

บทที่ 3

ระเบียบวิธีการศึกษา

การศึกษาค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อจะศึกษาการดำเนินงาน และปัญหา และอุปสรรคในการดำเนินงานของสถานรับเลี้ยงเด็กและโรงเรียนอนุบาลในอำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่ โดยมีระเบียบวิธีการศึกษา ดังนี้

3.1 ขอบเขตการศึกษา

- ขอบเขตประชากร

การศึกษาในครั้งนี้จะศึกษาสถานรับเลี้ยงเด็กและโรงเรียนอนุบาลในอำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่ ทั้งหมดรวม 46 แห่ง โดยศึกษาเฉพาะสถานศึกษาสำหรับเด็กอายุ 3 – 6 ปี ข้อมูล ณ วันที่ 30 พฤศจิกายน 2544 (จากข้อมูลของ สำนักงานศึกษาริการอำเภอเชียงดาว " รายงานสถิติสำนักงานศึกษาริการอำเภอเชียงดาว " 2544) ซึ่งประกอบด้วย

1. สถานรับเลี้ยงเด็กที่เรียกว่า ระดับก่อนประถมศึกษา(อนุบาล) จำนวน 20 แห่ง
2. สถานรับเลี้ยงเด็กที่เรียกว่า ระดับอนุบาลของเอกชน จำนวน 3 แห่ง
3. สถานรับเลี้ยงเด็กที่เรียกว่า ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 16 แห่ง
4. สถานรับเลี้ยงเด็กที่เรียกว่า ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด จำนวน 7 แห่ง

- ขอบเขตเนื้อหา

- การดำเนินงาน ประกอบด้วย

1. ด้านการจัดการ ได้แก่ การศึกษาเกี่ยวกับการบริหารงานของผู้บริหาร ซึ่งประกอบด้วย การวางแผน การจัดองค์กร การจัดคนเข้างาน การสั่งงานและการควบคุม

2. ด้านการตลาด ได้แก่ การศึกษาสภาพด้านการแข่งขัน ส่วนผสมทางการตลาดซึ่งประกอบด้วย ผลิตภัณฑ์ ด้านราคา ช่องทางการจัดจำหน่ายและการส่งเสริมการตลาด

3. ด้านการเงิน-การบัญชี ได้แก่ การจัดทำบัญชี การบริหารการเงินของลูกหนี้ การเบิกจ่ายเงินงบประมาณและเงินสนับสนุนจากรัฐบาล

4. ด้านบุคลากร ได้แก่ การบริหารค่าจ้างและค่าตอบแทน การควบคุมคุณภาพการให้บริการ

- ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน ประกอบด้วย ปัญหาด้านการจัดการ การตลาด การเงิน และบุคลากร

3.2 วิธีการศึกษา

- ข้อมูลและแหล่งข้อมูล วิธีการศึกษาในครั้งนี้ ได้รวบรวมข้อมูลจาก 2 แหล่ง คือ แหล่งข้อมูลปฐมภูมิและแหล่งข้อมูลทุติยภูมิ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

1. แหล่งข้อมูลปฐมภูมิ (Primary Data) รวบรวมโดยใช้แบบสอบถามประกอบการสัมภาษณ์ผู้บริหารหรือเจ้าหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้ข้อมูลของสถานรับเลี้ยงเด็กและโรงเรียนอนุบาล 46 แห่ง ในอำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่

2. แหล่งข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary Data) รวบรวมจากสิ่งตีพิมพ์และข้อมูลเผยแพร่ที่เกี่ยวกับสถานรับเลี้ยงเด็กและโรงเรียนอนุบาล งานวิจัย รายงานและเอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องสถานรับเลี้ยงเด็กและโรงเรียนอนุบาล

- เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล คือแบบสอบถามที่ใช้ประกอบการสัมภาษณ์ แบ่งเป็น 4 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานรับเลี้ยงเด็กและโรงเรียนอนุบาล

ส่วนที่ 3 ข้อมูลการดำเนินงานของสถานรับเลี้ยงเด็กและโรงเรียนอนุบาล

ส่วนที่ 4 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาในการดำเนินงานของสถานรับเลี้ยงเด็กและโรงเรียน

อนุบาล

- วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์เชิงปริมาณโดยใช้สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) คือการอธิบายลักษณะของข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้ ได้แก่ การนำเสนอเป็นตารางร้อยละ และความถี่

- การรายงานผลการศึกษา

การนำเสนอข้อมูลจะอยู่ในรูปแบบของการบรรยายและตารางข้อมูล โดยแบ่งเนื้อหาออกเป็น 5 บท ได้แก่

1. บทนำ
2. ทฤษฎี แนวคิด และวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง
3. ระเบียบวิธีการศึกษา
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล
5. สรุปผลการศึกษา อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

- ระยะเวลาดำเนินการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการศึกษา ตั้งแต่เดือนเมษายน 2545 ถึง เดือนมิถุนายน 2546