

หัวข้อการค้นคว้าแบบอิสระ	การสร้างแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริม ความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาด้วยยุทธวิธีที่หลากหลาย เรื่อง โจทย์ปัญหาการคูณและการหาร ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
ผู้เขียน	นายพีรณธร ยาคำ
ปริญญา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต(คณิตศาสตร์ศึกษา)
อาจารย์ที่ปรึกษา	อาจารย์ ดร.ทิพย์รัตน์ นพฤทธิ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาด้วยยุทธวิธีที่หลากหลาย เรื่อง โจทย์ปัญหาการคูณและการหารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เป็นผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/4 โรงเรียนอนุบาลพะเยา จังหวัดพะเยา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 จำนวน 42 คน เครื่องมือที่ใช้ได้แก่แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง โจทย์ปัญหาการคูณและการหาร ที่ส่งเสริมความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาด้วยยุทธวิธีที่หลากหลาย จำนวน 8 แผน ซึ่งในแผนประกอบไปด้วยกิจกรรมการแก้โจทย์ปัญหาด้วยยุทธวิธีที่หลากหลาย สื่อประกอบการเรียนรู้ ผู้เรียนปฏิบัติตามขั้นตอนการแก้โจทย์ปัญหา จากนั้นนำแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 ท่านตรวจสอบและปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ แล้วนำแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ดังกล่าวไปจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมาย และทำการทดสอบหลังเรียนด้วยแบบทดสอบวัดความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหา จากนั้นวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ความถี่ร้อยละและพรรณนาความ

ผลการศึกษาทำให้ได้แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาด้วยยุทธวิธีที่หลากหลาย เรื่อง โจทย์ปัญหาการคูณและการหารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 8 แผน โดยผู้เชี่ยวชาญทั้ง 5 ท่านเห็นว่าแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

มีความเหมาะสมทุกแผน และจากการนำแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ไปใช้กับผู้เรียนก็พบว่า
ความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาของผู้เรียนทั้งระหว่างเรียนและจากการทำแบบทดสอบ
วัดความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาผู้เรียนสามารถทำได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด ซึ่งแสดงว่า
แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สร้างขึ้นมีความเหมาะสม



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

Independent Study Title Construction of Learning Activity Plans for Promoting Word Problems Solving Ability with Multiple Strategies on Multiplication and Division Word Problems Among PrathomSuksa 4 Students

Author Mr. PeeruntornYakham

Degree Master of Education (Mathematics Education)

Advisor Lect. Dr. TipparatNoparit

ABSTRACT

The purpose of this independent study was to construct learning activity plans for promoting word problems solving ability with multiple strategies on multiplication and division word problems among ProthomSuksa 4 Students. Target group was 42 PrathomSuksa 4/4 students at Anubanphayao School, Phayao Province during the second semester of the 2013 academic year. The instrument was eight learning activity plans promoting word problems solving ability with multiple strategies on multiplication and division word problems. The plans consisted of various learning activities on solving problems with multiple strategies, materials and students solved along with procedure of solving problems. The learning activity plans were evaluated by 5 experts, then improved according to their recommendations. The improved learning activity plans were implemented to target group and after teaching all 8 plans, students were verified their ability to solve word problems with the tests. Data were analyzed by frequency, percentage and descriptive analysis.

The result of the study was all 8 learning activity plans promoting word problems solving ability with multiple strategies on multiplication and division word problems among Prothom Suksa 4 students were appropriate which examined by the experts, After implementing the learning

activity plans to the students, it was found that students problems solving ability met criteria both during the study and from the test. Thus the learning activity plans created were appropriated.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved