

สารบัญ

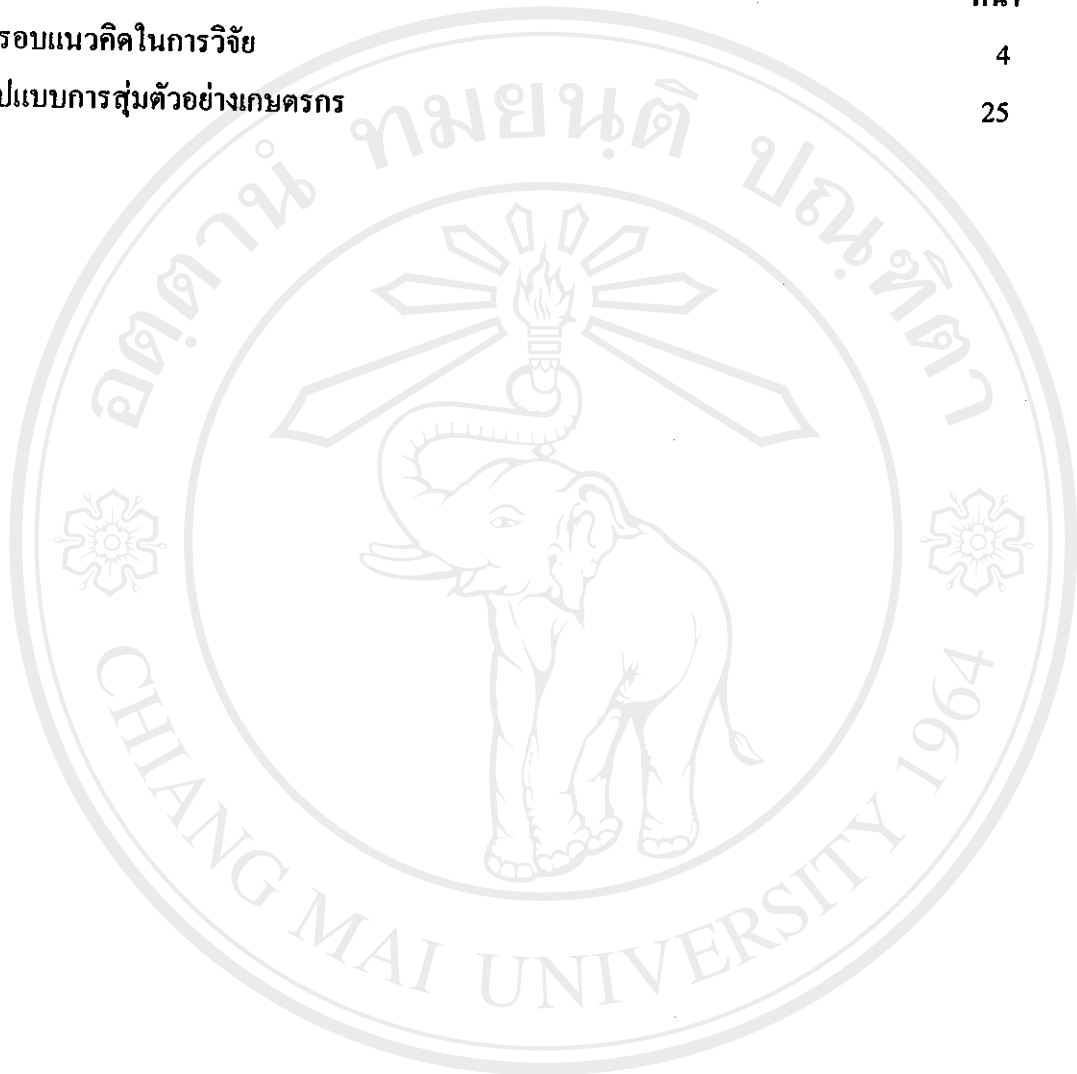
	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ฌ
สารบัญภาพ	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	3
สมมติฐานของการวิจัย	3
ขอบเขตของการศึกษาวิจัย	4
นิยามศัพท์	5
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	6
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย	24
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	29
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	54
บรรณานุกรม	61
ภาคผนวก	
สถานที่ทำการวิจัย	66
แบบสอบถามงานวิจัย	67
ประวัติผู้เขียน	72

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1. จำนวนตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา	24
2. อายุของเกษตรกร	29
3. ระดับการศึกษาของเกษตรกร	30
4. เผ่าพันธุ์ของเกษตรกร	30
5. รายได้รวมของครัวเรือน ในปี พ.ศ.2545	31
6. จำนวนสมาชิกในครัวเรือน	31
7. จำนวนสมาชิกในครัวเรือนที่เป็นแรงงานเกษตร	32
8. จำนวนที่ดินที่อยู่ในความครอบครองของครัวเรือน	33
9. การได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้	34
10. การติดต่อกับชุมชนภายนอกของเกษตรกร	34
11. การได้รับการฝึกอบรมเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้	35
12. ระดับการปฏิบัติเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ของเกษตรกร	40
13. ความสัมพันธ์ระหว่างอายุกับการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้	43
14. ความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษากับการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้	44
15. ความสัมพันธ์ระหว่างเผ่าพันธุ์กับการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้	45
16. ความสัมพันธ์ระหว่างรายได้ของครัวเรือนกับการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้	45
17. ความสัมพันธ์ระหว่างจำนวนสมาชิกในครัวเรือนกับการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้	46
18. ความสัมพันธ์ระหว่างแรงงานในการทำการเกษตรกับการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้	47
19. ความสัมพันธ์ระหว่างจำนวนพื้นที่ครอบครองกับการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้	47
20. ความสัมพันธ์ระหว่างการได้รับข้อมูลข่าวสารกับการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้	48
21. ความสัมพันธ์ระหว่างการติดต่อกับชุมชนภายนอกกับการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้	49
22. ความสัมพันธ์ระหว่างการได้รับการฝึกอบรมกับการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้	49
23. ปัญหาอุปสรรคในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ของเกษตรกร	51
24. ความต้องการในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ของเกษตรกร	52

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1. กรอบแนวคิดในการวิจัย	4
2. รูปแบบการสุ่มตัวอย่างเกษตรกร	25



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved