



ภาคผนวก

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ภาคผนวก

ตัวอย่างแบบสอบถาม

เรื่อง ความต้องการศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษาในต่างประเทศของนักศึกษาไทย

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้จัดทำขึ้นเพื่อประกอบการค้นคว้าอิสระ จัดทำขึ้นโดยนักศึกษาระดับปริญญา
มหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาถึงศักยภาพ
และสถานการณ์ปัจจุบันของมหาวิทยาลัยของประเทศไทยในระดับนานาชาติ และวิเคราะห์หาปัจจัยที่
มีอิทธิพลต่อความต้องการศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษาในต่างประเทศของนักศึกษาไทย

จึงขอความกรุณาจากท่านให้ตอบทุกคำถาม และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

นางสาววันวิสาข์ อ่อนชูศรี

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาเศรษฐศาสตร์

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน หรือกรอกข้อความลงในช่องว่าง

1. เพศ

ชาย หญิง

2. อายุ

ต่ำกว่า 25 ปี 26 – 30 ปี

31 ปีขึ้นไป

3. วุฒิการศึกษาสูงสุด

อนุปริญญา ปริญญาตรี

ปริญญาโท ปริญญาเอก

4. สถานศึกษาที่กำลังศึกษา/สำเร็จการศึกษา.....

5. สาขาวิชาที่กำลังศึกษา/สำเร็จการศึกษา

6. ผลสอบวัดความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษ

- ยังไม่เคยสอบ TOEIC ผลคะแนน.....
- TOEFL ผลคะแนน..... IELTs ผลคะแนน.....
- อื่นๆ

7. ภูมิลำเนาของท่าน

- กรุงเทพมหานครและเขตปริมณฑล
- ต่างจังหวัด โปรดระบุจังหวัด.....

8. รายได้ต่อเดือน

- ต่ำกว่า 10,000 บาท 10,001 – 20,000 บาท
- 20,001 – 30,000 บาท มากกว่า 30,000 บาท

9. ประสบการณ์ทำงานเดือน.....ปี ตำแหน่ง.....

ส่วนที่ 2 ความต้องการศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา

กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน หรือกรอกข้อความลงในช่องว่าง

1. ท่านมีความต้องการที่จะศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาหรือไม่

- สนใจ ไม่สนใจ เพราะ.....

2. ถ้าท่านมีโอกาสศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา ท่านสนใจที่ศึกษาต่อกับสถาบันการศึกษา

- ในประเทศ (จบแบบสอบถาม)
- ต่างประเทศ ระบุ.....(โปรดตอบส่วนถัดไป)

3. ท่านต้องการศึกษาต่อในระดับใด

- ปริญญาโท ปริญญาเอก

4. ท่านสนใจศึกษาต่อในสาขา

5. ท่านคาดหวังรายได้หลังจากสำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาประมาณ.....บาท/
เดือน

6. ท่านคาดหวังว่าจะไปศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษาเมื่อใด

- 1 ปีข้างหน้า 2 ปีข้างหน้า
 3 ปีข้างหน้า มากกว่า 3 ปีข้างหน้า

7. ท่านคาดว่าจะต้องใช้เวลานานเท่าใดในการสำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

- 1 ปี 2 ปี 3 ปีขึ้นไป

8. แหล่งทุนการศึกษาที่ท่านคิดว่าจะใช้ในการศึกษาต่อ

- บิณฑบาต ที่ทำงาน เงินเก็บส่วนตัว
 สถาบันการศึกษาที่เข้าเรียน องค์กรระหว่างประเทศ/ทุนรัฐบาลไทย/ทุน
ต่างประเทศ
 อื่นๆ โปรดระบุ.....

9. ท่านเคยไปต่างประเทศมาก่อนหรือไม่

- ไม่เคย เคย

10. ท่านไปต่างประเทศเนื่องจาก

- ไปเที่ยว เรียนระยะสั้น เป็นนักเรียนแลกเปลี่ยน
 อื่นๆ โปรดระบุ.....

11. ท่านเห็นโฆษณาสถานศึกษาในต่างประเทศผ่านทางอินเทอร์เน็ตบนโทรศัพท์เคลื่อนที่ ใช่หรือไม่

- ใช่ ไม่ใช่

12. ท่านหาข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษาในต่างประเทศผ่านทางอินเทอร์เน็ตบนโทรศัพท์เคลื่อนที่ ใช่หรือไม่

- ใช่ ไม่ใช่

ตอนที่ 3 ปัจจัยความต้องการส่วนบุคคล

ปัจจัยความต้องการส่วนบุคคล	ระดับคะแนน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ความต้องการพัฒนาตนเอง					
ต้องการนำความรู้มาพัฒนาตนเอง					
ต้องการทางเลือกในอาชีพที่หลากหลาย					
ความต้องการด้านสังคม					
เป็นที่ยอมรับขององค์กรเมื่อสำเร็จการศึกษา					
ต้องการโอกาสทางสังคมที่ดีขึ้น					
มีโอกาสพบเพื่อนใหม่หลายเชื้อชาติ					
ความต้องการเรียนรู้วัฒนธรรมต่างชาติ					
เพื่อเข้าใจวิถีชีวิตและความเป็นอยู่ในต่างประเทศ					
ต้องการหาประสบการณ์ในการดำเนินชีวิตในต่างแดน					
ความต้องการความมั่นคงและก้าวหน้าในชีวิต					
ต้องการประสบความสำเร็จในชีวิต					
ต้องการการเลื่อนตำแหน่งในอาชีพ					
พัฒนาศักยภาพของตน					
ต้องการรายได้ที่เพิ่มขึ้น					

ตอนที่ 4 ปัจจัยภายนอกที่มีอิทธิพลในการตัดสินใจศึกษาต่อระดับบัณฑิตในต่างประเทศ

ปัจจัยภายนอกที่มีอิทธิพลในการตัดสินใจ	ระดับคะแนน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
หลักสูตรที่เปิดสอน					
มีหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน					
หลักสูตร/สาขาวิชามีความหลากหลายสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน					
ภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัย					
มหาวิทยาลัยมีชื่อเสียงจากการจัดอันดับมหาวิทยาลัยโลก					
มีการร่วมมือกันกับสถาบัน/มหาวิทยาลัยในประเทศไทย					
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา สามารถเข้าทำงานในองค์กรชั้นนำทั้งในประเทศและต่างประเทศได้					
ค่าใช้จ่ายในการศึกษา					
ค่าใช้จ่ายมีความเหมาะสมกับหลักสูตร					
มีทุนการศึกษาให้นักศึกษาชาวต่างชาติ					
มีระบบการผ่อนชำระค่าเรียนสำหรับนักศึกษาต่างชาติ					
การประชาสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัย					
มีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารการรับสมัครไปยังสถานศึกษาในประเทศไทย เช่น โบรชัวร์, จดหมาย					
มีศูนย์แนะแนวการศึกษาต่อในต่างประเทศ					
มีเว็บไซต์ที่เข้าถึงง่ายในการแจ้งข่าวสารการรับสมัครและรายละเอียดอื่นๆ					

ตอนที่ 4 ปัจจัยภายนอกที่มีอิทธิพลในการตัดสินใจศึกษาต่อระดับบัณฑิตในต่างประเทศ (ต่อ)

ปัจจัยภายนอกที่มีอิทธิพลในการตัดสินใจ	ระดับคะแนน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ทำเลที่ตั้งของมหาวิทยาลัย					
มีสภาพแวดล้อมที่ดีภายในมหาวิทยาลัย					
มีสิ่งอำนวยความสะดวก และการคมนาคมที่สะดวกสบาย					
มีระบบรักษาความปลอดภัยที่ดี					
การจัดการเรียนการสอน					
อุปกรณ์การเรียนการสอนที่ทันสมัย					
มีโครงการศึกษาดูงานหรือฝึกงานในต่างประเทศ					
มีระบบการศึกษาที่เป็นมาตรฐานสากล					
มีโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษา ระหว่างมหาวิทยาลัยในประเทศและต่างประเทศ					

ตอนที่ 5 ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

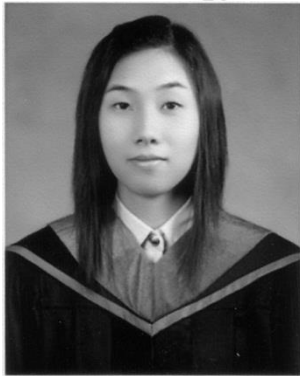
.....

.....

.....

ประวัติผู้เขียน

- ชื่อ-สกุล นางสาววันวิสาข์ อ่อนชูศรี
- วัน เดือน ปี เกิด 15 มิถุนายน พ.ศ. 2526
- ประวัติการศึกษา ปีการศึกษา 2545 มัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ปีการศึกษา 2549 เศรษฐศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved