

บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวิจัย เรื่อง ความพึงพอใจในงานของพนักงาน
โรงแรมในจังหวัดเชียงใหม่ ผู้จัดแบ่งการวิเคราะห์ออกเป็น 6 ส่วนดังนี้
ส่วนที่ 1. ข้อมูลส่วนบุคคลของพนักงานโรงแรมกลุ่มตัวอย่าง
ส่วนที่ 2. ความพึงพอใจในปัจจัยที่เกี่ยวกับการทำงาน 12 ด้าน
ส่วนที่ 3. ลำดับความพึงพอใจในปัจจัยที่เกี่ยวกับการทำงาน 12 ด้าน^{มากมากไปไหนน้อย}
ส่วนที่ 4. ความพึงพอใจในงานโดยภาพรวม
ส่วนที่ 5. การทดสอบสมมติฐาน
ส่วนที่ 6. สรุประง้องพนักงานต้องการให้มีการปรับปรุง

เกณฑ์ใช้ในการวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจ คือ ถ้าค่าเฉลี่ยอยู่ในช่วง

4.50 – 5.00	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด
3.50 – 4.49	"	พึงพอใจมาก
2.50 – 3.49	"	พึงพอใจปานกลาง
1.50 – 2.49	"	พึงพอใจน้อย
1.00 – 1.49	"	พึงพอใจน้อยที่สุด

ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แสดงถึง ค่าที่เบี่ยงเบนไปจากค่าเฉลี่ย

Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของหนังงาน โปรแกรมกลุ่มตัวอักษร

นำเสนอด้วยตารางที่ 3 – 15 ดังนี้

- ตารางที่ 3 แสดงจำนวนและร้อยละของหนังงานจำแนกตามเพศ
- ตารางที่ 4 แสดงจำนวนและร้อยละของหนังงานจำแนกตามอายุ
- ตารางที่ 5 แสดงจำนวนและร้อยละของหนังงานจำแนกตามสถานภาพการสมรส
- ตารางที่ 6 แสดงจำนวนและร้อยละของหนังงานจำแนกตามระดับการศึกษา
- ตารางที่ 7 แสดงจำนวนและร้อยละของหนังงานจำแนกตาม
ระยะเวลาการทำงานในองค์กรปัจจุบัน
- ตารางที่ 8 แสดงจำนวนและร้อยละของหนังงานจำแนกตามระดับตำแหน่งงาน
- ตารางที่ 9 แสดงจำนวนและร้อยละของหนังงานจำแนกตามรายได้
- ตารางที่ 10 แสดงจำนวนและร้อยละของหนังงานจำแนกตามระดับตำแหน่งงานและเพศ
- ตารางที่ 11 แสดงจำนวนและร้อยละของหนังงานจำแนกตามระดับตำแหน่งงานและอายุ
- ตารางที่ 12 แสดงจำนวนและร้อยละของหนังงานจำแนกตามระดับตำแหน่งงานและ
สถานภาพการสมรส
- ตารางที่ 13 แสดงจำนวนและร้อยละของหนังงานจำแนกตามระดับตำแหน่งงานและ
ระดับการศึกษา
- ตารางที่ 14 แสดงจำนวนและร้อยละของหนังงานจำแนกตามระดับตำแหน่งงานและ
ระยะเวลาทำงานในองค์กรปัจจุบัน
- ตารางที่ 15 แสดงจำนวนและร้อยละของหนังงานจำแนกตามระดับตำแหน่งงานและรายได้

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนและร้อยละของพนักงานจำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ	
ชาย	139 ๙๔	50.5	๕๙
หญิง	136 ๙๓	49.5	๔๖
รวม	275 ๑๐	100.0	๑๐๕

จากตาราง จะเห็นว่าพนักงานโรงเรียนกลุ่มตัวอย่างเป็นชายและหญิงเกือบเท่ากัน
คือเป็นชายร้อยละ 50.5 และเป็นหญิงร้อยละ 49.5

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนและร้อยละของพนักงานจำแนกตามอายุ

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 25 ปี	81 25	29.5 50
25-29 ปี	95 10	34.5 80
30-34 ปี	62 8	22.6 18
35-39 ปี	27 6	9.8 12
40 ปีขึ้นไป	10	3.6 100
รวม	275	100.0

จากตาราง จะเห็นว่าพนักงานโรงแรมกลุ่มตัวอย่างมีอายุในช่วง 25-29 ปี มากกว่ากลุ่มอื่น คิดเป็นร้อยละ 34.5 รองลงมาอยู่ในช่วง อายุต่ำกว่า 25 ปี ที่มี อายุ 40 ปีขึ้นไป มีเป็นจำนวนน้อยที่สุดเพียงร้อยละ 3.6 เท่านั้น

ตารางที่ 5 แสดงจำนวนและร้อยละของหน้างานจำแนกตามสถานภาพการสมรส

สถานภาพการสมรส	จำนวน	ร้อยละ
โสด สมรส อื่นๆ (หม้าย, ห Mayer, แยกกันอยู่)	154 82 112 46 9 2	56.0 64 40.7 32 3.3 4
รวม	275	100.0

จากตาราง จะเห็นว่าหน้างานในงวดนี้ตัวอย่างเป็นโสดมากกว่าสมรส
คิดเป็นร้อยละ 56.0 ส่วนสถานภาพอื่น ๆ (หม้าย, ห Mayer, แยกกันอยู่) มีจำนวนน้อย
เพียงร้อยละ 3.3

ตารางที่ 6 แสดงจำนวนและร้อยละของนักงานจำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า ม.3	32 ๑๙	11.6 ๓๘
ม.3 หรือ เทียบเท่า	28 ๗	10.2 ๑๒
ม.6 หรือ ปวช. หรือ เทียบเท่า	101 ๖	36.7 ๕๒
ปวส. หรือ อนุปริญญาหรือเทียบเท่า	68 ๑๘	24.7 ๓๖
ตั้งแต่ปริญญาตรีหรือเทียบเท่าขึ้นไป	46 ๔	16.8 ๑๔
รวม	275	100.0

จากตาราง จะเห็นว่าพัฒนาโครงการกลุ่มตัวอย่างมีการศึกษาในระดับ ม.6 หรือ ปวช. หรือเทียบเท่า มากกว่าระดับอื่น คิดเป็นร้อยละ 36.7 รองลงมาการศึกษา ระดับปวส. หรืออนุปริญญาหรือเทียบเท่า ร้อยละ 24.7 ส่วนที่มีการศึกษาระดับ ม.3 หรือ เทียบเท่า มีเป็นจำนวนน้อย

ตารางที่ 7 แสดงจำนวนและร้อยละของพนักงานจำแนกตาม
ระยะเวลาการทำงานในองค์กรปัจจุบัน

ระยะเวลาการทำงานในองค์กร	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 1 ปี	39 %	14.2 %
1 - 3 ปี	164 11	59.6 42
4 - 6 ปี	29 12	10.6 77
มากกว่า 6 ปี	43 8	15.6 5%
รวม	275	100.0

จากตาราง จะเห็นว่าพนักงานโรงเรียนกลุ่มตัวอย่างร้อยละ 59.6 มีระยะเวลาทำงานในองค์กรปัจจุบัน 1-3 ปี รองลงมาคือทำงานมานานมากกว่า 6 ปี และต่ำกว่า 1 ปี ตามลำดับ

ตารางที่ 8 แสดงจำนวนและร้อยละของหน้ากากงานจำแนกตามระดับตำแหน่งงาน

ระดับตำแหน่งงาน	จำนวน	ร้อยละ
ระดับบริหาร	76 10	27.6 20
ระดับปฏิบัติการ	199 160	72.4 80
รวม	275	100.0

จากตาราง จะเห็นว่าหน้ากากงานโรงแรมกลุ่มตัวอย่างเป็นหน้ากากงานระดับบริหาร
ร้อยละ 27.6 และหน้ากากงานระดับปฏิบัติการร้อยละ 72.4

ตารางที่ 9 แสดงจำนวนและร้อยละของพนักงานจำแนกตามรายได้

รายได้/เดือน	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 3,000 บาท	25	9.0
3,001 - 5,000 บาท	53	19.3
5,001 - 7,000 บาท	153	55.7
7,001 - 9,000 บาท	29	10.5
มากกว่า 9,000 บาท	16	5.8
ไม่ตอบ	21	7.6
	3	1.1
รวม	275	100.0

จากการ จะเห็นว่าพนักงานโรงแรมกลุ่มตัวอย่าง มีรายได้ต่อเดือนอยู่ในช่วง 3,001- 5,000 บาทมากกว่าช่วงอื่น คิดเป็นร้อยละ 55.6 รองลงมาเป็นร้อยละ 19.3 มีรายได้ต่ำกว่า 3,001 บาท พนักงานที่มีรายได้ในช่วง 7,000-9,000 บาท มีจำนวนน้อยที่สุด

ตารางที่ 10 แสดงจำนวนและร้อยละของพนักงานจำแนกตามระดับตำแหน่งงาน

และเพศ

เพศ	ระดับตำแหน่งงาน			
	บริหาร		ปฏิบัติการ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	40	6	52.6	99
หญิง	36	4	47.4	100
รวม	76		100.0	199
				100.0

จากการ หมายเหตุงาน โรงแรมกลุ่มตัวอย่าง ในระดับบริหารเป็นชายมากกว่าหญิง คือเป็นชายร้อยละ 52.6 เป็นหญิงร้อยละ 47.4 ส่วนพนักงานระดับปฏิบัติการ เป็นหญิงมากกว่าชาย คือเป็นหญิงร้อยละ 50.3 เป็นชายร้อยละ 49.7

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

ตารางที่ 11 แสดงจำนวนและร้อยละของพนักงานจำแนกตามระดับตำแหน่งงาน

และอายุ

อายุ	ระดับตำแหน่งงาน			
	บริหาร		ปฏิบัติการ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 25 ปี	4	5.3	77	38.7
25-29 ปี	26	34.2	69	34.7
30-34 ปี	29	38.1	33	16.6
35-39 ปี	12	15.8	15	7.5
มากกว่า 40 ปี	5	6.6	5	2.5
รวม	76	100.0	199	100.0

จากตาราง พบว่า พนักงานโรงเรียนกลุ่มตัวอย่างในระดับบริหารมีอายุในช่วง 30-34 ปี มากกว่าช่วงอายุอื่น คิดเป็นร้อยละ 38.1 รองลงมาต่อมาคือ 34.2 มีอายุในช่วง 25-29 ปี ส่วนที่มีอายุมากกว่า 40 ปีและต่ำกว่า 25 ปี มีจำนวนน้อย ส่วนรับพนักงานระดับปฏิบัติการมีอายุต่ำกว่า 25 ปี มากกว่าช่วงอายุอื่น คิดเป็นร้อยละ 38.7 รองลงมาคือ 34.7 มีอายุในช่วง 25-29 ปี และมากกว่า 40 ปี มีจำนวนน้อยเพียงร้อยละ 2.5 เช่นเดียวกับพนักงานระดับบริหาร

ตารางที่ 12 แสดงจำนวนและร้อยละของพนักงานจำแนกตามระดับตำแหน่งงาน
และสถานภาพการสมรส

สถานภาพ การสมรส	ระดับตำแหน่งงาน			
	บริหาร		ปฏิบัติการ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
โสด	27	35.5	127	63.8
สมรสแล้ว	45	59.2	67	33.7
โสด ล้วน ๆ	4	5.3	5	2.5
รวม	76	100.0	199	100.0

จากการ พบว่าพนักงานโรงเรียนกลุ่มตัวอย่างในระดับบริหารส่วนมากวัยร้อยละ 59.2 สมรสแล้ว ร้อยละ 35.5 เป็นโสด ส่วนสถานภาพอื่น ๆ มีน้อยเพียงร้อยละ 5.3 แต่หนังงานระดับปฏิบัติการส่วนมากวัยร้อยละ 63.8 เป็นโสด สมรสแล้วร้อยละ 33.7 และสถานภาพอื่น ๆ มีจำนวนน้อยเพียงร้อยละ 2.5

ตารางที่ 13 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้งานจำแนกตามระดับตำแหน่งงาน
และระดับการศึกษา

การศึกษา	ระดับตำแหน่งงาน			
	บริหาร		ปฏิบัติการ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า ม.3	7	9.2	25	12.6
ม.3 หรือเทียบเท่า	3	3.9	25	12.6
ม.6 หรือ ปวช. หรือเทียบเท่า	18	23.7	83	41.7
ปวส. หรืออนุปริญญาหรือเทียบเท่า	17	22.4	51	25.6
ตั้งแต่ปริญญาตรีหรือเทียบเท่าขึ้นไป	31	40.8	15	7.5
รวม	76	100.0	199	100.0

จากตาราง พบว่าพนักงานโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง ในระดับบริหารมีการศึกษาตั้งแต่ บัณฑิตวิศวฯ หรือเทียบเท่าขึ้นไปมากกว่าระดับการศึกษาอื่น คิดเป็นร้อยละ 40.8 รองลงมา ร้อยละ 23.7 มีการศึกษาในระดับ ม.6 หรือ ปวช. หรือเทียบเท่า แต่พนักงานระดับปฏิบัติการมีการศึกษาในระดับ ม.6 หรือเทียบเท่ามากกว่าระดับการศึกษาอื่น คิดเป็นร้อยละ 41.7 รองลงมา ร้อยละ 25.6 มีการศึกษาระดับ ปวส. หรืออนุปริญญา หรือเทียบเท่า ส่วนที่มีการศึกษาตั้งแต่ปริญญาตรีหรือเทียบเท่าขึ้นไป มีเป็นจำนวนน้อยที่สุด

ตารางที่ 14 แสดงจำนวนและร้อยละของพนักงานจำแนกตามระดับตำแหน่งงานและ
ระยะเวลาที่ทำงานในองค์กรปัจจุบัน

ระยะเวลาที่ทำงาน ในองค์กรปัจจุบัน	ระดับตำแหน่งงาน			
	บริหาร		ปฏิบัติการ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
น้อยกว่า 1 ปี	3	3.9	36	18.1
1 – 3 ปี	36	47.5	128	64.3
4 – 6 ปี	15	19.7	14	7.0
มากกว่า 6 ปี	22	28.9	21	10.6
รวม	76	100.0	199	100.0

จากตาราง พนักงานส่วนใหญ่ตัวอย่างในระดับบริหารส่วนมาก ร้อย
ละ 47.5 มีระยะเวลาการทำงานในองค์กรปัจจุบัน 1-3 ปี รองลงมาคือ มากกว่า 6 ปี
ที่ทำงานนานน้อยกว่า 1 ปี มีอยู่มาก ส่วนพนักงานในระดับปฏิบัติการส่วนมาก ร้อยละ
64.3 มีระยะเวลาการทำงานในองค์กรปัจจุบัน 1-3 ปี รองลงมาทำงานน้อยกว่า 1 ปี
และทำงานมา 4-6 ปี มีเป็นจำนวนน้อยที่สุด

ตารางที่ 15 แสดงจำนวนร้อยละของพนักงานจำนวนตามระดับตำแหน่งงานและรายได้ต่อเดือน

รายได้ต่อเดือน	ระดับตำแหน่งงาน			
	บริหาร		ปฏิบัติการ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 3,001 บาท	-	-	53	26.6
3,001 - 5,000 บาท	18	23.7	135	67.9
5,001 - 7,000 บาท	23	30.3	6	3.0
7,001 - 9,000 บาท	14	18.4	2	1.0
สูงกว่า 9,000 บาท	21	27.6	-	-
ไม่ตอบ	-	-	3	1.5
รวม	76	100.0	199	100.0

จากตาราง พบว่าพนักงานโรงเรียนกลุ่มตัวอย่างระดับบริหาร มีรายได้ต่อเดือน ในช่วง 5,001-7,000 บาทมากกว่าช่วงอื่น คิดเป็นร้อยละ 30.3 รองลงมาเป็นร้อยละ 27.6 มีรายได้สูงกว่า 9,000 บาท ที่มีรายได้ในช่วง 7,001-9,000 บาท มีจำนวนน้อยที่สุด ส่วนพนักงานระดับปฏิบัติการส่วนมากมีรายได้ในช่วง 3,001-5,000 บาทมากกว่าช่วงอื่น คิดเป็นร้อยละ 67.9 รองลงมาเป็นรายได้ต่ำกว่า 3,001 บาท ร้อยละ 26.6 และที่มีรายได้ 7,001-9,000 บาท มีเพียงร้อยละ 1 เท่านั้น

สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลส่วนที่ 1

จากตารางข้อมูลส่วนบุคคลของพนักงานโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง สรุปได้ว่า

1. พนักงาน โรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง เป็นหญิงและชายเกือบทั้งหมด มีอายุช่วง 25-29 ปีมากกว่าช่วงอายุอื่น ส่วนใหญ่เป็นโสด มีระดับการศึกษาม.6 หรือ ปวช. หรือ เทียบเท่า และทำงานอยู่กับองค์กรปัจจุบันนาน 1-3 ปีมากกว่าช่วงอื่น โดยเป็นพนักงาน ระดับบริหาร ร้อยละ 27.6 ระดับปฏิบัติการร้อยละ 72.4 และมีส่วนมากมีรายได้ต่อเดือน อよดูในช่วง 3,001-5,000 บาท มากกว่าช่วงอื่น ตามตารางที่ 3-9

2. เมื่อพิจารณาข้อมูลส่วนบุคคลจำแนกตามระดับตำแหน่งงาน พบว่า

2.1 พนักงานกลุ่มตัวอย่างระดับบริหาร เป็นชายมากกว่าหญิงเล็กน้อย มี อายุอยู่ช่วง 30-34 ปีมากกว่าช่วงอายุอื่น ส่วนใหญ่สมรสแล้ว มีการศึกษาตั้งแต่ปริญญาตรี หรือเทียบเท่าขึ้นไป ระยะเวลาทำงานในองค์กรปัจจุบันอยู่ในช่วง 1-3 ปี และมีรายได้ ต่อเดือนอยู่ในช่วง 5,001-7,000 บาท มากกว่าช่วงอื่น ตามตารางที่ 10-15

2.2 พนักงานกลุ่มตัวอย่างระดับปฏิบัติการ เป็นชายและหญิง ใกล้เคียงกัน มีอายุต่ำกว่า 25 ปีมากกว่าช่วงอายุอื่น ส่วนใหญ่ยังโสด มีการศึกษาในระดับ ม.6 หรือ ปวช. หรือเทียบเท่า ระยะเวลาทำงานในองค์กรปัจจุบันอยู่ในช่วง 1-3 ปี และมีรายได้ ต่อเดือนอยู่ในช่วง 3,001-5,000 บาท มากกว่าช่วงอื่น ตามตารางที่ 10-15

ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์ความพึงพอใจในปัจจัยที่เกี่ยวกับการทำงาน 12 ด้าน

นำเสนอตามตารางที่ 16-27 ดังนี้

2.1 การวิเคราะห์ความพึงพอใจในรายละเอียดของปัจจัยที่เกี่ยวกับการทำงาน

วิเคราะห์โดยการหาความถี่ ร้อยละของผู้ก่องานตามระดับความพึงพอใจของข้อความแต่ละข้อ นำเสนอตามตารางที่ 16 - 17

ตารางที่ 16 แสดงจำนวนและร้อยละของหน้างานระดับบริหารตามระดับความพึงพอใจในรายละเอียดของปัจจัยที่เกี่ยวกับการทำงาน

ตารางที่ 17 แสดงจำนวนและร้อยละของหน้างานระดับปฏิบัติการตามระดับความพึงพอใจในรายละเอียดของปัจจัยที่เกี่ยวกับการทำงาน

2.2 การวิเคราะห์ความพึงพอใจในแต่ละปัจจัยที่เกี่ยวกับการทำงานทั้ง 12 ด้าน

วิเคราะห์โดยการหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับความพึงพอใจในรายละเอียดแต่ละข้อและแต่ละปัจจัย ของหน้างานระดับบริหาร และระดับปฏิบัติการ นำเสนอตามตารางที่ 18 - 27

ตารางที่ 18 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความพึงพอใจในปัจจัยความสำเร็จในการทำงาน จำแนกตามระดับตำแหน่งงาน

ตารางที่ 19 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความพึงพอใจในปัจจัยการได้รับการยอมรับ จำแนกตามระดับตำแหน่งงาน

ตารางที่ 20 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความพึงพอใจในปัจจัยลักษณะของงานที่ทำ จำแนกตามระดับตำแหน่งงาน

ตารางที่ 21 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความพึงพอใจในปัจจัยความรับผิดชอบ จำแนกตามระดับตำแหน่งงาน

ตารางที่ 22 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความพึงพอใจในปัจจัยความก้าวหน้าและเติบโต จำแนกตามระดับตำแหน่งงาน

ตารางที่ 23 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความพึงพอใจในปัจจัยนโยบายและการบริหารงาน จำแนกตามระดับตำแหน่งงาน

ตารางที่ 24 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความพึงพอใจในปัจจัยการบังคับบัญชา จำแนกตามระดับตำแหน่งงาน

- ตารางที่ 25 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความพึงพอใจในปัจจัยความสัมพันธ์กับบุคคล ในหน่วยงาน จำแนกตามระดับตำแหน่งงาน
- ตารางที่ 26 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความพึงพอใจในปัจจัยสภาพการทำงาน จำแนกตามระดับตำแหน่งงาน
- ตารางที่ 27 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความพึงพอใจในปัจจัยผลตอบแทน จำแนกตามระดับตำแหน่งงาน
- ตารางที่ 28 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความพึงพอใจในปัจจัยความมั่นคง จำแนกตามระดับตำแหน่งงาน
- ตารางที่ 29 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความพึงพอใจในปัจจัยชีวิตส่วนตัว จำแนกตามระดับตำแหน่งงาน

