

## บทที่ 3

### วิธีดำเนินการวิจัย

การค้นคว้าอิสระเรื่อง “การศึกษาเพื่อการจัดการอนุรักษ์และพัฒนาชุมชนป่าเมี่ยง บ้านแม่กำปอง อำเภอแม่ออน จังหวัดเชียงใหม่ ให้เป็นแหล่งเรียนรู้และท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม” มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาประวัติความเป็นมา วิถีชีวิต สภาพแวดล้อม และสังคมวัฒนธรรมของชุมชนป่าเมี่ยงและการผลิตเมี่ยง ตลอดจนคุณค่า สภาพปัญหาและความเหมาะสมด้านต่างๆ ของชุมชนป่าเมี่ยง บ้านแม่กำปอง อำเภอแม่ออน จังหวัดเชียงใหม่ เพื่อเสนอแนวทางการศึกษาเพื่อการจัดการอนุรักษ์และพัฒนาชุมชนป่าเมี่ยง บ้านแม่กำปอง อำเภอแม่ออน จังหวัดเชียงใหม่ ให้เป็นแหล่งเรียนรู้และท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม มีขั้นตอนและวิธีการศึกษา ประกอบด้วยหัวข้อต่างๆ ดังนี้

- 3.1 รูปแบบการวิจัย
- 3.2 การศึกษาภาคเอกสาร ทบทวนวรรณกรรม และแนวคิดทฤษฎี
- 3.3 การศึกษาชุมชนป่าเมี่ยง บ้านแม่กำปอง อำเภอแม่ออน จังหวัดเชียงใหม่
- 3.4 การศึกษาป่าเมี่ยง การทำเมี่ยง บ้านแม่กำปอง อำเภอแม่ออน จังหวัดเชียงใหม่
- 3.5 การศึกษาการจัดการการท่องเที่ยวของบ้านแม่กำปอง
- 3.6 การศึกษาเพื่อหาแนวทางที่เหมาะสมในการศึกษาเพื่อการจัดการอนุรักษ์และพัฒนาชุมชนป่าเมี่ยง บ้านแม่กำปอง อำเภอแม่ออน จังหวัดเชียงใหม่ ให้เป็นแหล่งเรียนรู้และท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม
- 3.7 แนวทางการศึกษาเพื่อการจัดการอนุรักษ์และพัฒนาชุมชนป่าเมี่ยง บ้านแม่กำปอง อำเภอแม่ออน จังหวัดเชียงใหม่ ให้เป็นแหล่งเรียนรู้และท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม

ดังมีรายละเอียดต่อไปนี้

#### 3.1 รูปแบบการวิจัย

เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) เพื่อศึกษาประวัติความเป็นมา วิถีชีวิต สภาพแวดล้อม และสังคมวัฒนธรรมของชุมชนป่าเมี่ยงและการผลิตเมี่ยง ตลอดจน สภาพปัญหา

และความเหมาะสมด้านต่าง ๆ ของชุมชนป่าเมี่ยง บ้านแม่กำปอง อำเภอแม่ออน จังหวัดเชียงใหม่ และเสนอแนวทางการศึกษาเพื่อการจัดการอนุรักษ์และพัฒนาชุมชนป่าเมี่ยง บ้านแม่กำปอง อำเภอแม่ออน จังหวัดเชียงใหม่ ให้เป็นแหล่งเรียนรู้และท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม ใช้วิธีการศึกษาในรูปแบบสหวิทยาการ (Interdisciplinary Research) และนำเสนอผลการวิจัยในรูปแบบพรรณนา

### 3.2 การศึกษาภาคเอกสาร ทบทวนวรรณกรรม และแนวคิดทฤษฎี

เป็นขั้นตอนแรกของการศึกษาเพื่อทบทวนวรรณกรรมและสถานะภาพความรู้ที่เกี่ยวกับบริบทเรื่องราวของการปลูกต้นไม้และการทำเมี่ยง ตลอดจนวิถีชีวิตและการกินเมี่ยงของชาวภาคเหนือของประเทศไทย รวมทั้งแนวคิด ทฤษฎี เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาครั้งนี้ โดยทำการศึกษาภาคเอกสาร ซึ่งค้นคว้าจากเอกสาร ในห้องสมุดของสถาบันการศึกษาต่าง ๆ ด้วยวิธีการสืบค้นข้อมูล และเรียบเรียงลำดับความสำคัญ ซึ่งประกอบด้วยหัวข้อดังนี้

- (1) บริบทเกี่ยวกับเมี่ยงในภาคเหนือของประเทศไทย
  - (1.1) ความหมายของเมี่ยง
  - (1.2) ประวัติความเป็นมาของเมี่ยง
  - (1.3) การปลูกเมี่ยงและไร่เมี่ยง
  - (1.4) การผลิตเมี่ยง
  - (1.5) แหล่งผลิตเมี่ยงในภาคเหนือ
  - (1.6) วิถีชีวิตและการกินเมี่ยงของชาวเหนือ
- (2) แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง
  - (2.1) แนวคิดด้านการมีส่วนร่วมของประชาชนในชุมชน
  - (2.2) แนวคิดการท่องเที่ยวมรดกวัฒนธรรมอย่างสร้างสรรค์
  - (2.3) แนวคิดการฟื้นฟูภูมิทัศน์วัฒนธรรม
- (3) เอกสารและงานวิจัย

ดังรายละเอียดที่ได้นำเสนอไว้ในบทที่ 2

### 3.3 การศึกษาชุมชนป่าเมี่ยง บ้านแม่กำปอง อำเภอแม่ออน จังหวัดเชียงใหม่

เป็นขั้นตอนการศึกษาในบริบทที่เกี่ยวกับชุมชนป่าเมี่ยง บ้านแม่กำปอง อำเภอแม่ออน จังหวัดเชียงใหม่ เพื่อให้ทราบถึงสภาพโดยทั่วไป ตลอดจนศักยภาพและความเข้มแข็งของชุมชน ซึ่งเป็นการศึกษาทั้งภาคเอกสารและภาคสนาม โดยใช้วิธีการสำรวจทางกายภาพ สังเกตการณ์ และการสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง (Structured Interview) จากกลุ่มตัวอย่าง (Sample) ที่ประกอบด้วยประชาชน ผู้นำชุมชน ในชุมชนบ้านแม่กำปอง โดยวิธีการสุ่มตัวอย่าง (Sampling) แบบจงใจ (Purposive Sampling) อย่างไม่จำกัดจำนวนผู้ให้สัมภาษณ์จนได้ข้อมูลครบถ้วน

เมื่อได้ข้อมูลดังกล่าวมาแล้ว ได้ตรวจสอบข้อมูล จัดระเบียบ และทำการวิเคราะห์ถึงสภาพปัญหา ศักยภาพและความเข้มแข็งของชุมชนชุมชน นำผลการศึกษามาเรียบเรียงและนำเสนอ ซึ่งประกอบด้วยหัวข้อดังนี้

- 3.3.1 ที่ตั้ง เส้นทางคมนาคม และสภาพพื้นที่ภูมิศาสตร์
- 3.3.2 ประวัติความเป็นมาของชุมชน
- 3.3.3 ประชากรและครัวเรือน
- 3.3.4 การปกครอง
- 3.3.5 สถานที่สำคัญในชุมชนบ้านแม่กำปอง
- 3.3.6 ลักษณะทางสังคมและวัฒนธรรมประเพณี
- 3.3.7 เศรษฐกิจและการประกอบอาชีพ
- 3.3.8 วิเคราะห์ศักยภาพและความเข้มแข็งของชุมชนชุมชน

ดังรายละเอียดที่ได้นำเสนอไว้ในบทที่ 4

### 3.4 การศึกษาป่าเมี่ยง การทำเมี่ยง และภูมิทัศน์วัฒนธรรมของป่าเมี่ยง บ้านแม่กำปอง อำเภอแม่ออน จังหวัดเชียงใหม่

เป็นขั้นตอนการศึกษาในรายละเอียดของป่าเมี่ยง การทำเมี่ยง และภูมิทัศน์วัฒนธรรมของป่าเมี่ยง ชุมชนบ้านแม่กำปอง อำเภอแม่ออน จังหวัดเชียงใหม่ เพื่อให้ทราบถึงประวัติความเป็นมา วิถีชีวิต สภาพแวดล้อม และสังคมวัฒนธรรมของชุมชนป่าเมี่ยงและการผลิตเมี่ยงของชุมชนบ้านแม่กำปอง อำเภอแม่ออน จังหวัดเชียงใหม่ ตลอดจนคุณค่าของภูมิทัศน์วัฒนธรรม สภาพปัญหา และความเหมาะสมด้านต่างๆของชุมชนป่าเมี่ยง บ้านแม่กำปอง ซึ่งเป็นการศึกษาทั้งภาคเอกสารและ

ภาคสนาม โดยเฉพาะภาคสนาม ใช้วิธีการศึกษาแบบสำรวจ สัมภาษณ์ และการสัมภาษณ์แบบไม่มีโครงสร้าง (Unstructured Interview) จากกลุ่มตัวอย่าง (Sample) ที่ประกอบด้วย ประชาชน ผู้รู้ ในท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ในชุมชนบ้านแม่กำปอง โดยวิธีการสุ่มตัวอย่าง (Sampling) แบบจงใจ (Purposive Sampling) อย่างไม่จำกัดจำนวนผู้ให้สัมภาษณ์จนได้ข้อมูลครบถ้วน

เมื่อได้ข้อมูลดังกล่าวมาแล้ว ได้ตรวจสอบข้อมูล จัดระเบียบ และทำการวิเคราะห์ถึงคุณค่าและสภาพปัญหาของป่าเมี่ยงบ้านแม่กำปอง นำผลการศึกษามาเรียบเรียงและนำเสนอ ซึ่งประกอบด้วยหัวข้อดังนี้

- (1) ที่ตั้งและลักษณะภูมิประเทศของป่าเมี่ยง
- (2) ประวัติความเป็นมาของป่าเมี่ยงบ้านแม่กำปอง
- (3) การปลูกเมี่ยงและพื้นที่ปลูกป่าเมี่ยง
- (4) สภาพของป่าเมี่ยงบ้านแม่กำปองในปัจจุบัน
- (5) ภูมิทัศน์วัฒนธรรมของป่าเมี่ยงบ้านแม่กำปอง
- (6) การวิเคราะห์คุณค่าและสภาพปัญหาของป่าเมี่ยงบ้านแม่กำปอง
  - (6.1) คุณค่าของป่าเมี่ยงบ้านแม่กำปอง
  - (6.2) สภาพปัญหาของป่าเมี่ยงบ้านแม่กำปอง

ดังรายละเอียดที่ได้นำเสนอไว้ในบทที่ 4

### 3.5 การศึกษาการจัดการการท่องเที่ยวของบ้านแม่กำปอง

เป็นขั้นตอนการศึกษาการจัดการการท่องเที่ยวของบ้านแม่กำปอง เนื่องจากบ้านแม่กำปอง เป็นแหล่งท่องเที่ยวที่มีชื่อเสียงและมีท่องเที่ยวเข้ามาเป็นจำนวนมาก การศึกษาการจัดการการท่องเที่ยวของบ้านแม่กำปอง จึงมีเป้าหมายเพื่อที่จะทราบถึงสภาพการณ์และปัญหาของการท่องเที่ยวของบ้านแม่กำปองในทุกวันนี้ ซึ่งเป็นการศึกษาทั้งภาคเอกสารและภาคสนาม โดยเฉพาะภาคสนาม ใช้วิธีการศึกษาแบบสำรวจ สัมภาษณ์ และการสัมภาษณ์แบบไม่มีโครงสร้าง (Unstructured Interview) จากกลุ่มตัวอย่าง (Sample) ที่ประกอบด้วย ประชาชน ผู้นำชุมชน และผู้ประกอบการที่เกี่ยวข้องในชุมชนบ้านแม่กำปอง โดยวิธีการสุ่มตัวอย่าง (Sampling) แบบจงใจ (Purposive Sampling) อย่างไม่จำกัดจำนวนผู้ให้สัมภาษณ์จนได้ข้อมูลครบถ้วน

เมื่อได้ข้อมูลดังกล่าวมาแล้ว ได้ตรวจสอบข้อมูล จัดระเบียบ และทำการวิเคราะห์ถึงสภาพปัญหาของการท่องเที่ยวบ้านแม่กำปอง นำผลการศึกษามาเรียบเรียงและนำเสนอ ซึ่งประกอบด้วยหัวข้อดังนี้

- (1) สภาพการณ์ของการท่องเที่ยวบ้านแม่กำปอง
- (2) รูปแบบของการท่องเที่ยวในชุมชนบ้านแม่กำปอง
- (3) การจัดการการท่องเที่ยวของชุมชนบ้านแม่กำปอง
- (4) สภาพปัญหาของการท่องเที่ยวบ้านแม่กำปอง

ดังรายละเอียดที่ได้นำเสนอไว้ในบทที่ 4

### 3.6 การศึกษาเพื่อหาแนวทางที่เหมาะสมในการศึกษาเพื่อการจัดการอนุรักษ์และพัฒนาชุมชนป่าเมี่ยง บ้านแม่กำปอง อำเภอแม่ออน จังหวัดเชียงใหม่ ให้เป็นแหล่งเรียนรู้และท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม

เป็นขั้นตอนการศึกษาเพื่อหาแนวทางที่เหมาะสมในการศึกษาเพื่อการจัดการอนุรักษ์และพัฒนาชุมชนป่าเมี่ยง บ้านแม่กำปอง อำเภอแม่ออน จังหวัดเชียงใหม่ ให้เป็นแหล่งเรียนรู้และท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม โดยมีขั้นตอนการศึกษาดังนี้

#### 3.6.1 สภาพปัญหาของการอนุรักษ์และพัฒนาชุมชนป่าเมี่ยง บ้านแม่กำปอง อำเภอแม่ออน จังหวัดเชียงใหม่

เป็นการนำผลการศึกษาสภาพปัญหาของการอนุรักษ์และพัฒนาชุมชนป่าเมี่ยง บ้านแม่กำปอง อำเภอแม่ออน จังหวัดเชียงใหม่ ในตอนที่ผ่านมา ทำการสรุปเพื่อจะใช้เป็นแนวทางในการพิจารณาต่อไป

#### 3.6.2 การศึกษาและเก็บข้อมูลความคิดเห็นของภาคประชาชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับชุมชนป่าเมี่ยง

เป็นการศึกษาและเก็บข้อมูลของภาคประชาชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับชุมชนป่าเมี่ยง เพื่อทราบความคิดเห็นถึงแนวทางในการศึกษาเพื่อการจัดการอนุรักษ์และพัฒนาชุมชนป่าเมี่ยง บ้านแม่กำปอง อำเภอแม่ออน จังหวัดเชียงใหม่ ให้เป็นแหล่งเรียนรู้และท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม ด้วยวิธีการสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion) ในประเด็นการสนทนาเกี่ยวกับแนวทางการศึกษาเพื่อการจัดการอนุรักษ์และพัฒนาชุมชน

ป่าเมี่ยง บ้านแม่กำปอง อำเภอแม่ออน จังหวัดเชียงใหม่ ให้เป็นแหล่งเรียนรู้และ  
ท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม ซึ่งเป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลจากการสนทนาของผู้ให้ข้อมูล

ผู้เข้าร่วมสนทนากลุ่ม คือกลุ่มตัวอย่าง (Sample) ที่ใช้วิธีการคัดเลือก โดยวิธีการสุ่ม  
ตัวอย่าง (Sampling) แบบจงใจ (Purposive Sampling) เพราะต้องการข้อมูลจากผู้มี  
ส่วนเกี่ยวข้องโดยตรงกับทางการการอนุรักษ์และพัฒนาชุมชนป่าเมี่ยง รวมจำนวน 10  
คน ประกอบด้วย ผู้ใหญ่บ้านบ้านแม่กำปอง มัคคุเทศก์ท้องถิ่น ผู้ประกอบการเกี่ยวกับ  
เมี่ยงและกรรมการหมู่บ้านเป็นต้น

1. นายพรหมินทร์ พวงมาลา ผู้ใหญ่บ้าน
2. นายจรัส ไทยสมุทร รองประธานกรรมการหมู่บ้าน
3. นายยุทธ ชันยา เลขานุการหมู่บ้าน
4. นายสุเทพ กิติคุณ เภรัญญิก
5. นายแก้ว กิ่งแก้ว กรรมการหมู่บ้าน
6. นายอนันต์ ไทยกรณ์ กรรมการหมู่บ้าน
7. นายสุรพล กิ่งแก้ว กรรมการหมู่บ้าน
8. นายประดิษฐ์ ถมมา กรรมการหมู่บ้าน
9. นายบุญเลิศ ไทยกรณ์ กรรมการหมู่บ้าน

การสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion) ครั้งนี้ ใช้สถานที่สนทนาคือ วัดคันธา  
พุกษา เวลาในการสนทนากลุ่มประมาณ 2 ชั่วโมง โดยมีผู้ศึกษาทำหน้าที่เป็น  
ผู้ดำเนินการสนทนา (Moderator) ในประเด็นการสนทนาเกี่ยวกับแนวทางการศึกษา  
เพื่อการจัดการอนุรักษ์และพัฒนาชุมชนป่าเมี่ยง บ้านแม่กำปอง อำเภอแม่ออน จังหวัด  
เชียงใหม่ ให้เป็นแหล่งเรียนรู้และท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม

ซึ่งการสนทนากลุ่มครั้งนี้ สรุปได้ว่า การที่จะศึกษาเพื่อการจัดการอนุรักษ์และพัฒนา  
ชุมชนป่าเมี่ยง บ้านแม่กำปอง อำเภอแม่ออน จังหวัดเชียงใหม่ ให้เป็นแหล่งเรียนรู้และ  
ท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมควรมีแนวทางการดำเนินการดังนี้

- (1) ภาคประชาชนใน ชุมชนป่าเมี่ยงบ้านแม่กำปอง ต้องมีบทบาทและส่วนร่วมใน  
การดำเนินการอนุรักษ์และพัฒนาชุมชนป่าเมี่ยง
- (2) ป่าเมี่ยงและการทำเมี่ยงเป็นสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมดั้งเดิมที่เป็นเอกลักษณ์  
ของชุมชนป่าเมี่ยงบ้านแม่กำปอง เป็น วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมที่มีคุณค่า  
จะต้องทำการอนุรักษ์รักษาคุณค่าของป่าเมี่ยงและการทำเมี่ยงไว้

- (3) เพื่อให้ป่าเมี่ยงและการทำเมี่ยง ซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของชุมชนป่าเมี่ยงดำรงคงอยู่ได้อย่างยั่งยืน จำเป็นต้องมีการพัฒนาให้เกิดประโยชน์เพื่อเพิ่มพูนมูลค่าทางเศรษฐกิจให้แก่ชุมชน โดยการจัดการให้เป็นแหล่งเรียนรู้และท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม
- (4) ควรประสานการสนับสนุนการจัดทำด้านสื่อการเรียนรู้และสิ่งอำนวยความสะดวกของการท่องเที่ยว จากส่วนราชการและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และท่องเที่ยวมีประสิทธิภาพมากขึ้น

### 3.6.3 แนวคิดหรือทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาครั้งนี้

แนวคิดที่ผู้ศึกษาจะนำมาใช้ประกอบการเสนอแนวทางการศึกษาเพื่อการจัดการอนุรักษ์และพัฒนาชุมชนป่าเมี่ยง บ้านแม่กำปอง อำเภอแม่ออน จังหวัดเชียงใหม่ ให้เป็นแหล่งเรียนรู้และท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมครั้งนี้ คือ แนวคิดการมีส่วนร่วมของประชาชนในชุมชน แนวคิดการท่องเที่ยวมรดกวัฒนธรรมอย่างสร้างสรรค์ และแนวคิดการฟื้นฟูภูมิทัศน์วัฒนธรรม ตามที่เสนอไว้ในบทที่ 2

### 3.6.4 การวิเคราะห์เพื่อหาแนวทางที่เหมาะสมในการศึกษาเพื่อการจัดการอนุรักษ์และพัฒนาชุมชนป่าเมี่ยง บ้านแม่กำปอง อำเภอแม่ออน จังหวัดเชียงใหม่ ให้เป็นแหล่งเรียนรู้และท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม

เป็นขั้นตอนของการศึกษาวิเคราะห์เพื่อหาแนวทางที่เหมาะสมในการศึกษาเพื่อการจัดการอนุรักษ์และพัฒนาชุมชนป่าเมี่ยง บ้านแม่กำปอง อำเภอแม่ออน จังหวัดเชียงใหม่ ให้เป็นแหล่งเรียนรู้และท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม ซึ่งจะมีขั้นตอนของการพิจารณาตามลำดับ โดยนำผลการศึกษาสภาพปัญหาของการอนุรักษ์และพัฒนาชุมชนป่าเมี่ยง บ้านแม่กำปอง และความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของประชาชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับชุมชนป่าเมี่ยง เพื่อทราบความคิดเห็นถึงแนวทางในการศึกษาเพื่อการจัดการอนุรักษ์และพัฒนาชุมชนป่าเมี่ยง บ้านแม่กำปอง อำเภอแม่ออน จังหวัดเชียงใหม่ ให้เป็นแหล่งเรียนรู้และท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม ด้วยวิธีการสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion) รวมทั้งแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาครั้งนี้ ทำการประมวลและวิเคราะห์เพื่อหาแนวทางที่เหมาะสมในการศึกษาเพื่อการจัดการอนุรักษ์และพัฒนาชุมชนป่าเมี่ยง บ้านแม่กำปอง อำเภอแม่ออน จังหวัดเชียงใหม่ ให้เป็นแหล่งเรียนรู้และท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม ซึ่งได้ข้อสรุปและลงความเห็นเสนอแนวทางการศึกษาเพื่อจัดการ

อนุรักษ์และพัฒนาชุมชนป่าเมี่ยง บ้านแม่กำปอง อำเภอแม่ออน จังหวัดเชียงใหม่ ให้เป็นแหล่งเรียนรู้และท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม ดังนี้

- ก. การศึกษาเพื่อการจัดการอนุรักษ์และพัฒนาชุมชนป่าเมี่ยง บ้านแม่กำปอง อำเภอแม่ออน จังหวัดเชียงใหม่ ภาคประชาชนใน ชุมชนป่าเมี่ยงบ้านแม่กำปอง ต้องมีบทบาทและส่วนร่วมอย่างสำคัญในฐานะที่เป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและได้รับผลกระทบอย่างสำคัญ
- ข. แนวทางของการศึกษาเพื่อการจัดการอนุรักษ์และพัฒนาชุมชนป่าเมี่ยง บ้านแม่กำปอง อำเภอแม่ออน จังหวัดเชียงใหม่ ควรจัดการในรูปแบบของการพัฒนาให้เป็นแหล่งเรียนรู้คุณค่าของป่าเมี่ยงและการทำเมี่ยง ตลอดจนวิถีชีวิตของชุมชนป่าเมี่ยง และการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมป่าเมี่ยงและการทำเมี่ยง ตลอดจนวิถีชีวิตของชุมชนป่าเมี่ยง เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการท่องเที่ยวที่มีอยู่แล้วให้มีคุณภาพและเป็นประโยชน์ในทางเศรษฐกิจแก่ชุมชนมากขึ้น
- ค. การดำเนินงานการศึกษาเพื่อการจัดการอนุรักษ์และพัฒนาชุมชนป่าเมี่ยง บ้านแม่กำปอง อำเภอแม่ออน จังหวัดเชียงใหม่ แม้ว่าชุมชนป่าเมี่ยงบ้านแม่กำปองจะมีศักยภาพและความเข้มแข็ง สามารถช่วยเหลือตัวเองได้ แต่จำเป็นต้องได้รับการสนับสนุนด้านสื่อการเรียนรู้และสิ่งอำนวยความสะดวกของการท่องเที่ยว จากส่วนราชการและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และท่องเที่ยวที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น

ดังรายละเอียดที่ได้นำเสนอไว้ในบทที่ 5

### 3.7 แนวทางการศึกษาเพื่อการจัดการอนุรักษ์และพัฒนาชุมชนป่าเมี่ยง บ้านแม่กำปอง อำเภอแม่ออน จังหวัดเชียงใหม่ ให้เป็นแหล่งเรียนรู้และท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม

เป็นขั้นตอนสุดท้ายที่เสนอแนวทางของการศึกษาเพื่อการจัดการอนุรักษ์และพัฒนาชุมชนป่าเมี่ยง บ้านแม่กำปอง อำเภอแม่ออน จังหวัดเชียงใหม่ ให้เป็นแหล่งเรียนรู้และท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

#### 3.7.1 การศึกษาเพื่อการจัดการอนุรักษ์และพัฒนาชุมชนป่าเมี่ยง บ้านแม่กำปอง อำเภอแม่ออน จังหวัดเชียงใหม่ ให้เป็นแหล่งเรียนรู้และท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม

รูปแบบการเรียนรู้และท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมการทำเมี่ยง บ้านแม่กำปอง



- 1.1 การจัดทำศูนย์ข้อมูลการเรียนรู้และท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมป่าเมี่ยงและการทำเมี่ยง
  - 1.1.1 สถานที่และอาคารในการจัดตั้งศูนย์ข้อมูลการเรียนรู้และท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมป่าเมี่ยงและการทำเมี่ยง
  - 1.1.2 แนวทางการจัดทำศูนย์ข้อมูลการเรียนรู้และท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมป่าเมี่ยงและการทำเมี่ยง
    - หัวเรื่องและ โครงเรื่องการจัดแสดงศูนย์ข้อมูลการเรียนรู้และท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม
    - อาคารและแผนผังของการจัดแสดง
    - แนวทางของบทนิทรรศการ
    - แผนผังการจัดแสดงและการออกแบบนิทรรศการ
- 1.2 การปรับปรุงและพัฒนาป่าเมี่ยง เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และท่องเที่ยว
  - 1.2.1 การปรับปรุงสวนเมี่ยง
  - 1.2.2 ที่ตั้งและสภาพในปัจจุบัน
  - 1.2.3 ลักษณะสถานที่ตั้ง
- 1.3 รายการเส้นทางการเรียนรู้วัฒนธรรมการทำเมี่ยงและป่าเมี่ยงของชุมชนบ้านแม่กำปอง
  - 1.3.1 ศูนย์ข้อมูลการเรียนรู้และท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมป่าเมี่ยงและการทำเมี่ยง
  - 1.3.2 การปรับปรุงภูมิทัศน์วัฒนธรรมป่าเมี่ยงเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม
- 3.7.2 การส่งเสริมสนับสนุนจากส่วนราชการและองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น
  - (1) การจัดทำสื่อการเรียนรู้และท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม
  - (2) สิ่งอำนวยความสะดวกการท่องเที่ยว
  - (3) การประชาสัมพันธ์

ดังรายละเอียดที่ได้นำเสนอไว้ในบทที่ 5