

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การวิเคราะห์ห่าหุระดับของปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับทักษะชีวิต ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ผู้เขียน	นายปรเมศวร์ โตศิลากุล
ปริญญา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (วิจัยและสถิติการศึกษา)
อาจารย์ที่ปรึกษา	อาจารย์ ดร.ศุณีย์ เงินยวง

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ของปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับทักษะชีวิต โดยกำหนดเป็น 2 ระดับ คือปัจจัยระดับนักเรียน ได้แก่ อึดมโนทัศน์ แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน การอบรมเลี้ยงดูแบบประชาธิปไตย และบุคลิกภาพ และปัจจัยระดับห้องเรียน ได้แก่ สิ่งแวดล้อม บรรยากาศในห้องเรียน และเพื่อสร้างสมการพยากรณ์ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับทักษะชีวิตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 34 (เชียงใหม่) กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 34 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557 จำนวน 922 คน จาก 34 ห้องเรียน ได้มาจากการสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multistage Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย 1) แบบวัดอึดมโนทัศน์ 2) แบบวัดบุคลิกภาพ 3) แบบสอบถามการอบรมเลี้ยงดูแบบประชาธิปไตย 4) แบบสอบถามสิ่งแวดล้อม 5) แบบวัดแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ 6) แบบสอบถามบรรยากาศในชั้นเรียน และ 7) แบบประเมินสมรรถนะสำคัญ (ทักษะชีวิต) ซึ่งแบบสอบถามและแบบวัดแต่ละฉบับมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .860 .831 .933 .826 .886 .839 และ .892 ตามลำดับ และวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป

ผลการวิจัยพบว่า

1. ปัจจัยระดับนักเรียน ได้แก่ อึดมโนทัศน์ แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน การอบรมเลี้ยงดูแบบประชาธิปไตย และบุคลิกภาพ มีความสัมพันธ์ทางบวกกับทักษะชีวิต อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยอึดมโนทัศน์ มีความสัมพันธ์มากที่สุด มีค่าเท่ากับ .607 รองลงมาได้แก่ การ

อบรมเลี้ยงดูแบบประชาธิปไตย บุคลิกภาพ มีค่าเท่ากับ .556 .524 ตามลำดับ ส่วนแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน มีความสัมพันธ์น้อยที่สุด มีค่าเท่ากับ .100

2. ปัจจัยระดับห้องเรียน ได้แก่สิ่งแวดล้อมและบรรยากาศในชั้นเรียน พบว่า ปัจจัยระดับห้องเรียน ได้แก่ สิ่งแวดล้อมและบรรยากาศในชั้นเรียนมีความสัมพันธ์ทางบวกกับทักษะชีวิตอย่าง มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ เท่ากับ .585 .487 ตามลำดับ

3. สมการพยากรณ์ปัจจัยที่สัมพันธ์กับทักษะชีวิต

สมการพยากรณ์ ชั้น Null Model ดังนี้

$$\text{Within - unit Model : } SKILL'_{ij} = 3.636 + e_{ij}$$

$$\text{Between - unit Model : } b_{01} = 3.842 + U_{0j}$$

สมการพยากรณ์ ชั้น Simple Model ดังนี้

$$\text{Within - unit Model : } SKILL'_{ij} = 3.842 + 0.416_{SELF} + 0.261_{ACHI} + 0.047_{PER}$$

$$\text{Between - unit Model : } b_{01} = 3.842 + U_{0j}$$

$$b_{SELF} = 0.416 + U_{0j}$$

$$b_{ACHI} = 0.261 + U_{0j}$$

$$b_{PER} = 0.047 + U_{0j}$$

สมการในรูปคะแนนมาตรฐาน : $Z_{SKILL}' = 0.391U_{SELF} + 0.039U_{ACHI} + 0.219U_{PER}$

สมการพยากรณ์ ชั้น Hypothetical Model ดังนี้

$$\text{Within - unit Model : } SKILL'_{ij} = 3.842 + 0.416_{SELF} + 0.261_{ACHI} + 0.047_{PER}$$

$$\text{Between - unit Model : } b_{01} = 3.842 + 0.279_{ENVI} + 0.063_{CLASS}$$

$$b_{SELF} = 0.416 + 0.448_{ENVI} + 0.302_{CLASS}$$

$$b_{ACHI} = 0.261 + 0.478_{ENVI} + 0.318_{CLASS}$$

$$b_{PER} = 0.047 + 0.880_{ENVI} + 0.033_{CLASS}$$

สมการในรูปคะแนนมาตรฐาน : $Z_{SKILL}' = 0.625U_{ENVI} + 0.534U_{CLASS}$

Thesis Title	Multilevel Analysis of Factors Related to Life Skills of Mathayom Suksa 3 Students
Author	Mr.Poramett Tosilakul
Degree	Master of Education (Educational Research and Statistics)
Advisor	Dr. Sunee Nguenyuang

ABSTRACT

The purposes of this study were to investigate the relationship between factors that are related to life skills class defined by two levels regarding the level of the students factors which are self-concept, achievement motivation to study, democratic parenting, personality and classroom-level factors which are environment, classroom environment. This study was also conducted in order to create an equation predicting factors that relate to life skill at mathayom suksa 3 students in The Office Secondary Educational Service Office Area 34 (Chiangmai). The sample was 922 students from 34 classrooms in 1st semester of the year 2014. The sample was selected by the Multi – stage random sampling technique. Data collection instrument included eight series of questionnaires which focused on 1) students’ self-concept, 2) achievement motivation to study, 3) democratic parenting, 4) personality and classroom-level factors which are 5) environment, 6) classroom environment , 7) life skills with their validity of .860 .831 .933 .826 .886 .839 and .892 accordingly. The data were systematically analyzed by using computer program.

The findings of the study were as follows :

1. In terms of student-level factors, it was stated that elf-concept, achievement motivation to study, democratic parenting, personality have positive relationship with life skill and it was statistically significant at .05 level. Self-concept has the most relationship (.607), democratic

parenting (.556) and personality (.524) respectively. Relationship in family has the least relationship (.100)

2. In terms of classroom-level factors, it was discovered that environment and classroom environment have positive relationship with the statistical significance at .05. The correlation coefficient is .585 and .487 respectively.

3. The predictive equation for the Life Skills of students was presented in the regression equation form as follows:

Micro-Level Analysis ;

Null Model :

$$\text{Within - unit Model : } SKILL'_{ij} = 3.636 + e_{ij}$$

$$\text{Between - unit Model : } b_{01} = 3.842 + U_{0j}$$

Simple Model :

$$\text{Within - unit Model : } SKILL'_{ij} = 3.842 + 0.416_{SELF} + 0.261_{ACHI} + 0.047_{PER}$$

$$\text{Between - unit Model : } b_{01} = 3.842 + U_{0j}$$

$$b_{SELF} = 0.416 + U_{0j}$$

$$b_{ACHI} = 0.261 + U_{0j}$$

$$b_{PER} = 0.047 + U_{0j}$$

Standard Score : $Z_{SKILL}' = 0.391U_{SELF} + 0.039U_{ACHI} + 0.219U_{PER}$

Macro-Level Analysis ;

Hypothetical Model :

$$\text{Within - unit Model : } SKILL'_{ij} = 3.842 + 0.416_{SELF} + 0.261_{ACHI} + 0.047_{PER}$$

$$\text{Between - unit Model : } b_{01} = 3.842 + 0.279_{ENVI} + 0.063_{CLASS}$$

$$b_{SELF} = 0.416 + 0.448_{ENVI} + 0.302_{CLASS}$$

$$b_{ACHI} = 0.261 + 0.478_{ENVI} + 0.318_{CLASS}$$

$$b_{PER} = 0.047 + 0.880U_{ENVI} + 0.033U_{CLASS}$$

Standard Score :

$$Z_{SKILL} = 0.625U_{ENVI} + 0.534U_{CLASS}$$



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved