

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาการดำเนินงานของสถานรับเลี้ยงเด็กและโรงเรียนอนุบาลในอำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ คือด้านการจัดการ ด้านการตลาด ด้านการเงิน และด้านบุคลากร ตลอดจนศึกษาถึงปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานของสถานรับเลี้ยงเด็กและโรงเรียนอนุบาลในอำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่

การศึกษาในครั้งนี้ได้เก็บข้อมูลขั้นปฐมภูมิโดยใช้แบบสอบถามเจ้าของ ผู้บริหาร (ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการ/อาจารย์ใหญ่/ครูใหญ่) ผู้ดูแลศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครูพี่เลี้ยงศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดที่ยังเปิดดำเนินการอยู่ จำนวน 46 แห่ง โดยเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลความหมายข้อมูล แบ่งเป็น 4 ส่วน ดังนี้

- ส่วนที่ 1 ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม  
(ตารางที่ 1 ถึง ตารางที่ 5)
- ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานรับเลี้ยงเด็กและโรงเรียนอนุบาล  
(ตารางที่ 6 ถึง ตารางที่ 22)
- ส่วนที่ 3 ข้อมูลการดำเนินงานของสถานรับเลี้ยงเด็กและโรงเรียนอนุบาล  
(ตารางที่ 23 ถึง ตารางที่ 93)
- ส่วนที่ 4 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานของสถานรับเลี้ยงเด็กและโรงเรียนอนุบาล  
(ตารางที่ 94 ถึง ตารางที่ 100)

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved

## ส่วนที่ 1 ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามตำแหน่ง

ตำแหน่ง	จำนวน	ร้อยละ
เจ้าของ	2	4.35
ผู้บริหาร (ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการ/อาจารย์ใหญ่/ครูใหญ่)	21	45.65
ผู้ดูแลศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	16	34.78
ครูพี่เลี้ยงศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด	7	15.22
รวม	46	100.00

จากตารางที่ 1 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถาม มีตำแหน่งเป็นผู้บริหาร จำนวน 21 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 45.65 มีตำแหน่งเป็นผู้ดูแลศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 16 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 34.78 มีตำแหน่งครูพี่เลี้ยงศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด จำนวน 7 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 15.22 และที่เหลือจำนวน 2 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 4.35 มีตำแหน่งเป็นเจ้าของสถานรับเลี้ยงเด็กหรือโรงเรียนอนุบาลในอำเภอเชียงดาว

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	14	30.43
หญิง	32	69.57
รวม	46	100.00

จากตารางที่ 2 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงจำนวน 32 คนคิดเป็นร้อยละ 69.57 คน และเป็นเพศชาย จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 30.43

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามอายุ

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
21 – 30 ปี	10	21.74
31 – 40 ปี	17	36.96
41 – 50 ปี	17	36.96
51 – 60 ปี	2	4.34
รวม	46	100.00

จากตารางที่ 3 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามในช่วงอายุ 31 – 40 ปีและช่วงอายุ 41 – 50 ปี มีจำนวนเท่ากัน คือ มีจำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 36.96 รองลงมาช่วงอายุ 21 – 30 ปี จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 21.74 ในช่วงอายุ 51 – 60 ปี มีจำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 4.35

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสถานภาพครอบครัว

สถานภาพครอบครัว	จำนวน	ร้อยละ
โสด	9	19.56
สมรสแล้ว	29	63.04
ม้าย	4	8.70
หย่า	4	8.70
รวม	46	100.00

จากตารางที่ 4 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีสถานภาพสมรสแล้ว จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 63.04 รองลงมามีสถานภาพเป็นโสดจำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 19.56 และมีสถานภาพเป็นม้ายและหย่า จำนวนเท่ากันคือ จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 8.70

ตารางที่ 5 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามวุฒิการศึกษา

วุฒิการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลาย	2	4.35
มัธยมศึกษาตอนปลาย หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพ	13	28.26
ประกาศนียบัตรชั้นสูง หรืออนุปริญญา	5	10.87
ปริญญาตรี	20	43.48
สูงกว่าปริญญาตรี	6	13.04
รวม	46	100.00

จากตารางที่ 5 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีวุฒิการศึกษาปริญญาตรีจำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 43.48 รองลงมาจบมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพจำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 28.26 และสูงกว่าระดับปริญญาตรีจำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 13.04

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved

ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานรับเลี้ยงเด็กและโรงเรียนอนุบาลในอำเภอเชียงดาว จังหวัด  
เชียงใหม่

2.1 ข้อมูลเกี่ยวกับอาคารสถานที่

ตารางที่ 6 แสดงจำนวนและร้อยละของสถานรับเลี้ยงเด็กและโรงเรียนอนุบาลจำแนกตาม  
ที่ดินที่ก่อตั้ง

ที่ดินที่ก่อตั้ง	จำนวน	ร้อยละ
ของตนเอง	5	10.87
ที่ราชพัสดุ	16	34.78
ของวัด	11	23.91
ประชาชนบริจาค	3	6.52
ที่สาธารณประโยชน์	4	8.70
อื่น ๆ	7	15.22
รวม	46	100.00

จากตารางที่ 6 พบว่าสถานที่ตั้งส่วนใหญ่เป็นที่ราชพัสดุจำนวน 16 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 34.78 รองลงมาตั้งที่ของวัด จำนวน 11 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 23.91 ตั้งในที่อื่น ๆ จำนวน 7 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 15.22 (ตั้งในสถานที่ของกรมป่าไม้ 1 แห่ง เขตป่าสงวน 2 แห่ง โครงการหลวงตามพระราชดำริ 2 แห่ง ศูนย์สุขภาพตำบล 1 แห่ง และ โรงเรียนประถมศึกษา 1 แห่ง)

ตารางที่ 7 แสดงจำนวนและร้อยละของสถานรับเลี้ยงเด็กและโรงเรียนอนุบาลจำแนกตามแหล่งที่มาของเงินงบประมาณที่ใช้ในการก่อสร้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

แหล่งที่มาของเงินงบประมาณที่ใช้การก่อสร้าง	จำนวน	ร้อยละ
งบประมาณของตนเอง	4	8.70
สำนักงานการประถมศึกษา	11	23.91
กรมพัฒนาชุมชน	7	15.22
หน่วยงานของรัฐบาล อื่น ๆ	8	17.39
หน่วยงานของเอกชน อื่น ๆ	6	13.04
ประชาชนร่วมบริจาค	19	41.30
อื่น ๆ	7	15.22

\* หมายเหตุ : ร้อยละ คำนวณจากจำนวนประชากรทั้งหมด 46 แห่ง

จากตารางที่ 7 พบว่าแหล่งที่มาของเงินงบประมาณที่ใช้ในการก่อสร้าง ส่วนใหญ่สร้างด้วยเงินประชาชนร่วมบริจาคจำนวน 19 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 41.30 รองลงมาสร้างโดยงบประมาณของสำนักงานการประถมศึกษา จำนวน 11 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 23.91 สร้างโดยงบประมาณของหน่วยงานของรัฐบาลอื่น ๆ จำนวน 8 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 17.39

ตารางที่ 8 แสดงจำนวนและร้อยละของสถานรับเลี้ยงเด็กและโรงเรียนอนุบาลจำแนกตามลักษณะของอาคาร

ลักษณะของอาคาร	จำนวน	ร้อยละ
ชั่วคราว	8	17.39
ถาวร เช่น อยู่ที่โรงเรียน / วัด / อาคารสถาปัตยกรรม	38	82.61
รวม	46	100.00

จากตารางที่ 8 พบว่าลักษณะของอาคารส่วนใหญ่เป็นอาคารถาวรจำนวน 38 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 82.61 และเป็นลักษณะอาคารชั่วคราว จำนวน 8 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 17.39

ตารางที่ 9 แสดงจำนวนและร้อยละของสถานรับเลี้ยงเด็กและโรงเรียนอนุบาลจำแนกตาม  
สภาพของอาคาร

สภาพของอาคาร	จำนวน	ร้อยละ
ทรุดโทรม	6	13.04
สภาพดี มีความปลอดภัย	40	86.96
รวม	46	100.00

จากตารางที่ 9 พบว่าสภาพของอาคารส่วนใหญ่อยู่ในสภาพดี มีความปลอดภัย จำนวน 40 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 86.96 และอยู่ในสภาพทรุดโทรม จำนวน 6 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 13.04

ตารางที่ 10 แสดงจำนวนและร้อยละของสถานรับเลี้ยงเด็กและโรงเรียนอนุบาลจำแนกตาม  
ขนาดพื้นที่ในอาคาร

ขนาดพื้นที่ในอาคาร	จำนวน	ร้อยละ
ขนาดพื้นที่ 10 - 50 ตารางเมตร	19	41.30
ขนาดพื้นที่ 51 - 100 ตารางเมตร	9	19.57
ขนาดพื้นที่ 101 - 150 ตารางเมตร	10	21.74
ขนาดพื้นที่ 151 - 200 ตารางเมตร	1	2.17
ขนาดพื้นที่ 201 ตารางเมตรขึ้นไป	7	15.22
รวม	46	100.00

จากตารางที่ 10 พบว่าพื้นที่ในอาคารส่วนใหญ่มีขนาดพื้นที่ 10 - 50 ตารางเมตร จำนวน 19 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 41.30 รองลงมา มีพื้นที่ในอาคารมีขนาดพื้นที่ 101 - 150 ตารางเมตร จำนวน 10 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 21.74 มีขนาดพื้นที่ 51 - 100 ตารางเมตร จำนวน 9 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 19.57

ตารางที่ 11 แสดงจำนวนและร้อยละของสถานรับเลี้ยงเด็กและโรงเรียนอนุบาลจำแนกตาม  
ขนาดพื้นที่สนามเด็กเล่น

ขนาดพื้นที่สนามเด็กเล่น	จำนวน	ร้อยละ
ขนาดพื้นที่ 10 - 50 ตารางเมตร	30	65.22
ขนาดพื้นที่ 51 - 100 ตารางเมตร	4	8.70
ขนาดพื้นที่ 101 - 150 ตารางเมตร	3	6.52
ขนาดพื้นที่ 151 - 200 ตารางเมตร	1	2.17
ขนาดพื้นที่ 201 ตารางเมตรขึ้นไป	8	17.39
รวม	46	100.00

จากตารางที่ 11 พบว่าพื้นที่สนามเด็กเล่นส่วนใหญ่มีขนาดพื้นที่ 10 - 50 ตารางเมตร จำนวน 30 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 65.22 รองลงมา มีพื้นที่สนามเด็กเล่นมีขนาดพื้นที่ 201 ตารางเมตรขึ้นไป จำนวน 8 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 17.39 และขนาดพื้นที่ 51 - 100 ตารางเมตร จำนวน 4 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 8.70



ตารางที่ 12 แสดงจำนวนและร้อยละของสถานรับเลี้ยงเด็กและโรงเรียนอนุบาลจำแนกตามสภาพแวดล้อมด้านอาคารสถานที่และห้องต่าง ๆ ภายในอาคาร(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

สภาพแวดล้อมด้านอาคารสถานที่และห้องต่าง ๆ ภายในอาคาร	จำนวน	ร้อยละ
เสาธง	40	86.96
มีรั้วรอบขอบชิด	26	56.52
ห้องครัว / ห้องเตรียมอาหาร	27	58.70
มุ้งลวด	12	26.09
ห้องน้ำ / ห้องส้วม	43	93.48
ห้องพักเด็กป่วย / ห้องพยาบาล	9	19.57
ห้องนอนที่แยกจากห้องเรียน	12	26.09
ภาชนะใส่น้ำดื่ม/มีน้ำดื่ม, น้ำใช้ที่สะอาด	37	80.43
ห้องเรียน / ห้องพัฒนาเด็ก	35	76.09
ห้องรับแขก/ห้องทำงานพักครู	14	30.43
ห้องโถง	8	17.39
ห้องรับประทานอาหาร	13	28.26
ห้องส้วม	22	47.83
ห้องธุรการ	8	17.39
ห้องพัสดุ	9	19.57
ห้องประชุม	5	10.87
อื่น	4	8.70

\* หมายเหตุ : ร้อยละ คำนวณจากจำนวนประชากรทั้งหมด 46 แห่ง

จากตารางที่ 12 พบว่าสภาพแวดล้อมด้านอาคารสถานที่และห้องต่าง ๆ ภายในอาคาร ส่วนใหญ่ที่จัดให้มีห้องน้ำ / ห้องส้วม จำนวน 43 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 93.48 (อีก 3 แห่ง ใช้ห้องน้ำของโรงเรียนประถมศึกษา) รองลงมาได้แก่จัดให้มีเสาธง จำนวน 40 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 86.96 และจัดให้มีภาชนะใส่น้ำดื่ม/มีน้ำดื่ม น้ำใช้ที่สะอาด จำนวน 37 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 80.43

ส่วนห้องอื่น ๆ ในโรงเรียนอนุบาลของเอกชนจัดให้มีห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องวิทยาศาสตร์ และโรงเรียนอนุบาลของรัฐบาลจัดให้มีห้องศูนย์สื่อ

ตารางที่ 13 แสดงจำนวนและร้อยละของสถานรับเลี้ยงเด็กและโรงเรียนอนุบาลจำแนกตาม  
การจัดสภาพแวดล้อมภายนอก

การจัดสภาพแวดล้อมภายนอก	จำนวน	ร้อยละ
ไม่ได้จัด	14	30.43
จัดเป็นระเบียบ มีความร่มรื่น	32	69.57
รวม	46	100.00

จากตารางที่ 13 พบว่าส่วนใหญ่มีการจัดสภาพแวดล้อมภายนอก จัดอย่างเป็นระเบียบ และมีความร่มรื่น จำนวน 32 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 69.57 และไม่ได้จัดการจัดสภาพแวดล้อมภายนอก จำนวน 14 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 30.43

ตารางที่ 14 แสดงจำนวนและร้อยละของสถานรับเลี้ยงเด็กและโรงเรียนอนุบาลจำแนกตาม  
การปลูกต้นไม้ชนิดต่าง ๆ

การปลูกต้นไม้ชนิดต่าง ๆ	จำนวน	ร้อยละ
ไม่ได้ปลูก	1	2.17
มีการปลูกไม้ยืนต้น ไม้ดอก ไม้ประดับ	45	97.83
รวม	46	100.00

จากตารางที่ 14 พบว่าส่วนใหญ่มีการมีการปลูกไม้ยืนต้น ไม้ดอก ไม้ประดับ จำนวน 45 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 97.83 และไม่ได้ปลูกต้นไม้ จำนวน 1 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 2.17

ตารางที่ 15 แสดงจำนวนและร้อยละของสถานรับเลี้ยงเด็กและโรงเรียนอนุบาลจำแนกตาม การรักษาความสะอาด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

การรักษาความสะอาด	จำนวน	ร้อยละ
มีที่รองรับขยะ	45	97.83
มีที่ระบายน้ำ	29	63.04
ไม่มีที่รองรับขยะและทางระบายน้ำ	2	4.35
อื่น ๆ	2	4.35

\* หมายเหตุ : ร้อยละ คำนวณจากจำนวนประชากรทั้งหมด 46 แห่ง

จากตารางที่ 15 พบว่าในเรื่องของการรักษาความสะอาดส่วนใหญ่มีที่รองรับขยะ จำนวน 45 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 97.83 รองลงมาได้แก่ มีที่ระบายน้ำ จำนวน 29 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 63.04 ไม่มีที่รองรับขยะและทางระบายน้ำ และอื่น ๆ จำนวน 2 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 4.35 เท่ากัน

การรักษาความสะอาดในด้านอื่น ๆ ได้แก่ การรักษาความสะอาดจัดทำนอกรอาคาร และมีทางระบายน้ำแต่ไม่สะดวก

ตารางที่ 16 แสดงจำนวนและร้อยละของสถานรับเลี้ยงเด็กและโรงเรียนอนุบาลจำแนกตาม การมีสิ่งที่จะก่อให้เกิดอันตราย และยังไม่ได้ปรับปรุงแก้ไข (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

สิ่งที่จะก่อให้เกิดอันตราย และยังไม่ได้ปรับปรุงแก้ไข	จำนวน	ร้อยละ
รั้วที่ไม่มั่นคงถาวรหรือรั้วลวดหนาม	14	30.43
แหล่งน้ำที่ไม่มีรั้วกั้น	8	17.39
หลุม หรือบ่อน้ำ	6	13.04
เครื่องเล่นกลางแจ้งชำรุด	24	52.17
ถนนมีขูดยานพาหนะพลุกพล่าน	12	26.09

\* หมายเหตุ : ร้อยละ คำนวณจากจำนวนประชากรทั้งหมด 46 แห่ง

จากตารางที่ 16 พบว่าสิ่งที่จะก่อให้เกิดอันตราย และยังไม่ได้ปรับปรุงแก้ไข ส่วนใหญ่เป็น เรื่องเครื่องเล่นกลางแจ้งชำรุด จำนวน 24 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 52.17 รองลงมาได้แก่ มีรั้วที่ไม่มั่นคงถาวรหรือรั้วลวดหนาม จำนวน 14 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 30.43 และถนนมีขูดยานพาหนะพลุกพล่าน จำนวน 12 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 26.09

ตารางที่ 17 แสดงจำนวนและร้อยละของสถานรับเลี้ยงเด็กและโรงเรียนอนุบาลจำแนกตาม  
วัสดุอุปกรณ์ที่จัดให้มีในสถานรับเลี้ยงเด็ก (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

วัสดุอุปกรณ์ที่จัดให้มีในสถานรับเลี้ยงเด็ก	จำนวน	ร้อยละ
อุปกรณ์การเรียนการสอน	44	95.65
ป้ายบอกชื่อสถานรับเลี้ยงเด็ก	34	73.91
ตู้ยาสามัญประจำบ้าน	31	67.39
การติดตั้งเครื่องมือดับเพลิง	4	8.70
ราวกันเด็กออกจากตัวอาคาร	24	52.17
อื่น ๆ	0	0.00

\* หมายเหตุ : ร้อยละ คำนวณจากจำนวนประชากรทั้งหมด 46 แห่ง

จากตารางที่ 17 พบว่าวัสดุอุปกรณ์ที่จัดให้มีในสถานรับเลี้ยงเด็กส่วนใหญ่เป็นอุปกรณ์การเรียนการสอน จำนวน 44 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 95.65 รองลงมาได้แก่ป้ายบอกชื่อสถานรับเลี้ยงเด็ก จำนวน 34 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 73.91 มีตู้ยาสามัญประจำบ้าน จำนวน 31 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 67.39

อีก 2 แห่ง(ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด)รับเลี้ยงดูแลเด็กเท่านั้น ไม่มีการเรียนการสอน ดังนั้นจึงไม่มีอุปกรณ์การเรียนการสอน

## 2.2 ข้อมูลเกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์และเครื่องเล่น

ตารางที่ 18 แสดงจำนวนและร้อยละของสถานรับเลี้ยงเด็กและโรงเรียนอนุบาลจำแนกตาม  
อุปกรณ์การเรียนการสอนที่ใช้การได้ในสถานรับเลี้ยงเด็ก

อุปกรณ์การเรียนการสอนที่ใช้การได้ในสถานรับเลี้ยงเด็ก	จำนวน	ร้อยละ
ไม่มี	2	4.35
มี แต่ไม่เพียงพอ	37	80.43
มี เพียงพอ	7	15.22
รวม	46	100.00

จากตารางที่ 18 พบว่าอุปกรณ์การเรียนการสอนที่ใช้การได้ในสถานรับเลี้ยงเด็ก ส่วนใหญ่ มี  
แต่ไม่เพียงพอ จำนวน 37 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 80.43 มี เพียงพอ จำนวน 7 แห่ง คิดเป็น  
ร้อยละ 15.22 ไม่มีอุปกรณ์การเรียนการสอนที่ใช้การได้ จำนวน 2 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 4.35

ตารางที่ 19 แสดงจำนวนและร้อยละของสถานรับเลี้ยงเด็กและโรงเรียนอนุบาลจำแนกตาม  
อุปกรณ์เครื่องเล่นกลางแจ้งที่ใช้การได้ในสถานรับเลี้ยงเด็ก

อุปกรณ์เครื่องเล่นกลางแจ้งที่ใช้การได้ในสถานรับเลี้ยงเด็ก	จำนวน	ร้อยละ
ไม่มี	5	10.87
มี แต่ไม่เพียงพอ	35	76.09
มี เพียงพอ	6	13.04
รวม	46	100.00

จากตารางที่ 19 พบว่าอุปกรณ์เครื่องเล่นกลางแจ้งที่ใช้การได้ในสถานรับเลี้ยงเด็ก ส่วนใหญ่  
มี แต่ไม่เพียงพอ จำนวน 35 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 76.09 มี เพียงพอ จำนวน 6 แห่ง คิดเป็น  
ร้อยละ 13.04 ไม่มีอุปกรณ์เครื่องเล่นกลางแจ้งที่ใช้การได้ จำนวน 5 แห่ง คิดเป็นร้อยละ  
10.87

ตารางที่ 20 แสดงจำนวนและร้อยละของสถานรับเลี้ยงเด็กและโรงเรียนอนุบาลจำแนกตาม  
อุปกรณ์เครื่องเล่นสนามที่ใช้การได้ในสถานรับเลี้ยงเด็ก (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

อุปกรณ์เครื่องเล่นสนามที่ใช้การได้ในสถานรับเลี้ยงเด็ก	จำนวน	ร้อยละ
เครื่องเล่นสนามสำหรับปีนป่าย (ตาข่ายสำหรับปีนเล่น)	14	30.43
เครื่องเล่นสนามสำหรับโยกหรือไกว (ม้านั่ง จิงช้า ม้านั่งโยก ไม้กระดานหก)	36	78.26
เครื่องเล่นสนามสำหรับหมุน (ม้าหมุน พวงมาลัยรถยนต์ เครื่องบิน)	25	54.35
เครื่องเล่นสนามต้นไม้สำหรับการเดินทรงตัวหรือไม้กระดานแผ่นเดียว	8	17.39
เครื่องเล่นสนามประเภทล้อเลื่อน เช่น รดสามล้อ รดลากจูง	4	8.70

\* หมายเหตุ : ร้อยละ คำนวณจากจำนวนประชากรทั้งหมด 46 แห่ง

จากตารางที่ 20 พบว่าอุปกรณ์เครื่องเล่นสนามที่ใช้การได้ในสถานรับเลี้ยงเด็ก ส่วนใหญ่เป็นเครื่องเล่นสนามสำหรับโยกหรือไกว จำนวน 36 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 78.26 (มีจำนวน 101 ชิ้น) รองลงมาเป็นเครื่องเล่นสนามสำหรับหมุน จำนวน 25 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 54.35 (มีจำนวน 49 ชิ้น) เครื่องเล่นสนามสำหรับปีนป่าย จำนวน 14 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 30.43 (มีจำนวน 19 ชิ้น)

ตารางที่ 21 แสดงจำนวนและร้อยละของสถานรับเลี้ยงเด็กและโรงเรียนอนุบาลจำแนกตาม  
การผลิตสื่อการเรียนการสอน และการใช้สื่อ

การผลิตสื่อการเรียนการสอน และการใช้สื่อ	จำนวน	ร้อยละ
ไม่ได้ผลิตสื่อ	12	26.09
ผลิตสื่อ และการใช้สื่อในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก	34	73.91
รวม	46	100.00

จากตารางที่ 21 พบว่าสถานรับเลี้ยงเด็ก ส่วนใหญ่ มีการผลิตสื่อ และใช้สื่อในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก จำนวน 34 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 73.91 (ผลิตจำนวน 610 ชิ้น) ไม่ได้ผลิตสื่อจำนวน 12 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 26.09

ตารางที่ 22 แสดงจำนวนและร้อยละของสถานรับเลี้ยงเด็กและโรงเรียนอนุบาลจำแนกตาม  
การจัดเก็บและดูแลรักษาสื่อ

การจัดเก็บและดูแลรักษาสื่อ	จำนวน	ร้อยละ
จัดเก็บ แต่ไม่ได้แบ่งเป็นหมวดหมู่	17	36.96
จัดเก็บ ไว้อย่างเป็นระเบียบ และจัดเป็นหมวดหมู่	7	15.22
จัดเก็บ แต่สื่อบางอย่างชำรุด	22	47.82
รวม	46	100.00

จากตารางที่ 22 พบว่าการจัดเก็บและดูแลรักษาสื่อในสถานรับเลี้ยงเด็ก ส่วนใหญ่ มีการจัดเก็บ แต่สื่อบางอย่างชำรุด จำนวน 22 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 47.82 จัดเก็บ แต่ไม่ได้แบ่งเป็นหมวดหมู่ จำนวน 17 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 36.96 จัดเก็บ ไว้อย่างเป็นระเบียบ และจัดเป็นหมวดหมู่ จำนวน 7 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 15.22

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved



ส่วนที่ 3 ข้อมูลดำเนินงานสถานรับเลี้ยงเด็กและโรงเรียนอนุบาลในอำเภอเชียงดาว จังหวัด  
เชียงใหม่

3.1 ด้านการจัดการ

ตารางที่ 23 แสดงจำนวนและร้อยละของสถานรับเลี้ยงเด็กและโรงเรียนอนุบาลจำแนกตาม  
การวางแผนหรือนโยบาย

การวางแผนหรือนโยบาย	จำนวน	ร้อยละ
มี	35	76.09
ไม่มี	11	23.91
รวม	46	100.00

จากตารางที่ 23 พบว่าส่วนใหญ่ สถานรับเลี้ยงเด็กและโรงเรียนอนุบาลมีการวางแผนหรือนโยบาย จำนวน 35 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 76.09 และไม่มีการวางแผนหรือนโยบาย จำนวน 11 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 23.91

ตารางที่ 24 แสดงจำนวนและร้อยละของสถานรับเลี้ยงเด็กและโรงเรียนอนุบาลจำแนกตาม  
ลักษณะของแผนหรือนโยบาย (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

ลักษณะของแผนหรือนโยบาย	จำนวน	ร้อยละ
แผนระยะสั้น ( 1 ปี)	15	42.86
แผนระยะยาว (มากกว่า 1 ปี)	5	14.29
มีทั้งแผนระยะสั้นและแผนระยะยาว	12	34.29
มีการจัดทำแผนกลยุทธ์	11	31.43

\* หมายเหตุ : ร้อยละ คำนวณจากจำนวนประชากรทั้งหมด 35 แห่ง

จากตารางที่ 24 พบว่าสถานรับเลี้ยงเด็กและโรงเรียนอนุบาลที่มีการวางแผนหรือนโยบาย จำนวน 35 แห่ง ส่วนใหญ่มีการจัดทำแผนในลักษณะแผนระยะสั้น (1 ปี) จำนวน 15 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 42.86 มีทั้งแผนระยะสั้นและแผนระยะยาว จำนวน 12 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 34.29 มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ จำนวน 11 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 31.43

เลขหมู่.....  
372.21  
ค.2  
สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยเชียงใหม่



ตารางที่ 25 แสดงจำนวนและร้อยละของสถานรับเลี้ยงเด็กและโรงเรียนอนุบาลจำแนกตาม ผู้ที่มีส่วนในการวางแผนหรือนโยบาย (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

ผู้ที่มีส่วนในการวางแผนหรือนโยบาย	จำนวน	ร้อยละ
ฝ่ายบริหารเท่านั้น	1	2.86
บุคลากรทั้งหมดในหน่วยงาน	20	57.14
ฝ่ายบริหารและคณะกรรมการศึกษาของโรงเรียน	9	25.71
รับนโยบายจากหน่วยงานหลักตามสายการบังคับบัญชา	11	31.43

\* หมายเหตุ : ร้อยละ คำนวณจากจำนวนประชากรทั้งหมด 35 แห่ง

จากตารางที่ 25 พบว่าสถานรับเลี้ยงเด็กและโรงเรียนอนุบาลที่มีการวางแผนหรือนโยบาย จำนวน 35 แห่ง ในเรื่องของบุคคลที่มีส่วนในการวางแผนหรือนโยบายของสถานรับเลี้ยงเด็ก ส่วนใหญ่บุคลากรทั้งหมดในหน่วยงานมีส่วนร่วมในการวางแผน จำนวน 20 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 57.14 รับนโยบายจากหน่วยงานหลักตามสายการบังคับบัญชา จำนวน 11 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 31.43 ฝ่ายบริหารและคณะกรรมการศึกษาของโรงเรียนร่วมกันจัดทำแผนจำนวน 9 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 25.71

ตารางที่ 26 แสดงจำนวนและร้อยละของสถานรับเลี้ยงเด็กและโรงเรียนอนุบาลจำแนกตาม การแบ่งงานและหน้าที่ความรับผิดชอบของบุคลากรอย่างชัดเจน

การแบ่งงานและหน้าที่ความรับผิดชอบของบุคลากรอย่างชัดเจน	จำนวน	ร้อยละ
มี	34	73.91
ไม่มี	12	26.09
รวม	46	100.00

จากตารางที่ 26 พบว่าส่วนใหญ่สถานรับเลี้ยงเด็กและโรงเรียนอนุบาลการแบ่งงานและหน้าที่ความรับผิดชอบของบุคลากรอย่างชัดเจน จำนวน 34 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 73.91 และไม่มีการแบ่งงานและหน้าที่ความรับผิดชอบของบุคลากรอย่างชัดเจน จำนวน 12 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 26.09

ตารางที่ 27 แสดงจำนวนและร้อยละของสถานรับเลี้ยงเด็กและโรงเรียนอนุบาลจำแนกตาม  
ลักษณะการแบ่งงานและหน้าที่ความรับผิดชอบ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

ลักษณะการแบ่งงานและหน้าที่ความรับผิดชอบ	จำนวน	ร้อยละ
แผนกดูแลเด็ก	26	76.47
แผนกพยาบาล	6	17.65
แผนกบัญชี / การเงิน	19	55.88
แผนกโภชนาการ	15	44.12
แผนกแม่บ้าน / ซักรีด	9	26.47
แผนกบริการรับ - ส่ง	6	17.65
อื่นๆ	8	23.58

\*หมายเหตุ : ร้อยละ คำนวณจากจำนวนประชากรทั้งหมด 34 แห่ง

จากตารางที่ 27 พบว่าในจำนวน 34 แห่งที่มีการแบ่งงานและหน้าที่ความรับผิดชอบชัดเจน ส่วนใหญ่ได้แบ่งเป็นแผนกดูแลเด็ก จำนวน 26 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 76.47 รองลงมาแบ่งเป็นแผนกบัญชี / การเงิน จำนวน 19 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 55.88 มีแผนกโภชนาการ จำนวน 15 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 44.12

ตารางที่ 28 แสดงจำนวนและร้อยละของสถานรับเลี้ยงเด็กและโรงเรียนอนุบาลจำแนกตาม  
หน้าที่ของครูผู้สอน/ ครูพี่เลี้ยง/ผู้ดูแลเด็ก (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

หน้าที่ของครูผู้สอน/ ครูพี่เลี้ยง/ผู้ดูแลเด็ก	จำนวน	ร้อยละ
รับเด็กจากผู้ปกครองทุกเช้า	37	80.43
อบรมเลี้ยงดูเด็กตามตารางการปฏิบัติงาน	37	80.43
ตรวจความสะอาดของร่างกายเด็ก	37	80.43
จัดเตรียมอาหาร น้ำดื่ม น้ำใช้	34	73.91
ผลิตอุปกรณ์การเรียนการสอน	34	73.91
ปรึกษาหารือ ขอคำแนะนำจากพ่อแม่ ผู้ปกครอง	32	69.57
ร่วมกันประชุมผู้ปกครองเกี่ยวกับงานพัฒนาเด็ก	31	69.39
ทำความสะอาดห้องเรียน ที่นอน ห้องน้ำ	37	80.43
จัดอุปกรณ์เครื่องเล่นของเด็กให้เป็นสัดส่วน และบำรุงรักษาให้คงทน	36	78.26
อื่น ๆ	8	17.39

\*หมายเหตุ : ร้อยละ คำนวณจากจำนวนประชากรทั้งหมด 46 แห่ง

จากตารางที่ 28 พบว่าการทำหน้าที่ของครูผู้สอน/ ครูพี่เลี้ยง/ผู้ดูแลเด็ก ส่วนใหญ่จะทำหน้าที่รับเด็กจากผู้ปกครองทุกเช้า อบรมเลี้ยงดูเด็กตามตารางการปฏิบัติงาน ตรวจความสะอาดของร่างกายเด็ก ทำความสะอาดห้องเรียน ที่นอน ห้องน้ำ มีจำนวนเท่ากัน คือ จำนวน 37 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 80.43 รองลงมาทำหน้าที่จัดอุปกรณ์เครื่องเล่นของเด็กให้เป็นสัดส่วน และบำรุงรักษาให้คงทน จำนวน 36 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 78.26 และทำหน้าที่จัดเตรียมอาหาร น้ำดื่ม น้ำใช้ ผลิตอุปกรณ์การเรียนการสอนจำนวนเท่ากัน คือ จำนวน 34 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 73.91

Copyright © by Chiang Mai University  
All rights reserved

ตารางที่ 29 แสดงจำนวนและร้อยละของสถานรับเลี้ยงเด็กและโรงเรียนอนุบาลจำแนกตาม  
การจัดทำเอกสารต่าง ๆ ในการดำเนินงานของครูผู้สอน/ครูพี่เลี้ยง/ผู้ดูแลเด็ก  
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

การจัดทำเอกสารต่าง ๆ ในการดำเนินงานของครูผู้สอน /ครูพี่เลี้ยง/ผู้ดูแลเด็ก	จำนวน	ร้อยละ
บันทึกประจำตัวเด็ก	40	86.96
บัญชีรายชื่อเด็ก / ทะเบียนประวัติเด็ก	45	97.83
ตารางแสดงรายการอาหารประจำวันของเด็กทุกวัน	27	58.70
ทำการแผนการสอน และ / หรือ บันทึกการสอนประจำปี	34	73.91
แผ่นป้ายข้อมูลสถิติต่าง ๆ	28	60.87
บัญชีรับ - จ่ายนม	38	82.61

\* หมายเหตุ : ร้อยละ คำนวณจากจำนวนประชากรทั้งหมด 46 แห่ง

จากตารางที่ 29 พบว่าการจัดทำเอกสารต่าง ๆ ในการดำเนินงานของครูผู้สอน/ครูพี่เลี้ยง/ผู้ดูแลเด็ก ส่วนใหญ่จัดทำบัญชีรายชื่อเด็ก / ทะเบียนประวัติเด็กจำนวน 45 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 97.83 รองลงมาจัดทำบันทึกประจำตัวเด็ก จำนวน 40 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 86.96 จัดทำบัญชีรับ - จ่ายนม จำนวน 38 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 82.61

ตารางที่ 30 แสดงจำนวนและร้อยละของสถานรับเลี้ยงเด็กและโรงเรียนอนุบาลจำแนกตาม  
วิธีการจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก

วิธีการจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก	จำนวน	ร้อยละ
จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ บันทึกรายการสอน และใช้แผนการสอน	27	58.70
จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ บันทึกรายการสอน แต่ไม่ได้จัดทำแผนการสอน	5	10.87
จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กอย่างเดียว	14	30.43
รวม	46	100.00

จากตารางที่ 30 พบว่าวิธีการจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก ส่วนใหญ่จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ บันทึกรายการสอน และใช้แผนการสอน จำนวน 27 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 58.70 รองลงมาจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กอย่างเดียว จำนวน 14 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 30.43 และจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ บันทึกรายการสอน แต่ไม่ได้จัดทำแผนการสอน จำนวน 5 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 10.87

ตารางที่ 31 แสดงจำนวนและร้อยละของสถานรับเลี้ยงเด็กและโรงเรียนอนุบาลจำแนกตาม  
การใช้สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก

การใช้สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก	จำนวน	ร้อยละ
ไม่ได้จัด	5	10.87
จัดประสบการณ์ให้เด็กโดยไม่ใช้สื่อ	3	6.52
จัดโดยใช้สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก	17	36.96
จัดโดยใช้สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก และมีการพัฒนาสื่อ	21	45.65
รวม	46	100.00

จากตารางที่ 31 พบว่าในเรื่องของการใช้สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก ส่วนใหญ่จัดโดยใช้สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก และมีการพัฒนาสื่อ จำนวน 21 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 45.65 รองลงมาเป็นการจัดโดยใช้สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก จำนวน 17 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 36.96 และไม่ได้จัดใช้สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก จำนวน 5 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 10.87

ตารางที่ 32 แสดงจำนวนและร้อยละของสถานรับเลี้ยงเด็กและโรงเรียนอนุบาลจําแนกตาม  
การจัดกิจกรรมเสริมให้กับเด็ก (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

การจัดกิจกรรม เสริมให้กับเด็ก	จำนวน (ร้อยละ)					รวม
	1 กิจกรรม	2 กิจกรรม	3 กิจกรรม	4 กิจกรรม	5 กิจกรรม	
มุมศิลปะ	16 (43.24%)	7 (18.92%)	5 (13.51%)	1 (2.70%)	8 (21.62%)	37 (100%)
มุมเกมส์	15 (41.67%)	6 (16.67%)	4 (11.11%)	2 (43.24%)	9 (25.00%)	36 (100)
มุมการแสดง	19 (61.29)	4 (12.90)	3 (9.68)	- (0.00)	5 (16.13)	31 (100)

จากตารางที่ 32 พบว่าการจัดกิจกรรมเสริมให้กับเด็กในเรื่องของมุมศิลปะในจำนวน 37 แห่งที่จัดมุมศิลปะ ส่วนใหญ่จัดมุมศิลปะให้กับเด็ก จำนวน 1 กิจกรรม จำนวน 16 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 43.24 รองลงมาจัดมุมศิลปะให้กับเด็ก จำนวน 5 กิจกรรม จำนวน 8 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 21.62 และจัดมุมศิลปะให้กับเด็ก จำนวน 2 กิจกรรม จำนวน 7 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 18.92

จากตารางที่ 32 พบว่าการจัดกิจกรรมเสริมให้กับเด็กในเรื่องของมุมเกมส์ ในจำนวน 36 แห่งที่จัดมุมเกมส์ ส่วนใหญ่จัดมุมเกมส์ให้กับเด็ก จำนวน 1 กิจกรรม จำนวน 15 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 41.67 รองลงมาจัดมุมเกมส์ให้กับเด็ก จำนวน 5 กิจกรรม จำนวน 9 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 25.00 และจัดมุมเกมส์ให้กับเด็ก จำนวน 2 กิจกรรม จำนวน 6 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 16.67

จากตารางที่ 32 พบว่าการจัดกิจกรรมเสริมให้กับเด็กในเรื่องของมุมการแสดงในจำนวน 31 แห่งที่จัดมุมการแสดง ส่วนใหญ่จัดมุมการแสดงให้กับเด็ก จำนวน 1 กิจกรรม จำนวน 19 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 61.29 รองลงมาจัดมุมการแสดงให้กับเด็ก จำนวน 5 กิจกรรม จำนวน 5 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 16.13 และจัดมุมการแสดงให้กับเด็ก จำนวน 2 กิจกรรม จำนวน 4 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 12.90

ตารางที่ 33 แสดงจำนวนและร้อยละของสถานรับเลี้ยงเด็กและโรงเรียนอนุบาลจำแนกตามการจัดมุมการเรียนรู้การสอนให้กับเด็ก(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

การจัดมุมการเรียนรู้การสอนให้กับเด็ก	จำนวน	ร้อยละ
มุมนิทาน	35	76.09
มุมตุ๊กตา/บ้าน	32	69.57
มุมบล็อก	33	71.74
มุมศิลปะ	35	76.09
มุมดนตรี	24	52.17
มุมเสริมสร้างประสบการณ์ชีวิต	23	50.00
มุมทราย	11	23.91
มุมธรรมชาติศึกษา	16	34.78
มุมน้ำ/มุมทราย	5	10.87
ไม่มีมุมใดเลย	4	8.70
อื่นๆ	0	0.00

\*หมายเหตุ : ร้อยละ คำนวณจากจำนวนประชากรทั้งหมด 46 แห่ง

จากตารางที่ 33 พบว่าการจัดมุมการเรียนรู้การสอนให้กับเด็ก ส่วนใหญ่จัดมุมนิทานและมุมศิลปะจำนวนเท่ากันคือ จำนวน 35 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 76.09 รองลงมาเป็นการจัดมุมบล็อกจำนวน 33 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 71.74 จัดมุมตุ๊กตา/มุมบ้าน จำนวน 32 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 69.57



ตารางที่ 34 แสดงจำนวนและร้อยละของสถานรับเลี้ยงเด็กและโรงเรียนอนุบาลจำแนกตาม  
การประเมินผลและตรวจสอบขององค์กร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

การประเมินผลและตรวจสอบขององค์กร	จำนวน	ร้อยละ
ด้านอาคาร / สถานที่	26	56.52
ด้านการตรวจสอบสภาพอุปกรณ์ไฟฟ้า	22	47.83
ด้านสุขภาพเด็ก	46	100.00
ด้านพัฒนาการเด็ก	40	86.96
ด้านความเห็นจากผู้ปกครอง	28	60.87
ด้านโภชนาการ	26	56.52
ด้านการเงิน	22	47.83
อื่น ๆ	-	0.00

\* หมายเหตุ : ร้อยละ คำนวณจากจำนวนประชากรทั้งหมด 46 แห่ง

จากตารางที่ 34 พบว่าในเรื่องของการประเมินผลและตรวจสอบขององค์กร ส่วนใหญ่ได้มีการประเมินผลและตรวจสอบขององค์กรด้านสุขภาพเด็ก จำนวน 46 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100 รองลงมาได้มีการประเมินผลและตรวจสอบด้านพัฒนาการเด็ก จำนวน 40 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 86.96 มีการประเมินผลและตรวจสอบด้านความเห็นจากผู้ปกครอง จำนวน 28 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 60.87



ตารางที่ 35 แสดงจำนวนและร้อยละของสถานรับเลี้ยงเด็กและโรงเรียนอนุบาลจำแนกตามรอบระยะเวลาการประเมินผลและตรวจสอบขององค์กร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

การประเมินผลและตรวจสอบขององค์กร	จำนวน (ร้อยละ)						
	1 เดือน	2 เดือน	3 เดือน	4 เดือน	6 เดือน	1 ปี	รวม
ด้านอาคาร / สถานที่	10 (38.46%)	- (0.00%)	9 (34.62%)	- (0.00%)	2 (7.69)	5 (19.23%)	26 (100%)
ด้านการตรวจสอบสภาพอุปกรณ์ไฟฟ้า	13 (59.09%)	1 (4.55%)	1 (4.55%)	2 (9.09%)	5 (22.73%)	-	22 (100%)
ด้านสุขภาพเด็ก	19 (41.30%)	5 (10.87%)	18 (39.13%)	2 (4.35%)	2 (4.45%)	- (0.00%)	46 (100%)
ด้านพัฒนาการเด็ก	16 (40.00)	5 (12.50)	13 (32.50)	3 (7.50%)	3 (7.50%)	- (0.00%)	40 (100%)
ด้านความเห็นจากผู้ปกครอง	2 (7.14%)	7 (25.00%)	4 (14.29%)	9 (32.14%)	6 (21.43%)	- (0.00%)	28 (100%)
ด้านโภชนาการ	17 (65.38%)	2 (7.69%)	4 (15.38%)	- (0.00%)	3 (11.54%)	- (0.00%)	26 (100%)
ด้านการเงิน	16 (72.73%)	3 (13.64%)	- (0.00%)	3 (13.64%)	- (0.00%)	- (0.00%)	22 (100%)
ด้านอื่น ๆ	- (0.00%)	- (0.00%)	- (0.00%)	- (0.00%)	- (0.00%)	- (0.00%)	- (0.00%)

จากตารางที่ 35 พบว่าในเรื่องของรอบระยะเวลาการประเมินผลและตรวจสอบขององค์กรเกี่ยวกับการดำเนินการงานในด้านต่าง ๆ ปรากฏผลดังนี้

จากจำนวน 26 แห่งที่มีการประเมินผลและตรวจสอบขององค์กรด้านอาคารสถานที่ มีการตรวจสอบทุกระยะ 1 เดือน จำนวน 10 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 38.46 รองลงมา มีการตรวจสอบทุกระยะ 3 เดือน จำนวน 9 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 34.62 และมีการตรวจสอบทุกระยะ 1 ปี จำนวน 5 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 19.23

จากจำนวน 22 แห่งที่มีการประเมินผลและตรวจสอบขององค์กรด้านการตรวจสอบสภาพอุปกรณ์ไฟฟ้ามีการตรวจสอบทุกระยะ 1 เดือนจำนวน 13 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 59.09 รองลงมา มีการตรวจสอบทุกระยะ 6 เดือน จำนวน 5 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 22.73 และมีการตรวจสอบทุกระยะ 4 เดือน จำนวน 2 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 9.09

จากจำนวน 46 แห่งที่มีการประเมินผลและตรวจสอบขององค์กรด้านสุขภาพเด็ก ส่วนใหญ่มีการตรวจสอบทุกระยะ 1 เดือนจำนวน 19 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 41.30 รองลงมา มีการตรวจสอบทุกระยะ 3 เดือน จำนวน 18 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 39.13 และมีการตรวจสอบทุกระยะ 2 เดือน จำนวน 5 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 10.87

จากจำนวน 40 แห่งที่มีการประเมินผลและตรวจสอบขององค์กรด้านพัฒนาการเด็ก ส่วนใหญ่มีการตรวจสอบทุกระยะ 1 เดือนจำนวน 16 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 40.00 รองลงมา มีการตรวจสอบทุกระยะ 3 เดือน จำนวน 13 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 32.50 และมีการตรวจสอบทุกระยะ 2 เดือน จำนวน 5 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 12.50

จากจำนวน 28 แห่งที่มีการประเมินผลและตรวจสอบขององค์กรด้านความเห็นของผู้ปกครอง ส่วนใหญ่มีการตรวจสอบทุกระยะ 4 เดือนจำนวน 9 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 32.14 รองลงมา มีการตรวจสอบทุกระยะ 2 เดือน จำนวน 7 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 25.00 และมีการตรวจสอบทุกระยะ 6 เดือน จำนวน 6 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 21.43

จากจำนวน 26 แห่งที่มีการประเมินผลและตรวจสอบขององค์กรด้านโภชนาการ ส่วนใหญ่มีการตรวจสอบทุกระยะ 1 เดือนจำนวน 17 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 65.38 รองลงมา มีการตรวจสอบทุกระยะ 3 เดือน จำนวน 4 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 15.38 และมีการตรวจสอบทุกระยะ 6 เดือน จำนวน 3 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 11.54

จากจำนวน 22 แห่งที่มีการประเมินผลและตรวจสอบขององค์กรด้านการเงิน ส่วนใหญ่มีการตรวจสอบทุกระยะ 1 เดือนจำนวน 16 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 72.73 รองลงมา มีการตรวจสอบทุกระยะ 2 เดือนและทุกระยะ 4 เดือนเท่ากัน คือ จำนวน 3 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 13.64

ตารางที่ 36 แสดงจำนวนและร้อยละของสถานรับเลี้ยงเด็กและโรงเรียนอนุบาลจําแนกตาม  
การประสานงานกับหน่วยงานภายนอก (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

การประสานงานกับหน่วยงานภายนอก	จำนวน	ร้อยละ
สำนักงานศึกษาธิการอำเภอ	16	34.78
สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเชียงดาว	23	50.00
สำนักงานพัฒนากรอำเภอเชียงดาว	7	15.22
สำนักงานสาธารณสุขอำเภอเชียงดาว	22	47.83
เทศบาลตำบล	10	21.74
องค์การบริหารส่วนตำบล	28	60.87
โรงพยาบาลเชียงดาว	24	52.17
ชมรมผู้ประกอบการสถานรับเลี้ยงเด็ก	13	28.26
บิดามารดา ผู้ปกครอง	40	86.96
มูลนิธิ / องค์กรเอกชน / สมาคม	13	28.26
วัด	15	32.61
สถาบันการศึกษา	6	13.04
ด้านอื่น ๆ	0	0.00

\* หมายเหตุ : ร้อยละ คำนวณจากจำนวนประชากรทั้งหมด 46 แห่ง

จากตารางที่ 36 พบว่าการประสานงานกับหน่วยงานภายนอกส่วนใหญ่มีการติดต่อกับบิดามารดา ผู้ปกครอง จำนวน 40 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 86.96 รองลงมามีการติดต่อกับองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน 28 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 60.87 และมีการติดต่อกับโรงพยาบาลเชียงดาว จำนวน 24 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 52.17

ตารางที่ 37 แสดงจำนวนและร้อยละของสถานรับเลี้ยงเด็กและโรงเรียนอนุบาลจำแนกตาม การประชุมของคณะกรรมการการศึกษาพื้นฐานเกี่ยวกับการดำเนินงานของโรงเรียน อนุบาล/หรือศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก/หรือ ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด

การประชุมของคณะกรรมการการศึกษาพื้นฐาน เกี่ยวกับการดำเนินงานของสถานรับเลี้ยงเด็ก	จำนวน	ร้อยละ
ไม่มีการประชุม	5	10.87
มีการประชุมแต่ไม่สม่ำเสมอ	19	41.30
มีการประชุมอย่างสม่ำเสมอ	22	47.83
รวม	46	100.00

จากตารางที่ 37 พบว่ามีการประชุมอย่างสม่ำเสมอของคณะกรรมการการศึกษาพื้นฐาน เกี่ยวกับการดำเนินงานของโรงเรียน อนุบาล/หรือศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก/หรือ ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ ในวัด จำนวน 22 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 47.83 รองลงมา มีการประชุมแต่ไม่สม่ำเสมอ จำนวน 19 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 41.30 และไม่มีการประชุมของคณะกรรมการการศึกษาพื้นฐานเกี่ยวกับการดำเนินงานของโรงเรียน อนุบาล/หรือศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก/หรือ ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด จำนวน 5 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 10.87

ตารางที่ 38 แสดงจำนวนและร้อยละของสถานรับเลี้ยงเด็กและโรงเรียนอนุบาลจำแนกตามหน่วยงานที่ให้การสนับสนุนการดำเนินงานด้านต่าง ๆ (เช่นด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านวัสดุอุปกรณ์ ฯลฯ)ให้แก่สถานรับเลี้ยงเด็ก (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

หน่วยงานที่ให้การสนับสนุนการดำเนินงานด้านต่าง ๆ	จำนวน	ร้อยละ
สำนักงานศึกษาธิการอำเภอ	9	19.27
สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเชียงดาว	20	43.48
สำนักงานพัฒนาการอำเภอเชียงดาว	14	30.43
สำนักงานสาธารณสุขอำเภอเชียงดาว	11	23.91
เทศบาลตำบล	5	10.87
องค์การบริหารส่วนตำบล	25	54.35
โรงพยาบาลเชียงดาว	16	34.78
ชมรมผู้ประกอบการสถานรับเลี้ยงเด็ก	7	15.22
บิดามารดา ผู้ปกครอง	27	58.70
คณะกรรมการศึกษาพื้นฐานของโรงเรียน	8	17.39
มูลนิธิ / องค์กรเอกชน / สมาคม	6	13.04
วัด	7	15.22
สถาบันการศึกษา	2	4.35
ด้านอื่น ๆ	0	0.00
ไม่มี	0	0.00

\* หมายเหตุ : ร้อยละ คำนวณจากจำนวนประชากรทั้งหมด 46 แห่ง

จากตารางที่ 38 พบว่าหน่วยงานที่ให้การสนับสนุนการดำเนินงานด้านต่าง ๆ (เช่นด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านวัสดุอุปกรณ์ ฯลฯ)ให้แก่สถานรับเลี้ยงเด็ก ส่วนใหญ่ได้รับการสนับสนุนจาก บิดามารดา ผู้ปกครอง จำนวน 27 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 58.70 รองลงมาได้รับการสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน 25 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 54.35 และได้รับการสนับสนุนจากสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเชียงดาว จำนวน 20 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 43.48

ตารางที่ 39 แสดงจำนวนและร้อยละของสถานรับเลี้ยงเด็กและโรงเรียนอนุบาลจำแนกตามการจัดกิจกรรมดำเนินการของฝ่ายบริหาร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

การจัดกิจกรรมดำเนินการของฝ่ายบริหาร	จำนวน	ร้อยละ
ควบคุมดูแลการดำเนินการของกิจการ (สร้าง ปรับปรุง ซ่อมแซม)	34	73.91
ควบคุมการเงิน / การจัดทำบัญชีรับ - จ่าย ค่าบำรุงการศึกษา / การจัดทำงบประมาณ	30	65.22
ควบคุมการปฏิบัติงานของกิจการ และให้คำแนะนำปรึกษา	23	50.00
จัดหาเงินทุนสำหรับกิจการ	14	30.43
มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การดำเนินงาน	13	28.26

\* หมายเหตุ : ร้อยละ คำนวณจากจำนวนประชากรทั้งหมด 46 แห่ง

จากตารางที่ 39 พบว่าการจัดกิจกรรมดำเนินการของฝ่ายบริหาร ส่วนใหญ่ดำเนินการในการควบคุมดูแลการดำเนินการของกิจการ (สร้าง ปรับปรุง ซ่อมแซม) จำนวน 34 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 73.91 รองลงมาเป็นการด้านควบคุมการเงิน / การจัดทำบัญชีรับ - จ่าย ค่าบำรุงการศึกษา / การจัดทำงบประมาณ จำนวน 30 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 65.22 ควบคุมการปฏิบัติงานของกิจการ และให้คำแนะนำปรึกษา จำนวน 23 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 50.00

ตารางที่ 40 แสดงจำนวนและร้อยละของสถานรับเลี้ยงเด็กและโรงเรียนอนุบาลจำแนกตาม  
การรายงานผลดำเนินการของผู้ปฏิบัติงาน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

การรายงานผลดำเนินการของผู้ปฏิบัติงาน	จำนวน	ร้อยละ
ผู้บังคับบัญชาชั้นต้น (หัวหน้างาน)	29	63.04
ผู้บริหารของสถานรับเลี้ยงเด็ก / ผู้บริหารของโรงเรียนอนุบาล	12	26.09
หน่วยงานที่รับผิดชอบโดยตรง (สพช / ศึกษาธิการอำเภอ / กรม ศาสนา)	24	52.17
หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (อนามัย / โรงพยาบาล ฯลฯ)	9	19.57
บิดามารดา ผู้ปกครอง	34	73.91
มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานให้ชุมชนทราบ	17	36.96

\* หมายเหตุ : ร้อยละ คำนวณจากจำนวนประชากรทั้งหมด 46 แห่ง

จากตารางที่ 40 พบว่าในเรื่องการรายงานผลดำเนินการของผู้ปฏิบัติงาน ส่วนใหญ่รายงานให้กับบิดามารดา ผู้ปกครอง จำนวน 34 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 73.91 รองลงมา รายงานให้กับผู้  
บังคับบัญชาชั้นต้น (หัวหน้างาน) จำนวน 29 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 63.04 รายงานให้หน่วยงานที่  
รับผิดชอบโดยตรง (สพช / ศึกษาธิการอำเภอ / กรมศาสนา) จำนวน 24 แห่ง คิดเป็นร้อยละ  
52.17



### 3.2 ด้านการตลาด

ตารางที่ 41 แสดงจำนวนและร้อยละของสถานรับเลี้ยงเด็กและโรงเรียนอนุบาลจำแนกตามจำนวนเด็กที่แยกตามอายุที่มาใช้บริการ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

จำนวนเด็กที่แยกตามอายุที่มาใช้บริการ	จำนวน	ร้อยละ
2 ปี 1 วัน - 3 ปี	230	8.97
3 ปี 1 วัน - 4 ปี (เด็กเล็ก)	552	21.54
4 ปี 1 วัน - 5 ปี (อนุบาล 1)	925	36.09
5 ปี 1 วัน - 6 ปี (อนุบาล 2)	856	33.40
รวม	2,563	100.00

\* หมายเหตุ : ร้อยละ คำนวณจากจำนวนประชากรทั้งหมด 2,563 คน จาก 46 แห่ง

จากตารางที่ 41 พบว่าสถานรับเลี้ยงเด็กและโรงเรียนอนุบาลในอำเภอเชียงดาวจำนวน 46 แห่ง มีจำนวนเด็กทั้งหมด 2,563 และมีจำนวนเด็กที่แยกตามอายุที่มาใช้บริการ ดังนี้ ส่วนใหญ่อยู่ในช่วงอายุ 4 ปี 1 วัน - 5 ปี (อนุบาล 1) มีจำนวนเด็ก 925 คน คิดเป็นร้อยละ 36.09 อยู่ในช่วงอายุ 5 ปี 1 วัน - 6 ปี (อนุบาล 2) มีจำนวนเด็ก 856 คน คิดเป็นร้อยละ 33.40 และอยู่ในช่วงอายุ 3 ปี 1 วัน - 4 ปี (เด็กเล็ก) มีจำนวนเด็ก 552 คน คิดเป็นร้อยละ 21.54

ตารางที่ 42 แสดงจำนวนและร้อยละของสถานรับเลี้ยงเด็กและโรงเรียนอนุบาลจำแนกตามการมีหรือไม่มีการจัดแบ่งกลุ่มเด็กตามอายุ

การมีหรือไม่มีจัดแบ่งกลุ่มเด็กตามอายุ	จำนวน	ร้อยละ
มีการจัดแบ่งกลุ่มเด็กตามอายุ	44	95.65
ไม่มีการจัดแบ่งกลุ่มเด็กตามอายุ	2	4.35
รวม	46	100.00

จากตารางที่ 42 พบว่าส่วนใหญ่มีการจัดแบ่งกลุ่มเด็กตามอายุ จำนวน 44 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 95.65 ส่วนอีกจำนวน 2 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 4.35 ไม่มีการจัดแบ่งกลุ่มเด็กตามอายุ



ตารางที่ 43 แสดงจำนวนและร้อยละของสถานรับเลี้ยงเด็กและโรงเรียนอนุบาลจำแนกตามการจัดแบ่งกลุ่มเด็กตามอายุ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

การจัดแบ่งกลุ่มเด็กตามอายุ	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 2 ปีครึ่ง	10	22.73
2 ปีครึ่ง - 3 ปี	12	27.27
3 ปี 1 เดือน - 4 ปี	19	43.18
4 ปี 1 เดือน - 5 ปี	34	77.27
5 ปี 1 เดือน - 6 ปี	26	59.09

\*หมายเหตุ : ร้อยละ คำนวณจากจำนวนประชากรทั้งหมด 44 แห่ง

จากตารางที่ 43 พบว่าในสถานรับเลี้ยงเด็กและโรงเรียนอนุบาลที่มีการจัดแบ่งกลุ่มเด็กตามอายุ จำนวน 44 แห่ง ส่วนใหญ่แบ่งเด็กเป็นกลุ่มอายุ 4 ปี 1 เดือน - 5 ปี จำนวน 34 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 77.27 รองลงมาจะจัดแบ่งเด็กเป็นกลุ่มอายุ 5 ปี 1 เดือน - 6 ปี จำนวน 26 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 59.09 และจัดแบ่งเด็กเป็นกลุ่มอายุ 3 ปี 1 เดือน - 4 ปี จำนวน 19 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 43.18

ตารางที่ 44 แสดงจำนวนและร้อยละของสถานรับเลี้ยงเด็กและโรงเรียนอนุบาลจำแนกตามจำนวนเด็กมาใช้บริการโดยเฉลี่ยต่อเดือน

จำนวนเด็กมาใช้บริการ โดยเฉลี่ยต่อเดือน	จำนวน	ร้อยละ
1 - 20 คน	4	8.70
21 - 40 คน	18	39.13
41 - 60 คน	11	23.91
61 - 80 คน	4	8.70
81 - 100 คน	5	10.87
มากกว่า 100 คน	4	8.70
รวม	46	100.00

จากตารางที่ 44 พบว่าส่วนใหญ่มียุทธศาสตร์มีจำนวนเด็กมาใช้บริการโดยเฉลี่ยจำนวน 21 - 40 คน ต่อเดือน จำนวน 18 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 39.13 รองลงมาจะมีจำนวนเด็กมาใช้บริการโดยเฉลี่ยจำนวน 41 - 60 คน ต่อเดือน จำนวน 11 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 23.91 มีจำนวนเด็กมาใช้บริการโดยเฉลี่ยจำนวน 81 - 100 คน ต่อเดือน จำนวน 5 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 10.87

ตารางที่ 45 แสดงจำนวนและร้อยละของสถานรับเลี้ยงเด็กและโรงเรียนอนุบาลจำแนกตาม  
จำนวนเด็กต่อครูพี่เลี้ยง/ผู้ดูแลเด็ก 1 คน

จำนวนเด็กต่อครูพี่เลี้ยง/ผู้ดูแลเด็ก 1 คน	จำนวน	ร้อยละ
1 - 5 คน	3	6.52
6 - 10 คน	3	6.52
11 - 15 คน	1	2.17
16 - 20 คน	17	36.96
21 - 25 คน	9	19.57
มากกว่า 25 คน	13	28.26
รวม	46	100.00

จากตารางที่ 45 พบว่าจำนวนเด็กต่อครูพี่เลี้ยง/ผู้ดูแลเด็ก 1 คน ส่วนใหญ่มีจำนวนเด็ก 16 - 20 คนต่อครูพี่เลี้ยง/ผู้ดูแลเด็ก 1 คน จำนวน 17 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 36.96 รองลงมา มีจำนวนเด็กต่อครูพี่เลี้ยง/ผู้ดูแลเด็ก 1 คน จำนวนมากกว่า 25 คน จำนวน 13 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 28.26 มีจำนวนเด็กต่อครูพี่เลี้ยง/ผู้ดูแลเด็ก 1 คน จำนวน 21 - 25 คน จำนวน 9 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 19.57

ตารางที่ 46 แสดงจำนวนและร้อยละของสถานรับเลี้ยงเด็กและโรงเรียนอนุบาลจำแนกตาม  
วันที่เปิดให้บริการ

วันที่เปิดให้บริการ	จำนวน	ร้อยละ
จันทร์ - ศุกร์	45	97.83
จันทร์ - เสาร์	-	0.00
เปิดทุกวัน	1	2.17
รวม	46	100.00

จากตารางที่ 46 พบว่าในเรื่องของวันที่เปิดให้บริการ ส่วนใหญ่เปิดให้บริการวันจันทร์ - ศุกร์ ตามวันเวลาทำการของทางราชการ จำนวน 45 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 97.83 และเปิดทุกวัน จำนวน 1 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 2.17

ตารางที่ 47 แสดงจำนวนและร้อยละของสถานรับเลี้ยงเด็กและโรงเรียนอนุบาลจำแนกตาม การเปิดบริการพิเศษดูแลเด็กนอกวันทำการ

การเปิดบริการพิเศษดูแลเด็กนอกวันทำการ	จำนวน	ร้อยละ
มี	5	10.87
ไม่มี	41	89.13
รวม	46	100.00

จากตารางที่ 47 พบว่าในเรื่องของการเปิดบริการพิเศษดูแลเด็กนอกวันทำการ ส่วนใหญ่ไม่เปิดให้บริการพิเศษดูแลเด็กนอกวันทำการ จำนวน 41 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 89.13 และเปิดบริการพิเศษดูแลเด็กนอกวันทำการ จำนวน 5 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 10.87

ตารางที่ 48 แสดงจำนวนและร้อยละของสถานรับเลี้ยงเด็กและโรงเรียนอนุบาลจำแนกตาม การพัฒนาด้านร่างกายของเด็ก (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

การพัฒนาด้านร่างกายของเด็ก	จำนวน	ร้อยละ
เด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐานเด็กไทย (อย่างต่ำ) และมีสุขภาพดี	37	80.43
เด็กมีสุขภาพไม่แข็งแรง	8	17.39
เด็กที่มีน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์ (เด็กอายุ 3 ปี ควรมีน้ำหนัก 13.8 กิโลกรัม สูง 95 เซนติเมตร - เด็กอายุ 4 ปี ควรมีน้ำหนัก 16 กิโลกรัม สูง 100 เซนติเมตร - เด็กอายุ 5 ปี ควรมีน้ำหนัก 20.0 กิโลกรัม สูง 108 เซนติเมตร)	10	21.74
เด็กที่มีปัญหาทุพโภชนาการ (ขาดสารอาหารจนทำให้มาตรฐานทางร่างกายต่ำกว่าเกณฑ์)	12	26.09
เด็กที่มีปัญหาขาดแคลน(มีอาหารกลางวันรับประทานไม่ครบทุกวัน)	4	8.70

\* หมายเหตุ : ร้อยละ คำนวณจากจำนวนประชากรทั้งหมด 46 แห่ง

จากตารางที่ 48 พบว่าด้านการพัฒนาด้านร่างกายของเด็ก ส่วนใหญ่เด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานเด็กไทย (อย่างต่ำ) และมีสุขภาพดี จำนวน 37 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 80.43 รองลงมาเป็นเด็กในกลุ่มที่มีปัญหาทุพโภชนาการ จำนวน 12 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 26.09 และมีเด็กที่มีน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์ จำนวน 10 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 21.74

ตารางที่ 49 แสดงจำนวนและร้อยละของสถานรับเลี้ยงเด็กและโรงเรียนอนุบาลจำแนกตาม การพัฒนาด้านอารมณ์และจิตใจของเด็ก (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

การพัฒนาด้านอารมณ์และจิตใจของเด็ก	จำนวน	ร้อยละ
เด็กมีความแจ่มใส และมีความสุขในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น	46	100.00
เด็กมีอาการซึม ไม่มีมีความสุขในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น	4	8.70
เด็กร้องไห้ มีอารมณ์หงุดหงิด	5	10.87

\* หมายเหตุ : ร้อยละ คำนวณจากจำนวนประชากรทั้งหมด 46 แห่ง

จากตารางที่ 49 พบว่าด้านการพัฒนาด้านอารมณ์และจิตใจของเด็ก เด็กส่วนใหญ่มีความสุข แจ่มใส และมีความสุขในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น จำนวน 46 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100 รองลงมา เป็นเด็กที่ชอบร้องไห้ มีอารมณ์หงุดหงิด จำนวน 5 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 10.87 และเป็นเด็กที่มีอาการซึม ไม่มีมีความสุขในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น จำนวน 4 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 8.70

ตารางที่ 50 แสดงจำนวนและร้อยละของสถานรับเลี้ยงเด็กและโรงเรียนอนุบาลจำแนกตาม การพัฒนาด้านสังคมของเด็ก (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

การพัฒนาด้านสังคมของเด็ก	จำนวน	ร้อยละ
เด็กสามารถเล่น และทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ และกล้าแสดงออก	46	100.00
เด็กไม่กล้าแสดงออก	5	10.87
เด็กไม่เล่น หรือทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น	2	4.35

\* หมายเหตุ : ร้อยละ คำนวณจากจำนวนประชากรทั้งหมด 46 แห่ง

จากตารางที่ 50 พบว่าด้านการพัฒนาด้านสังคมของเด็ก เด็กส่วนใหญ่สามารถเล่น และทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ และกล้าแสดงออก จำนวน 46 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100 รองลงมา เป็นเด็กที่ไม่กล้าแสดงออก จำนวน 5 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 10.87 และเป็นเด็กที่ไม่เล่น หรือทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น จำนวน 2 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 4.35

ตารางที่ 51 แสดงจำนวนและร้อยละของสถานรับเลี้ยงเด็กและโรงเรียนอนุบาลจำแนกตาม การพัฒนาด้านสติปัญญาของเด็ก (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

การพัฒนาด้านสติปัญญาของเด็ก	จำนวน	ร้อยละ
เด็กสามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ได้เหมาะสมกับวัย มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	38	82.61
เด็กสามารถใช้ ภาษาเพื่อการสื่อสาร ยังไม่เหมาะสมกับวัย	6	13.04
เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาค่อนข้างช้า	5	10.87

\* หมายเหตุ : ร้อยละ คำนวณจากจำนวนประชากรทั้งหมด 46 แห่ง

จากตารางที่ 51 พบว่าด้านการพัฒนาด้านสติปัญญาของเด็ก เด็กส่วนใหญ่สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ จำนวน 38 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 82.61 รองลงมาเป็นเด็กสามารถใช้ ภาษาเพื่อการสื่อสาร ยังไม่เหมาะสมกับวัย จำนวน 6 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 13.04 และเป็นเด็กที่มีพัฒนาการด้านสติปัญญาค่อนข้างช้า จำนวน 5 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 10.87

ตารางที่ 52 แสดงจำนวนและร้อยละของสถานรับเลี้ยงเด็กและโรงเรียนอนุบาลจำแนกตามการจัดกิจกรรมการตรวจสุขภาพและการป้องกันโรคให้แก่เด็กในรอบปีที่ผ่านมา

การจัดกิจกรรมการตรวจสุขภาพและการป้องกันโรคให้แก่เด็ก	จำนวน	ร้อยละ
ไม่มีการตรวจเลย	5	10.87
มีเจ้าหน้าที่สาธารณสุขมาตรวจสุขภาพที่สถานรับเลี้ยงเด็ก /  โรงเรียนอนุบาลทุกเดือน	2	4.35
มีเจ้าหน้าที่สาธารณสุขมาตรวจสุขภาพที่สถานรับเลี้ยงเด็ก /  โรงเรียนอนุบาลทุก 3 เดือน	32	69.57
ผู้ปกครองพาเด็กไปตามนัดของโรงพยาบาล / สถานีอนามัย	7	15.22
รวม	46	100.00

จากตารางที่ 52 พบว่าด้านการจัดกิจกรรมการตรวจสุขภาพและการป้องกันโรคให้แก่เด็กในรอบปีที่ผ่านมา ส่วนใหญ่มีเจ้าหน้าที่สาธารณสุขมาตรวจสุขภาพที่สถานรับเลี้ยงเด็ก / โรงเรียนอนุบาลทุก 3 เดือน จำนวน 32 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 69.57 รองลงมาเป็นผู้ปกครองพาเด็กไปตามนัดของโรงพยาบาล / สถานีอนามัย จำนวน 7 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 15.22 ไม่มีการตรวจเลยจำนวน 5 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 10.87



ตารางที่ 53 แสดงจำนวนและร้อยละของสถานรับเลี้ยงเด็กและโรงเรียนอนุบาลจำแนกตาม การตรวจความสะอาดร่างกายให้แก่เด็ก

การตรวจความสะอาดร่างกายให้แก่เด็ก	จำนวน	ร้อยละ
ไม่ได้ตรวจ	0	0.00
ตรวจทุกวันทำการ	13	26.53
ตรวจสัปดาห์ละ 1 ครั้ง	22	44.90
ตรวจสัปดาห์ละ 2 ครั้ง	11	22.45
รวม	46	100.00

จากตารางที่ 53 พบว่าด้านการตรวจความสะอาดร่างกายให้แก่เด็ก ส่วนใหญ่จะตรวจ สัปดาห์ละ 1 ครั้ง จำนวน 22 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 44.90 รองลงมาเป็นการตรวจทุกวันทำการ จำนวน 13 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 26.53 และทำการตรวจสัปดาห์ละ 2 ครั้ง จำนวน 11 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 22.45

ตารางที่ 54 แสดงจำนวนและร้อยละของสถานรับเลี้ยงเด็กและโรงเรียนอนุบาลจำแนกตาม การประเมินพัฒนาการของเด็ก (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

การประเมินพัฒนาการของเด็ก	จำนวน	ร้อยละ
ไม่ได้จัดทำ	6	13.04
ประเมินเดือนละ 1 ครั้ง	9	19.57
ประเมิน 2 เดือน / ครั้ง	4	8.70
ประเมิน 3 เดือน / ครั้ง	13	28.26
มีการประเมินแต่ไม่ได้จัดทำบันทึกประจำตัวเด็ก	8	17.39
มีการประเมินแล้วจัดทำบันทึกประจำตัวเด็ก แต่ไม่เป็นปัจจุบัน	4	8.70
มีการประเมิน ได้จัดทำบันทึกประจำตัวเด็ก และเป็นปัจจุบัน	18	39.13

\* หมายเหตุ : ร้อยละ คำนวณจากจำนวนประชากรทั้งหมด 46 แห่ง

จากตารางที่ 54 พบว่าด้านการประเมินพัฒนาการของเด็ก ส่วนใหญ่จะมีการประเมิน ได้จัดทำบันทึกประจำตัวเด็ก และเป็นปัจจุบัน จำนวน 18 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 39.13 รองลงมาเป็นการประเมิน 3 เดือน / ครั้ง จำนวน 13 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 28.26 และ มีการประเมินเดือนละ 1 ครั้ง จำนวน 9 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 19.57

ตารางที่ 55 แสดงจำนวนและร้อยละของสถานรับเลี้ยงเด็กและโรงเรียนอนุบาลจำแนกตาม การดูแลป้องกันเรื่องสุขอนามัยสำหรับเด็กในสถานรับเลี้ยงเด็ก (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

การดูแลป้องกันเรื่องสุขอนามัยสำหรับเด็กในสถานรับเลี้ยงเด็ก	จำนวน	ร้อยละ
มีฝาชีครอบอาหาร	20	43.48
มีภาชนะรองรับขยะ	46	100.00
มีฝาปิดขวดเลอรีใส่ น้ำดื่ม	46	100.00
มีตู้เก็บอาหาร	21	45.65
มีอาหารปรุงสุก ถูกอนามัย	40	86.96

\*หมายเหตุ : ร้อยละ คำนวณจากจำนวนประชากรทั้งหมด 46 แห่ง

จากตารางที่ 55 พบว่าด้านการดูแลป้องกันเรื่องสุขอนามัยเด็กในสถานรับเลี้ยงเด็ก ส่วนใหญ่จะมีภาชนะรองรับขยะและมีฝาปิดขวดเลอรีใส่ น้ำดื่ม จำนวนเท่ากัน คือ จำนวน 46 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100 รองลงมาจัดให้มีอาหารปรุงสุก ถูกอนามัย จำนวน 40 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 86.96 และมีตู้เก็บอาหาร จำนวน 21 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 45.65



ตารางที่ 56 แสดงจำนวนและร้อยละของสถานรับเลี้ยงเด็กและโรงเรียนอนุบาลจำแนกตาม  
การจัดบริการหลักแก่เด็ก (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

การจัดบริการหลักแก่เด็ก	จำนวน	ร้อยละ
อาหารเช้า	-	0.00
อาหารกลางวัน	40	86.96
อาหารเสริม	40	86.96
นมผง	4	8.70
การประชุมผู้ปกครอง	33	71.74
รายงานการพัฒนาเด็ก	23	50.00
การหัดอ่าน - เขียนเบื้องต้น	37	80.43
การจัดกิจกรรมตามวันสำคัญ	31	67.39
กิจกรรมเข้าจังหวะ	37	80.43
การดูแลของพิถัยอย่างใกล้ชิด	36	78.26
การออกบัตรสำหรับผู้รับส่งเด็ก	1	2.17
กำหนดคนรับส่งเด็กแน่นอน	10	21.74
อื่น ๆ	-	0.00

\*หมายเหตุ : ร้อยละ คำนวณจากจำนวนประชากรทั้งหมด 46 แห่ง

จากตารางที่ 56 พบว่าการจัดบริการหลักแก่เด็ก ส่วนใหญ่จัดอาหารกลางวันและอาหารเสริมให้เด็ก จำนวนเท่ากัน คือ จำนวน 40 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 86.96 รองลงมาเป็นจัดการหัดอ่าน - เขียนเบื้องต้นและกิจกรรมเข้าจังหวะให้เด็กจำนวนเท่ากัน คือ จำนวน 37 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 80.43 และมีการจัดให้มีการดูแลเด็กของพิถัยอย่างใกล้ชิด จำนวน 36 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 78.26

ตารางที่ 57 แสดงจำนวนและร้อยละของสถานรับเลี้ยงเด็กและโรงเรียนอนุบาลจำแนกตาม  
การจัดบริการเสริมแก่เด็ก (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

การจัดบริการเสริมแก่เด็ก	จำนวน	ร้อยละ
การตรวจสุขภาพร่างกาย	38	82.61
การตรวจสุขภาพฟัน	33	71.74
การฉีดวัคซีนเด็ก	20	43.48
บริการรับ - ส่ง	9	19.57
ผ้าอ้อม	2	4.35
เครื่องนอน	34	73.91
ผ้าเช็ดตัว	8	17.39
อื่นๆ	3	6.52

\* หมายเหตุ : ร้อยละ คำนวณจากจำนวนประชากรทั้งหมด 46 แห่ง

จากตารางที่ 57 พบว่าการจัดบริการเสริมให้แก่เด็ก ส่วนใหญ่จัดการตรวจสุขภาพร่างกาย  
จำนวน 38 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 82.61 รองลงมาเป็นการจัดเครื่องนอนให้ จำนวน 34 แห่ง คิด  
เป็นร้อยละ 73.91 และมีการตรวจสุขภาพฟัน จำนวน 33 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 71.74  
และอื่นๆ จะจัดแปรงฟัน ยาสีฟัน การหยอดวัคซีนโปลิโอ

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved

ตารางที่ 58 แสดงจำนวนและร้อยละของสถานรับเลี้ยงเด็กและโรงเรียนอนุบาลจำแนกตามลักษณะการเก็บค่าธรรมเนียมการใช้บริการ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

ลักษณะการเก็บค่าธรรมเนียมการใช้บริการ	จำนวน	ร้อยละ
ค่าเครื่องใช้แรกเข้า (เก็บเพียงครั้งเดียว)	7	15.22
ค่าเลี้ยงดู - รายเดือน	27	58.70
ค่าเลี้ยงดู - รายวัน	4	8.70
ค่าเลี้ยงดู - รายภาคเรียน	3	6.52
อื่น ๆ	15	32.61

\* หมายเหตุ : ร้อยละ คำนวณจากจำนวนประชากรทั้งหมด 46 แห่ง

จากตารางที่ 58 พบว่าการเก็บค่าธรรมเนียมการใช้บริการ ส่วนใหญ่สถานรับเลี้ยงเด็กเก็บค่าธรรมเนียมเป็นค่าเลี้ยงดูเป็นรายเดือน จำนวน 27 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 58.70 รองลงมาเป็นอื่น ๆ คือไม่เรียกเก็บค่าธรรมเนียม จำนวน 15 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 32.61 และเรียกเก็บค่าเครื่องใช้แรกเข้าเพียงครั้งเดียว จำนวน 7 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 15.22

ตารางที่ 59 แสดงจำนวนและร้อยละของสถานรับเลี้ยงเด็กและโรงเรียนอนุบาลจำแนกตามค่าบริการที่เรียกเก็บ

ค่าบริการที่เรียกเก็บ	จำนวน	ร้อยละ
100 บาท ต่อเดือน	24	77.42
101 - 200 บาทต่อเดือน	4	12.90
มากกว่า 200 บาทต่อเดือน	3	9.68
รวม	31	100.00

จากตารางที่ 59 พบว่าสถานรับเลี้ยงเด็กที่เรียกเก็บค่าธรรมเนียมการใช้บริการ ส่วนใหญ่เก็บค่าธรรมเนียม 100 บาทต่อเดือน จำนวน 24 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 77.42 รองลงมาเก็บค่าธรรมเนียม 101-200 บาทต่อเดือน จำนวน 4 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 12.90 เรียกเก็บค่าธรรมเนียมมากกว่า 200 บาทต่อเดือน จำนวน 3 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 9.68

ตารางที่ 60 แสดงจำนวนและร้อยละของสถานรับเลี้ยงเด็กและโรงเรียนอนุบาลจำแนกตาม  
ค่าบริการพิเศษในการดูแลเด็กนอกวันทำการที่เรียกเก็บ

ค่าบริการพิเศษในการดูแลเด็กนอกวันทำการที่เรียกเก็บ	จำนวน	ร้อยละ
เก็บค่าบริการ 20 บาท ต่อวัน	5	10.87
ไม่เปิดบริการพิเศษในการดูแลเด็กนอกวันทำการ	41	89.13
รวม	46	100.00

จากตารางที่ 60 พบว่าสถานรับเลี้ยงเด็กส่วนใหญ่ไม่เปิดบริการพิเศษในการดูแลเด็กนอกวันทำการจึงไม่เรียกเก็บค่าธรรมเนียม จำนวน 41 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 89.13 และที่เปิดให้บริการนอกวันทำการจำนวน 5 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 10.87 จะเก็บค่าธรรมเนียมการใช้บริการ 20 บาทต่อวัน

ตารางที่ 61 แสดงจำนวนและร้อยละของสถานรับเลี้ยงเด็กและโรงเรียนอนุบาลจำแนกตาม  
วิธีการกำหนดค่าบริการ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

วิธีการกำหนดค่าบริการ	จำนวน	ร้อยละ
ให้ครอบครัวคลุมค่าใช้จ่าย	13	28.26
ตามค่าเฉลี่ยของธุรกิจสถานรับเลี้ยงเด็ก	4	8.70
ตามคุณภาพของการให้บริการ	9	19.57
คู่แข่งอื่นและภาวะเศรษฐกิจ	1	2.17
อื่นๆ	23	50.00

\*หมายเหตุ : ร้อยละ คำนวณจากจำนวนประชากรทั้งหมด 46 แห่ง

จากตารางที่ 61 พบว่าในเรื่องของวิธีการกำหนดค่าบริการ ส่วนใหญ่เป็นอื่น ๆ คือไม่ได้กำหนดวิธีการเรียกเก็บค่าบริการ จำนวน 23 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 50.00 รองลงมากำหนดค่าบริการให้ครอบครัวคลุมค่าใช้จ่าย จำนวน 13 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 28.26 และกำหนดค่าบริการตามคุณภาพของการให้บริการ จำนวน 9 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 19.57

ตารางที่ 62 แสดงจำนวนและร้อยละของสถานรับเลี้ยงเด็กและโรงเรียนอนุบาลจำแนกตาม  
สื่อที่เลือกใช้โฆษณา หรือ ประชาสัมพันธ์ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

สื่อที่เลือกใช้โฆษณา หรือ ประชาสัมพันธ์	จำนวน	ร้อยละ
วิทยุ	-	0.00
สิ่งพิมพ์	3	6.52
ป้ายโฆษณา	7	15.22
การบอกปากต่อปาก	30	65.22
ใบปลิวและแผ่นพับ	3	6.52
แจกเอกสารทางไปรษณีย์	-	0.00
ไม่ได้ใช้สื่อใด ๆ	12	26.09
อื่น ๆ	6	13.04

\* หมายเหตุ : ร้อยละ คำนวณจากจำนวนประชากรทั้งหมด 46 แห่ง

จากตารางที่ 62 พบว่าสื่อที่เลือกใช้ในการโฆษณา หรือ ประชาสัมพันธ์ของสถานรับเลี้ยงเด็ก ส่วนใหญ่ใช้วิธีการบอกปากต่อปาก จำนวน 30 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 65.22 รองลงมาไม่ได้ใช้สื่อใด ๆ เลย จำนวน 12 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 26.09 และใช้ป้ายโฆษณา จำนวน 7 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 15.22

ส่วนการเลือกใช้สื่ออื่น ๆ ได้แก่ การใช้ศูนย์เสียงตามสายของหมู่บ้าน หนังสือจากโรงเรียน

ตารางที่ 63 แสดงจำนวนและร้อยละของสถานรับเลี้ยงเด็กและโรงเรียนอนุบาลจำแนกตาม การเข้าร่วมประกวดกิจกรรม/ โครงการ/ งานที่จัดในอำเภอเชียงดาว

การเข้าร่วมประกวดกิจกรรม/ โครงการ/ งานที่จัดอำเภอเชียงดาว	จำนวน	ร้อยละ
ไม่เคย	21	45.65
เคย	25	54.35
รวม	46	100.00

จากตารางที่ 63 พบว่าส่วนใหญ่สถานรับเลี้ยงเด็กและโรงเรียนอนุบาลเคยเข้าร่วมประกวด กิจกรรม/ โครงการ/ งานที่จัดในอำเภอเชียงดาว จำนวน 25 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 54.35 รองลงมา ไม่เคยเข้าร่วมประกวดกิจกรรม/ โครงการ/ งานที่จัดในอำเภอเชียงดาว จำนวน 21 แห่ง คิดเป็น ร้อยละ 45.65

ตารางที่ 64 แสดงจำนวนและร้อยละของสถานรับเลี้ยงเด็กและโรงเรียนอนุบาลจำแนกตาม การได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมประกวดกิจกรรม/ โครงการ/ งานที่จัดในอำเภอ เชียงดาว

การได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมประกวดกิจกรรม/ โครงการ/ งาน ที่จัดในอำเภอเชียงดาว	จำนวน	ร้อยละ
ชนะเลิศ	10	40.00
รองชนะเลิศ	8	32.00
ชมเชย	7	28.00
รวม	25	100.00

\*หมายเหตุ : ร้อยละ คำนวณจากจำนวนประชากรทั้งหมด 25 แห่ง

จากตารางที่ 64 สถานรับเลี้ยงเด็กและโรงเรียนอนุบาลที่เคยเข้าร่วมประกวดกิจกรรม/ โครงการ/ งานที่จัดในอำเภอเชียงดาว จำนวน 25 แห่ง ได้รับรางวัลชนะเลิศ จำนวน 10 แห่ง คิด เป็นร้อยละ 40.00 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ จำนวน 8 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 32.00 และได้รับ รางวัลชมเชย จำนวน 7 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 28.00

ตารางที่ 65 แสดงจำนวนและร้อยละของสถานรับเลี้ยงเด็กและโรงเรียนอนุบาลจำแนกตาม การเข้าร่วมประกวดกิจกรรม/ โครงการ/ งานที่จัดในจังหวัดเชียงใหม่ / ระดับ ประเทศ

การเข้าร่วมประกวดกิจกรรม/ โครงการ/ งานที่จัดในจังหวัด เชียงใหม่ / ระดับประเทศ	จำนวน	ร้อยละ
ไม่เคย	38	82.61
เคย	8	17.39
รวม	46	100.00

จากตารางที่ 65 พบว่าส่วนใหญ่ผู้สถานรับเลี้ยงเด็กและโรงเรียนอนุบาลไม่เคยเข้าร่วม ประกวดกิจกรรม/ โครงการ/ งานที่จัดในในจังหวัดเชียงใหม่ / ระดับประเทศ จำนวน 38 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 82.61 รองลงมาเคยเข้าร่วมประกวดกิจกรรม/ โครงการ/ งานที่จัดในอำเภอเชียงดาว จำนวน 8 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 17.39

ตารางที่ 66 แสดงจำนวนและร้อยละของสถานรับเลี้ยงเด็กและโรงเรียนอนุบาลจำแนกตาม การได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมประกวดกิจกรรม/ โครงการ/ งานที่จัดในอำเภอ เชียงดาว

การได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมประกวดกิจกรรม/ โครงการ/ งาน ที่จัดจังหวัดเชียงใหม่ / ระดับประเทศ	จำนวน	ร้อยละ
ชนะเลิศ	4	50.00
รองชนะเลิศ	1	12.50
ชมเชย	3	37.50
รวม	8	100.00

\*หมายเหตุ : ร้อยละ คำนวณจากจำนวนประชากรทั้งหมด 8 แห่ง

จากตารางที่ 66 ในสถานรับเลี้ยงเด็กและโรงเรียนอนุบาลที่เคยเข้าร่วมประกวดกิจกรรม/ โครงการ/ งานที่จัดในในจังหวัดเชียงใหม่ / ระดับประเทศ จำนวน 8 แห่ง ได้รับรางวัลชนะเลิศ จำนวน 4 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 50.00 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ จำนวน 1 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 12.50 และได้รับรางวัลชมเชย จำนวน 3 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 37.50



### 3.3 ด้านการเงินและการบัญชี

ตารางที่ 67 แสดงจำนวนและร้อยละของสถานรับเลี้ยงเด็กและโรงเรียนอนุบาลจำแนกตาม การลงทุนดำเนินงานครั้งแรก (รวมที่ดิน อาคารและอุปกรณ์ต่าง ๆ )

การลงทุนดำเนินงานครั้งแรก (รวมที่ดิน อาคารและอุปกรณ์ต่าง ๆ )	จำนวน	ร้อยละ
น้อยกว่า 100,000 บาท	10	21.74
100,001 – 500,000 บาท	7	15.22
500,001 – 1,000,000 บาท	3	6.52
1,000,001 – 1,500,000 บาท	2	4.35
1,500,001 – 2,000,000 บาท	2	4.35
มากกว่า 2,000,000 บาท	-	0.00
อื่น ๆ	22	47.83
รวม	46	100.00

จากตารางที่ 67 พบว่าการลงทุนดำเนินงานครั้งแรก (รวมที่ดิน อาคารและอุปกรณ์ต่าง ๆ ) ส่วนใหญ่เป็นแบบอื่น ๆ คือ ใช้เงินลงทุนตามงบประมาณของทางราชการ จำนวน 22 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 47.83 รองลงมาใช้เงินทุนน้อยกว่า 100,000 บาท จำนวน 10 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 21.74 และใช้เงินลงทุน 100,001 – 500,000 บาท จำนวน 7 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 15.22

ตารางที่ 68 แสดงจำนวนและร้อยละของสถานรับเลี้ยงเด็กและโรงเรียนอนุบาลจำแนกตาม แหล่งที่มาของเงินทุน และค่าใช้จ่าย

แหล่งที่มาของเงินทุน และค่าใช้จ่าย	จำนวน	ร้อยละ
เงินส่วนตัวทั้งหมด - รวมเงินยืมจากญาติพี่น้อง	-	0.00
เงินส่วนตัวและเงินกู้จากสถาบันการเงิน	4	8.70
เงินงบประมาณและเงินบริจาค	19	41.30
เงินงบประมาณอย่างเดียว	23	50.00
รวม	46	100.00

จากตารางที่ 68 พบว่าแหล่งที่มาของเงินทุน และค่าใช้จ่าย ส่วนใหญ่มาจากเงินงบประมาณอย่างเดียว จำนวน 23 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 50.00 รองลงมาใช้เงินงบประมาณและเงินบริจาค จำนวน 19 แห่งคิดเป็นร้อยละ 41.30 และใช้เงินส่วนตัวและเงินกู้จากสถาบันการเงิน จำนวน 4 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 8.70

ตารางที่ 69 แสดงจำนวนและร้อยละของสถานรับเลี้ยงเด็กและโรงเรียนอนุบาลจำแนกตาม  
จำนวนเงินที่กู้จากสถาบันการเงิน

จำนวนเงินที่กู้จากสถาบันการเงิน	จำนวน	ร้อยละ
น้อยกว่า 100,000 บาท	1	25.00
100,001 – 500,000 บาท	-	0.00
500,001 – 1,000,000 บาท	2	50.00
1,000,001 – 1,500,000 บาท	1	25.00
1,500,001 – 2,000,000 บาท	-	0.00
มากกว่า 2,000,000 บาท	-	0.00

\* หมายเหตุ : ร้อยละ คำนวณจากจำนวนประชากรทั้งหมด 4 แห่ง

จากตารางที่ 69 พบว่าสถานรับเลี้ยงเด็กและโรงเรียนอนุบาลจำนวน 4 แห่งที่กู้เงินจาก  
สถาบันการเงิน ส่วนใหญ่กู้ในวงเงิน 500,001 – 1,000,000 บาท จำนวน 2 แห่ง คิดเป็นร้อยละ  
50.00 รองลงมากู้ในวงเงินน้อยกว่า 100,000 บาท และกู้ในวงเงิน 1,000,001 – 1,500,000 บาท  
จำนวนเท่ากัน จำนวน 1 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 25.00

ตารางที่ 70 แสดงจำนวนและร้อยละของสถานรับเลี้ยงเด็กและโรงเรียนอนุบาลจำแนกตาม  
ระยะเวลาผ่อนชำระคืนเงินกู้

ระยะเวลาผ่อนชำระคืนเงินกู้	จำนวน	ร้อยละ
1 – 5 ปี	1	25.00
6 – 10 ปี	-	0.00
11 – 15 ปี	2	50.00
16 – 20 ปี	1	25.00

\* หมายเหตุ : ร้อยละ คำนวณจากจำนวนประชากรทั้งหมด 4 แห่ง

จากตารางที่ 70 พบว่าสถานรับเลี้ยงเด็กและโรงเรียนอนุบาลจำนวน 4 แห่งที่กู้เงินจาก  
สถาบันการเงิน ส่วนใหญ่ชำระคืนเงินกู้ในระยะเวลา 11 – 15 ปี จำนวน 2 แห่ง คิดเป็นร้อยละ  
50.00 รองลงมาชำระคืนเงินกู้ในระยะเวลา 1 – 5 ปี และชำระคืนเงินกู้ในระยะเวลา 16 – 20 ปี  
จำนวนเท่ากัน คือ จำนวน 1 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 25.00

ตารางที่ 71 แสดงจำนวนและร้อยละของสถานรับเลี้ยงเด็กและโรงเรียนอนุบาลจำแนกตาม  
ปัจจัยที่ค้ำประกันในการกู้เงิน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

ปัจจัยที่ค้ำประกันในการกู้เงิน	จำนวน	ร้อยละ
อัตราดอกเบี้ย	2	50.00
วงเงินกู้	3	75.00
ค่าใช้จ่ายในการกู้ยืมเงิน	1	25.00
ระยะเวลาการชำระหนี้	1	25.00
หลักประกันการกู้ยืม	1	25.00
อื่น ๆ	-	0.00

\* หมายเหตุ : ร้อยละ คำนวณจากจำนวนประชากรทั้งหมด 4 แห่ง

จากตารางที่ 71 พบว่าในเรื่องของปัจจัยที่ค้ำประกันในการกู้เงิน ส่วนใหญ่ค้ำประกันถึงเรื่องวงเงิน  
กู้ จำนวน 3 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 75.00 รองลงมาเป็นการค้ำประกันเรื่องอัตราดอกเบี้ยเวลา จำนวน  
2 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 50.00 ที่เหลือค้ำประกันเรื่องค่าใช้จ่ายในการกู้ยืมเงิน ระยะเวลาการชำระ  
หนี้และหลักประกันการกู้ยืม จำนวนเท่ากัน คือ จำนวน 1 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 25.00

ตารางที่ 72 แสดงจำนวนและร้อยละของสถานรับเลี้ยงเด็กและโรงเรียนอนุบาลจำแนกตาม  
หลักประกันในการกู้เงิน จากสถาบันทางการเงิน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

หลักประกันในการกู้เงินจากสถาบันทางการเงิน	จำนวน	ร้อยละ
บุคคลค้ำประกัน	1	25.00
สินทรัพย์ค้ำประกัน	3	75.00
ไม่ใช่หลักค้ำประกัน	-	0.00
อื่น ๆ	-	0.00

\* หมายเหตุ : ร้อยละ คำนวณจากจำนวนประชากรทั้งหมด 4 แห่ง

จากตารางที่ 72 พบว่าในเรื่องของหลักประกันในการกู้เงินจากสถาบันทางการเงิน ส่วน  
ใหญ่ใช้สินทรัพย์ค้ำประกันจำนวน 3 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 75.00 และใช้บุคคลค้ำประกัน  
จำนวน 1 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 25.00

ตารางที่ 73 แสดงจำนวนและร้อยละของสถานรับเลี้ยงเด็กและโรงเรียนอนุบาลจำแนกตาม  
ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานในแต่ละเดือนเช่น ค่าอาหาร เงินเดือน ค่าสาธารณูปโภค

ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานในแต่ละเดือน	จำนวน	ร้อยละ
น้อยกว่า 5,000 บาท	8	17.39
5,001 – 10,000 บาท	7	15.22
10,001 – 15,000 บาท	3	6.52
15,001 – 20,000 บาท	2	4.35
20,001 – 25,000 บาท	-	0.00
มากกว่า 25,000 บาท	5	10.87
อื่น ๆ	21	45.65
รวม	46	100.00

จากตารางที่ 73 พบว่าด้านค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานในแต่ละเดือนของสถานรับเลี้ยงเด็ก  
และโรงเรียนอนุบาล ส่วนใหญ่ตอบด้านอื่น ๆ ได้แก่ การไม่ระบุค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานในแต่ละ  
เดือน จำนวน 21 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 45.65 รองลงมาคือค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานในแต่ละ  
เดือนน้อยกว่า 5,000 บาทจำนวน 8 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 17.39 และมีค่าใช้จ่ายในการดำเนิน  
งานในแต่ละเดือน 5,001 – 10,000 บาท จำนวน 7 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 15.22

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved

ตารางที่ 74 แสดงจำนวนและร้อยละของสถานรับเลี้ยงเด็กและโรงเรียนอนุบาลจำแนกตาม  
ค่าใช้จ่ายประจำปี (เช่น ค่าอุปกรณ์ใหม่ ค่าซ่อมแซม ฯลฯ)

ค่าใช้จ่ายประจำปี	จำนวน	ร้อยละ
น้อยกว่า 5,000 บาท	12	26.09
5,001 – 10,000 บาท	8	17.39
10,001 – 15,000 บาท	3	6.52
15,001 – 20,000 บาท	-	0.00
20,001 – 25,000 บาท	-	0.00
มากกว่า 25,000 บาท	7	15.22
อื่น ๆ	16	34.78
รวม	46	100.00

จากตารางที่ 74 พบว่าด้านค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานประจำปี ส่วนใหญ่ตอบด้านอื่น ๆ ได้แก่ การไม่ระบุค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานประจำปี จำนวน 16 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 34.78 รองลงมามีค่าใช้จ่ายประจำปี น้อยกว่า 5,000 บาท จำนวน 12 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 26.09 และมีค่าใช้จ่ายประจำปี 5,001 – 10,000 บาท จำนวน 8 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 17.39

ตารางที่ 75 แสดงจำนวนและร้อยละของสถานรับเลี้ยงเด็กและโรงเรียนอนุบาลจำแนกตาม  
การจัดทำบัญชีทางการเงิน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

การจัดทำบัญชีทางการเงิน	จำนวน	ร้อยละ
ไม่มีการทำบัญชีทางการเงินใด ๆ	15	32.61
ทำตามแบบบัญชีเงินสด	18	39.13
ทำตามแบบบัญชีสากลหรืองบการเงิน	4	8.70
ทำตามแบบบัญชี และการเบิกจ่ายของรัฐบาล	13	28.26
อื่น ๆ	-	0.00

\*หมายเหตุ : ร้อยละ คำนวณจากจำนวนประชากรทั้งหมด 46 แห่ง

จากตารางที่ 75 พบว่าการจัดทำบัญชีทางการเงิน ส่วนใหญ่ทำตามแบบบัญชีเงินสด จำนวน 18 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 39.13 รองลงมาไม่มีการทำบัญชีทางการเงินใด ๆ จำนวน 15 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 32.61 และทำตามแบบบัญชี และการเบิกจ่ายของรัฐบาล จำนวน 13 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 28.26

ตารางที่ 76 แสดงจำนวนและร้อยละของสถานรับเลี้ยงเด็กและโรงเรียนอนุบาลจำแนกตาม  
วิธีจัดทำบัญชีทางการเงิน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

วิธีจัดทำบัญชีทางการเงิน	จำนวน	ร้อยละ
ไม่มีการทำบัญชีทางการเงินใด ๆ	9	19.57
ให้สำนักงานบัญชีจัดทำ	2	4.35
จัดทำเองโดยใช้สมุดบันทึก	32	69.57
จัดทำโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์	2	4.35
อื่น ๆ	4	8.70

\*หมายเหตุ : ร้อยละ คำนวณจากจำนวนประชากรทั้งหมด 46 แห่ง

จากตารางที่ 76 พบว่าวิธีจัดทำบัญชีทางการเงิน ส่วนใหญ่จัดทำตามเองโดยใช้สมุดบันทึก  
จำนวน 32 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 69.57 รองลงมาไม่มีการทำบัญชีทางการเงินใด ๆ จำนวน 9  
แห่ง คิดเป็นร้อยละ 19.57 และอื่น ๆ (ตามแบบบัญชีของทางราชการ) จำนวน 4 แห่ง คิด  
เป็นร้อยละ 8.70

ตารางที่ 77 แสดงจำนวนและร้อยละของสถานรับเลี้ยงเด็กและโรงเรียนอนุบาลจำแนกตาม  
วิธีการที่ใช้ในการซื้อวัสดุอุปกรณ์ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

วิธีการที่ใช้ในการซื้อวัสดุอุปกรณ์	จำนวน	ร้อยละ
ซื้อด้วยเงินสด	20	43.48
ซื้อด้วยเงินเชื่อ	3	6.52
ซื้อผ่อนชำระเป็นงวด	4	8.70
ใช้เครดิตในการซื้อ แล้วเบิกจ่ายตามงบประมาณที่ได้มา	18	39.13
อื่น ๆ	9	19.57

\*หมายเหตุ : ร้อยละ คำนวณจากจำนวนประชากรทั้งหมด 46 แห่ง

จากตารางที่ 77 พบว่าวิธีการที่ใช้ในการซื้อวัสดุอุปกรณ์ ส่วนใหญ่การซื้อวัสดุอุปกรณ์จะ  
ซื้อด้วยเงินสด จำนวน 20 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 43.48 รองลงมาเป็นการซื้อด้วยวิธีใช้เครดิตใน  
การซื้อ แล้วเบิกจ่ายตามงบประมาณที่ได้มา จำนวน 18 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 39.13 การซื้อ  
วัสดุอุปกรณ์ด้วยวิธีอื่น ๆ คือซื้อตามระบบราชการ จำนวน 9 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 19.57



ตารางที่ 78 แสดงจำนวนและร้อยละของสถานรับเลี้ยงเด็กและโรงเรียนอนุบาลจำแนกตามวิธีการแก้ปัญหาเมื่อผู้ใช้บริการชำระค่าบริการล่าช้าหรือไม่ชำระค่าบริการ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

วิธีการแก้ปัญหาเมื่อผู้ใช้บริการชำระค่าบริการล่าช้าหรือไม่ชำระค่าบริการ	จำนวน	ร้อยละ
ติดตามโดยใช้เอกสารเป็นลายลักษณ์อักษร	14	30.43
ยืดเวลาชำระค่าบริการให้	22	47.83
ลดหนี้ค่าบริการให้	-	0.00
ไม่มีการทวงถาม (ยกหนี้ให้)	2	4.35
อื่นๆ	16	34.78

\*หมายเหตุ : ร้อยละ คำนวณจากจำนวนประชากรทั้งหมด 46 แห่ง

จากตารางที่ 78 พบว่าวิธีการแก้ปัญหาเมื่อผู้ใช้บริการชำระค่าบริการล่าช้าหรือไม่ชำระค่าบริการ ส่วนใหญ่จะยืดเวลาชำระค่าบริการให้ จำนวน 22 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 47.83 รองลงมา เป็นอื่น ๆ คือ ให้ผู้ปกครองทำงานแล้วคิดเป็นค่าแรง เก็บเป็นเงินออมทรัพย์รายวัน ไม่มีการเรียกเก็บค่าธรรมเนียม จำนวน 16 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 34.78 และใช้วิธีติดตามโดยใช้เอกสารเป็นลายลักษณ์อักษร จำนวน 14 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 30.43



### 3.4 ด้านบุคลากร

ตารางที่ 79 แสดงจำนวนและร้อยละของสถานรับเลี้ยงเด็กและโรงเรียนอนุบาลจำแนกตามบุคลากรประจำสถานรับเลี้ยงเด็กและโรงเรียนอนุบาล (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

บุคลากรประจำสถานรับเลี้ยงเด็กและโรงเรียนอนุบาล	จำนวน	ร้อยละ
ผู้บริหาร/ผู้จัดการ	16	34.78
ครูผู้สอนระดับอนุบาล	23	50.00
ครูพี่เลี้ยง/ผู้ดูแลเด็ก	32	69.57
แม่ครัว/นักโภชนาการ/แม่บ้าน	15	32.61
พยาบาล/ผู้ช่วยพยาบาล	-	0.00
นักสังคมสงเคราะห์/นักจิตวิทยา	-	0.00
พนักงานขับรถ	1	2.17
คนงาน / คนทำความสะอาด	4	8.70
อื่น ๆ	2	4.35

\* หมายเหตุ : ร้อยละ คำนวณจากจำนวนประชากรทั้งหมด 46 แห่ง

จากตารางที่ 79 พบว่าบุคลากรประจำสถานรับเลี้ยงเด็กและโรงเรียนอนุบาล ส่วนใหญ่ประกอบด้วยครูพี่เลี้ยง/ผู้ดูแลเด็ก จำนวน 32 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 69.57 รองลงมาเป็นครูผู้สอนระดับอนุบาล จำนวน 23 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 50.00 และเป็นผู้บริหาร/ผู้จัดการ จำนวน 16 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 34.78

บุคลากรอื่น ๆ ประกอบด้วยคณะกรรมการพัฒนาเด็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ตารางที่ 80 แสดงจำนวนและร้อยละของสถานรับเลี้ยงเด็กและโรงเรียนอนุบาลจำแนกตาม  
จำนวนครูผู้สอน/ครูพี่เลี้ยง/ผู้ดูแลเด็ก

จำนวนครูผู้สอน/ครูพี่เลี้ยง/ผู้ดูแลเด็ก	จำนวน	ร้อยละ
มีจำนวน 1 คน	12	26.09
มีจำนวน 2 คน	23	50.00
มีจำนวน 3 คน	3	6.52
มากกว่า 3 คน	8	17.39
รวม	46	100.00

จากตารางที่ 80 พบว่าสถานรับเลี้ยงเด็กและโรงเรียนอนุบาล ส่วนใหญ่มีครูผู้สอน/ครูพี่เลี้ยง/ผู้ดูแลเด็กจำนวน 2 คน จำนวน 23 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 50.00 รองลงมา มีครูผู้สอน/ครูพี่เลี้ยง/ผู้ดูแลเด็กจำนวน 1 คน จำนวน 12 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 26.09 มีครูผู้สอน/ครูพี่เลี้ยง/ผู้ดูแลเด็กจำนวนมากกว่า 3 คน จำนวน 8 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 17.39

ตารางที่ 81 แสดงจำนวนและร้อยละของสถานรับเลี้ยงเด็กและโรงเรียนอนุบาลจำแนกตาม  
ระดับการศึกษาสูงสุดของครูผู้สอน/ครูพี่เลี้ยง/ผู้ดูแลเด็ก

ระดับการศึกษาสูงสุดของครูผู้สอน/ครูพี่เลี้ยง/ผู้ดูแลเด็ก	จำนวน	ร้อยละ
จบมัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือ ม.ศ. 3	18	16.22
จบมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ	43	38.74
จบระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือระดับอนุปริญญา	17	15.32
จบปริญญาตรี ขึ้นไป	33	29.72

\*หมายเหตุ : ร้อยละ คำนวณจากจำนวนประชากรทั้งหมด 111 คน

จากตารางที่ 81 พบว่าในจำนวนครูผู้สอน/ครูพี่เลี้ยง/ผู้ดูแลเด็ก 111 คนของสถานรับเลี้ยงเด็กและโรงเรียนอนุบาลอำเภอเชียงดาว ส่วนใหญ่มีวุฒิทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ จำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 38.74 รองลงมาจบปริญญาตรีขึ้นไป จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 29.72 และจบระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือ ม.ศ. 3 จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 16.22

ตารางที่ 82 แสดงจำนวนและร้อยละของสถานรับเลี้ยงเด็กและโรงเรียนอนุบาลจำแนกตามอายุเฉลี่ยของครูผู้สอน/ครูพี่เลี้ยงเด็ก/ผู้ดูแลเด็ก

อายุเฉลี่ยของครูผู้สอน/ครูพี่เลี้ยงเด็ก/ผู้ดูแลเด็ก	จำนวน	ร้อยละ
21 – 25 ปี	10	21.74
26 – 30 ปี	14	30.43
31 – 35 ปี	10	21.74
36 – 40 ปี	4	8.70
41 – 45 ปี	5	10.87
45 ปี ขึ้นไป	3	6.52
รวม	46	100.00

จากตารางที่ 82 พบว่าอายุเฉลี่ยของครูผู้สอน/ครูพี่เลี้ยงเด็ก/ผู้ดูแลเด็ก ส่วนใหญ่มีอายุเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 26–30 ปี จำนวน 14 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 30.43 รองลงมาคืออายุเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 21–25 ปี และ 31–35 ปี จำนวนเท่ากัน คือ จำนวน 10 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 21.74 และมีอายุเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 41–45 ปี จำนวน 5 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 10.87

ตารางที่ 83 แสดงจำนวนและร้อยละของสถานรับเลี้ยงเด็กและโรงเรียนอนุบาลจำแนกตามเกณฑ์ในการคัดเลือกครูพี่เลี้ยงเด็กหรือผู้ดูแลเด็ก (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

เกณฑ์ในการคัดเลือกครูพี่เลี้ยงเด็กหรือผู้ดูแลเด็ก	จำนวน	ร้อยละ
อายุ	20	43.48
เพศ	17	36.96
มีใจรักเด็ก	40	86.96
วุฒิทางการศึกษา	34	73.91
มีความมั่นคงทางอารมณ์	33	71.74
สุขภาพร่างกายแข็งแรงไม่เป็นโรค	32	69.57
มีประสบการณ์และความชำนาญในการเลี้ยงเด็ก	30	65.22

\*หมายเหตุ : ร้อยละ คำนวณจากจำนวนประชากรทั้งหมด 46 แห่ง

จากตารางที่ 83 พบว่าเกณฑ์ในการคัดเลือกครูพี่เลี้ยงเด็กหรือผู้ดูแลเด็ก ส่วนใหญ่จะเลือกบุคลากรที่มีใจรักเด็ก จำนวน 40 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 86.96 รองลงมาคือคัดเลือกจากวุฒิทางการศึกษา จำนวน 34 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 73.91 และคัดเลือกจากการเป็นคนที่มีความมั่นคงทางอารมณ์จำนวน 33 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 71.74

ตารางที่ 84 แสดงจำนวนและร้อยละของสถานรับเลี้ยงเด็กและโรงเรียนอนุบาลจำแนกตาม  
ปัจจัยในการกำหนดค่าตอบแทน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

ปัจจัยในการกำหนดค่าตอบแทน	จำนวน	ร้อยละ
ความรู้และความสามารถ	17	36.96
ค่าครองชีพ	4	8.70
กฎหมายแรงงาน	9	19.57
ฐานะการเงินของกิจการ	7	15.22
อื่น ๆ	15	32.61

\* หมายเหตุ : ร้อยละ คำนวณจากจำนวนประชากรทั้งหมด 46 แห่ง

จากตารางที่ 84 พบว่าปัจจัยในการกำหนดค่าตอบแทน ส่วนใหญ่กำหนดค่าตอบแทนจาก  
ความรู้และความสามารถ จำนวน 17 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 36.96 รองลงมากำหนดค่าตอบแทน  
เป็นอื่น ๆ โดยพิจารณาจากงบขององค์การบริหารส่วนตำบล งบของพัฒนาชุมชนอำเภอ  
และค่าเฉลี่ยค่าจ้างของสถานรับเลี้ยงเด็ก จำนวน 15 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 32.61 และตาม  
กฎหมายแรงงาน จำนวน 9 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 19.57

ตารางที่ 85 แสดงจำนวนและร้อยละของสถานรับเลี้ยงเด็กและโรงเรียนอนุบาลจำแนกตาม  
ลักษณะการจ่ายเงินเดือนหรือค่าตอบแทนในการทำงานของครูผู้สอน/ครูพี่เลี้ยง  
/ผู้ดูแลเด็ก (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

ลักษณะการจ่ายเงินเดือนหรือค่าตอบแทนในการทำงานของ ครูผู้สอน/ครูพี่เลี้ยง/ผู้ดูแลเด็ก	จำนวน	ร้อยละ
ค่าจ้างรายวัน	2	4.35
ค่าจ้างรายสัปดาห์	-	0.00
ค่าจ้างรายเดือน	44	95.65
อื่น ๆ	-	0.00
รวม	46	100.00

\* หมายเหตุ : ร้อยละ คำนวณจากจำนวนประชากรทั้งหมด 46 แห่ง

จากตารางที่ 85 พบว่าลักษณะการจ่ายเงินเดือนหรือค่าตอบแทนในการทำงานของครูผู้สอน  
/ครูพี่เลี้ยง/ผู้ดูแลเด็ก ส่วนใหญ่จ่ายค่าจ้างเป็นรายเดือน จำนวน 44 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 95.65  
และจ่ายค่าจ้างเป็นรายวัน จำนวน 2 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 4.35

ตารางที่ 86 แสดงจำนวนและร้อยละของสถานรับเลี้ยงเด็กและโรงเรียนอนุบาลจำแนกตาม  
เงินเดือนหรือค่าตอบแทนในการทำงานของครูผู้สอน/ครูพี่เลี้ยง/ผู้ดูแลเด็ก

เงินเดือนหรือค่าตอบแทนในการทำงานของครูผู้สอน/ครูพี่เลี้ยง/ ผู้ดูแลเด็ก	จำนวน	ร้อยละ
3,000 บาทต่อเดือน	30	65.22
มากกว่า 3,000 บาทต่อเดือน	2	4.35
ตามบัญชีเงินเดือนข้าราชการพลเรือน	14	30.43
รวม	46	100.00

จากตารางที่ 86 พบว่าเงินเดือนหรือค่าตอบแทนในการทำงานของครูผู้สอน/ครูพี่เลี้ยง/ผู้ดูแล  
เด็ก ส่วนใหญ่ได้รับเงินเดือน 3,000 บาทต่อเดือน จำนวน 30 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 65.22  
รองลงมาได้รับเงินเดือนตามบัญชีเงินเดือนข้าราชการพลเรือน จำนวน 14 แห่ง คิดเป็นร้อยละ  
30.43 และได้รับเงินเดือนมากกว่า 3,000 บาทต่อเดือน จำนวน 2 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 4.35

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved

ตารางที่ 87 แสดงจำนวนและร้อยละของสถานรับเลี้ยงเด็กและโรงเรียนอนุบาลจำแนกตาม การให้สวัสดิการครูผู้สอน/ครูพี่เลี้ยง/ผู้ดูแลเด็ก (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

การให้สวัสดิการครูผู้สอน/ครูพี่เลี้ยง/ผู้ดูแลเด็ก	จำนวน	ร้อยละ
ค่ารักษาพยาบาล	10	28.57
ประกันสังคม	17	48.57
โบนัสประจำปี	4	11.43
ศึกษาต่อ	1	2.86
ทัศนศึกษา	5	14.29
ตามระเบียบด้านสวัสดิการของรัฐบาล	15	42.86
อื่นๆ	3	8.57

\* หมายเหตุ : ร้อยละ คำนวณจากจำนวนประชากรทั้งหมด 35 แห่ง

จากตารางที่ 87 พบว่าสถานรับเลี้ยงเด็กและโรงเรียนอนุบาลจำนวน 35 แห่ง(คิดเป็นร้อยละ 76.09) ที่ให้สวัสดิการครูผู้สอน/ครูพี่เลี้ยง/ผู้ดูแลเด็ก ส่วนใหญ่ให้สวัสดิการในด้านการประกันสังคม จำนวน 17 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 48.57 รองลงมาให้สวัสดิการตามระเบียบด้านสวัสดิการของรัฐบาล จำนวน 15 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 42.86 และให้สวัสดิการเป็นค่ารักษาพยาบาลจำนวน 10 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 28.57 สำหรับการให้สวัสดิการด้านอื่นๆ จะเป็นการให้ น้ำ อาหาร และที่พัก



ตารางที่ 88 แสดงจำนวนและร้อยละของสถานรับเลี้ยงเด็กและโรงเรียนอนุบาลจำแนกตาม  
วิธีการจูงใจบุคลากรให้ทำงาน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

วิธีการจูงใจบุคลากรให้ทำงาน	จำนวน	ร้อยละ
เพิ่มค่าตอบแทนในการทำงาน	13	59.09
ให้โอกาสเลื่อนตำแหน่ง	7	31.82
จัดสวัสดิการให้เพิ่มมากขึ้น	10	45.45
อื่น ๆ	4	18.18

\* หมายเหตุ : ร้อยละ คำนวณจากจำนวนประชากรทั้งหมด 22 แห่ง

จากตารางที่ 88 พบว่าสถานรับเลี้ยงเด็กและโรงเรียนอนุบาลจำนวน 22 แห่ง (คิดเป็นร้อยละ 47.83) ที่ใช้วิธีการจูงใจบุคลากรให้ทำงาน ส่วนใหญ่จูงใจบุคลากรให้ทำงานโดยใช้วิธีเพิ่มค่าตอบแทนในการทำงาน จำนวน 13 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 59.09 รองลงมาจูงใจโดยจัดสวัสดิการให้เพิ่มมากขึ้น จำนวน 10 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 45.45 และให้โอกาสเลื่อนตำแหน่งจำนวน 7 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 31.82 สำหรับวิธีการจูงใจพนักงานให้ทำงานด้านอื่น ๆ จะเป็นการให้ของกำนัล สร้างขวัญและกำลังใจ

ตารางที่ 89 แสดงจำนวนและร้อยละของสถานรับเลี้ยงเด็กและโรงเรียนอนุบาลจำแนกตาม  
สาเหตุที่ครูที่เลี้ยงหรือผู้ดูแลเด็กลาออก (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

สาเหตุที่ครูที่เลี้ยงหรือผู้ดูแลเด็กลาออก	จำนวน	ร้อยละ
ย้ายไปทำงานที่สถานรับเลี้ยงเด็กอื่น	10	21.04
ย้ายไปทำงานประเภทอื่น	23	50.00
ขาดความก้าวหน้าในอาชีพการงาน	6	13.04
ไม่พอใจค่าตอบแทน / ค่าตอบแทนน้อย	13	28.26
ขัดแย้งกับผู้ร่วมงาน / ผู้บังคับบัญชา	2	4.35
อื่น ๆ	19	41.30

\* หมายเหตุ : ร้อยละ คำนวณจากจำนวนประชากรทั้งหมด 46 แห่ง

จากตารางที่ 89 พบว่าสาเหตุที่ครูที่เลี้ยงหรือผู้ดูแลเด็กลาออก ส่วนใหญ่จะเป็นเพราะย้ายไปทำงานประเภทอื่น จำนวน 23 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 50.00 รองลงมาเป็นอย่างอื่น ๆ (ไม่มีการลาออก) คือ จำนวน 19 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 41.30 และลาออกเพราะสาเหตุไม่พอใจค่าตอบแทน / ค่าตอบแทนน้อย จำนวน 13 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 28.26



ตารางที่ 90 แสดงจำนวนและร้อยละของสถานรับเลี้ยงเด็กและโรงเรียนอนุบาลจำแนกตาม การผ่านการฝึกอบรมของครูผู้สอนครูพี่เลี้ยง/ผู้ดูแลเด็ก (ในรอบ 2 ปีที่ผ่านมา พ.ศ. 2543 - พ.ศ. 2544) (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

การผ่านการฝึกอบรมของครูผู้สอนครูพี่เลี้ยง/ผู้ดูแลเด็ก	จำนวน	ร้อยละ
ได้ผ่านการฝึกอบรมปฐมนิเทศก่อนประจำการ	37	29.60
ได้ผ่านการฝึกอบรมเกี่ยวกับการพัฒนาเด็ก	43	34.40
ได้ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรระดับก่อนประถมศึกษา	45	36.00

\* หมายเหตุ : ร้อยละ คำนวณจากจำนวนประชากรทั้งหมด 125 แห่ง

จากตารางที่ 90 พบว่าครูผู้สอนครูพี่เลี้ยง/ผู้ดูแลเด็กที่ผ่านการฝึกอบรมของจำนวน 125 คน (คิดเป็นร้อยละ 73.91) ส่วนใหญ่จะผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรระดับก่อนประถมศึกษา จำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 36.00 รองลงมาผ่านการฝึกอบรมเกี่ยวกับการพัฒนาเด็ก จำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 34.40 และผ่านการฝึกอบรมปฐมนิเทศก่อนประจำการ จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 29.60

ตารางที่ 91 แสดงจำนวนและร้อยละของสถานรับเลี้ยงเด็กและโรงเรียนอนุบาลจำแนกตาม การฝึกอบรมเพิ่มความรู้และประสบการณ์ของครูผู้สอนครูพี่เลี้ยง/ผู้ดูแลเด็ก (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

การฝึกอบรมเพิ่มความรู้และประสบการณ์ของครูผู้สอน/ครูพี่เลี้ยง/ผู้ดูแลเด็ก	จำนวน	ร้อยละ
จัดภายในสถานรับเลี้ยงเด็ก	4	11.43
จัดโดยหน่วยงานภายนอก	17	48.57
จัดทั้งภายในและส่งไปอบรมภายนอก	20	57.14

\* หมายเหตุ : ร้อยละ คำนวณจากจำนวนประชากรทั้งหมด 35 แห่ง

จากตารางที่ 91 พบว่าสถานรับเลี้ยงเด็กและโรงเรียนอนุบาลจำนวน 35 แห่ง (คิดเป็นร้อยละ 76.09) ที่จัดการฝึกอบรมเพิ่มความรู้และประสบการณ์ให้ครูผู้สอนครูพี่เลี้ยง/ผู้ดูแลเด็ก ส่วนใหญ่จะผ่านการฝึกอบรมทั้งที่จัดภายในและส่งไปอบรมภายนอก จำนวน 20 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 57.14 รองลงมาจะผ่านการฝึกอบรมที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก จำนวน 17 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 48.57 และจะผ่านการฝึกอบรมที่จัดภายในสถานรับเลี้ยงเด็ก จำนวน 4 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 11.43

ตารางที่ 92 แสดงจำนวนและร้อยละของสถานรับเลี้ยงเด็กและโรงเรียนอนุบาลจำแนกตาม  
 หลักสูตรที่ทำการฝึกอบรมครูผู้สอนครูพี่เลี้ยง/ผู้ดูแลเด็ก (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

หลักสูตรที่ทำการฝึกอบรม	จำนวน	ร้อยละ
วิธีการอบรมเลี้ยงดูเด็ก	25	54.35
การผลิตและใช้สื่อ / อุปกรณ์การเรียน	31	67.39
พัฒนาการของเด็ก	28	60.87
การจัดการสถานรับเลี้ยงเด็ก	13	28.26
การจัดประสบการณ์สำหรับเด็ก (ทั้งทางด้านวิชาการ และ นันทนาการ)	26	56.52
ด้านสุขอนามัย เช่น อาหาร โภชนาการ การให้วัคซีน การปฐม พยาบาลเด็ก	22	47.83
อื่น ๆ	10	21.74

\* หมายเหตุ : ร้อยละ คำนวณจากจำนวนประชากรทั้งหมด 46 แห่ง

จากตารางที่ 92 พบว่าหลักสูตรที่ทำการฝึกอบรมครูผู้สอนครูพี่เลี้ยง/ผู้ดูแลเด็ก ส่วนใหญ่จะเป็นหลักสูตรการผลิตและใช้สื่อ / อุปกรณ์การเรียน จำนวน 31 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 67.39 รองลงมาเป็นหลักสูตรพัฒนาการของเด็ก จำนวน 28 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 60.87 และหลักสูตรการจัดประสบการณ์สำหรับเด็ก (ทั้งทางด้านวิชาการ และนันทนาการ) จำนวน 26 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 56.52

สำหรับสถานรับเลี้ยงเด็กที่ตอบด้านอื่น ๆ ครูผู้สอนครูพี่เลี้ยง/ผู้ดูแลเด็ก ที่ไม่ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตร จะใช้แผนการจัดประสบการณ์ของสำนักงานประถมศึกษา

ตารางที่ 93 แสดงจำนวนและร้อยละของสถานรับเลี้ยงเด็กและโรงเรียนอนุบาลจำแนกตาม  
วิธีการฝึกอบรมครูผู้สอนครูพี่เลี้ยง/ผู้ดูแลเด็ก (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

วิธีการฝึกอบรม	จำนวน	ร้อยละ
การบรรยาย	20	43.48
การสอนแนะ / การสาธิต	19	41.30
การสัมมนา	18	39.13
การอภิปรายกลุ่ม	18	39.13
การศึกษาเฉพาะกรณี	8	17.39
การทัศนศึกษา	18	39.13
การประชุม	20	43.48
การประชุมเชิงปฏิบัติการ	20	43.48
อื่น ๆ	10	21.74

\*หมายเหตุ : ร้อยละ คำนวณจากจำนวนประชากรทั้งหมด 46 แห่ง

จากตารางที่ 93 พบว่าวิธีการฝึกอบรมครูผู้สอนครูพี่เลี้ยง/ผู้ดูแลเด็ก ส่วนใหญ่ใช้วิธีการบรรยาย การประชุมและการประชุมเชิงปฏิบัติการ จำนวนเท่ากัน คือ จำนวน 20 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 43.48 รองลงมาใช้วิธีการสอนแนะ / การสาธิต จำนวน 19 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 41.30 และใช้วิธีการสัมมนา การอภิปรายกลุ่มและการทัศนศึกษามีจำนวนเท่ากัน คือ จำนวน 18 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 39.13

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved

#### 4. ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานของสถานรับเลี้ยงเด็กและโรงเรียนอนุบาล

##### 4.1 ปัญหาด้านการจัดการ

ตารางที่ 94 แสดงจำนวนและร้อยละของสถานรับเลี้ยงเด็กและโรงเรียนอนุบาลจำแนกตาม  
ปัญหาด้านการจัดการ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

ปัญหาด้านการจัดการ	จำนวน	ร้อยละ
สถานที่คับแคบเกินไป /อาคารเก่า ต้องซ่อมบำรุงบ่อย /สถานที่ใกล้ครบสัญญาเช่า	19	41.30
อุปกรณ์การเรียนการสอน /เครื่องเล่นสนาม/ เครื่องเล่นกลางแจ้งมีไม่เพียงพอ หรือมีแต่ชำรุดใช้การไม่ได้	32	69.57
การขาดความร่วมมือระหว่างผู้บริหาร/ผู้ปฏิบัติงาน/ ผู้รับบริการ	4	8.70
การขาดความร่วมมือระหว่างหน่วยงานรัฐบาล	7	15.22
มีการวางแผนกลยุทธ์/หรือมีแผนกลยุทธ์แต่ไม่ได้นำมาใช้หรือมีปัญหาอุปสรรคไม่สามารถนำมาใช้ได้	12	26.09
อื่น ๆ	-	0.00

\* หมายเหตุ : ร้อยละ คำนวณจากจำนวนประชากรทั้งหมด 46 แห่ง

จากตารางที่ 94 พบว่าปัญหาด้านการจัดการของสถานรับเลี้ยงเด็กและโรงเรียนอนุบาล ส่วนใหญ่จะเป็นเรื่อง อุปกรณ์การเรียนการสอน /เครื่องเล่นสนาม/ เครื่องเล่นกลางแจ้งมีไม่เพียงพอ หรือมีแต่ชำรุดใช้การไม่ได้ จำนวน 32 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 69.57 รองลงมาเป็นเรื่องสถานที่คับแคบเกินไป /อาคารเก่า ต้องซ่อมบำรุงบ่อย /สถานที่ใกล้ครบสัญญาเช่าทรัพย์สิน จำนวน 19 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 41.30 และเรื่องมีการวางแผนกลยุทธ์/หรือมีแผนกลยุทธ์แต่ไม่ได้นำมาใช้หรือมีปัญหาอุปสรรคไม่สามารถนำมาใช้ได้ จำนวน 12 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 26.09

#### 4.2 ปัญหาด้านการตลาด

ตารางที่ 95 แสดงจำนวนและร้อยละของสถานรับเลี้ยงเด็กและโรงเรียนอนุบาลจำแนกตาม  
 ปัญหาด้านการตลาด : ด้านการให้บริการ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

ปัญหาด้านการให้บริการ	จำนวน	ร้อยละ
เด็กมาใช้บริการไม่สม่ำเสมอ	10	21.74
ระดับอายุและความพร้อมของเด็กแตกต่างกัน	26	56.52
เด็กป่วย / เกิดโรคติดต่อ / เกิดอุบัติเหตุ	6	13.04
การกินอาหาร / การขับถ่าย	9	19.57
ปัญหาทางอารมณ์	7	15.22
ปัญหาการพูด	18	39.13
ปัญหาความประพฤติไม่เหมาะสมกับวัย	3	6.52
ขาดอุปกรณ์การเตรียมความพร้อมในการพัฒนาการเรียนรู้ของเด็ก	25	54.35
การแข่งขันระหว่างสถานรับเลี้ยงเด็กมีสูง	15	32.61
อื่น ๆ	-	0.00

\* หมายเหตุ : ร้อยละ คำนวณจากจำนวนประชากรทั้งหมด 46 แห่ง

จากตารางที่ 95 พบว่าปัญหาด้านการตลาดในเรื่องของปัญหาด้านการบริการ ( Product) ส่วนใหญ่เป็นปัญหาด้านระดับอายุและความพร้อมของเด็กแตกต่างกัน จำนวน 26 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 56.52 รองลงมาเป็นปัญหาด้านการขาดอุปกรณ์การเตรียมความพร้อมในการพัฒนาการเรียนรู้ของเด็ก จำนวน 25 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 54.35 และปัญหาด้านการพูด จำนวน 18 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 39.13

ตารางที่ 96 แสดงจำนวนและร้อยละของสถานรับเลี้ยงเด็กและโรงเรียนอนุบาลจำแนกตาม  
ปัญหาด้านการตลาด : ด้านการกำหนดราคา (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

ปัญหาด้านการกำหนดราคา	จำนวน	ร้อยละ
ต้นทุนค่าใช้จ่ายสูง ต้องตั้งค่าบริการที่สูง	4	8.70
ฐานะทางเศรษฐกิจของผู้ปกครองไม่เอื้ออำนวยเมื่อเก็บค่าบริการที่สูง	32	69.57
อื่น ๆ	-	0.00

\* หมายเหตุ : ร้อยละ คำนวณจากจำนวนประชากรทั้งหมด 46 แห่ง

จากตารางที่ 96 พบว่าปัญหาด้านการตลาดในด้านปัญหาการกำหนดราคา ( Price ) ส่วนใหญ่จะเป็นปัญหาด้านฐานะทางเศรษฐกิจของผู้ปกครองไม่เอื้ออำนวยเมื่อเก็บค่าบริการที่สูง จำนวน 32 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 69.57 รองลงมาเป็นปัญหาด้านต้นทุนค่าใช้จ่ายสูง ต้องตั้งค่าบริการที่สูง จำนวน 4 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 8.70

ตารางที่ 97 แสดงจำนวนและร้อยละของสถานรับเลี้ยงเด็กและโรงเรียนอนุบาลจำแนกตาม  
ปัญหาด้านการตลาด : ด้านการเลือกที่ตั้งและช่องทางจำหน่าย  
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

ปัญหาด้านการเลือกที่ตั้งและช่องทางจำหน่าย	จำนวน	ร้อยละ
สถานที่ตั้งเป็นอุปสรรคต่อการมาใช้บริการ	6	13.04
ไม่สามารถหาช่องทาง / วิธีการที่จะติดต่อให้ผู้ปกครองนำเด็กมาใช้บริการได้ มาก ๆ	8	17.39
อื่น ๆ	-	0.00

\* หมายเหตุ : ร้อยละ คำนวณจากจำนวนประชากรทั้งหมด 46 แห่ง

จากตารางที่ 97 พบว่าปัญหาด้านการตลาดในด้านปัญหาการเลือกสถานที่ตั้งและช่องทางจัดจำหน่าย ( Place ) ส่วนใหญ่เป็นปัญหาไม่สามารถหาช่องทาง / วิธีการที่จะติดต่อให้ผู้ปกครองนำเด็กมาใช้บริการได้ มาก ๆ จำนวน 8 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 17.39 และรองลงมา เป็นสถานที่ตั้งเป็นอุปสรรคต่อการมาใช้บริการ จำนวน 6 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 13.04



ตารางที่ 98 แสดงจำนวนและร้อยละของสถานรับเลี้ยงเด็กและโรงเรียนอนุบาลจำแนกตาม  
 ปัญหาด้านการตลาด : ด้านการ โฆษณาและประชาสัมพันธ์ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

ปัญหาด้านการ โฆษณาและประชาสัมพันธ์	จำนวน	ร้อยละ
ไม่สามารถทุ่มงบประมาณด้านการ โฆษณาและประชาสัมพันธ์ ได้ เพราะรายได้ที่ได้รับไม่คุ้มกับค่าใช้จ่ายที่ได้มา	16	34.78
การใช้สื่อที่มีอยู่ ในการจัดทำ การ โฆษณาและประชาสัมพันธ์ไม่ มีประสิทธิภาพดีพอที่จะทำให้มีผู้มาใช้บริการเพิ่มขึ้น	12	26.09
เวลารับ - ส่ง เด็ก ไม่ตรงเวลาที่กำหนด	13	28.26
ครูผู้สอน/ครูพี่เลี้ยง ไม่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนา เด็กให้ครบถ้วนตามหลักสูตรระดับก่อนประถมศึกษา	3	6.52
ผู้ปกครองคาดหวังให้โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนด้านวิชา การให้เด็กมากกว่าที่เป็นอยู่ (ผู้ปกครองไม่เข้าใจในวัตถุประสงค์ ของการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา)	27	58.70
การสร้างภาพลักษณ์ของโรงเรียนมีข้อจำกัดด้านการเงินและค่านิยม ของชุมชน	12	26.09
อื่น ๆ	-	0.00

\* หมายเหตุ : ร้อยละ คำนวณจากจำนวนประชากรทั้งหมด 46 แห่ง

จากตารางที่ 98 พบว่าปัญหาด้านการตลาดในด้านการ โฆษณาและประชาสัมพันธ์ (Promotion) ส่วนใหญ่จะเป็นปัญหาด้านผู้ปกครองคาดหวังให้โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนด้านวิชาการให้เด็กมากกว่าที่เป็นอยู่ (ผู้ปกครองไม่เข้าใจในวัตถุประสงค์ของการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา) จำนวน 27 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 58.70 รองลงมาเป็นปัญหาที่ไม่สามารถทุ่มงบประมาณด้านการ โฆษณาและประชาสัมพันธ์ได้ เพราะรายได้ที่ได้รับไม่คุ้มกับค่าใช้จ่ายที่ได้มา จำนวน 16 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 34.78 และปัญหาเรื่องเวลารับ - ส่ง เด็ก ไม่ตรงเวลาที่กำหนด จำนวน 13 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 28.26



#### 4.3 ปัญหาด้านการเงินและการบัญชี

ตารางที่ 99 แสดงจำนวนและร้อยละของสถานรับเลี้ยงเด็กและโรงเรียนอนุบาลจำแนกตาม  
ปัญหาด้านการเงินและการบัญชี (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

ปัญหาด้านการเงินและการบัญชี	จำนวน	ร้อยละ
การขาดเงินทุนหมุนเวียนในการดำเนินงาน	15	32.61
การเบิกจ่ายเงินงบประมาณล่าช้า	16	34.78
ปัญหาการจัดทำด้านบัญชี / การจัดทำบัญชีทางการเงินให้ถูกต้อง และให้เป็นปัจจุบัน	1	2.17
รายได้ไม่เพียงพอค่าใช้จ่าย / กำไรต่ำ	13	28.26
การติดค้าง / ไม่จ่ายค่าบริการ	12	26.09
ปัญหาไม่มีการวางแผนการจัดซื้อ / ซ่อมแซม สื่อ วัสดุอุปกรณ์ เครื่องเล่นสนาม เครื่องกลางแจ้ง	14	30.40
อื่น ๆ	-	0.00

\* หมายเหตุ : ร้อยละ คำนวณจากจำนวนประชากรทั้งหมด 46 แห่ง

จากตารางที่ 99 พบว่าเป็นปัญหาการเบิกจ่ายเงินงบประมาณล่าช้า จำนวน 16 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 34.78 รองลงมาเป็นปัญหาการขาดเงินทุนหมุนเวียนในการดำเนินงาน จำนวน 15 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 32.61 และปัญหาไม่มีการวางแผนการจัดซื้อ / ซ่อมแซม สื่อ วัสดุอุปกรณ์ เครื่องเล่นสนาม เครื่องกลางแจ้ง จำนวน 14 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 30.40

#### 4.4 ปัญหาด้านบุคลากร

ตารางที่ 100 แสดงจำนวนและร้อยละของสถานรับเลี้ยงเด็กและโรงเรียนอนุบาลจำแนกตาม  
ปัญหาด้านบุคลากรที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงานครูพี่เลี้ยงเด็ก(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

ปัญหาด้านบุคลากรที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงานครูพี่เลี้ยงเด็ก	จำนวน	ร้อยละ
การขาด / ลา / มาสาย บ่อย ๆ / การเข้า – ออก จากงานบ่อย	6	13.04
มีความขัดแย้งกับผู้ร่วมงาน / ผู้บังคับบัญชา	2	4.35
จำนวนเด็กต่อพี่เลี้ยง 1 คน มากเกินไป	22	47.83
การที่ไม่ได้รับการปฐมนิเทศ ก่อนประจำการการฝึกอบรมอย่างต่อเนื่องเกี่ยวกับพัฒนาการเด็กที่มีผลทำให้การปฏิบัติงานในหน้าที่บกพร่อง	10	21.74
การขาดแรงจูงใจในอาชีพ (ได้เงินเดือนน้อย / ได้รับสวัสดิการน้อยกว่าที่อื่น / การเลื่อนตำแหน่งช้า)	18	39.13
อื่น ๆ	-	0.00

\* หมายเหตุ : ร้อยละ คำนวณจากจำนวนประชากรทั้งหมด 46 แห่ง

จากตารางที่ 100 พบว่าปัญหาด้านบุคลากร ส่วนใหญ่จะเป็นปัญหาจำนวนเด็กต่อพี่เลี้ยงมากเกินไป จำนวน 22 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 47.83 รองลงมาเป็นปัญหาการขาดแรงจูงใจในอาชีพ (ได้เงินเดือนน้อย / ได้รับสวัสดิการน้อยกว่าที่อื่น / การเลื่อนตำแหน่งช้า) จำนวน 18 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 39.13 และมีปัญหาการที่ไม่ได้รับการปฐมนิเทศ ก่อนประจำการการฝึกอบรมอย่างต่อเนื่องเกี่ยวกับพัฒนาการเด็กที่มีผลทำให้การปฏิบัติงานในหน้าที่บกพร่อง จำนวน 10 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 21.74