	-	-	-	-	-
ระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า	2	-	1	-	1	-
ระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	-	-	-	-	-	-
รวม	2	-	1	-	1	-
ศูนย์บริการการศึกษา						
ระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	-	-	-	-	-	-
ระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า	2	-	-	1	-	1
ระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	-	-	-	-	-	-
รวม	2	-	-	1	-	1
ศูนย์ประกันคุณภาพ						
ระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	-	-	-	-	-	-
ระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า	2	-	-	1	-	1
ระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	-	-	-	-	-	-
รวม	2	-	-	1	-	1

ศูนย์/คุณวุฒิ	รวมจำนวน บุคลากรที่คาดว่าจะพัฒนา	จำนวนที่คาดว่าจะพัฒนา				
		2546	2547	2548	2549	2550
ศูนย์ภาษา						
ระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	-	-	-	-	-	-
ระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า	2	-	1	-	1	-
ระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	-	-	-	-	-	-
รวม	2	-	1	-	1	-
ศูนย์การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์						
ระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	1	-	1	-	-	-
ระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า	2	-	-	1	-	1
ระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	-	-	-	-	-	-
รวม	3	-	1	1	-	1
ศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพฯ						
ระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	-	-	-	-	-	-
ระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า	1	-	-	-	1	-
ระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	-	-	-	-	-	-
รวม	1	-	-	-	1	-
ศูนย์ศิลปวัฒนธรรม						
ระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	-	-	-	-	-	-
ระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า	1	-	-	-	1	-
ระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	1	-	1	-	-	-
รวม	2	-	1	-	1	-

ที่มา : รายงานแผนการพัฒนากำลังคนส่งเสริมและบริการ พ.ศ. 2546