

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญแผนภูมิ	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของงานวิจัย	3
1.3 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	3
1.4 ขอบเขตของการศึกษาวิจัย	4
1.5 นิยามศัพท์	4
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
2.1 นโยบายด้านการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	5
2.2 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 4 แนวการจัด การศึกษา มาตรา 24	7
2.3 การจัดการเรียนรู้โดย (มีส่วนร่วม) ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง	8
2.4 การเรียนแบบทำโครงการ	9
2.5 การประเมินสภาพจริง	15
2.6 ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	19
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	
3.1 วิธีการดำเนินการวิจัย	22
3.2 ประชากรที่ศึกษา	24
3.3 การสร้างเครื่องมือในการวิจัย	25
3.4 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	25
3.5 การเก็บรวบรวมข้อมูล	26
3.6 การวิเคราะห์ข้อมูล	26

ลิขสิทธิ์ © by Chiang Mai University
All rights reserved

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิจัย	
4.1 การวิเคราะห์การมีส่วนร่วมของนักเรียนในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนวิชาเกษตรกรรม โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	28
4.2 การพัฒนาการมีส่วนร่วมของนักเรียนในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนวิชาเกษตรกรรม โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	31
4.3 การวิเคราะห์ความคิดเห็นของนักเรียนต่อกิจกรรมการเรียนการสอน	46
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผลการวิจัย และข้อเสนอแนะ	
5.1 สรุปผลการวิจัย	54
5.2 อภิปรายผลการวิจัย	57
5.3 ข้อเสนอแนะจากการวิจัย	60
5.4 ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป	61
บรรณานุกรม	62
ภาคผนวก	64
ประวัติผู้เขียน	92

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1. แสดงการประเมินผลการเรียนการสอนวิชาเกษตร แบบปลายเปิด ปีการศึกษา 2544 ถึงปีการศึกษา 2546	30
2. แสดงตัวอย่างของการวางแผนการปลูกผักในแต่ละรุ่นตั้งแต่เริ่มปลูกถึงเก็บเกี่ยว	36
3. แสดงการดำเนินงานกิจกรรมของวิชาโครงการเกษตรในการวิจัยครั้งนี้	37
4. อาชีพผู้ปกครองของนักเรียน	46
5. ระดับผลการเรียนของนักเรียนที่มีส่วนร่วมในการทำวิจัยครั้งนี้	47
6. ความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อบทบาทของครูผู้สอน	47
7. ความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	48
8. ความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรมการเรียนการสอน	50
9. ความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อเวลาที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอน	51
10. ความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการประเมินผล	51

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1. เปรียบเทียบกระบวนการเรียนการสอนวิชาต่างๆ ไป กับกระบวนการเรียนการสอนวิชาโครงงาน	11
2. แสดงรูปแบบการสอนวิชาโครงงาน ในรูปแบบที่ 1	12
3. แสดงรูปแบบการสอนวิชาโครงงาน ในรูปแบบที่ 2	13
4. แสดงรูปแบบการสอนวิชาโครงงาน ในรูปแบบที่ 3	14
5. ขั้นตอนในการดำเนินงานวิจัย	24