

ชื่อหัวข้อการค้นคว้าแบบอิสระ ผลของการเรียนรู้โดยการสังเกตตัวแบบ ด้วยการใช้สื่อเครือข่าย
สังคมออนไลน์ต่อทักษะในการยิงลูกใต้ห่วงของนักกีฬา
บาสเกตบอล

ผู้เขียน นางสาวศรินภา ใจเมือง

ปริญญา วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (วิทยาศาสตร์การกีฬา)

อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ ดร.ภาสกร เติวิชพงศ์

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์ 2 ประการคือ (1) เพื่อศึกษาผลของการใช้สื่อเครือข่ายสังคมออนไลน์ในการพัฒนาทักษะการยิงลูกใต้ห่วงของนักกีฬาสเกตบอลชาย รุ่นอายุ 16-18 ปี (2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการทำแต้มคะแนนจากการยิงประตูและทักษะในการยิงลูกใต้ห่วงของนักกีฬาก่อนและหลังการใช้สื่อเครือข่ายสังคมออนไลน์ โดยรูปแบบการศึกษาคือการศึกษาเชิงทดลอง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในครั้งนี้เป็นนักกีฬาสเกตบอลชายรุ่นอายุ 16-18 ปี จำนวน 16 คน แบ่งเป็น 2 กลุ่มๆ ละ 8 คน การทดสอบที่ใช้ในการศึกษานี้ได้แก่ ทักษะที่ 1 ทักษะการยิงลูกใต้ห่วงแบบตัวคลุกได้เป็นหงายมือด้วยมือขวาไปยังฝั่งซ้าย ทักษะที่ 2 ทักษะการยิงลูกใต้ห่วงแบบตัวคลุกได้เป็นหงายมือด้วยมือซ้ายไปยังฝั่งขวา การเก็บรวบรวมข้อมูลแบ่งออกเป็น 2 ขั้นตอน ได้แก่ ก่อนการทดลอง (Pre-test) และหลังการทดลอง 8 สัปดาห์ แล้วจึงนำข้อมูลที่เก็บได้จากการบันทึกทั้งทักษะความแม่นยำและทักษะการยิงลูกใต้ห่วงมาวิเคราะห์ โดยการคำนวณหาความแตกต่างทางสถิติด้วยค่าที่ (t-test)

ผลการศึกษาพบว่า ภายหลังจากการใช้สื่อเครือข่ายสังคมออนไลน์ในการพัฒนาทักษะ 8 สัปดาห์ เมื่อเปรียบเทียบกับก่อนเริ่มการทดลอง (Pre-test) นักกีฬาสเกตบอลในกลุ่มทดลองมีทักษะความแม่นยำและทักษะจังหวะในการยิงลูกใต้ห่วง เฉพาะในท่าทักษะที่ 1 มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 แสดงให้เห็นว่าปัจจัยในการใช้สื่อเครือข่ายสังคมออนไลน์โดยให้นักกีฬามีการเรียนรู้จากการสังเกตหรือการเลียนแบบจากตัวแบบในสื่อเครือข่ายสังคมออนไลน์นั้น มีผลต่อการพัฒนาทักษะในการฝึกเทคนิคจังหวะการยิงประตูใต้ห่วง

Independent Study Title The Effect of Model Learning Theory with Online Social
Network Media on Lay-up Shooting Skills of Basketball
Players

Author Miss Sirinapa Jaimuang

Degree Master of Science (Sports Science)

Advisor Lect. Dr. Passagorn Tevichapong

ABSTRACT

The purposes of the study were (1) to investigate the impact of online social network media on male basketball players' performance aged between 16-18 years and (2) to make a comparison the shooting accuracy and the lay-up shooting skills between pre-test and post-test of using online social network media. The samples were males basketball players aged 16-18 years. There were 16 samples and divided into 2 groups, control and experimental groups, 8 members in each group. A set of tests was consisted of (1) the first shooting skill which the player aims to score by using the right hand to lay-up shooting the ball from the left side of the basket and (2) the second shooting skill which the player aims to score by using the left hand to lay-up shooting the ball from the right side of the basket. Data gathering consisted of 2 stages; pre-test (before using online social network media) and post-test (after 8 weeks). Both the shooting accuracy and the lay-up shooting steps were recorded and analyzed by using the paired t-test.

The results demonstrated that the performance of the experimental group had shown greatly improved in term of the shooting accuracy and the shooting steps of the basketball players after the use of online social network media as a tool to introduce lay-up shooting skills. The finding of pre-test performance of the experimental group comparing with the post-test was significantly different at $p < .01$, but there was not statistically different in the control group.

In conclusion, the basketball shooting performance of the experimental group showed great improvement in term of the shooting accuracy and steps for the lay-up shooting skills. The study therefore could be concluded that online social network media had a great impact on the improvement of the basketball lay-up shooting skills.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved