



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved

เลขที่แบบสอบถาม.....

## แบบสอบถาม

แบบสอบถามนี้จัดทำขึ้นเพื่อการค้นคว้าแบบอิสระ ซึ่งเป็นการศึกษาถึงความคิดเห็นของผู้เด่นหมากล้อมต่อการนำแนวคิดจากหมากล้อมมาประยุกต์ใช้เพื่อการบริหาร ของนักศึกษาปริญญาโท คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ผู้ศึกษาขอขอบคุณท่านที่กรุณาสละเวลาในการตอบแบบสอบถามในครั้งนี้

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ใน [ ] หน้าข้อที่คุณต้องการเลือกและตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด ถ้าไม่มีข้อความที่ต้องการเลือก โปรดเขียนข้อความลงในช่องว่างอื่น ๆ.....

**ส่วนที่ 1** ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

1). เพศ

[ ] 1. ชาย

[ ] 2. หญิง

2). อายุ

[ ] 1. ไม่เกิน 20 ปี

[ ] 2. 21 – 30 ปี

[ ] 3. 31 – 40 ปี

[ ] 4. 41 – 50 ปี

[ ] 5. 51 – 60 ปี

[ ] 6. 61 ปี ขึ้นไป

3). ระดับการศึกษา

[ ] 1. ต่ำกว่ามัธยมศึกษา

[ ] 2. มัธยมศึกษา / ปวช.

[ ] 3. อนุปริญญา / ปวส.

[ ] 4. ปริญญาตรี

[ ] 5. สูงกว่าปริญญาตรี

[ ] 6. อื่น ๆ โปรดระบุ .....

4). ลักษณะงานที่ท่านปฏิบัติอยู่

[ ] 1. ด้านจัดซื้อ

[ ] 2. ด้านบริหารงานบุคคล

[ ] 3. ด้านบัญชีและการเงิน

[ ] 4. ด้านปฏิบัติการ

[ ] 5. ด้านการตลาด

[ ] 6. อื่น ๆ โปรดระบุ.....

5). ปัจจุบันท่านปฏิบัติงานอยู่ในระดับใด

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1. หัวหน้างาน                | <input type="checkbox"/> 2. ผู้จัดการแผนก / เทียบเท่า |
| <input type="checkbox"/> 3. ผู้จัดการฝ่าย / เทียบเท่า | <input type="checkbox"/> 4. สูงกว่าผู้จัดการฝ่าย      |
| <input type="checkbox"/> 5. อื่น ๆ โปรดระบุ .....     |   |

6). ในการเล่นแต่ละครั้งโดยเฉลี่ยท่านเล่นกี่กระดาน

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1. 1 กระดาน         | <input type="checkbox"/> 2. 2 กระดาน              |
| <input type="checkbox"/> 3. 3 กระดาน         | <input type="checkbox"/> 4. 4 กระดาน              |
| <input type="checkbox"/> 5. มากกว่า 4 กระดาน | <input type="checkbox"/> 6. อื่น ๆ โปรดระบุ ..... |

7). ท่านได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับหมากล้อมจากแหล่งใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1. อินเทอร์เน็ต     | <input type="checkbox"/> 2. วารสารของชมรมหมากล้อม |
| <input type="checkbox"/> 3. จากเพื่อน ๆ      | <input type="checkbox"/> 4. วารสารทั่วไป          |
| <input type="checkbox"/> 5. Thai Go Magazine | <input type="checkbox"/> 6. อื่น ๆ โปรดระบุ ..... |

## ส่วนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวคิดของหมากล้อม

8). สาเหตุที่ทำให้ท่านสนใจเล่นหมากล้อม (ตอบข้อเดียว)

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1. ต้องการเล่นเป็นงานอดิเรก       | <input type="checkbox"/> 2. มีผู้แนะนำให้เล่น     |
| <input type="checkbox"/> 3. สนใจแนวคิดและปรัชญาของหมากล้อม | <input type="checkbox"/> 4. ต้องการฝึกสมาธิ       |
| <input type="checkbox"/> 5. ต้องการนำแนวคิดมาประยุกต์ใช้   | <input type="checkbox"/> 6. อื่น ๆ โปรดระบุ ..... |

9). ท่านชอบแนวคิดของหมากล้อมข้อใดมากที่สุด

- |  |
|--|
| <input type="checkbox"/> 1. เรียน โกะ เก่งงาน รู้จัดการชีวิต   |
| <input type="checkbox"/> 2. ผู้ที่ไม่พัฒนายอมถลำหลังและถล่มสลายในที่สุด  |
| <input type="checkbox"/> 3. รู้จักประมาณและเคารพผู้อื่น ในฐานะที่ต่างมีโอกาสเท่าเทียมกัน คนแพ้คือคนที่ทำผิดมากกว่า จึงฝึกให้ผู้เล่นมีความสุขรอบคอบ มีการวางแผนโดยใช้เหตุผล มิใช่อารมณ์ |
| <input type="checkbox"/> 4. เม็ดหมากล้อมเปรียบเสมือนทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดต้องวางแผนเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด  |
| [...] 5. อื่น ๆ โปรดระบุ .....   |

10). จากการเล่นหมากล้อมท่านคิดว่าได้รับประโยชน์ข้อใดมากที่สุด

- [ ] 1. นำแนวคิดไปประยุกต์ในการวางแผน ตัดสินใจ ในการปฏิบัติงาน  
 [ ] 2. นำแนวคิดไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน  
 [ ] 3. รู้จัดการวางแผนไหนควรทำก่อนและงานไหนควรทำหลัง  
 [ ] 4. ทำให้เกิดการเรียนรู้พฤติกรรมและนิสัยของผู้อื่น  
 [ ] 5. เป็นการฝึกสมาธิ ทักษะคิด และเพิ่มพูนปรัชญา  
 [ ] 6. อื่น ๆ .....

**ส่วนที่ 3** ความคิดเห็นเกี่ยวกับการนำแนวความคิดจากหมากล้อมไปประยุกต์ใช้ในการบริหารงานและชีวิตประจำวันรวมทั้งความคิดเห็นอื่น ๆ

11). ความคิดเห็นของท่านในการนำแนวคิดหรือปรัชญาจากการเล่นหมากล้อมมาประยุกต์ใช้ในการบริหารในเรื่องต่อไปนี้

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน โดยช่องคำตอบแบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ

**ส่วนที่ 1** ท่านเห็นด้วยหรือไม่ ในการนำแนวคิดหรือปรัชญาจากหมากล้อมมาประยุกต์ใช้ในเรื่องต่าง ๆ

**ส่วนที่ 2** กรณีที่ท่านเห็นด้วย (จากส่วนที่ 1) ท่านคิดว่าสามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้มากน้อยเพียงใด

11.1 วิเคราะห์และกำหนดจุดมุ่งหมาย	ส่วนที่ 1		ส่วนที่ 2		
	ไม่เห็นด้วย	เห็นด้วย	ไม่ใช้	ใช้น้อย	ใช้มาก
สามารถนำแนวคิด ปรัชญาหรือวิธีการเล่นหมากล้อมมาใช้เป็นแนวทางในการกำหนดจุดมุ่งหมายเพื่อการบริหารงานในเรื่องต่อไปนี้					
♦ กำหนดวิสัยทัศน์ในการปฏิบัติงาน					
♦ กำหนดภารกิจในการปฏิบัติงาน					
♦ กำหนดเป้าหมายในการปฏิบัติงาน					
♦ กำหนดวัตถุประสงค์ในการปฏิบัติงาน					
♦ กำหนดนโยบายในการปฏิบัติงาน					

11.2 วิเคราะห์และวางแผน	ส่วนที่ 1		ส่วนที่ 2		
	ไม่เห็นด้วย	เห็นด้วย	ไม่ใช้	ใช้น้อย	ใช้มาก
<p>11.2.1 สามารถนำแนวคิดหรือปรัชญาที่ได้รับจากการเล่นหมากล้อมมาประยุกต์ใช้ในการวางแผนเพื่อการบริหารและปฏิบัติงานในเรื่องต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ วางแผนการขยายธุรกิจ / ขยายสาขา</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ วางแผนเพื่อสร้างความได้เปรียบทางการแข่งขันในธุรกิจเกี่ยวกับสินค้าและบริการ</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ วางแผนการพัฒนาสินค้าและบริการของบริษัทให้เป็นที่ต้องการของลูกค้า</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ วางแผนการปฏิบัติงานในแต่ละขั้นตอนให้สอดคล้องกัน</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ วางแผนเพื่อรองรับการปรับตัวที่รวดเร็วตามสภาพแวดล้อมทางธุรกิจ</li> </ul>					
<p>11.2.2 สามารถนำแนวคิดหรือปรัชญาจากการเล่นหมากล้อมมาประยุกต์ใช้ในวางแผนเกี่ยวกับขั้นตอนการปฏิบัติงานในสายงานต่าง ๆ ดังต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ ด้านการตลาด</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ ด้านปฏิบัติการ</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ ด้านวิจัยและการพัฒนาสินค้า</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ ด้านบัญชีและการเงิน</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ ด้านจัดซื้อ</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ ด้านการบริหารงานบุคคล ฝึกอบรมและพัฒนา</li> </ul>					

11.3 การปฏิบัติตามแผนที่กำหนดและการควบคุม	ส่วนที่ 1		ส่วนที่ 2		
	ไม่เห็นด้วย	เห็นด้วย	ไม่ใช้	ใช้น้อย	ใช้มาก
<ul style="list-style-type: none"> <li>สามารถนำแนวคิดหรือปรัชญามาปรับเป็นกลยุทธ์เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกัน ในแต่ละหน่วยงานแต่ละขั้นตอน</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>นำแนวคิดมาประยุกต์ใช้ในการบริหารทรัพยากรและปรับเปลี่ยนโครงสร้างให้เหมาะสม</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>สามารถนำแนวคิดมาประยุกต์ใช้เพื่อปรับเปลี่ยนระบบงานและระบบการควบคุมให้สอดคล้องกัน</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>กรณีพบอุปสรรคหรือปัญหาในการปฏิบัติงานสามารถใช้แนวคิดจากหลากหลายมาประยุกต์ใช้เพื่อแก้ปัญหา</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>นำแนวคิดมาปรับเป็นกลยุทธ์เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้ตรงตามเป้าหมายที่กำหนดไว้และสามารถวัดผลได้</li> </ul>					

12). จากการเล่นหมากล้อมท่านสามารถนำปรัชญาหรือแนวคิดมาประยุกต์ใช้เพื่อการบริหารงานหรือใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างไรบ้าง

บริหารงาน.....

.....

ชีวิตประจำวัน.....

.....

.....

13). ท่านคิดว่าจะแนะนำบุคคลอื่นให้เล่นหมากล้อมหรือไม่

1. แนะนำแน่นอน

2. อาจจะแนะนำ

3. ยังไม่ตัดสินใจ

4. อาจจะไม่แนะนำ

5. ไม่แนะนำแน่นอน

14). ท่านคิดว่าควรมีหน่วยงานที่ทำหน้าที่ส่งเสริมและเผยแพร่หมากล้อมในประเทศไทยมากกว่าในปัจจุบันหรือไม่

1. ควร เพราะ.....

2. ไม่ควร เพราะ.....

15). ความคิดเห็นอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

ขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ

พาวันต์ วิริยะสัตธา

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

## ประวัติผู้เขียน

ชื่อ-สกุล	นางสาวพวันต์ วิริยะสัทธา
วัน เดือน ปี เกิด	7 มกราคม 2510
ประวัติการศึกษา	สำเร็จการศึกษาปริญญาบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบัญชี มหาวิทยาลัยเซนต์จอห์น ปีการศึกษา 2534
ประวัติการทำงาน	พ.ศ.2535 เจ้าหน้าที่บัญชี บริษัท ซี.พี.เซเว่นอีเลฟเว่น จำกัด (มหาชน) พ.ศ.2538 ผู้จัดการแผนกบัญชีปฏิบัติการ บริษัท ซี.พี.เซเว่นอีเลฟเว่น จำกัด (มหาชน) พ.ศ.2540 ผู้จัดการแผนกตรวจสอบ บริษัท ซี.พี.เซเว่นอีเลฟเว่น จำกัด (มหาชน) พ.ศ.2546 ผู้จัดการแผนกบัญชีทรัพย์สิน บริษัท ซี.พี.เซเว่นอีเลฟเว่น จำกัด (มหาชน)