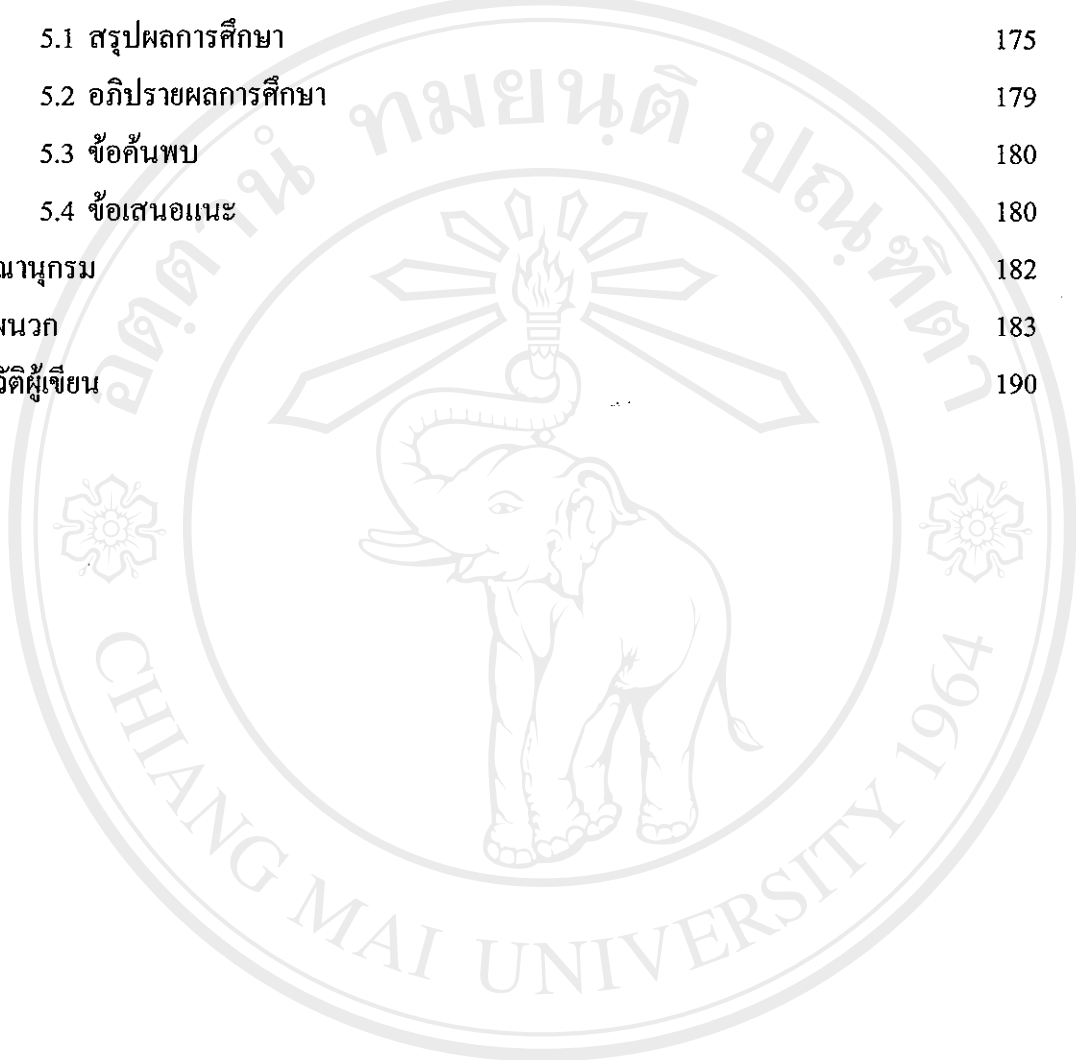


สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
สารบัญตาราง	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ที่มาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการศึกษา	3
1.3 นิยามศัพท์	3
1.4 ประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษา	4
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	5
2.1 แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง	5
2.2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	7
บทที่ 3 ระเบียบวิธีการศึกษา	12
3.1 ขอบเขตการศึกษา	12
3.2 ข้อมูลและแหล่งข้อมูล	12
3.3 ประชากร กลุ่มตัวอย่างและวิธีสุ่มตัวอย่าง	13
3.4 เครื่องมือที่ใช้รวบรวมข้อมูล	13
3.5 การเก็บรวบรวมข้อมูล	14
3.6 การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้	14
3.7 ระยะเวลาในการศึกษา	14
บทที่ 4 การวิเคราะห์ข้อมูล	15
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	16
ส่วนที่ 2 ทักษะคิดของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อพลังงานทดแทน(เอทานอล) เป็นเชื้อเพลิงรถยนต์	21
ส่วนที่ 3 ความสัมพันธ์ของทักษะคิดของผู้ตอบแบบสอบถามกับปัจจัยส่วนบุคคล	37

	หน้า
บทที่ 5 สรุปผลการศึกษา อภิปรายผลการศึกษา ข้อค้นพบ และข้อเสนอแนะ	175
5.1 สรุปผลการศึกษา	175
5.2 อภิปรายผลการศึกษา	179
5.3 ข้อค้นพบ	180
5.4 ข้อเสนอแนะ	180
บรรณานุกรม	182
ภาคผนวก	183
ประวัติผู้เขียน	190



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 Copyright© by Chiang Mai University
 All rights reserved

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 การจัดหาและการใช้น้ำมันดิบของประเทศไทยช่วงปี พ.ศ. 2540-2545	1
2 ประมาณการความต้องการน้ำมันเชื้อเพลิงของประเทศไทย	2
3 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศ	16
4 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำนวนตามอายุ	16
5 แสดงจำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามระดับการศึกษา	17
6 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามอาชีพ	17
7 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามรายได้ต่อเดือน	18
8 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามจำนวนปีที่ขับรถยนต์	19
9 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามชนิดของน้ำมันเบนซินที่เติม	19
10 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามค่าใช้จ่ายน้ำมันต่อสัปดาห์	20
11 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสถานีบริการน้ำมันที่ใช้	20
12 แสดงจำนวนและร้อยละของระดับความรู้ความเข้าใจที่มีต่อหัวข้อพลังงานทดแทน (เอทานอล) เป็นเชื้อเพลิงรถยนต์ ในด้านผลิตภัณฑ์	21
13 แสดงจำนวนและร้อยละของระดับความรู้ความเข้าใจที่มีต่อหัวข้อพลังงานทดแทน (เอทานอล) เป็นเชื้อเพลิงรถยนต์ในด้านราคา	22
14 แสดงจำนวนและร้อยละของระดับความรู้ความเข้าใจที่มีต่อหัวข้อพลังงานทดแทน (เอทานอล) ในด้านสถานที่หรือช่องทางการจัดจำหน่าย	23
15 แสดงจำนวนและร้อยละของระดับความรู้ความเข้าใจที่มีต่อหัวข้อพลังงานทดแทน (เอทานอล) เป็นเชื้อเพลิงรถยนต์ในด้านการส่งเสริมการตลาด	24
16 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ที่ตอบไม่ทราบหรือไม่มีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อหัวข้อพลังงานทดแทน (เอทานอล) เป็นเชื้อเพลิงรถยนต์โดยรวม	25
17 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ที่ตอบถูกหรือมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อหัวข้อพลังงานทดแทน (เอทานอล) เป็นเชื้อเพลิงรถยนต์โดยรวม	25

ตารางที่	หน้า
18 แสดงจำนวน ร้อยละและค่าเฉลี่ยของท่าที่ความรู้สึกที่มีต่อหัวข้อพลังงานทดแทน (เอทานอล) เป็นเชื้อเพลิงรถยนต์ ในด้านผลิตภัณฑ์	26
19 แสดงจำนวน ร้อยละและค่าเฉลี่ยของท่าที่ความรู้สึกที่มีต่อหัวข้อพลังงานทดแทน (เอทานอล) เป็นเชื้อเพลิงรถยนต์ ในด้านราคา	28
20 แสดงจำนวน ร้อยละและค่าเฉลี่ยของท่าที่ความรู้สึกที่มีต่อหัวข้อพลังงานทดแทน (เอทานอล) เป็นเชื้อเพลิงรถยนต์ ในสถานที่หรือช่องทางการจัดจำหน่าย	29
21 แสดงจำนวน ร้อยละและค่าเฉลี่ยของท่าที่ความรู้สึกที่มีต่อหัวข้อพลังงานทดแทน (เอทานอล) เป็นเชื้อเพลิงรถยนต์ ในด้านส่งเสริมการจำหน่าย	30
22 แสดงจำนวน ร้อยละและค่าเฉลี่ยของท่าที่ความรู้สึกที่มีต่อหัวข้อการใช้พลังงานทดแทน (เอทานอล) เป็นเชื้อเพลิงรถยนต์แทนน้ำมันเบนซินในภาพรวม	32
23 แสดงจำนวนและร้อยละของพฤติกรรมที่มีต่อหัวข้อถ้าท่านมีโอกาสเติมพลังงานทดแทน (เอทานอล) ในปัจจุบันท่านจะเติมหรือไม่	33
24 แสดงจำนวนและร้อยละของพฤติกรรมที่มีต่อหัวข้อถ้าพลังงานทดแทน (เอทานอล) มีราคาถูกกว่าน้ำมันเบนซิน ท่านจะเลือกใช้หรือไม่	33
25 แสดงจำนวนและร้อยละของพฤติกรรมที่มีต่อหัวข้อท่านจะเติมพลังงานทดแทน (เอทานอล) สัปดาห์ละกี่ครั้ง	34
26 แสดงจำนวนและร้อยละของพฤติกรรมที่มีต่อหัวข้อท่านจะใช้วิธีเติมพลังงานทดแทน (เอทานอล) สลับกับการเติมน้ำมันเบนซินหรือไม่	34
27 แสดงจำนวนและร้อยละของพฤติกรรมที่มีต่อหัวข้อในอนาคตเมื่อมีการทดสอบและได้รับข้อมูลของพลังงานทดแทน (เอทานอล) มากขึ้น ท่านจะใช้พลังงานทดแทน (เอทานอล) หรือไม่	35
28 แสดงจำนวนและร้อยละของพฤติกรรมที่มีต่อหัวข้อท่านจะแนะนำพลังงานทดแทน (เอทานอล) เป็นเชื้อเพลิงรถยนต์ไปยังบุคคลอื่นที่ท่านรู้จักหรือไม่	35
29 แสดงจำนวนและร้อยละของพฤติกรรมที่มีต่อหัวข้อท่านต้องการเติมพลังงานทดแทน (เอทานอล) จากสถานีบริการน้ำมันใด	36
30 แสดงความสัมพันธ์ของทัศนคติด้านความรู้ความเข้าใจที่มีต่อหัวข้อพลังงานทดแทน (เอทานอล) เป็นเชื้อเพลิงที่ใช้แทนน้ำมันเบนซินได้จำแนกตามเพศ	37

ตารางที่	หน้า
31 แสดงความสัมพันธ์ของทัศนคติด้านความรู้ความเข้าใจที่มีต่อหัวข้อพลังงานทดแทน (เอทานอล) สามารถลดมลพิษจากท่อไอเสียได้ 20 – 25% จำแนกตามเพศ	38
32 แสดงความสัมพันธ์ของทัศนคติด้านความรู้ความเข้าใจที่มีต่อหัวข้อรถยนต์ทุกรุ่นที่ใช้น้ำมันเบนซินออกเทน 91,95 สามารถใช้กับพลังงานทดแทน (เอทานอล) จำแนกตามเพศ	39
33 แสดงความสัมพันธ์ของทัศนคติด้านความรู้ความเข้าใจที่มีต่อหัวข้อพลังงานทดแทน (เอทานอล) สามารถใช้ในรถยนต์ได้ทันทีโดยไม่ต้องปรับแต่งเครื่องยนต์ จำแนกตามเพศ	40
34 แสดงความสัมพันธ์ของทัศนคติด้านความรู้ความเข้าใจที่มีต่อหัวข้อพลังงานทดแทน (เอทานอล) ช่วยลดปัญหาการกีดกร้อน การอุดตันของหัวฉีด จำแนกตามเพศ	41
35 แสดงความสัมพันธ์ของทัศนคติด้านความรู้ความเข้าใจที่มีต่อหัวข้อพลังงานทดแทน (เอทานอล) มีราคาต่ำกว่าน้ำมันเบนซินออกเทน 91, 95 จำแนกตามเพศ	42
36 แสดงความสัมพันธ์ของทัศนคติด้านความรู้ความเข้าใจที่มีต่อหัวข้อพลังงานทดแทน (เอทานอล) เป็นเชื้อเพลิงที่มีราคาไม่แพงเนื่องจากประเทศไทยสามารถผลิตได้เอง จำแนกตามเพศ	43
37 แสดงความสัมพันธ์ของทัศนคติด้านความรู้ความเข้าใจที่มีต่อหัวข้อสถานีบริการที่จำหน่ายพลังงานทดแทน (เอทานอล) มีอยู่เฉพาะในเขตกทม. จำแนกตามเพศ	44
38 แสดงความสัมพันธ์ของทัศนคติด้านความรู้ความเข้าใจที่มีต่อหัวข้อตัวแทนที่จำหน่ายพลังงานทดแทน (เอทานอล) ได้แก่ สถานบริการน้ำมันของปตท. และบางจาก จำแนกตามเพศ	45
39 แสดงความสัมพันธ์ของทัศนคติด้านความรู้ความเข้าใจที่มีต่อหัวข้อคณะกรรมการเอทานอลแห่งชาติได้ประชาสัมพันธ์และรณรงค์การใช้พลังงานทดแทน (เอทานอล) เป็นเชื้อเพลิงรถยนต์อย่างทั่วถึง จำแนกตามเพศ	46
40 แสดงความสัมพันธ์ของทัศนคติด้านความรู้ความเข้าใจที่มีต่อหัวข้อข้อมูลของพลังงานทดแทน (เอทานอล) มีค่อนข้างน้อย จึงทำให้ไม่ค่อยมีความรู้ความเข้าใจพลังงานประเภทนี้ จำแนกตามเพศ	47

ตารางที่	หน้า
41 แสดงความสัมพันธ์ของทัศนคติด้านความรู้ความเข้าใจที่มีต่อหัวข้อพลังงานทดแทน (เอทานอล) เป็นเชื้อเพลิงที่สามารถใช้แทนน้ำมันเบนซินได้ จำแนกตามระดับการศึกษา	48
42 แสดงความสัมพันธ์ของทัศนคติด้านความรู้ความเข้าใจที่มีต่อหัวข้อพลังงานทดแทน (เอทานอล) สามารถลดมลพิษจากท่อไอเสียได้ 20 - 25% จำแนกตามระดับการศึกษา	49
43 แสดงความสัมพันธ์ของทัศนคติด้านความรู้ความเข้าใจที่มีต่อหัวข้อรถยนต์ทุกรุ่นที่ใช้น้ำมันเบนซิน 91, 95 สามารถใช้กับพลังงานทดแทน (เอทานอล) จำแนกตามระดับการศึกษา	50
44 แสดงความสัมพันธ์ของทัศนคติด้านความรู้ความเข้าใจที่มีต่อหัวข้อพลังงานทดแทน (เอทานอล) สามารถใช้ในรถยนต์ได้ทันทีโดยไม่ต้องปรับแต่งเครื่องยนต์ จำแนกตามระดับการศึกษา	51
45 แสดงความสัมพันธ์ของทัศนคติด้านความรู้ความเข้าใจที่มีต่อหัวข้อ พลังงานทดแทน (เอทานอล) ช่วยลดปัญหาการก่อครีออน การอุดตันของหัวฉีด จำแนกตามระดับการศึกษา	52
46 แสดงความสัมพันธ์ของทัศนคติความรู้ความเข้าใจที่มีต่อหัวข้อพลังงานทดแทน (เอทานอล) มีราคาต่ำกว่าน้ำมันเบนซินออกเทน 91, 95 จำแนกตามระดับการศึกษา	53
47 แสดงความสัมพันธ์ของทัศนคติด้านความรู้ความเข้าใจที่มีต่อหัวข้อพลังงานทดแทน (เอทานอล) เป็นเชื้อเพลิงที่ราคาไม่แพง เนื่องจากประเทศไทยสามารถผลิตได้เอง จำแนกตามระดับการศึกษา	54
48 แสดงความสัมพันธ์ของทัศนคติด้านความรู้ความเข้าใจที่มีต่อหัวข้อสถานีบริการที่จำหน่ายพลังงานทดแทน (เอทานอล) มีอยู่เฉพาะในเขต กทม. จำแนกตามระดับการศึกษา	55
49 แสดงความสัมพันธ์ของทัศนคติด้านความรู้ความเข้าใจที่มีต่อหัวข้อตัวแทนที่จำหน่ายพลังงานทดแทน (เอทานอล) ได้แก่สถานีบริการน้ำมัน ปตท. และบางจาก จำแนกตามระดับการศึกษา	56

ตารางที่	หน้า
50 แสดงความสัมพันธ์ของทัศนคติด้านความรู้ความเข้าใจที่มีต่อหัวข้อคณะกรรมการ เอทานอลแห่งชาติได้ประชาสัมพันธ์และรณรงค์การใช้พลังงานทดแทน (เอทานอล) เป็นเชื้อเพลิงรถยนต์อย่างทั่วถึง จำแนกตามระดับการศึกษา	57
51 แสดงความสัมพันธ์ของทัศนคติด้านความรู้ความเข้าใจที่มีต่อหัวข้อข้อมูลของ พลังงานทดแทน (เอทานอล) มีค่อนข้างน้อย จึงทำให้ไม่ค่อยมีความรู้ความเข้าใจ ในพลังงานประเภทนี้ จำแนกตามระดับการศึกษา	58
52 แสดงความสัมพันธ์ของทัศนคติด้านความรู้ความเข้าใจที่มีต่อหัวข้อพลังงาน ทดแทน (เอทานอล) เป็นเชื้อเพลิงที่สามารถใช้น้ำมันเบนซินได้ จำแนก ตามอาชีพ	59
53 แสดงความสัมพันธ์ของทัศนคติด้านความรู้ความเข้าใจที่มีต่อหัวข้อพลังงาน ทดแทน (เอทานอล) สามารถลดมลพิษจากท่อไอเสียได้ 20-25% จำแนกตามอาชีพ	60
54 แสดงความสัมพันธ์ของทัศนคติด้านความรู้ความเข้าใจที่มีต่อหัวข้อรถยนต์ทุกรุ่น ที่ใช้น้ำมันเบนซินออกเทน 91, 95 สามารถใช้กับพลังงานทดแทน (เอทานอล) ได้ จำแนกตามอาชีพ	61
55 แสดงความสัมพันธ์ของทัศนคติด้านความรู้ความเข้าใจที่มีต่อหัวข้อพลังงาน ทดแทน (เอทานอล) สามารถใช้ในรถยนต์ได้ทันทีโดยไม่ต้องปรับแต่งเครื่องยนต์ จำแนกตามอาชีพ	62
56 แสดงความสัมพันธ์ของทัศนคติด้านความรู้ความเข้าใจที่มีต่อหัวข้อพลังงาน ทดแทน (เอทานอล) ช่วยลดปัญหาการกัดกร่อน การอุดตันของหัวฉีด จำแนก ตามอาชีพ	63
57 แสดงความสัมพันธ์ของทัศนคติด้านความรู้ความเข้าใจที่มีต่อหัวข้อพลังงาน ทดแทน (เอทานอล) มีราคาต่ำกว่าน้ำมันเบนซินออกเทน 91, 95 จำแนกตามอาชีพ	64
58 แสดงความสัมพันธ์ของทัศนคติด้านความรู้ความเข้าใจที่มีต่อหัวข้อพลังงาน ทดแทน (เอทานอล) เป็นเชื้อเพลิงที่มีราคาไม่แพงเนื่องจากประเทศไทยสามารถ ผลิตได้เอง จำแนกตามอาชีพ	65
59 แสดงความสัมพันธ์ของทัศนคติด้านความรู้ความเข้าใจที่มีต่อหัวข้อสถานีบริการ ที่จำหน่ายพลังงานทดแทน (เอทานอล) มีอยู่เฉพาะในเขตกทม. จำแนกตามอาชีพ	66

ตารางที่	หน้า
60 แสดงความสัมพันธ์ของทัศนคติด้านความรู้ความเข้าใจที่มีต่อหัวข้อตัวแทน ที่จำหน่ายพลังงานทดแทน (เอทานอล) ได้แก่สถานีบริการน้ำมันของ ปตท. และบางจาก จำแนกตามอาชีพ	67
61 แสดงความสัมพันธ์ของทัศนคติด้านความรู้ความเข้าใจที่มีต่อหัวข้อคณะกรรมการ เอทานอลแห่งชาติได้ประชาสัมพันธ์และรณรงค์การใช้พลังงานทดแทน (เอทานอล) เป็นเชื้อเพลิงรถยนต์อย่างทั่วถึง จำแนกตามอาชีพ	68
62 แสดงความสัมพันธ์ของทัศนคติด้านความรู้ความเข้าใจที่มีต่อหัวข้อข้อมูลของ พลังงานทดแทน (เอทานอล) มีค่อนข้างน้อยจึงทำให้ไม่ค่อยมีความรู้ความเข้าใจ ในพลังงานประเภทนี้ จำแนกตามอาชีพ	69
63 แสดงความสัมพันธ์ของทัศนคติด้านความรู้ความเข้าใจที่มีต่อหัวข้อพลังงาน ทดแทน (เอทานอล) เป็นเชื้อเพลิงที่สามารถใช้แทนน้ำมันเบนซินได้ จำแนก ตามรายได้	70
64 แสดงความสัมพันธ์ของทัศนคติด้านความรู้ความเข้าใจที่มีต่อหัวข้อพลังงาน ทดแทน (เอทานอล) สามารถลดมลพิษจากท่อไอเสียได้ 20 - 25% จำแนกตามรายได้	71
65 แสดงความสัมพันธ์ของทัศนคติด้านความรู้ความเข้าใจที่มีต่อหัวข้อรถยนต์ทุกรุ่น ที่ใช้ น้ำมันเบนซิน 91, 95 สามารถใช้กับพลังงานทดแทน (เอทานอล) จำแนก ตามรายได้	72
66 แสดงความสัมพันธ์ของทัศนคติด้านความรู้ความเข้าใจที่มีต่อหัวข้อพลังงาน ทดแทน (เอทานอล) สามารถใช้ในรถยนต์ได้ทันทีโดยไม่ต้องปรับแต่งเครื่องยนต์ จำแนกตามรายได้	73
67 แสดงความสัมพันธ์ของทัศนคติด้านความรู้ความเข้าใจที่มีต่อหัวข้อพลังงาน ทดแทน (เอทานอล) ช่วยลดปัญหาการก่อคร้อบน การอุดตันของหัวฉีด จำแนก ตามรายได้	74
68 แสดงความสัมพันธ์ของทัศนคติความรู้ความเข้าใจที่มีต่อหัวข้อพลังงาน ทดแทน (เอทานอล) มีราคาต่ำกว่าน้ำมันเบนซินนอกเหนือ 91, 95 จำแนกตามรายได้	75
69 แสดงความสัมพันธ์ของทัศนคติด้านความรู้ความเข้าใจที่มีต่อหัวข้อพลังงาน ทดแทน (เอทานอล) เป็นเชื้อเพลิงที่ราคาไม่แพง เนื่องจากประเทศไทยสามารถ ผลิตได้เอง จำแนกตามรายได้	76

ตารางที่

หน้า

70	แสดงความสัมพันธ์ของทัศนคติด้านความรู้ความเข้าใจที่มีต่อหัวข้อสถานีบริการที่จำหน่ายพลังงานทดแทน (เอทานอล) มีอยู่เฉพาะในเขตกทม. จำแนกตามรายได้	77
71	แสดงความสัมพันธ์ของทัศนคติด้านความรู้ความเข้าใจที่มีต่อหัวข้อตัวแทนที่จำหน่ายพลังงานทดแทน (เอทานอล) ได้แก่สถานีบริการน้ำมัน ปตท. และบางจาก จำแนกตามรายได้	78
72	แสดงความสัมพันธ์ของทัศนคติด้านความรู้ความเข้าใจที่มีต่อหัวข้อคณะกรรมการเอทานอลแห่งชาติได้ประชาสัมพันธ์และรณรงค์การใช้พลังงานทดแทน (เอทานอล) เป็นเชื้อเพลิงรถยนต์อย่างทั่วถึง จำแนกตามรายได้	79
73	แสดงความสัมพันธ์ของทัศนคติด้านความรู้ความเข้าใจที่มีต่อหัวข้อ ข้อมูลของพลังงานทดแทน (เอทานอล) มีค่อนข้างน้อย จึงทำให้ไม่ค่อยมีความรู้ความเข้าใจในพลังงานประเภทนี้ จำแนกตามรายได้	80
74	แสดงความสัมพันธ์ของทัศนคติด้านทำที่ความรู้สึกที่มีต่อหัวข้อพลังงานทดแทน (เอทานอล) สามารถใช้ทดแทนน้ำมันเบนซิน ได้ จำแนกตามเพศ	81
75	แสดงความสัมพันธ์ของทัศนคติด้านทำที่ความรู้สึกที่มีต่อหัวข้อข้าพเจ้าไม่กังวลหากต้องปรับมาใช้พลังงานทดแทน (เอทานอล) เป็นเชื้อเพลิงรถยนต์ จำแนกตามเพศ	82
76	แสดงความสัมพันธ์ของทัศนคติด้านทำที่ความรู้สึกที่มีต่อหัวข้อข้าพเจ้าคิดว่าควรเร่งผลิตพลังงานทดแทน (เอทานอล) เป็นเชื้อเพลิงรถยนต์สำหรับผู้บริโภค จำแนกตามเพศ	83
77	แสดงความสัมพันธ์ของทัศนคติด้านทำที่ความรู้สึกที่มีต่อหัวข้อพลังงานทดแทน (เอทานอล) ควรมีราคาต่ำกว่าน้ำมันเบนซิน 91 จำแนกตามรายได้	84
78	แสดงความสัมพันธ์ของทัศนคติด้านทำที่ความรู้สึกที่มีต่อหัวข้อพลังงานทดแทน (เอทานอล) ในอนาคตมีแนวโน้มถูกลง เนื่องจากได้รับความนิยมและผลิตมากขึ้น จำแนกตามเพศ	85
79	แสดงความสัมพันธ์ของทัศนคติด้านทำที่ความรู้สึกที่มีต่อหัวข้อควรเพิ่มสถานีบริการพลังงานทดแทน (เอทานอล) มากขึ้น จำแนกตามเพศ	86
80	แสดงความสัมพันธ์ของทัศนคติด้านทำที่ความรู้สึกที่มีต่อหัวข้อการที่รัฐบาลไม่ส่งเสริมให้มีการใช้พลังงานทดแทน (เอทานอล) เป็นเชื้อเพลิงรถยนต์อย่างจริงจังทำให้ผู้บริโภคไม่มั่นใจใช้พลังงานนี้ จำแนกตามเพศ	87

ตารางที่	หน้า
81 แสดงความสัมพันธ์ของทัศนคติด้านท่าทีความรู้สึกที่มีต่อหัวข้อการแนะนำพลังงานทดแทน (เอทานอล) ผ่านสื่อโทรทัศน์ช่วยให้มีความรู้ความเข้าใจยิ่งขึ้น จำแนกตามเพศ	88
82 แสดงความสัมพันธ์ของทัศนคติด้านท่าทีความรู้สึกที่มีต่อหัวข้อการแนะนำพลังงานทดแทน (เอทานอล) ผ่านสื่อวิทยุช่วยให้มีความรู้ความเข้าใจยิ่งขึ้น จำแนกตามเพศ	89
83 แสดงความสัมพันธ์ของทัศนคติด้านท่าทีความรู้สึกที่มีต่อหัวข้อการแนะนำพลังงานทดแทน (เอทานอล) ผ่านสื่อสิ่งพิมพ์ช่วยให้มีความรู้ความเข้าใจยิ่งขึ้น จำแนกตามเพศ	90
84 แสดงความสัมพันธ์ของทัศนคติด้านท่าทีความรู้สึกที่มีต่อหัวข้อการใช้พลังงานทดแทน (เอทานอล) เป็นเชื้อเพลิงรถยนต์เป็นการลดการนำเข้าพลังงานจากต่างประเทศ สร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและส่งเสริมการพึ่งพาตนเอง จำแนกตามเพศ	91
85 แสดงความสัมพันธ์ของทัศนคติด้านท่าทีความรู้สึกที่มีต่อหัวข้อการใช้พลังงานทดแทน (เอทานอล) เป็นเชื้อเพลิงรถยนต์เป็นการแก้ไขปัญหาและช่วยสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่พืชผลทางการเกษตร จำแนกตามเพศ	92
86 แสดงความสัมพันธ์ของทัศนคติด้านท่าทีความรู้สึกที่มีต่อหัวข้อโดยรวมแล้วข้าพเจ้าคิดว่าควรใช้พลังงานทดแทน (เอทานอล) เป็นเชื้อเพลิงรถยนต์แทนน้ำมันเบนซิน จำแนกตามเพศ	93
87 แสดงความสัมพันธ์ของทัศนคติด้านท่าทีความรู้สึกที่มีต่อหัวข้อพลังงานทดแทน (เอทานอล) สามารถใช้ทดแทนน้ำมันเบนซิน ได้ จำแนกตามระดับการศึกษา	94
88 แสดงความสัมพันธ์ของทัศนคติด้านท่าทีความรู้สึกที่มีต่อหัวข้อไม่กังวลหากต้องปรับมาใช้พลังงานทดแทน (เอทานอล) เป็นเชื้อเพลิงรถยนต์ จำแนกตามระดับการศึกษา	96
89 แสดงความสัมพันธ์ของทัศนคติด้านท่าทีความรู้สึกที่มีต่อหัวข้อข้าพเจ้าคิดว่าควรเร่งผลิตพลังงานทดแทน (เอทานอล) เป็นเชื้อเพลิงรถยนต์สำหรับผู้บริโภค จำแนกตามระดับการศึกษา	97

ตารางที่	หน้า
90 แสดงความสัมพันธ์ของทัศนคติด้านท่าทีความรู้สึกรู้สึกที่มีต่อหัวข้อพลังงานทดแทน (เอทานอล) ควรมียาการค้ากว่าน้ำมันเบนซิน 91 จำแนกตามระดับการศึกษา	98
91 แสดงความสัมพันธ์ของทัศนคติด้านท่าทีความรู้สึกรู้สึกที่มีต่อหัวข้อพลังงานทดแทน (เอทานอล) ในอนาคตมีแนวโน้มถูกกลืน เนื่องจากได้รับความนิยมและผลิตมากขึ้น จำแนกตามระดับการศึกษา	99
92 แสดงความสัมพันธ์ของทัศนคติด้านท่าทีความรู้สึกรู้สึกที่มีต่อหัวข้อควรเพิ่มสถานบริการพลังงานทดแทน (เอทานอล) มากขึ้น จำแนกตามระดับการศึกษา	101
93 แสดงความสัมพันธ์ของทัศนคติด้านท่าทีความรู้สึกรู้สึกที่มีต่อหัวข้อการที่รัฐบาลไม่ส่งเสริมให้มีการใช้พลังงานทดแทน (เอทานอล) เป็นเชื้อเพลิงรถยนต์อย่างจริงจัง ทำให้ผู้บริโภคไม่มั่นใจใช้พลังงานนี้ จำแนกตามระดับการศึกษา	103
94 แสดงความสัมพันธ์ของทัศนคติด้านท่าทีความรู้สึกรู้สึกที่มีต่อหัวข้อการแนะนำพลังงานทดแทน (เอทานอล) ผ่านสื่อโทรทัศน์ช่วยให้มีความรู้ความเข้าใจยิ่งขึ้น จำแนกตามระดับการศึกษา	104
95 แสดงความสัมพันธ์ของทัศนคติด้านท่าทีความรู้สึกรู้สึกที่มีต่อหัวข้อการแนะนำพลังงานทดแทน (เอทานอล) ผ่านสื่อวิทยุช่วยให้มีความรู้ความเข้าใจยิ่งขึ้น จำแนกตามระดับการศึกษา	105
96 แสดงความสัมพันธ์ทางทัศนคติด้านท่าทีความรู้สึกรู้สึกที่มีต่อหัวข้อการแนะนำพลังงานทดแทน (เอทานอล) ผ่านสิ่งพิมพ์ช่วยให้มีความรู้ความเข้าใจยิ่งขึ้น จำแนกตามระดับการศึกษา	106
97 แสดงความสัมพันธ์ทางทัศนคติด้านท่าทีความรู้สึกรู้สึกที่มีต่อหัวข้อการใช้พลังงานทดแทน (เอทานอล) เป็นเชื้อเพลิงรถยนต์เป็นการลดการนำเข้าพลังงานจากต่างประเทศ สร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและส่งเสริมการพึ่งพาตนเอง จำแนกตามระดับการศึกษา	107
98 แสดงความสัมพันธ์ทางทัศนคติด้านท่าทีความรู้สึกรู้สึกที่มีต่อหัวข้อการใช้พลังงานทดแทน (เอทานอล) เป็นเชื้อเพลิงรถยนต์เป็นการแก้ไขปัญหา และ ช่วยสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่พืชผลทางการเกษตร จำแนกตามระดับการศึกษา	108

ตารางที่	หน้า
99 แสดงความสัมพันธ์ทางทัศนคติด้านท่าทีความรู้สึกที่มีต่อหัวข้อโดยรวมแล้ว ข้าพเจ้าคิดว่าควรใช้พลังงานทดแทน (เอทานอล) เป็นเชื้อเพลิงรถยนต์แทน น้ำมันเบนซิน จำแนกตามระดับการศึกษา	109
100 แสดงความสัมพันธ์ของทัศนคติด้านท่าทีความรู้สึกที่มีต่อหัวข้อพลังงานทดแทน (เอทานอล) สามารถใช้ทดแทนน้ำมันเบนซิน ได้ จำแนกตามอาชีพ	110
101 แสดงความสัมพันธ์ของทัศนคติด้านท่าทีความรู้สึกที่มีต่อหัวข้อหัวข้อการไม่กังวล ในการปรับมาใช้พลังงานทดแทน (เอทานอล) เป็นเชื้อเพลิงรถยนต์ จำแนกตามอาชีพ	112
102 แสดงความสัมพันธ์ของทัศนคติด้านท่าทีความรู้สึกที่มีต่อหัวข้อข้าพเจ้าคิดว่า ควรเร่งผลิตพลังงานทดแทน (เอทานอล) เป็นเชื้อเพลิงรถยนต์สำหรับผู้บริโภค จำแนกตามอาชีพ	114
103 แสดงความสัมพันธ์ของทัศนคติด้านท่าทีความรู้สึกที่มีต่อหัวข้อพลังงานทดแทน (เอทานอล) ควรีราคาต่ำกว่าน้ำมันเบนซิน 91 จำแนกตามอาชีพ	115
104 แสดงความสัมพันธ์ของทัศนคติด้านท่าทีความรู้สึกที่มีต่อหัวข้อพลังงานทดแทน (เอทานอล) ในอนาคตมีแนวโน้มถูกกลืน เนื่องจากได้รับความนิยมและผลิดมากขึ้น จำแนกตามอาชีพ	116
105 แสดงความสัมพันธ์ของทัศนคติด้านท่าทีความรู้สึกที่มีต่อหัวข้อควรเพิ่มสถานี บริการพลังงานทดแทน (เอทานอล) มากขึ้น จำแนกตามอาชีพ	117
106 แสดงความสัมพันธ์ของทัศนคติด้านท่าทีความรู้สึกที่มีต่อหัวข้อการที่รัฐบาล ไม่ส่งเสริมให้มีการใช้พลังงานทดแทน (เอทานอล) เป็นเชื้อเพลิงรถยนต์ อย่างจริงจังทำให้ผู้บริโภคไม่มั่นใจจะใช้พลังงานนี้ จำแนกตามอาชีพ	119
107 แสดงความสัมพันธ์ของทัศนคติด้านท่าทีความรู้สึกที่มีต่อหัวข้อการแนะนำ พลังงานทดแทน (เอทานอล) ผ่านสื่อโทรทัศน์ให้มีความรู้ตามเข้าใจยิ่งขึ้น จำแนกตามอาชีพ	121
108 แสดงความสัมพันธ์ของทัศนคติด้านท่าทีความรู้สึกที่มีต่อหัวข้อการแนะนำ พลังงานทดแทน (เอทานอล) ผ่านสื่อวิทยุช่วยให้มีความรู้ความเข้าใจยิ่งขึ้น จำแนกตามอาชีพ	122

ตารางที่	หน้า
109 แสดงความสัมพันธ์ของทัศนคติด้านท่าทีความรู้สึกที่มีต่อหัวข้อการแนะนำพลังงานทดแทน (เอทานอล) ผ่านสื่อสิ่งพิมพ์ช่วยให้มีความรู้ความเข้าใจยิ่งขึ้น จำแนกตามอาชีพ	123
110 แสดงความสัมพันธ์ของทัศนคติด้านท่าทีความรู้สึกที่มีต่อหัวข้อการใช้พลังงานทดแทน (เอทานอล) เป็นเชื้อเพลิงรถยนต์เป็นการลดการนำเข้าพลังงานจากต่างประเทศสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและส่งเสริมการพึ่งพาตนเอง จำแนกตามอาชีพ	124
111 แสดงความสัมพันธ์ของทัศนคติด้านท่าทีความรู้สึกที่มีต่อหัวข้อการใช้พลังงานทดแทน (เอทานอล) เป็นเชื้อเพลิงรถยนต์เป็นการแก้ไขปัญหาและช่วยสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่พืชผลทางการเกษตร จำแนกตามอาชีพ	125
112 แสดงความสัมพันธ์ของทัศนคติด้านท่าทีความรู้สึกที่มีต่อหัวข้อ โดยรวมแล้วข้าพเจ้าคิดว่าควรใช้พลังงานทดแทน (เอทานอล) เป็นเชื้อเพลิงรถยนต์แทนน้ำมันเบนซิน จำแนกตามอาชีพ	126
113 แสดงความสัมพันธ์ของทัศนคติด้านท่าทีความรู้สึกที่มีต่อหัวข้อพลังงานทดแทน (เอทานอล) สามารถใช้ทดแทนน้ำมันเบนซิน ได้ จำแนกตามรายได้	127
114 แสดงความสัมพันธ์ของทัศนคติด้านท่าทีความรู้สึกที่มีต่อหัวข้อ ข้าพเจ้าไม่กังวลหากต้องปรับมาใช้พลังงานทดแทน (เอทานอล) เป็นเชื้อเพลิงรถยนต์ จำแนกตามรายได้	129
115 แสดงความสัมพันธ์ของทัศนคติด้านท่าทีความรู้สึกที่มีต่อหัวข้อข้าพเจ้าคิดว่าควรเร่งผลิตพลังงานทดแทน (เอทานอล) เป็นเชื้อเพลิงรถยนต์สำหรับผู้บริโภค จำแนกตามรายได้	131
116 แสดงความสัมพันธ์ของทัศนคติด้านท่าทีความรู้สึกที่มีต่อหัวข้อพลังงานทดแทน (เอทานอล) ควรมีราคาต่ำกว่าน้ำมันเบนซิน 91 จำแนกตามรายได้	132
117 แสดงความสัมพันธ์ของทัศนคติด้านท่าทีความรู้สึกที่มีต่อหัวข้อพลังงานทดแทน (เอทานอล) ในอนาคตมีแนวโน้มถูกกลืน เนื่องจากได้รับความนิยมและผลิดมากขึ้น จำแนกตามรายได้	133
118 แสดงความสัมพันธ์ของทัศนคติด้านท่าทีความรู้สึกที่มีต่อหัวข้อควรเพิ่มสถานีบริการพลังงานทดแทน (เอทานอล) มากขึ้น จำแนกตามรายได้	134

ตารางที่	หน้า
119 แสดงความสัมพันธ์ของทัศนคติทำที่ความรู้สึกที่มีต่อหัวข้อการที่รัฐบาลไม่ส่งเสริมให้มีการใช้พลังงานทดแทน (เอทานอล) เป็นเชื้อเพลิงรถยนต์อย่างจริงจัง ทำให้ผู้บริโภคไม่มั่นใจ จำแนกตามรายได้	135
120 แสดงความสัมพันธ์ของทัศนคติด้านทำที่ความรู้สึกที่มีต่อหัวข้อการแนะนำพลังงานทดแทน (เอทานอล) ผ่านสื่อ โทรทัศน์ช่วยให้มีความรู้ความเข้าใจยิ่งขึ้น จำแนกตามรายได้	136
121 แสดงความสัมพันธ์ของทัศนคติด้านทำที่ความรู้สึกที่มีต่อหัวข้อการแนะนำพลังงานทดแทน (เอทานอล) ผ่านสื่อวิทยุช่วยให้มีความรู้ความเข้าใจยิ่งขึ้น จำแนกตามรายได้	137
122 แสดงความสัมพันธ์ทางทัศนคติด้านทำที่ความรู้สึกที่มีต่อหัวข้อการแนะนำพลังงานทดแทน (เอทานอล) ผ่านสิ่งพิมพ์ช่วยให้มีความรู้ความเข้าใจยิ่งขึ้น จำแนกตามรายได้	138
123 แสดงความสัมพันธ์ทางทัศนคติด้านทำที่ความรู้สึกที่มีต่อหัวข้อการใช้พลังงานทดแทน (เอทานอล) เป็นเชื้อเพลิงรถยนต์เป็นการลดการนำเข้าพลังงานจากต่างประเทศ สร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและส่งเสริมการพึ่งพาตนเอง จำแนกตามรายได้	139
124 แสดงความสัมพันธ์ทางทัศนคติด้านทำที่ความรู้สึกที่มีต่อหัวข้อการใช้พลังงานทดแทน (เอทานอล) เป็นเชื้อเพลิงรถยนต์เป็นการแก้ไขปัญหาและช่วยสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่พืชผลทางการเกษตร จำแนกตามรายได้	140
125 แสดงความสัมพันธ์ทางทัศนคติด้านทำที่ความรู้สึกที่มีต่อหัวข้อโดยรวมแล้วข้าพเจ้าคิดว่าควรใช้พลังงานทดแทน (เอทานอล) เป็นเชื้อเพลิงรถยนต์แทนน้ำมันเบนซิน จำแนกตามรายได้	141
126 แสดงความสัมพันธ์ของทัศนคติด้านพฤติกรรมที่มีต่อหัวข้อถ้าท่านมีโอกาสเติมพลังงานทดแทน (เอทานอล) ในปัจจุบัน ท่านจะเติมหรือไม่ จำแนกตามเพศ	142
127 แสดงความสัมพันธ์ของทัศนคติด้านพฤติกรรมที่มีต่อหัวข้อถ้าพลังงานทดแทน (เอทานอล) มีราคาถูกกว่าน้ำมันเบนซิน ท่านจะเลือกใช้หรือไม่ จำแนกตามเพศ	143
128 แสดงความสัมพันธ์ของทัศนคติด้านพฤติกรรมที่มีต่อหัวข้อท่านจะเติมพลังงานทดแทน (เอทานอล) สัปดาห์ละกี่ครั้ง จำแนกตามเพศ	144

ตารางที่	หน้า
129 แสดงความสัมพันธ์ของทัศนคติด้านพฤติกรรมที่มีต่อหัวข้อท่านจะใช้วิธีเติมพลังงานทดแทน (เอทานอล) สลับกับการเติมน้ำมันเบนซินหรือไม่ จำแนกตามเพศ	145
130 แสดงความสัมพันธ์ของทัศนคติด้านพฤติกรรมที่มีต่อหัวข้อ ท่านคิดว่าในอนาคตเมื่อมีการทดสอบและได้รับข้อมูลของพลังงานทดแทน (เอทานอล) มากขึ้น ท่านจะใช้พลังงานทดแทน (เอทานอล) หรือไม่ จำแนกตามเพศ	146
131 แสดงความสัมพันธ์ของทัศนคติด้านพฤติกรรมที่มีต่อหัวข้อท่านจะแนะนำพลังงานทดแทน (เอทานอล) เป็นเชื้อเพลิงรถยนต์ไปยังบุคคลอื่นที่ท่านรู้จักหรือไม่ จำแนกตามเพศ	147
132 แสดงความสัมพันธ์ของทัศนคติด้านพฤติกรรมที่มีต่อหัวข้อท่านต้องการเติมพลังงานทดแทน (เอทานอล) จากสถานีบริการน้ำมันใด จำแนกตามเพศ	148
133 แสดงความสัมพันธ์ของทัศนคติด้านพฤติกรรมที่มีต่อหัวข้อถ้าท่านมีโอกาสเติมพลังงานทดแทน (เอทานอล) ในปัจจุบัน ท่านจะเติมหรือไม่ จำแนกตามระดับการศึกษา	149
134 แสดงความสัมพันธ์ของทัศนคติด้านพฤติกรรมที่มีต่อหัวข้อถ้าพลังงานทดแทน (เอทานอล) มีราคาถูกกว่าน้ำมันเบนซินท่านจะเลือกใช้หรือไม่ จำแนกตามระดับการศึกษา	150
135 แสดงความสัมพันธ์ทางทัศนคติด้านพฤติกรรมที่มีต่อหัวข้อท่านจะเติมพลังงานทดแทน (เอทานอล) สัปดาห์ละกี่ครั้ง จำแนกตามระดับการศึกษา	151
136 แสดงความสัมพันธ์ทางทัศนคติด้านพฤติกรรมที่มีต่อหัวข้อท่านจะใช้วิธีเติมพลังงานทดแทน (เอทานอล) สลับกับการเติมน้ำมันเบนซินหรือไม่ จำแนกตามระดับการศึกษา	152
137 แสดงความสัมพันธ์ทางทัศนคติด้านพฤติกรรมที่มีต่อหัวข้อท่านคิดว่าในอนาคตเมื่อมีการทดสอบและได้รับข้อมูลของพลังงานทดแทน (เอทานอล) มากขึ้น ท่านจะใช้พลังงานทดแทน (เอทานอล) หรือไม่ จำแนกตามระดับการศึกษา	153
138 แสดงความสัมพันธ์ทางทัศนคติด้านพฤติกรรมที่มีต่อหัวข้อท่านจะแนะนำพลังงานทดแทน (เอทานอล) เป็นเชื้อเพลิงรถยนต์ไปยังบุคคลอื่นที่ท่านรู้จักหรือไม่ จำแนกตามระดับการศึกษา	154

ตารางที่	หน้า
139 แสดงความสัมพันธ์ทางทัศนคติด้านพฤติกรรมที่มีต่อหัวข้อท่านต้องการเติม พลังงานทดแทน (เอทานอล) จากสถานีบริการน้ำมันใด จำแนกตามระดับการศึกษา	155
140 แสดงความสัมพันธ์ของทัศนคติด้านพฤติกรรมที่มีต่อหัวข้อถ้าท่านมีโอกาสเติม พลังงานทดแทน (เอทานอล) ในปัจจุบันท่านจะเติมหรือไม่ จำแนกตามอาชีพ	156
141 แสดงความสัมพันธ์ของทัศนคติด้านพฤติกรรมที่มีต่อหัวข้อถ้าพลังงานทดแทน (เอทานอล) มีราคาถูกกว่าน้ำมันเบนซินท่านจะเลือกใช้หรือไม่ จำแนกตามอาชีพ	157
142 แสดงความสัมพันธ์ของทัศนคติด้านพฤติกรรมที่มีต่อหัวข้อท่านจะเติมพลังงาน ทดแทน (เอทานอล) สัปดาห์ละกี่ครั้ง จำแนกตามอาชีพ	158
143 แสดงความสัมพันธ์ของทัศนคติด้านพฤติกรรมที่มีต่อหัวข้อท่านจะใช้วิธีเติม พลังงาน ทดแทน (เอทานอล) สลับกับการเติมน้ำมันเบนซินหรือไม่ จำแนกตาม อาชีพ	159
144 แสดงความสัมพันธ์ของทัศนคติด้านพฤติกรรมที่มีต่อหัวข้อท่านคิดว่าในอนาคต เมื่อมีการทดสอบและได้รับข้อมูลพลังงานทดแทน (เอทานอล) มากขึ้น ท่านจะใช้พลังงานทดแทน (เอทานอล) หรือไม่ จำแนกตามอาชีพ	160
145 แสดงความสัมพันธ์ของทัศนคติด้านพฤติกรรมที่มีต่อหัวข้อท่านจะแนะนำพลังงาน ทดแทน (เอทานอล) เป็นเชื้อเพลิงรถยนต์ไปยังบุคคลอื่นที่ท่านรู้จักหรือไม่ จำแนกตามอาชีพ	161
146 แสดงความสัมพันธ์ของทัศนคติด้านพฤติกรรมที่มีต่อหัวข้อท่านต้องการเติม พลังงานทดแทน (เอทานอล) จากสถานบริการน้ำมันใด จำแนกตามอาชีพ	162
147 แสดงความสัมพันธ์ของทัศนคติด้านพฤติกรรมที่มีต่อหัวข้อถ้าท่านมีโอกาสเติม พลังงานทดแทน (เอทานอล) ในปัจจุบัน ท่านจะเติมหรือไม่ จำแนกตามรายได้	163
148 แสดงความสัมพันธ์ของทัศนคติด้านพฤติกรรมที่มีต่อหัวข้อถ้าพลังงานทดแทน (เอทานอล) มีราคาถูกกว่าน้ำมันเบนซินท่านจะเลือกใช้หรือไม่ จำแนกตามรายได้	164
149 แสดงความสัมพันธ์ทางทัศนคติด้านพฤติกรรมที่มีต่อหัวข้อท่านจะเติมพลังงาน ทดแทน (เอทานอล) สัปดาห์ละกี่ครั้ง จำแนกตามรายได้	165
150 แสดงความสัมพันธ์ทางทัศนคติด้านพฤติกรรมที่มีต่อหัวข้อท่านจะใช้วิธีเติม พลังงานทดแทน (เอทานอล) สลับกับการเติมน้ำมันเบนซินหรือไม่ จำแนก ตามรายได้	166

ตารางที่	หน้า
151 แสดงความสัมพันธ์ทางทัศนคติด้านพฤติกรรมที่มีต่อหัวข้อท่านคิดว่าในอนาคต เมื่อมีแบบทดสอบและได้รับข้อมูลของพลังงานทดแทน (เอทานอล) มากขึ้น ท่านจะใช้พลังงานทดแทน (เอทานอล) หรือไม่ จำแนกตามรายได้	167
152 แสดงความสัมพันธ์ทางทัศนคติด้านพฤติกรรมที่มีต่อหัวข้อท่านจะแนะนำพลังงาน ทดแทน (เอทานอล) เป็นเชื้อเพลิงรถยนต์ไปยังบุคคลอื่นที่ท่านรู้จักหรือไม่ จำแนกตามรายได้	168
153 แสดงความสัมพันธ์ทางทัศนคติด้านพฤติกรรมที่มีต่อหัวข้อท่านต้องการเติม พลังงานทดแทน (เอทานอล) จากสถานีบริการน้ำมันใด จำแนกตามรายได้	169
154 แสดงความสัมพันธ์ของทัศนคติที่มีต่อหัวข้อพลังงานทดแทน (เอทานอล) เป็นเชื้อเพลิงด้านความรู้ความเข้าใจ จำแนกตามเพศ ระดับการศึกษา อาชีพและรายได้	170
155 แสดงความสัมพันธ์ของทัศนคติที่มีต่อหัวข้อพลังงานทดแทน (เอทานอล) เป็นเชื้อเพลิงด้านท่าทีความรู้สึก จำแนกตามเพศ ระดับการศึกษา อาชีพและรายได้	172
156 แสดงความสัมพันธ์ของทัศนคติที่มีต่อหัวข้อพลังงานทดแทน (เอทานอล) เป็นเชื้อเพลิงด้านพฤติกรรม จำแนกตามเพศ ระดับการศึกษา อาชีพและรายได้	174