อิชสิกธ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright[©] by Chiang Mai University
All rights reserved

**2.1 การวิเคราะห์ความพึงพอใจในรายละเอียดของปัจจัยที่เกี่ยวกับการทำงานของพนักงาน
ระดับบริหารและระดับปฏิบัติการ ตามตารางที่ 16 และ 17**

ตารางที่ 16 แสดงจำนวนและร้อยละ ของพนักงานระดับบริหารตามระดับความพึงพอใจ ในรายละเอียด
ของปัจจัยที่เกี่ยวกับการทำงาน

ข้อความ	ระดับความพึงพอใจ					
	น้อยที่สุด n %	น้อย n %	ปานกลาง n %	มาก n %	มากที่สุด n %	ไม่ตอบ n %
ก้าวหน้าใน.....เพียงได้						
1. ผลงานที่ทำผ่านมา	—	—	26 34.2	39 51.3	11 14.5	—
2. การมีส่วนร่วมในการทำงาน ของพนักงานให้สำเร็จลุล่วง	—	1 1.3	19 25.0	42 55.3	12 15.8	2 2.6
3. การได้ใช้ความสามารถแก้ไข ปัญหาที่เกิดขึ้นในการทำงาน	—	—	27 35.5	44 57.9	4 5.3	1 1.3
4. ความสามารถในการทำงานให้ เสร็จทันตามเป้าหมายที่วางไว้	—	—	19 25.0	42 55.3	15 19.7	—
5. การได้รับคำชี้แจยในผลงาน	1 1.3	7 9.2	37 48.7	23 30.3	6 7.9	—
6. การได้รับความเชื่อถือ ในการทำงาน	—	1 1.3	27 35.5	38 50.0	9 11.8	1 1.3
7. การที่บุคคลต่างๆ ในหน่วยงาน ให้ความสำคัญในตัวท่าน	—	4 5.3	38 50.0	27 35.5	5 6.6	2 2.6
8. การที่บุคคลทั่วไปให้การยอมรับ ในหน้าที่การทำงานของท่าน	—	1 1.3	26 34.2	42 55.3	7 9.2	—
9. ปริมาณภาระงานที่รับผิดชอบ	1 5.3	8 10.5	40 52.6	20 26.3	4 5.3	—
10. ความท้าทาย น่าสนใจ ของงานที่ทำอยู่	—	4 5.3	22 28.9	27 35.5	23 30.3	—

ข้อความ	ระดับความพึงพอใจ							
	น้อยที่สุด n %	น้อย n %	ปานกลาง n %	มาก n %	มากที่สุด n %	ไม่ตอบ n %		
ทำเพื่อใจใน.....เพียงได้	-	4 5.3	21 27.6	37 48.7	14 18.4	-		
11. งานที่ทำน้ำหนักอยู่ได้ใช้ความรู้ ความสามารถ	-	4 5.3	21 27.6	37 48.7	14 18.4	-		
12. งานที่ทำอยู่ว่าตรงกับความ ต้องการของท่าน	2 2.6	1 1.3	29 38.2	33 43.4	11 14.5	-		
13. ความเหมาะสมสมของอำนาจที่ ได้รับกับความควรรับผิดชอบ	-	3 3.9	34 44.7	30 39.5	9 11.8	-		
14. งานที่ทำนั้นรับผิดชอบมีอิสระ ในการตัดสินใจ	-	5 6.6	26 34.2	35 46.1	10 13.2	-		
15. การมีส่วนร่วมวางแผนใน งานที่รับผิดชอบ	-	2 2.6	6 7.6	34 44.7	34 44.7	-		
16. ความสำคัญของงานที่รับผิดชอบอยู่	-	-	10 13.2	31 40.8	34 44.7	-		
17. โอกาสที่จะได้เพิ่มพูนความรู้ ความ สามารถ ความชำนาญในการทำ งาน เช่น ได้รับการฝึกอบรม ดูงาน	4 5.3	11 14.5	25 32.9	26 34.2	10 13.2	-		
18. โอกาสที่ก้าวไปในตำแหน่งงาน ที่สูงขึ้น	2 2.6	12 15.8	29 38.2	26 34.2	7 9.2	-		
19. โอกาสที่จะได้รับการชี้แจงเงินเดือน	4 5.3	5 6.6	34 44.7	25 32.9	8 10.5	-		
ตามความสามารถ								
20. ความยุติธรรมของหลักเกณฑ์การ ประเมินผลการทำงานในหน่วยงาน	4 5.3	8 10.5	31 40.8	25 32.9	7 9.2	1 1.3		
21. นโยบายของหน่วยงาน	2 2.6	5 6.6	34 44.7	29 38.2	6 7.9	-		
22. ความคล่องตัวของการติดต่อ ประสานงานในทางปฏิบัติ	-	6 7.9	34 44.7	27 35.5	8 10.5	1 1.3		

ข้อความ	ระดับความพึงพอใจ					
	น้อยที่สุด n %	น้อย n %	ปานกลาง n %	มาก n %	มากที่สุด n %	ไม่ตอบ n %
ท่านพอใจใน.....เพียงใด						
23. ระบบและขั้นตอนการทำงานของหน่วยงาน	—	6 7.9	30 39.5	31 40.8	9 11.8	—
24. ระเบียบห้องบังคับ วิธีการทำงานที่องค์กรกำหนดไว้	1 1.3	1 1.3	11 14.5	41 53.9	21 27.6	1 1.3
25. วิธีการปักครองของผู้บังคับบัญชา	—	1 1.3	31 40.8	33 43.4	11 14.5	—
26. การติดตามและรับผิดชอบงานของผู้บังคับบัญชา	—	3 3.9	26 34.2	33 43.4	14 18.4	—
27. การยอมรับฟังความคิดเห็นข้อเสนอแนะของผู้บังคับบัญชา	—	1 1.3	17 22.4	40 52.6	18 23.7	—
28. ความยุติธรรมในการจ่ายงานของผู้บังคับบัญชา	2 2.6	5 6.6	25 32.9	35 46.1	9 11.8	—
29. ความร่วมมือในการทำงานที่ได้รับจากบุคคลต่างๆ ในหน่วยงาน	—	1 1.3	27 35.6	32 42.1	15 19.7	1 1.3
30. ความจริงใจของบุคคลต่างๆ ในหน่วยงาน	—	1 1.3	16 21.1	41 53.9	17 22.4	1 1.3
31. ความช่วยเหลือที่ได้รับจากบุคคลต่างๆ ในหน่วยงานเมื่อก่อน มีปัญหางานหรือปัญหาส่วนตัว	2 2.6	—	29 38.2	34 44.7	11 14.5	—
32. ความสนใจเป็นกันเองของบุคคลในหน่วยงาน	—	2 2.6	15 19.7	44 57.9	14 18.4	1 1.3
33. สภาพสถานที่ทำงาน เช่น อุณหภูมิ แสง เสียง การระบายน้ำอากาศ	1 1.3	2 2.6	24 31.6	36 47.4	13 17.1	—

ข้อความ	ระดับความพึงพอใจ							
	น้อยที่สุด n %	น้อย n %	ปานกลาง n %	มาก n %	มากที่สุด n %	ไม่ตอบ n %		
ก้าวผลใจใน.....เพียงได้								
34. ช่วงเวลาการทำงานท่องค์การ กำหนด	1 1.3	6 7.9	26 34.2	25 32.9	18 23.7	—		
35. ความเหมาะสมของอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ และสิ่งอำนวยความสะดวก	1 1.3	5 6.6	34 44.7	25 32.9	10 13.2	1 1.3		
36. บรรยายกาศในการทำงาน	3 3.9	5 7.9	23 30.3	35 46.1	9 11.8	—		
37. รายได้ที่ได้รับเมื่อเทียบกับ ค่าครองชีพ	4 5.3	4 5.3	49 64.5	14 18.4	5 6.6	—		
38. รายได้ที่ได้รับเมื่อเทียบกับ งานที่รับผิดชอบ	2 2.6	6 7.9	48 63.2	16 21.1	4 5.3	—		
39. รายได้ที่ได้รับเมื่อเปรียบเทียบกับ ธุรกิจอื่นในเดียวกัน	9 11.8	17 22.4	31 40.8	16 21.1	2 2.6	1 1.3		
40. สัสดิการต่างๆ เช่นการให้คำปรึกษา พยาบาล อาหารกลางวัน ชุดฟอร์ม เงินเดือน วันลา เป็นต้น	5 6.6	13 17.1	34 44.7	18 23.7	4 5.3	2 2.6		
41. ความพึงพอใจของตำแหน่งหน้าที่	—	3 3.9	30 39.5	34 44.7	9 11.8	—		
42. ความเป็นธรรมในการพิจารณา เรื่องราวเมื่อเกิดปัญหาการทำงาน	7 9.2	30 39.5	32 42.1	7 9.2	17 22.4	—		
43. การช่วยเหลือในการทำงานที่ทำอย่างเต็มที่	—	1 1.3	21 27.6	37 48.7	17 22.4	—		
44. สภาพความเป็นอยู่ในปัจจุบัน	—	—	35 46.1	33 43.4	8 10.5	—		
45. ความสะดวกของการเดินทาง มาทำงาน	—	1 1.3	23 30.3	35 46.1	17 22.4	—		

จากตาราง พบว่าหนังงานโรงพยาบาลตัวอย่าง ในระดับบริหาร มีความพึงพอ
ใจในรายละเอียดของปัจจัยที่เกี่ยวกับการทำงาน ในระดับปานกลางและมาก แต่เมื่อพิจารณา
บางส่วนที่ยังมีความพึงพอใจน้อย ในเรื่อง โอกาสการเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ, โอกาส
ก้าวไปในตำแหน่งที่สูงขึ้น, และได้รับการชันเชิงเดือนตามความสามารถ, หลักเกณฑ์การ
ประเมินผลงาน, นโยบาย, ความเหมาะสมของอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้, รายได้
ที่ได้รับเมื่อเทียบกับค่าครองชีพ ความรับผิดชอบ และธุรกิจอื่น, สวัสดิการ และความ
เป็นธรรมในการพิจารณาเรื่องราวเมื่อเกิดปัญหาการทำงาน

อิชสิกธินมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

ตารางที่ 17 แสดงจำนวนและร้อยละ ของพนักงานระดับปฏิบัติการตามระดับความพึงพอใจในรายละเอียดของปัจจัยที่เกี่ยวกับการทำงาน

หัวความ	ระดับความพึงพอใจ										
	น้อยที่สุด		น้อย		ปานกลาง		มาก		มากที่สุด		
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	ไม่ตอบ
ก้าวผลใจใน.....เพียงใด											
1. ผลงานที่ทำผ่านมา	4	2.0	5	2.5	86	43.2	86	43.2	18	9.0	-
2. การมีส่วนร่วมในการทำงาน ของหน่วยงานให้สำเร็จลุล่วง	-		5	2.5	79	39.7	96	48.2	19	9.5	-
3. การได้ใช้ความสามารถแก้ไข ปัญหาที่เกิดขึ้นในการทำงาน	9	4.5	98	49.2	88	44.2	3	1.5	1	0.5	-
4. ความสามารถในการทำงานให้ เสร็จทันตามเป้าหมายที่วางไว้	1	0.5	7	3.5	74	37.2	93	46.7	24	12.1	-
5. การได้รับคำชื่นเช賛ในผลงาน	5	2.5	39	19.6	102	51.3	45	22.6	7	3.5	-
6. การได้รับความเชื่อถือ ในความสามารถ	2	1.0	27	13.6	100	50.3	59	29.6	11	5.5	-
7. การที่บุคคลต่างๆ ในหน่วยงาน ให้ความสำคัญในตัวท่าน	5	2.5	26	13.1	107	53.8	55	27.6	6	3.0	-
8. การที่บุคคลท่านไว้ให้การยอมรับ ในหน้าที่การทำงานของท่าน	1	0.5	10	5.0	109	54.8	65	32.7	13	6.5	1 0.5
9. ปริมาณภาระงานที่รับผิดชอบ	6	3.0	21	10.6	117	58.8	40	20.1	14	7.0	1 0.5
10. ความท้าทาย นำสู่ใจ ของงานที่ทำอยู่	4	2.0	13	6.5	79	39.7	70	35.2	32	16.1	1 0.5
11. งานที่ทำน้ำหนักสูงได้ใช้ความรู้ ความสามารถ	5	2.5	18	9.0	64	32.2	82	41.2	29	14.6	-

ข้อความ	ระดับความพึงพอใจ										ไม่ตอบ
	น้อยที่สุด		น้อย		ปานกลาง		มาก		มากที่สุด		
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n
ทำเพื่อใจใน.....เพียงใจ											—
12. งานที่ทำอยู่ช่วยทรงกับความต้องการของท่าน	10	5.0	23	11.6	73	36.7	56	28.1	37	18.6	
13. ความเหมาะสมของอำนาจที่ได้รับกับความรับผิดชอบ	7	3.5	22	11.1	93	46.7	67	33.7	10	5.0	—
14. งานที่ทำนั้นรับผิดชอบมีประสิทธิภาพ	8	4.0	27	13.6	80	40.2	65	32.7	19	9.5	
15. การมีส่วนร่วมวางแผนในงานที่รับผิดชอบ	2	1.0	1	0.5	33	16.6	95	47.7	68	34.2	—
16. ความสำคัญของงานที่รับผิดชอบอยู่	2	1.0	5	2.5	41	20.6	86	43.2	64	32.2	1 0.5
17. โอกาสที่จะได้เพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ ความชำนาญในการทำงาน เช่น ได้รับการฝึกอบรม ดูงาน	30	15.1	31	15.6	68	34.2	50	25.1	19	9.5	1 0.5
18. โอกาสที่ถ้าไปในตำแหน่งงานที่สูงขึ้น	25	12.6	37	18.6	74	37.2	51	25.6	12	6.0	—
19. โอกาสที่จะได้รับการสนับสนุนเดือนตามความสามารถ	13	6.5	36	18.1	91	45.7	50	25.1	8	4.0	1 0.5
20. ความยุติธรรมของหลักเกณฑ์การประเมินผลการทำงานในหน่วยงาน	19	9.5	26	13.1	92	46.2	47	23.6	15	7.5	—
21. นโยบายของหน่วยงาน	2	2.6	5	6.6	34	44.7	29	38.2	6	7.9	—
22. ความคล่องตัวของการติดต่อประสานงานในทางปฏิบัติ	12	6.0	28	14.1	94	47.2	56	28.1	9	4.5	—
23. ระบบและขั้นตอนการทำงานของหน่วยงาน	9	4.5	26	13.1	96	48.2	55	27.6	13	5.5	—

ข้อความ	ระดับความพึงพอใจ						
	น้อยที่สุด n %	น้อย n %	ปานกลาง n %	มาก n %	มากที่สุด n %	ไม่ตอบ n %	
ทำเพื่อใจใน.....เพียงได้							
24. ระเบียบข้อบังคับ วิธีการทำงาน ท่องศึกษาทำให้ได้	1 0.5	—	51 25.6	76 38.2	69 34.7	2 1.0	
25. วิธีการปกครองของผู้บังคับบัญชา	6 6.0	8 4.0	86 43.2	62 31.2	36 18.1	1 0.5	
26. การติดตามและรับผิดชอบงาน ของผู้บังคับบัญชา	5 2.5	7 3.5	83 41.7	67 33.7	32 18.6	—	
27. การยอมรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะของผู้บังคับบัญชา	2 1.0	9 4.5	58 29.1	87 43.7	43 21.6	—	
28. ความยุติธรรมในการรายงาน ของผู้บังคับบัญชา	6 3.0	15 7.5	95 47.7	57 28.6	26 13.1	—	
29. ความร่วมมือในการทำงานที่ได้ รับจากบุคคลต่างๆ ในหน่วยงาน	4 2.0	18 9.0	80 40.2	80 40.2	16 8.0	1 0.5	
30. ความจริงใจของบุคคลต่างๆ ในหน่วยงาน	—	6 3.0	47 23.6	99 49.7	46 23.1	1 0.5	
31. ความช่วยเหลือที่ได้รับจากบุคคล ต่างๆ ในหน่วยงานเมื่อกำกัน มีปัญหางานหรือปัญหาส่วนตัว	7 3.5	14 7.0	90 45.2	70 35.2	18 9.0	—	
32. ความสนใจและเป็นกันเองของ บุคคลในหน่วยงาน	11 5.5	64 32.2	79 39.7	45 22.6	—	—	
33. สถานสถานที่ทำงานเป็น ลักษณะ แสง เสียง การระบายอากาศ	6 3.0	20 10.1	86 43.2	70 35.2	16 8.0	1 0.5	
34. ช่วงเวลาการทำงานท่องศึกษา กำหนด	5 2.5	14 7.0	68 34.2	82 41.2	30 15.1	—	

ข้อความ	ระดับความพึงพอใจ										
	น้อยที่สุด		น้อย		ปานกลาง		มาก		มากที่สุด		ไม่ตอบ
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n
ทำเพื่อใจใน.....เพียงใจ											
35. ความเหมาะสมของอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ และสิ่งอำนวยความสะดวก	15	7.5	17	8.5	93	46.7	58	29.1	16	8.0	-
36. บรรยายกาศในการทำงาน	20	10.1	22	11.1	82	41.2	52	26.1	20	10.1	3 1.5
37. รายได้ที่ได้รับเมื่อเทียบกับ ค่าครองชีพ	14	7.0	37	18.6	116	58.3	26	13.1	5	2.5	1 0.5
38. รายได้ที่ได้รับเมื่อเทียบกับ งานที่รับผิดชอบ	16	8.0	37	18.6	104	52.3	39	19.6	2	1.0	1 0.5
39. รายได้ที่ได้รับเมื่อเปรียบเทียบ กับธุรกิจอื่น ในหน้าที่เดียวกัน	31	15.6	65	32.7	70	35.2	27	13.6	3	1.5	3 1.5
40. สัมฤทธิ์ต่างๆ เช่นการให้คำ รับฟังอย่างดี อาหารกลางวัน ฟรี บุฟเฟ่ต์ เงินทุน วันลา เป็นต้น	18	9.0	50	25.1	93	46.7	34	17.1	3	1.5	1 0.5
41. ความมั่นคงของตำแหน่งหน้าที่	6	3.0	13	6.5	106	53.3	59	29.6	15	7.5	-
42. ความเป็นธรรมในการพิจารณา เรื่องราวเมื่อเกิดมีข้อหาใน การทำงาน	25	12.6	65	32.7	83	41.7	20	10.1	5	2.5	1 0.5
43. การทุ่มเทให้กับงานที่ทำ อย่างเต็มที่	1	0.5	5	2.5	92	46.2	86	43.2	15	7.5	-
44. สภาพความเป็นอิสุย เมื่อจบภาระ	1	0.5	10	5.0	104	52.3	69	34.7	15	7.5	-
45. ความสุขจากการเดินทาง มาทำงาน	-		6	3.0	97	48.7	78	39.2	17	8.5	1 0.5

จากตาราง พบว่าพนักงานโรงแรมกลุ่มตัวอย่างในระดับภูมิภาคการ มีความพึงพอใจในรายละเอียดของปัจจัยที่เกี่ยวกับการทำงาน ในระดับปานกลางและมาก แต่มีพนักงานบางส่วนที่ยังมีความพึงพอใจน้อยในเรื่องของผลงาน การได้ใช้ความสามารถแก้ไขปัญหา การได้รับคำชี้เชย ความเชื่อถือ ความสำคัญ การยอมรับ จากบุคคลที่ไว้ไป ปริมาณงาน งานที่ทำตรงกับความต้องการ ความเหมาะสมของอำนาจกับความรับผิดชอบ ความมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ โอกาสเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ โอกาสการขึ้นเงินเดือนตามความสามารถ ความยุติธรรมของหลักเกณฑ์การประเมินผลงาน ระบบ ชั้นตอนการทำงาน วิธีการปกครอง ความยุติธรรมในการกระจายงาน ความร่วมมือในการทำงาน ความช่วยเหลือที่ได้รับ ความสนใจสัมมนาบุคคล ในหน่วยงาน สภาพสถานที่ทำงาน ความเหมาะสมของอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ บรรยายกาศในการทำงาน รายได้ที่ได้รับเมื่อเทียบกับค่าครองชีพ งานที่รับผิดชอบ และชุรภาระ สวัสดิการ ความมั่นคงในตำแหน่งหน้าที่ ความเป็นธรรมในการพิจารณาเรื่องราวเมื่อเกิดปัญหาในการทำงาน และสภาพความเป็นอยู่ในปัจจุบัน

2.2 การวิเคราะห์ความพึงพอใจในแต่ละปัจจัยที่เกี่ยวกับการทำงานทึ้ง 12 ด้าน

ตารางที่ 18 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความพึงพอใจในปัจจัย
ความสำเร็จในการทำงาน จำแนกตามระดับตำแหน่งงาน

ข้อความ	ระดับบริหาร		ระดับปฏิบัติการ	
	\bar{X}	S	\bar{X}	S
1. ท่านพอใจในผลงานที่ทำผ่านมาเพียงได้	3.80	0.67	3.55	0.77
2. ท่านพอใจในการมีส่วนร่วมในการทำงานของหน่วยงานให้สำเร็จลุล่วงเพียงได้	3.88	0.68	3.65	0.69
3. ท่านพอใจในการได้ใช้ความสามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในการทำงานเพียงได้	3.69	0.57	3.43	0.61
4. ท่านพอใจกับความสามารถในการทำงานให้เสร็จทันตามเป้าหมายที่วางไว้เพียงได้	3.95	0.67	3.66	0.75
เฉลี่ย	3.822	0.49	3.572	0.51

จากการ พบว่าค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของพนักงานโรงเรียนกลุ่มตัวอย่างระดับบริหาร ที่มีต่อปัจจัยความสำเร็จในการทำงาน อยู่ในช่วง 3.50 – 4.49 ทุกข้อ แสดงว่า มีความพึงพอใจมากทุกข้อ ส่วนในระดับปฏิบัติการที่มีความพึงพอใจมาก ยกเว้นข้อ การได้ใช้ความสามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในการทำงาน มีความพึงพอใจปานกลาง เมื่อพิจารณา ค่าเฉลี่ยรวมของปัจจัยด้านนี้ จะเห็นว่าพนักงานทึ้ง 2 กลุ่ม มีความพึงพอใจในปัจจัยด้านนี้มาก

ตารางที่ 19 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความพึงพอใจในปัจจัย
การได้รับการยอมรับ จำแนกตามระดับตำแหน่งงาน

ข้อความ	ระดับบริหาร		ระดับปฏิบัติการ	
	\bar{X}	S	\bar{X}	S
5. ท่านพอใจในการได้รับคำชมเชยในผลงานที่ทำเพียงใด	3.35	0.82	3.05	0.82
6. ท่านพอใจในการได้รับความเชื่อถือในความสามารถเพียงใด	3.73	0.68	3.25	0.80
7. ท่านพอใจในการที่บุคคลต่างๆ ในหน่วยงานให้ความสำคัญในตัวท่านเพียงใด	3.45	0.71	3.16	0.78
8. ท่านพอใจต่อการที่บุคคลทั่วไปให้การยอมรับให้หน้าที่การงานของท่านเพียงใด	3.72	0.65	3.40	0.71
เฉลี่ย	3.562	0.56	3.213	0.60

จากตาราง พบว่าค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของพนักงานโรงเรມกลุ่มตัวอย่างในระดับบริหารที่มีต่อปัจจัยการได้รับการยอมรับ อくู ในช่วง 3.50 – 4.49 แสดงว่าความพึงพอใจมาก ยกเว้นข้อการได้รับคำชมเชยในผลงานที่ทำ มีความพึงพอใจปานกลาง เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมของปัจจัยด้านการได้รับการยอมรับพบว่า พนักงานระดับบริหารมีความพึงพอใจมากในปัจจัยนี้ ส่วนพนักงานระดับปฏิบัติการ ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจอくู ในช่วง 2.50 – 3.49 ทักษะ รวมทั้งค่าเฉลี่ยรวม แสดงว่าพนักงานระดับปฏิบัติการ มีความพึงพอใจในปัจจัยนี้ปานกลาง

ตารางที่ 20 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความพึงพอใจในปัจจัย
ลักษณะของงานที่ทำ จำแนกตามระดับตำแหน่งงาน

	ระดับบริหาร	ระดับปฏิบัติการ		
	X	S	X	S
9. ท่านพอใจในปริมาณภาระงานที่รับผิดชอบ เพียงได้	3.16	0.88	3.18	0.83
10. ท่านพอใจในความท้าทาย น่าสนใจ ของงานที่ทำอยู่ เพียงได้	3.91	0.90	3.57	0.91
11. งานที่ท่านทำอยู่ได้ใช้ความรู้ ความสามารถ เป็นที่น่าพอใจเพียงได้	3.80	0.80	3.57	0.94
12. ท่านพอใจในงานที่ทำอยู่ว่าตรงกับความ ต้องการของท่านเพียงได้	3.66	0.84	3.44	1.08
เฉลี่ย	3.632	0.58	3.432	0.63

จากตาราง เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยความพึงพอใจที่มีต่อปัจจัยลักษณะของงานที่ทำ เป็นรายชื่อ พบว่า พนักงานโรงเรียนกลุ่mtัวอย่างระดับบริหารมีค่าเฉลี่ย อยู่ในช่วง 3.50 - 4.49 แสดงมีความพึงพอใจมาก ยกเว้นข้อปริมาณภาระงานที่รับผิดชอบ มีความพึงพอใจปานกลาง เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมจะเห็นว่าพนักงานระดับบริหารมีความพึงพอใจในปัจจัยนี้มาก ส่วนหนังงานระดับปฏิบัติการมีค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจอยู่ในช่วงมากในข้อความท้าทาย น่าสนใจของงานที่ทำ และงานที่ทำอยู่ได้ใช้ความรู้ ความสามารถ ส่วนข้อปริมาณภาระงานที่รับผิดชอบ และงานที่ทำอยู่ต่ำกับความต้องการ มีความพึงพอใจปานกลาง แต่เมื่อพิจารณาร่วมกับปัจจัย จะเห็นว่า พนักงานระดับปฏิบัติการ มีความพึงพอใจในปัจจัยนี้ปานกลาง

ตารางที่ 21 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความพึงพอใจในปัจจัย
ความรับผิดชอบ จำแนกตามระดับตำแหน่งงาน

ข้อความ	ระดับบริหาร		ระดับปฏิบัติการ	
	X	S	X	S
13. ความเหมาะสมของอ่านจากที่ได้รับกับความรับผิดชอบ เป็นที่น่าพอใจเพียงได้	3.59	0.75	3.26	0.85
14. งานที่ทำนั้นรับผิดชอบมีอิสระในการตัดสินใจ เป็นที่น่าพอใจ เพียงได้	3.66	0.79	3.30	0.96
15. การมีส่วนร่วมวางแผนในงานที่รับผิดชอบ เป็นที่น่าพอใจ เพียงได้	4.32	0.73	4.14	0.78
16. ความสำคัญของงานที่รับผิดชอบอยู่ เป็นที่น่าพอใจเพียงได้	4.32	0.70	4.04	0.85
เฉลี่ย	3.973	0.54	3.684	0.57

จากการ พบว่าค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจในภารกิจตัวอย่างระดับ
บริหาร ที่มีต่อปัจจัยความรับผิดชอบอยู่ในช่วง 3.50 – 4.49 ทุกชื่อ แสดงว่ามีความพึงพอใจ
มากทุกชื่อ ส่วนพนักงานระดับปฏิบัติการก็มีความพึงพอใจมาก ยกเว้นชื่อ ความเหมาะสม
ของอ่านจากที่ได้รับกับความรับผิดชอบและความมีอิสระในการตัดสินใจงานที่รับผิดชอบ มีความ
พึงพอใจปานกลาง เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมของปัจจัยด้านความรับผิดชอบ จะเห็นว่าพนัก-
งานระดับปฏิบัติการมีความพึงพอใจในปัจจัยด้านนี้มาก

ตารางที่ 22 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความพึงพอใจในปัจจัย
ความก้าวหน้าและเตบโต จำพวกตามระดับตำแหน่งงาน

ข้อความ	ระดับบริหาร		ระดับปฏิบัติการ	
	\bar{X}	S	\bar{X}	S
17. โอกาสที่จะได้เพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ ความชำนาญ ในการทำงาน เช่น ได้รับ การฝึกอบรม ดูงาน เป็นที่น่าพอใจเป็นอย่างดี	3.36	1.06	2.98	1.19
18. โอกาสที่ก้าวไปในตำแหน่งงานที่สูงขึ้น เป็นที่น่าพอใจเป็นอย่างดี	3.32	0.94	2.94	1.09
19. ท่า枠ใจกับโอกาสที่จะได้รับการชั้นเงินเดือน เพียงดี	3.37	0.95	3.02	0.93
20. ความยุติธรรมของหลักเกณฑ์การประเมินผลการ ทำงานในหน่วยงาน เป็นที่น่าพอใจเป็นอย่างดี	3.31	0.97	3.07	1.03
เฉลี่ย	3.337	0.72	3.003	0.83

จากตาราง เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยความพึงพอใจที่มีต่อปัจจัยความก้าวหน้าและ
เตบโตเป็นรายข้อ พบว่า พนักงานโรงเรียนกลุ่มตัวอย่างในระดับบริหารมีค่าเฉลี่ยอยู่ในช่วง
2.50 - 3.49 ทุกข้อ แสดงว่ามีความพึงพอใจปานกลาง ในปัจจัยความก้าวหน้าและเตบโต
ทุกข้อ ส่วนหน้างานระดับปฏิบัติการ ก็มีค่าเฉลี่ยอยู่ในช่วงเดียวกันทุกข้อ แสดงว่ามีความ
พึงพอใจปานกลาง ในปัจจัยนี้ เช่นเดียวกันทุกข้อ เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวม พบว่าพนักงาน
ทั้งระดับบริหารและระดับปฏิบัติการต่างก็มีความพึงพอใจปานกลาง ในปัจจัยนี้

ตารางที่ 23 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี้ยงเบนมาตรฐาน ของความพึงพอใจในปัจจัย
นโยบายและการบริหารงาน จำแนกตามระดับตำแหน่งงาน

ข้อความ	ระดับบริหาร		ระดับปฏิบัติการ	
	\bar{X}	S	\bar{X}	S
21. ทำงานอยู่ในนโยบายของหน่วยงาน เพียงได้	3.42	0.84	3.17	0.93
22. ทำงานอยู่ในความคล่องตัวของการติดต่อ ประสานงานในทางปฏิบัติเพียงได้	3.49	0.80	3.11	0.91
23. ทำงานอยู่ในระบบและชื่อหน้าการทำงานของ หน่วยงานเพียงได้	3.57	0.81	3.19	0.91
24. ทำงานอยู่ในระเบียบข้อบังคับ วิธีการทำงาน ท่องค์กรกำหนดไว้เพียงได้	4.07	0.78	4.08	0.80
เฉลี่ย	3.625	0.63	3.385	0.70

จากตาราง พบว่าค่าเฉลี่ยความพึงพอใจพนักงานโรงแรมกลุ่มตัวอย่างในระดับ
บริหาร ที่ต้องมีปัจจัยนโยบายและการบริหาร อくู ในช่วง 3.50 – 4.49 แสดงว่ามีความ
พึงพอใจมาก ยกเว้นข้อนโยบายของหน่วยงานและข้อความคล่องตัวของการติดต่อประสาน
งานในทางปฏิบัติ มีความพึงพอใจอくู ในเกณฑ์ปานกลาง แต่ถ้านิจารณาค่าเฉลี่ยรวมแล้ว
พบว่าพนักงานระดับบริหารมีความพึงพอใจปัจจัยมาก ส่วนพนักงานระดับปฏิบัติการมีค่าเฉลี่ย
ความพึงพอใจอくู ในช่วง 2.50 – 3.49 แสดงว่ามีความพึงพอใจปานกลาง ยกเว้นข้อ
ความพึงพอใจในระเบียบข้อบังคับ วิธีการทำงานท่องค์กรกำหนด มีค่าเฉลี่ยอくู ในช่วงความ
พึงพอใจมาก เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมของปัจจัยนี้ จะเห็นว่า พนักงานระดับปฏิบัติการมี
ความพึงพอใจปานกลางในปัจจัยนี้

ตารางที่ 24 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความพึงพอใจในปัจจัย
การบังคับนักษา จำแนกตามระดับตำแหน่งงาน

ข้อความ	ระดับบริหาร		ระดับปฏิบัติการ	
	\bar{X}	s	\bar{X}	s
25. ท่าเพอใจในวิธีการปกครองของผู้บังคับนักษา เพียงได	3.71	0.73	3.58	0.94
26. ท่าเพอใจในการติดตามและรับผิดชอบงาน ของผู้บังคับนักษา เพียงได	3.76	0.80	3.62	0.91
27. ท่าเพอใจในการยอมรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะของผู้บังคับนักษา เพียงได	3.99	0.72	3.80	0.86
28. ท่าเพอใจในความยุติธรรมในการจ่ายงาน ของผู้บังคับนักษา เพียงได	3.58	0.88	3.41	0.92
เฉลี่ย	3.760	0.62	3.601	0.78

จากตาราง พบว่าค่าเฉลี่ยความพึงพอใจที่มีต่อปัจจัยการบังคับนักษาของพัฒนา-
งานโรงแรมล้วนตัวอย่าง ในระดับบริหารอยู่ในช่วง 3.50 – 4.49 ทุกข้อ และตรงร้ามความ
พึงพอใจมากทุกข้อ เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมทั้งปัจจัย พบว่ามีความพึงพอใจมากในปัจจัยนี้
ส่วนพัฒนา-งานระดับปฏิบัติการก็มีความพึงพอใจมากเช่นเดียวกัน ยกเว้นข้อ ความเพอใจใน
ความยุติธรรมในการจ่ายงานของผู้บังคับนักษา มีความพึงพอใจปานกลาง เมื่อพิจารณา
ค่าเฉลี่ยรวม จะเห็นว่าพัฒนา-งานระดับปฏิบัติการมีความพึงพอใจในปัจจัยนี้มาก

ตารางที่ 25 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี้ยงเบนมาตรฐาน ของความพึงพอใจในปัจจัย
ความสัมพันธ์กับบุคคล ในหน่วยงาน จำแนกตามระดับตำแหน่งงาน

	เฉลี่ย	ระดับบริหาร		ระดับปฏิบัติการ	
		\bar{X}	s	\bar{X}	s
29. ท่านพอใจในความร่วมมือในการทำงานที่ได้รับจากบุคคลต่างๆ ในหน่วยงานเพียงใด	3.81	0.77	3.43	0.85	
30. ท่านพอใจในความจริงใจของบุคคลต่างๆ ในหน่วยงานเพียงใด	3.99	0.71	3.93	0.77	
31. ท่านพอใจในความช่วยเหลือที่ได้รับจากบุคคลต่างๆ ในหน่วยงานเมื่อกำหนดภาระทางงานหรือปัญหาส่วนตัวเพียงใด	3.68	0.82	3.39	0.88	
32. ท่านพอใจในความสนใจและเป็นกันเองของบุคคลในหน่วยงานเพียงใด	3.93	0.70	3.79	0.85	
เฉลี่ย		3.861	0.57	3.640	0.63

จากการ พนวฯ ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของพนักงานโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง
ระดับบริหารที่มีต่อปัจจัยความสัมพันธ์กับบุคคล ในหน่วยงาน อくู ในช่วง 3.50 – 4.49 ทุกชื่อ[†]
รวมทั้งค่าเฉลี่ยรวม แสดงว่าพนักงานระดับบริหารมีความพึงพอใจในปัจจัยมาก ส่วนหนังสือ[‡]
งานระดับปฏิบัติการมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจอยู่ในช่วง 3.50 – 4.49 ยกเว้นชื่อ ความ
ร่วมมือในการทำงานที่ได้รับจากบุคคลต่างๆ ในหน่วยงาน และข้อความช่วยเหลือที่ได้รับ
จากบุคคลต่างๆ มีความพึงพอใจปานกลาง เมื่อนิจารณาค่าเฉลี่ยรวม พนวฯ พนักงานระดับ
ปฏิบัติการมีความพึงพอใจมากในปัจจัยนี้

ตารางที่ 26 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความพึงพอใจในปัจจัย
สภาพการทำงาน จำแนกตามระดับตำแหน่งงาน

ข้อความ	ระดับบริหาร		ระดับปฏิบัติการ	
	X	S	X	S
33. สภาพสถานที่ทำงาน เช่น อุณหภูมิ แสงสว่าง เสียง การระบบอากาศ เป็นที่น่าพอใจเพียงได้	3.76	0.81	3.35	0.88
34. ช่วงเวลาการการทำงานที่องค์การกำหนด เป็นที่น่าพอใจเพียงได้	3.70	0.97	3.59	0.92
35. ความเหมาะสมของอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ และสิ่งอำนวยความสะดวก เป็นที่น่าพอใจเพียงได้	3.51	0.86	3.22	0.98
36. บรรยายภาพในการทำงานเป็นที่น่าพอใจเพียงได้	3.54	0.94	3.15	1.09
เฉลี่ย	3.630	0.65	3.331	0.74

จากตาราง พบว่าค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของพนักงาน โรงเรียนกลุ่มตัวอย่างระดับ
บริหารที่มีต่อปัจจัยสภาพการทำงาน อุปกรณ์ ในช่วง 3.50 – 4.49 ทุกชุด รวมทั้งค่าเฉลี่ยรวม
แสดงว่าพนักงานระดับบริหารมีความพึงพอใจในปัจจัยมาก ส่วนค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของ
พนักงานระดับปฏิบัติการจะอยู่ในช่วง 2.50 – 3.49 แสดงว่า มีความพึงพอใจปานกลาง
ยกเว้นชุดช่วงเวลาการการทำงานที่องค์การกำหนด มีความพึงพอใจมาก เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ย
รวมของทั้งปัจจัย จะเห็นว่าพนักงานระดับปฏิบัติการมีความพึงพอใจในปัจจัยปานกลาง

ตารางที่ 27 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความพึงพอใจในปัจจัย
ผลตอบแทน จำแนกตามระดับตำแหน่งงาน

ข้อความ	ระดับบริหาร		ระดับปฏิบัติการ	
	\bar{X}	S	\bar{X}	S
37. รายได้ที่ได้รับเมื่อเทียบกับค่าครองชีพ เป็นที่น่าพอใจเพียงได	3.16	0.83	2.85	0.83
38. รายได้ที่ได้รับเมื่อเทียบกับงานที่รับผิดชอบ เป็นที่น่าพอใจเพียงได	3.18	0.76	2.87	0.86
39. รายได้ที่ได้รับเมื่อเปรียบเทียบกับธุรกิจอื่นใน หน้าที่เดียวกัน เป็นที่น่าพอใจเพียงได	2.80	1.00	2.52	0.97
เฉลี่ย	3.049	0.73	2.746	0.76

จากตาราง พบว่าค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักงานโรงเรียนกลุ่มตัวอย่างระดับ
บริหารและระดับปฏิบัติการ ต่อปัจจัยผลตอบแทนอยู่ในช่วง 2.50 – 3.49 ทุกชือ แสดงว่ามี
ความพึงพอใจปานกลางทุกชือ เมื่อพิจารณารวมทั้งปัจจัยพบว่าค่าเฉลี่ยรวมก็อยู่ในช่วงความ
พึงพอใจปานกลาง แสดงว่าพนักงานทั้ง 2 กลุ่มนี้ความพึงพอใจปานกลาง ในปัจจุบัน

**ตารางที่ 28 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี้ยงเบนมาตรฐาน ของความพึงพอใจในปัจจัย
ความมั่นคงจำแนกตามระดับตำแหน่งงาน**

ข้อความ	ระดับบริหาร	ระดับปฏิบัติการ	
		X	S
40. สวัสดิการต่างๆ เช่น การให้ค่ารักษาพยาบาล อาหารกลางวัน ชุดฟอร์ม เงินกู้ยืม วันลา เป็นต้น เป็นที่น่าพอใจเพียงใด	3.04	0.96	2.77 0.90
41. ท่านพอใจในความมั่นคงของตำแหน่งหน้าที่เพียงใด	3.65	0.74	3.32 0.83
42. ท่านพอใจในความเป็นธรรมในการพิจารณา เรื่องราวเมื่อเกิดปัญหาในการทำงานเพียงใด	2.57	0.79	2.57 0.93
เฉลี่ย	3.086	0.43	2.885 0.50

จากตาราง เมื่อพิจารณาความพึงพอใจในปัจจัยความมั่นคงเป็นรายข้อ พบว่า
หนังงานโรงเรียนกลุ่มตัวอย่างระดับบริหารมีความพึงพอใจปานกลาง ในสวัสดิการและความ
เป็นธรรมในการพิจารณาเรื่องราวเมื่อเกิดปัญหาในการทำงาน ซึ่งดูได้จากค่าเฉลี่ยอยู่ใน
ช่วง 2.50 - 3.49 และมีความพึงพอใจมากในข้อความมั่นคงของตำแหน่งหน้าที่ ส่วน
หนังงานระดับปฏิบัติการ มีค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจอยู่ในช่วง 2.50 - 3.49 ทุกข้อ
แสดงว่ามีความพึงพอใจปานกลางทุกข้อ เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมทั้งปัจจัย จะเห็นว่าหนัง-
งานระดับบริหารและระดับปฏิบัติการมีความพึงพอใจในปัจจัยนี้ปานกลาง

ตารางที่ 29 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความพึงพอใจในปัจจัย
ชีวิตส่วนตัว จำแนกตามระดับตำแหน่งงาน

ข้อความ	ระดับบริหาร		ระดับปฏิบัติการ	
	\bar{X}	s	\bar{X}	s
43. ทำงานใจที่จะทุ่มเทให้กับงานที่กำลังทำอย่างเต็มที่ เพียงได	3.92	0.74	3.54	0.69
44. ทำงานใจในสภาพความเป็นอยู่ในปัจจุบันเพียงได 3.65	0.67	3.44	0.73	
45. ทำงานใจในความสะอาดของ การเดินทาง มาทำงานเพียงได	3.89	0.76	3.54	0.70
เฉลี่ย	3.820	0.59	3.503	0.56

จากตาราง พบว่าค่าเฉลี่ยความพึงพอใจที่มีต่อปัจจัยชีวิตส่วนตัวของหน้ากาก
โรงแรมกลุ่มตัวอย่างระดับบริหาร อายุในช่วง 3.50 – 4.49 ทุกข้อ แสดงว่ามีความพึงพอใจมาก
มากทุกข้อ เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวม จะเห็นว่ามีความพึงพอใจในปัจจัยชีวิตส่วนตัวมาก
ส่วนหน้ากากในระดับปฏิบัติการ พบว่ามีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจอยู่ในช่วงมาก เช่นเดียวกัน
ยกเว้นข้อความพอใจในสภาพความเป็นอยู่ในปัจจุบัน มีความพึงพอใจปานกลาง เมื่อพิจารณา
ค่าเฉลี่ยรวม จะเห็นว่ามีความพึงพอใจในปัจจัยด้านชีวิตส่วนตัวมาก

สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล ในส่วนที่ 2

จากการวิเคราะห์ความพึงพอใจ ไปมีปัจจัยที่เกี่ยวกับการทำงาน 12 ด้าน ตามตารางที่ 16 – 29 สรุปได้ว่า

หนังงานโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง ในระดับบริหารมีความพึงพอใจในรายละเอียดของปัจจัยที่เกี่ยวกับการทำงาน ในระดับมากและปานกลาง มากกว่าระดับอื่น แต่มีหนังงานบางส่วนที่ยังมีความพึงพอใจน้อยในเรื่อง โอกาสการเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ, โอกาสก้าวไปในตำแหน่งที่สูงขึ้น, โอกาสได้รับการชี้แจงเดือนตามความสามารถ, หลักเกณฑ์การประเมินผลงาน, นโยบายองค์การ, ความเหมาะสมของอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้, รายได้ที่ได้รับเมื่อเทียบกับค่าครองชีพ งานที่รับผิดชอบ และธุรกิจอื่น, สวัสดิการ, และความเป็นธรรมในการพิจารณาเรื่องราวเมื่อเกิดปัญหาการทำงาน

หนังงานโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง ในระดับปฏิบัติการ มีความพึงพอใจในรายละเอียดของปัจจัยที่เกี่ยวกับการทำงาน ในระดับมากและปานกลาง มากกว่าระดับอื่น แต่มีหนังงานบางส่วนที่ยังมีความพึงพอใจน้อย ในเรื่องของผลงาน, การได้ใช้ความสามารถแก้ไขปัญหา, การได้รับคำชี้แจย ความเชื่อถือ ความสำคัญ การยอมรับ จากบุคคลที่ไว้, ปริมาณงาน, งานที่ทำตรงกับความต้องการ, ความเหมาะสมของอำนาจกับความรับผิดชอบ, ความมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ, โอกาสเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ, การชี้แจงเดือน, ความยุติธรรมของหลักเกณฑ์การประเมินผลงาน, ระบบ ที่ดูแลการทำงาน, วิธีการปกครอง, ความยุติธรรมในการกระจายงาน, ความร่วมมือในการทำงาน, ความช่วยเหลือที่ได้รับ, ความสนับสนุนของบุคคล ในหน่วยงาน, สภาพสถานที่ทำงาน, ความเหมาะสมของอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้, บรรยายกาศในการทำงาน, รายได้ที่ได้รับเมื่อเทียบกับค่าครองชีพ งานที่รับผิดชอบ และธุรกิจอื่น, สวัสดิการ, ความมั่นคง ในตำแหน่งหน้าที่, ความเป็นธรรมในการพิจารณาเรื่องราวเมื่อเกิดปัญหาการทำงาน และสภาพความเป็นอยู่ในปัจจุบัน

เมื่อพิจารณาในแต่ละปัจจัยพบว่า หนังงานโรงเรียนระดับบริหารและระดับปฏิบัติการมีความพึงพอใจมากในปัจจัย ความสำเร็จในการทำงาน, ความรับผิดชอบ, การบังคับบัญชา, ความล้มเหลวบัญชา ให้ทำงาน และชี้วิตส่วนตัว และมีความพึงพอใจปานกลาง ในปัจจัยความก้าวหน้าและเติบโต ความมั่นคง และผลตอบแทน ส่วนปัจจัยที่หนังงานระดับบริหารมีความพึงพอใจมาก แต่หนังงานระดับปฏิบัติการมีความพึงพอใจปานกลาง ต้องการได้รับการยอมรับ, ลักษณะของงานที่ทำ, นโยบายและการบริหารงาน และสภาพการทำงาน

ส่วนที่ 3 การวิเคราะห์ลำดับความพึงพอใจในปัจจัย 12 ด้าน ของพนักงานระดับบริหารและปฏิบัติการ ตามตารางที่ 30

ตารางที่ 30 แสดงลำดับความพึงพอใจในปัจจัยที่เกี่ยวกับการทำงาน 12 ด้าน ของพนักงานระดับบริหารและระดับปฏิบัติการ

ปัจจัย	ระดับบริหาร		ระดับปฏิบัติการ	
	ค่าเฉลี่ย	ลำดับความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ลำดับความพึงพอใจ
ความสำเร็จในการทำงาน	3.822	3	3.572	4
การได้รับการยอมรับ	3.562	9	3.213	9
ลักษณะของงานที่ทำ	3.632	6	3.432	6
ความรับผิดชอบ	3.973	1	3.684	1
ความก้าวหน้าและเติบโต	3.337	10	3.003	10
นโยบายและการบริหารงาน	3.625	8	3.385	8
การมีส่วนร่วมอย่างมาก	3.760	5	3.601	3
ความล้มเหลวบุคคลในหน่วยงาน	3.861	2	3.640	2
สภาพการทำงาน	3.630	7	3.331	7
ผลตอบแทน	3.049	12	2.746	12
ความมั่นคง	3.086	11	2.885	11
ชีวิตส่วนตัว	3.820	4	3.503	5

จากผลสรุปค่าเฉลี่ยความพึงพอใจตามตารางที่ 16-27 นำมาจัดลำดับ ตั้งแสดงในตารางที่ 28 พบว่า พนักงานโรงเรียนกลุ่มตัวอย่างในระดับบริหารมีความพึงพอใจมาก (ค่าเฉลี่ยอยู่ในช่วง 3.50-4.49) ในปัจจัยความรับผิดชอบ, ความล้มเหลวบุคคลในหน่วยงาน, ความสำเร็จในการทำงาน, ชีวิตส่วนตัว, การมีส่วนร่วมอย่างมาก, ลักษณะของงานที่ทำ,

สภาพการทำงาน, นโยบายและการบริหารงาน และการได้รับการยอมรับ ตามลำดับ จากอันดับที่ 1 ถึง 9 ส่วนปัจจัยที่มีความพึงพอใจปานกลาง (ค่าเฉลี่ยอยู่ในช่วง 2.50-3.49) ได้แก่ ปัจจัยความก้าวหน้าและเติบโต, ความมั่นคงและผลตอบแทน ตามลำดับ เป็นอันดับที่ 10 ถึง 12

ส่วนหน้างานระดับภูมิภาค พบว่ามีความพึงพอใจมาก (ค่าเฉลี่ยอยู่ในช่วง 3.50 – 4.49) ในปัจจัยด้านความรับผิดชอบ, ความสัมพันธ์กับบุคคลในหน่วยงาน, การบังคับบัญชา, ความสำเร็จในการทำงาน และชีวิตส่วนตัว ตามลำดับเป็นอันดับที่ 1 ถึง 5 ส่วนปัจจัยที่มีความพึงพอใจปานกลาง (ค่าเฉลี่ยอยู่ในช่วง 2.50 – 3.49) ได้แก่ ลักษณะของงานที่ทำ, สภาพการทำงาน, นโยบายและการบริหารงาน, การได้รับการยอมรับ, ความก้าวหน้าและเติบโต, ความมั่นคง และผลตอบแทน ตามลำดับเป็นอันดับที่ 6 ถึง 12

สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลส่วนที่ 3

จากการวิเคราะห์ลำดับความพึงพอใจในปัจจัยที่เกี่ยวกับการทำงาน 12 ด้าน ของหน้างานกลุ่มตัวอย่าง ตามตารางที่ 30 สรุปได้ดังนี้

ลำดับความพึงพอใจในปัจจัยทั้ง 12 ด้าน มากไปทางด้าน ของหน้างานระดับบริหารเป็นต้น 1. ความรับผิดชอบ 2. ความสัมพันธ์กับบุคคลในหน่วยงาน 3. ความสำเร็จในการทำงาน 4. ชีวิตส่วนตัว 5. การบังคับบัญชา 6. ลักษณะของงานที่ทำ 7. สภาพการทำงาน 8. นโยบายและการบริหารงาน 9. การได้รับการยอมรับ 10. ความก้าวหน้าและเติบโต 11. ความมั่นคง 12. ผลตอบแทน

สำหรับหน้างานระดับภูมิภาค มีลำดับความพึงพอใจในปัจจัยทั้ง 12 ด้าน สอดคล้องกับหน้างานระดับบริหาร จะต่างกันเฉพาะลำดับที่ 3, 4 และ 5 ซึ่งได้แก่ ปัจจัยทางด้านการบังคับบัญชา, ความสำเร็จในการทำงาน และชีวิตส่วนตัว ตามลำดับ

ส่วนที่ 4 การวิเคราะห์ความพึงพอใจในงานโดยภาพรวม

ตารางที่ 31 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความพึงพอใจในงานโดยภาพรวม
จำแนกตามระดับตำแหน่งงาน

ข้อความ	ระดับบริหาร		ระดับปฏิบัติการ	
	\bar{X}	S	\bar{X}	S
ความพึงพอใจในงานโดยภาพรวม	3.68	0.87	3.42	0.83

จากตาราง พนักงานในองค์กรมีความพึงพอใจในงานโดยภาพรวมมาก เนื่องจากค่าเฉลี่ยอยู่ในช่วง 3.50 - 4.49 ส่วนพนักงานในระดับปฏิบัติการมีความพึงพอใจในงานโดยภาพรวมปานกลาง เนื่องจากค่าเฉลี่ยอยู่ในช่วง 2.50 - 3.49

สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลส่วนที่ 4

จากการวิเคราะห์ความพึงพอใจในงานโดยภาพรวม ตามตารางที่ 31 สรุปได้ว่า พนักงานในองค์กรมีความพึงพอใจในงานโดยภาพรวมมาก แต่พนักงานในองค์กรมีความพึงพอใจในงานโดยภาพรวมปานกลาง

ส่วนที่ 5 การทดสอบสมมุติฐาน

นำเสนอตามตารางที่ 32 – 34 ดังนี้

สมมุติฐานข้อที่ 1 พนักงานโรงเรมระดับบริหารและระดับปฏิบัติการมีความพึงพอใจในปัจจัยที่เกี่ยวกับการทำงานแตกต่างกัน
 ตารางที่ 32 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่า t ของความพึงพอใจในปัจจัยที่เกี่ยวกับการทำงาน 12 ด้าน จำแนกตามระดับตำแหน่งงาน

สมมุติฐานข้อที่ 2 ลำดับความพึงพอใจในปัจจัยที่เกี่ยวกับการทำงานของพนักงานงานระดับบริหารและระดับปฏิบัติการสอดคล้องกัน
 ตารางที่ 33 แสดงลำดับความพึงพอใจในปัจจัยที่เกี่ยวกับการทำงาน 12 ด้าน ของหน้างานระดับบริหารและปฏิบัติการ และค่าสัมประสิทธิ์สหสมพันธ์แบบอันดับที่ของเคนดอลล์ (Kendall's rank correlation coefficient)

การทดสอบสมมุติฐานข้อที่ 3 พนักงานโรงเรมระดับบริหารและระดับปฏิบัติการมีความพึงพอใจในงานโดยภาพรวมแตกต่างกัน
 ตารางที่ 34 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่า t ของความพึงพอใจในงานโดยภาพรวม จำแนกตามระดับตำแหน่งงาน

ตารางที่ 32 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่า t ของความพึงพอใจในปัจจัยที่เกี่ยวกับการทำงาน 12 ด้าน จำแนกตามระดับตำแหน่งงาน

ปัจจัย	พนักงาน		พนักงาน		ค่า t	df		
	ระดับบริหาร		ระดับปฏิบัติการ					
	ค่า X	ค่า S	ค่า X	ค่า S				
ความสำเร็จในการทำงาน	3.822	0.49	3.572	0.51	3.64*	269		
การได้รับการยอมรับ	3.562	0.56	3.213	0.60	4.31*	267		
ลักษณะของงานที่ทำ	3.632	0.58	3.432	0.63	2.38*	270		
ความรับผิดชอบ	3.973	0.54	3.684	0.57	3.80*	271		
ความก้าวหน้าและเติบโต	3.337	0.72	3.003	0.83	3.07*	270		
นโยบายและการบริหารงาน	3.625	0.63	3.385	0.70	2.59*	269		
การบังคับบัญชา	3.760	0.62	3.601	0.78	1.77	272		
ความสัมพันธ์กับบุคคลในหน่วยงาน	3.861	0.57	3.640	0.63	2.65*	269		
สภาพการทำงาน	3.630	0.65	3.331	0.74	3.08*	268		
ผลตอบแทน	3.049	0.73	2.746	0.76	2.97*	267		
ความมั่นคง	3.086	0.43	2.885	0.50	2.76*	269		
ชีวิตส่วนตัว	3.820	0.59	3.503	0.56	4.14*	272		

* P < 0.05 t = 1.96

จากการทดสอบสมมติฐานข้อที่ 1 ด้วยสถิติ t-test พบว่าค่า t ที่คำนวณได้มีค่ามากกว่าค่า t ที่เปิดตาราง ในปัจจัยความสำเร็จในการทำงาน, การได้รับการยอมรับ, ลักษณะของงานที่ทำ, ความรับผิดชอบ, ความก้าวหน้าและเติบโต, นโยบายและการบริหารงาน, ความสัมพันธ์กับบุคคลในหน่วยงาน, สภาพการทำงาน, ผลตอบแทน, ความมั่นคงและชีวิตส่วนตัว และคงว่าพนักงานโรงเรนกลุ่มตัวอย่างในระดับบริหารและปฏิบัติการมีความพึงพอใจแตกต่างกันในปัจจัยดังกล่าว เป็นการยอมรับสมมติฐานที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 ยกเว้นปัจจัยด้านการบังคับบัญชา มีความพึงพอใจไม่แตกต่างกันนัยสำคัญ เสริมสมมติฐานที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

ตารางที่ 33 แสดงลำดับความพึงพอใจในปัจจัยทั้ง 12 ด้าน ของพนักงานระดับบริหารและ
ปฏิบัติการ และการคำนวณค่าสัมประสิทธิ์สัมพันธ์แบบอันดับที่ของเคนดอลล์
(Kendall's rank correlation coefficient)

ปัจจัย	ลำดับความพึงพอใจของพนักงาน		P	Q
	ระดับบริหาร	ระดับปฏิบัติการ		
ความรับผิดชอบ	1	1	11	0
ความสัมพันธ์กับบุคคลในหน่วยงาน	2	2	10	0
ความสำเร็จในการทำงาน	3	4	8	1
ชีวิตส่วนตัว	4	5	7	1
การบังคับบัญชา	5	3	7	0
ลักษณะของงานที่ทำ	6	6	6	0
สภาพการทำงาน	7	7	5	0
นโยบายและการบริหารงาน	8	8	4	0
การได้รับการยอมรับ	9	9	3	0
ความก้าวหน้าและเติบโต	10	10	2	0
ความมั่นคง	11	11	1	0
ผลตอบแทน	12	12	0	0

$$Z_p=64 \quad Z_q=2$$

$$p < 0.05 \quad t = 0.94$$

จากการทดสอบสมมติฐานที่ 2 ตามตารางที่ 33 โดยสัมประสิทธิ์สัมพันธ์
แบบอันดับที่ของเคนดอลล์ พบว่าค่า t ที่คำนวณได้เท่ากับ 0.94 ซึ่งใกล้เคียง 1 แสดงว่า
ลำดับความพึงพอใจ ในปัจจัยทั้ง 12 ด้าน ของพนักงานโรงเรียนกลุ่มตัวอย่างระดับบริหารและ
ระดับปฏิบัติการมีความสอดคล้องกัน ยอมรับสมมติฐานที่ระดับเส้นคูณที่ 0.05

ตารางที่ 34 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่า t ของความพึงพอใจในงานโดย
ภาพรวม จำแนกตามระดับตำแหน่งงาน

ข้อความ	พนักงาน	พนักงาน
	ระดับบริหาร	ระดับปฏิบัติการ ค่า t
X	S	X
		S

โดยภาพรวมแล้วท่านพอใจกับงานที่ทำอยู่เพียงใด 3.68 0.87 3.42 0.83 2.31*

* $P < 0.05$ $df = 273$ $t = 1.96$

จากการทดสอบสมมติฐานข้อที่ 3 ด้วยค่าสถิติ t-test พบว่าค่า t ที่คำนวณได้มีค่ามากกว่าค่า t ที่เปิดตาราง แสดงว่าพนักงานโรงแรมกลุ่มตัวอย่างในระดับบริหารและระดับปฏิบัติมีความพึงพอใจในงานโดยภาพรวมแตกต่างกัน ยอมรับสมมติฐานที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 โดยที่พนักงานระดับบริหารมีความพึงพอใจในงานโดยภาพรวมมาก นิจารณาจากค่า $X = 3.68$ ซึ่งอยู่ในช่วง 3.50-4.49 และพนักงานในระดับปฏิบัติการมีความพึงพอใจในงานโดยภาพรวมปานกลาง โดยพิจารณาจากค่า $X = 3.42$ ซึ่งอยู่ในช่วง 2.50-3.49

สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลในส่วนที่ 5

ในส่วนที่ 5 นี้ เป็นการทดสอบสมมติฐาน ชี้งสรุปได้ดังนี้

จากการทดสอบสมมติฐานข้อที่ 1 พนักงานโรงแรมระดับบริหารและระดับปฏิบัติการ มีความพึงพอใจในปัจจัยที่เกี่ยวกับการทำงานแตกต่างกัน

ตามตารางที่ 30 พบว่า พนักงานโรงแรมกลุ่มตัวอย่างระดับบริหารและระดับปฏิบัติการมีความพึงพอใจในปัจจัย ความสำเร็จในการทำงาน, การได้รับการยอมรับ, ลักษณะของงานที่ทำ, ความรับผิดชอบ, ความก้าวหน้าและเติบโต, นโยบายและการบริหารงาน, ความสัมพันธ์กับบุคคลในหน่วยงาน, สภาพการทำงาน, ผลตอบแทน, ความมั่นคง และชีวิตส่วนตัว แตกต่างกัน ยอมรับสมมติฐานที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 โดยที่พนักงานระดับบริหารมีความพึงพอใจในปัจจัยเหล่านี้มากกว่าพนักงานระดับปฏิบัติการ ยกเว้นปัจจัยด้านการบังคับบัญชา มีความพึงพอใจไม่แตกต่างกัน ปฏิเสธสมมติฐานที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

จากการทดสอบสมมติฐานข้อที่ 2 ลำดับความพึงพอใจในปัจจัยที่เกี่ยวกับการทำงาน ของพนักงานโรงแรมระดับบริหารและระดับปฏิบัติการสอดคล้องกัน

ตามตารางที่ 31 พบว่าลำดับความพึงพอใจในปัจจัยทั้ง 12 ด้าน ของพนักงานโรงแรมกลุ่มตัวอย่างระดับบริหารและระดับปฏิบัติการ มีความสอดคล้องกันมาก ยอมรับสมมติฐานที่ระดับนัยสำคัญที่ 0.05 โดยที่พนักงานระดับบริหารมีลำดับความพึงพอใจจากมากไปหาน้อยดังนี้ 1. ความรับผิดชอบ 2. ความสัมพันธ์กับบุคคลในหน่วยงาน 3. ความสำเร็จในการทำงาน 4. ชีวิตส่วนตัว 5. การบังคับบัญชา 6. ลักษณะของงานที่ทำ 7. สภาพการทำงาน 8. นโยบายและการบริหารงาน 9. การได้รับการยอมรับ 10. ความก้าวหน้าและเติบโต 11. ความมั่นคง 12. ผลตอบแทน ส่วนพนักงานระดับปฏิบัติการมีลำดับความพึงพอใจเมื่อเทียบกันในลำดับที่ 1, 2 และ 6 - 12 ต่างกันเฉพาะลำดับที่ 3 - 5 คือ การบังคับบัญชา ความสำเร็จในการทำงาน และชีวิตส่วนตัว ตามลำดับ

จากการทดสอบสมมติฐานข้อที่ 3 พนักงานโรงแรมระดับบริหารและระดับปฏิบัติการ มีความพึงพอใจในงานโดยภาพรวมแตกต่างกัน

ตามตารางที่ 32 พบว่าพนักงานโรงแรมกลุ่มตัวอย่าง ในระดับบริหารและระดับปฏิบัติมีความพึงพอใจในงานโดยภาพรวมแตกต่างกัน ยอมรับสมมติฐานที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 โดยที่พนักงานระดับบริหารมีความพึงพอใจในงานโดยภาพรวมมากกว่าพนักงานระดับปฏิบัติการ

ส่วนที่ 6 สรุปเรื่องที่พึงงานความต้องการให้การปรับปรุง

จากข้อเสนอแนะของพนักงาน พบว่า พนักงานต้องการให้องค์กรปรับปรุงในเรื่องต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

พนักงานระดับวิชาชีวะ ต้องการให้องค์กรปรับปรุงในเรื่อง

- หลักเกณฑ์การพนิจารณา เพิ่มเงินเดือน
- เพิ่มสวัสดิการต่างๆ ที่ให้แก่พนักงาน
- ให้มีการจัดฝึกอบรม ดูงานนอกสถานที่
- การพิจารณาเลื่อนตำแหน่ง ให้โอกาสคนรุ่นใหม่ที่มีความสามารถ ก้าวขึ้นสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น
- สร้างความรัก สัมคติ ความจงรักภักดีต่องค์กร
- ให้มีการประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

พนักงานระดับปฏิบัติการ ต้องการให้องค์กรปรับปรุงในเรื่อง

- อัตราเงินเดือน และการปรับเพิ่มเงินเดือน
- สวัสดิการควรจัดให้มีเพิ่มขึ้น
- เปิดโอกาสให้พนักงานแสดงความคิดเห็น ได้มากขึ้น
- ความยุติธรรมของผู้บังคับบัญชา
- ให้ความสำคัญและเข้าใจพนักงาน
- ปรับปรุงระบบการทำงาน ให้คล่องตัวขึ้น
- ปรับปรุงสิ่งอำนวยความสะดวก ให้ดียิ่งขึ้น
- เพิ่มอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ และเปลี่ยนแปลงในส่วนที่ล้าสมัย
- เพิ่มกำลังคน