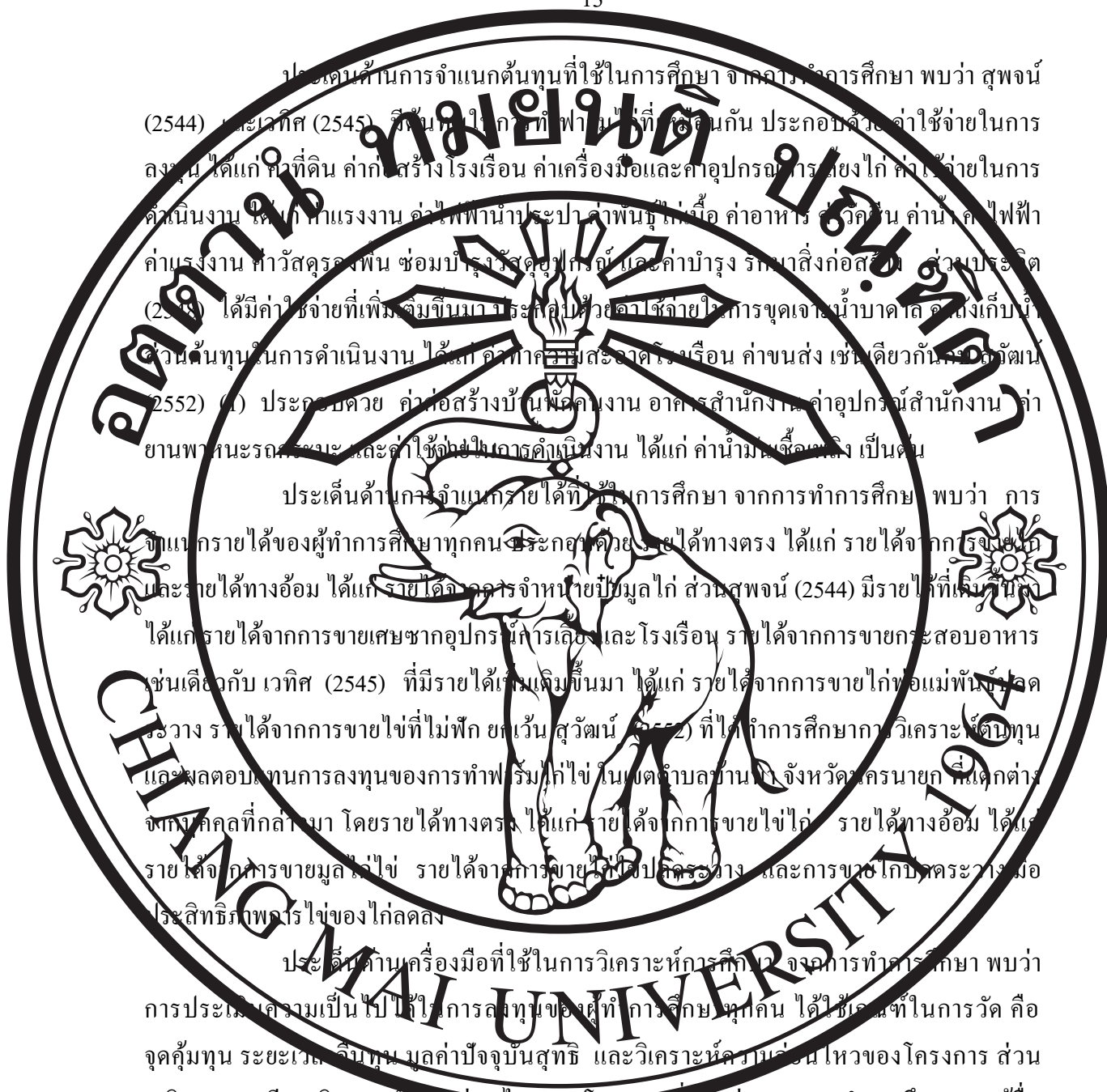


ประเด็นด้านการจำแนกต้นทุนที่ใช้ในการศึกษา จากการทำการศึกษา พบว่า สุพจน์ (2544) และเวทิส (2545) ที่พื้นที่ในกรณีที่พยานหลักฐานที่ใกล้เคียงกัน ประกอบด้วย ค่าใช้จ่ายในการลงทุน ได้แก่ ค่าที่ดิน ค่าก่อสร้างโรงเรียน ค่าเครื่องมือและค่าอุปกรณ์การเลี้ยงไก่ ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน ค่าไฟฟ้า แรงงาน ค่าไฟฟ้า น้ำประปา ค่าพันธุ์ไก่เนื้อ ค่าอาหาร ค่าวัคซีน ค่าน้ำ ค่าไฟฟ้า ค่าแรงงาน ค่าวัสดุรองพื้น ซ่อมบำรุงวัสดุอุปกรณ์ และค่าบำรุง รักษาสิ่งก่อสร้าง ส่วนประชิด (2548) ได้มีค่าใช้จ่ายที่เพิ่มเติมขึ้นมา ประกอบด้วย ค่าใช้จ่ายในการขุดเจาะน้ำบาดาล ค่าเลี้ยงเก็บน้ำ ส่วนต้นทุนในการดำเนินงาน ได้แก่ ค่าค่าก่อสร้างโรงเรือน ค่าขนส่ง เช่นเดียวกับกรณี สุพจน์ (2552) (4) ประกอบด้วย ค่าก่อสร้างบ้านพักคนงาน อาคารสำนักงาน ค่าอุปกรณ์สำนักงาน ค่ายานพาหนะรถกระบะ และค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน ได้แก่ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง เป็นต้น

ประเด็นด้านการจำแนกรายได้ที่ใช้ในการศึกษา จากการทำการศึกษา พบว่า การจำแนกรายได้ของผู้ทำการศึกษาทุกคน ประกอบด้วย รายได้ทางตรง ได้แก่ รายได้จากกิจกรรมหลัก และรายได้ทางอ้อม ได้แก่ รายได้จากอาหารจำหน่ายป้อนมูลไก่ ส่วนสุพจน์ (2544) มีรายได้ที่เพิ่มขึ้น ได้แก่ รายได้จากการขายเศษซากอุปกรณ์ เครื่อง และ โรงเรือน รายได้จากการขายกระสอบอาหาร เช่นเดียวกับ เวทิส (2545) ที่มีรายได้เพิ่มเติมขึ้นมา ได้แก่ รายได้จากการขายไก่พ่อแม่พันธุ์ ผลตอบแทน รายได้จากการขายไข่ที่ไม่ฟัก ยกเว้น สุวัฒน์ (2552) ที่ได้ทำการศึกษาทางวิเคราะห์ต้นทุน และผลตอบแทนการลงทุนของการทำฟาร์มไก่ไข่ ในเขตตำบลบ้านป่า จังหวัดนครนายก ที่แตกต่างจากพื้นที่ที่กล่าวมา โดยรายได้ทางตรง ได้แก่ รายได้จากการขายไข่ไก่ รายได้ทางอ้อม ได้แก่ รายได้จากอาหารขายมูลไก่ไข่ รายได้จากการขายไข่ไปป้อนโรงวาง และการขายไก่บดระวางมือ วัตถุประสงค์การไข่ของไก่ลดลง

ประเด็นด้านเครื่องมือที่ใช้ในการวิเคราะห์การศึกษา จากการทำการศึกษา พบว่า การประเมินความเป็นไปได้ในการลงทุนของผู้ทำการศึกษาทุกคน ได้ใช้เกณฑ์ในการวัด คือ จุดคุ้มทุน ระยะเวลาคืนทุน มูลค่าปัจจุบันสุทธิ และวิเคราะห์ความอ่อนไหวของโครงการ ส่วน เวทิส (2545) มีการวิเคราะห์ความอ่อนไหวของโครงการที่แตกต่างจากการทำการศึกษาของผู้อื่น โดยสมมุติให้โครงการมีไก่เนื้อตายร้อยละ 2, 3 และ 4 เมื่อราคาอาหารเปลี่ยนแปลงเพิ่มขึ้นร้อยละ 3, 5 และ 10 ต่อปี และประภิต (2548) มีการศึกษาขอบเขตของมิติที่จำเป็นในการวิเคราะห์โครงการทั้ง 6 มิติเพิ่มเติม ได้แก่ มิติด้านเทคนิค ด้านการตลาด ด้านการจัดองค์กรและการจัดการ ด้านการเงิน ด้านสังคม และด้านเศรษฐกิจ โดยเน้นมิติด้านการเงินเป็นหลัก



2.2.2 งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

ในส่วนวิธีการศึกษาได้ศึกษางานวิจัยของ ภก (2554) เกี่ยวกับการวิเคราะห์การลงทุนผลิตไผ่ซางของเกษตรกรในจังหวัดน่าน โดยศึกษาภายใต้ขอบเขต 3 มิติ ได้แก่ ด้านการตลาด การเงิน และการจัดการสวนไผ่ซาง ทำการวิเคราะห์ถึงความคุ้มค่าการลงทุนโดยใช้ดัชนีทางการเงิน ได้แก่ มูลค่าปัจจุบันสุทธิ อัตราผลตอบแทนภายใน อัตราผลตอบแทนต่อต้นทุน ระยะเวลาคืนทุน และวิเคราะห์ความอ่อนไหว โดยใช้อัตราคิดลดร้อยละ 7 และพิจารณาการลงทุนผลิตไผ่ซางเป็นเวลา 30 ปี ซึ่งแบ่งการศึกษาเป็น 3 ขนาดพื้นที่ ขนาดเล็ก มีพื้นที่น้อยกว่า 10 ไร่ ซึ่งในการศึกษาใช้ขนาดพื้นที่ 7 ไร่เป็นตัวแทนเพื่อศึกษาวิเคราะห์ผล ขนาดกลางมีพื้นที่ 10-20 ไร่ ในการศึกษาใช้ขนาดพื้นที่ 15 ไร่เป็นตัวแทน และขนาดใหญ่มีพื้นที่ 25 ไร่ขึ้นไปใช้พื้นที่ขนาด 25 ไร่เป็นตัวแทน ทำการศึกษาโดยใช้ข้อมูลจากการสำรวจเกษตรกรผู้ปลูกไผ่ซางที่มีสวนอายุต่างๆ ในจังหวัดน่าน จำนวน 3 อำเภอ คือ อำเภอเวียงสา อำเภอภูเพียง และอำเภอท่าวังผา รวม 90 ราย

ในการศึกษานี้ได้ใช้วิธีการศึกษาเช่นเดียวกันกับของทั้งห้าการศึกษา รวมทั้งการเก็บรวบรวมข้อมูลทุกข้อมูมิใช้ประกอบการวิเคราะห์ด้วยเช่นกันอีกทั้งได้ทำการวิเคราะห์ความอ่อนไหวของโครงการด้วยการทดสอบการแปรเปลี่ยนของปัจจัยด้านต้นทุนและผลตอบแทนที่สำคัญการทบทวนวรรณกรรมครั้งนี้จะเป็นแนวทางสำหรับการนำไปปรับใช้กับ แนวทางการจัดการฟาร์มไผ่พันธุ์ประดู่หางดำเชียงใหม่ 1 โดยจะใช้หลักการศึกษาคือความเป็นไปได้ทางการเงิน คือ วิเคราะห์หาระยะเวลาคืน วิเคราะห์หามูลค่าปัจจุบันสุทธิ อัตราผลตอบแทนภายในโครงการ และอัตราส่วนรายได้ต่อต้นทุน และการวิเคราะห์ความอ่อนไหว (sensitivity analysis) รวมถึงแนวทางในการจัดการ การผลิต และการตลาด ที่เกี่ยวข้องกับการเพิ่มผลตอบแทน จากการลงทุน ฟาร์มไผ่พันธุ์ประดู่หางดำเชียงใหม่ 1