

## บทที่ 5

### บทสรุปและข้อเสนอแนะ

#### 5.1 ข้อสรุป

วัตถุประสงค์ในการศึกษาครั้งนี้ เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษาในต่างประเทศของนักศึกษาไทย รวมถึงศึกษาถึงศักยภาพและสถานการณ์ปัจจุบันของมหาวิทยาลัยของประเทศไทยในระดับนานาชาติ โดยเก็บแบบสอบถามจากกลุ่มตัวอย่างจำนวน 384 คน พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นเพศหญิงและเพศชายในจำนวนที่ใกล้เคียงกัน โดยส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 52 ของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด มีอายุระหว่าง 20 – 25 ปี และเป็นผู้มีการศึกษาในระดับปริญญาตรี ส่วนใหญ่เป็นนักเรียน นักศึกษาที่กำลังศึกษา หรือเพิ่งสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี รายได้ต่อเดือนของกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่อยู่ระหว่าง 10,000 – 20,000 บาท ในด้านของข้อมูลการศึกษาต่อ มีผู้สนใจเลือกศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษาในสถาบันการศึกษาต่างประเทศ เป็นร้อยละ 52 โดยส่วนใหญ่สนใจศึกษาต่อในสาขาวิชาทางด้านเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ เนื่องจากเป็นสาขาวิชาที่มีความหลากหลาย รวมไปถึงการเปิดรับคุณสมบัติของผู้ต้องการศึกษาต่อไม่จำกัดสาขาและสายอาชีพ อีกทั้งยังสามารถนำทักษะไปปรับใช้เพื่อการพัฒนาตัวบุคคล และองค์กร ได้เป็นอย่างดี ระดับการศึกษาที่ต้องการศึกษาต่อของกลุ่มตัวอย่างเป็นการศึกษาระดับปริญญาโท ถึงร้อยละ 83 เนื่องจากส่วนใหญ่เห็นว่า ปัจจุบันมีคนที่จบการศึกษาระดับปริญญาตรีเพิ่มขึ้น ทำให้เกิดการแข่งขันสูงขึ้นในการหางาน จึงมีความจำเป็นที่จะต้องศึกษาต่อในระดับปริญญาโท สำหรับประเทศที่มีผู้ต้องการศึกษาต่อส่วนใหญ่คือ ประเทศสหรัฐอเมริกา ร้อยละ 44 รองลงมาคือประเทศอังกฤษ เป็นร้อยละ 35 โดยแหล่งเงินทุนที่ใช้ในการศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษาในต่างประเทศ โดยมากมาจากบิดามารดา

เมื่อจำแนกปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาในต่างประเทศ พบว่า ปัจจัยส่วนบุคคลมีผลมากที่สุดคือ ปัจจัยด้านความต้องการพัฒนาตนเอง เพื่อให้มีทางเลือกในอาชีพที่หลากหลายมากขึ้น ปัจจัยด้านความต้องการความมั่นคงและความก้าวหน้าในชีวิต เช่น การประสบความสำเร็จในชีวิต การเลื่อนตำแหน่งในอาชีพ การมีรายได้ที่เพิ่มขึ้น และปัจจัยด้านความต้องการด้านสังคม เช่น การเป็นที่ยอมรับขององค์กรต่างๆ มีโอกาสทางด้านสังคมที่ดีขึ้น

## 5.2 ข้อเสนอแนะ

จากผลการศึกษาแสดงให้เห็นว่าปัจจัยที่มีผลต่อความต้องการศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษาในต่างประเทศ คือ เพื่อพัฒนาศักยภาพของตน ให้มีทางเลือกที่หลากหลายและมีความเจริญก้าวหน้าในการประกอบอาชีพ เป็นที่ยอมรับของสังคมปัจจุบัน และเพื่อผลตอบแทนที่จะได้รับ เช่น เงินเดือน ค่าจ้าง สวัสดิการอื่นๆ ในอนาคต ดังนั้นมหาวิทยาลัยในประเทศไทยหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ควรยกระดับการศึกษาของไทยให้โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาระบบการศึกษาอย่างจริงจังและต่อเนื่อง โดยอาจปรับปรุงคุณภาพของสถาบันการศึกษา โดยเริ่มจากกลุ่มที่มีศักยภาพก่อน ควรปรับปรุงระบบการศึกษาหรือเนื้อหาให้มีความเหมาะสมกับสถานการณ์ในปัจจุบัน ทั้งทางภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เพื่อให้ผู้ศึกษาสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริงในอนาคต เน้นเพิ่มขีดความสามารถในการวิจัย ส่งเสริมให้มีการพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพ เพิ่มทางเลือกในการศึกษา เช่น มีสาขาวิชาที่หลากหลายมากขึ้น เพื่อรองรับกับความต้องการของผู้เรียนที่มีความหลากหลาย รวมไปถึงการประชาสัมพันธ์ที่ดี ทันสมัย มีศูนย์กลางสำหรับให้ข้อมูลที่เข้าถึงได้ง่าย สามารถให้ข้อมูล ข่าวสารได้ ทั้งคนไทยที่ต้องการศึกษาต่อและนักเรียนต่างชาติที่ต้องการเข้ามาศึกษาต่อในประเทศไทย



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved