

บทที่ 3

ระเบียบวิธีการศึกษา

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหาการจัดทำบัญชีขององค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดเชียงใหม่ซึ่งได้กำหนดขอบเขตการศึกษาการเก็บรวบรวมข้อมูลเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาการวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ดังรายละเอียดต่อไปนี้

3.1 ขอบเขตการศึกษา

3.1.1 ขอบเขตเนื้อหา

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มุ่งเน้นที่จะศึกษาปัญหาการจัดทำบัญชีขององค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งประกอบด้วย ปัญหาการจัดทำบัญชี การพัสดุ การจัดเก็บรายได้ และการเบิกจ่าย ขององค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดเชียงใหม่ตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการรับเงิน การเบิกจ่ายเงิน การฝากเงิน การเก็บรักษาเงิน และการตรวจเงินขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2547 ถึงแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2548

3.1.2 ขอบเขตประชากร

ประชากรในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ คือ องค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 113 แห่ง (กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น, เมษายน, 2555)แห่งละ 1 คน รวม 113 คน โดยสอบถามจากหัวหน้าส่วนการคลังหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายให้จัดทำบัญชี

3.2 วิธีการศึกษา

3.2.1 การเก็บรวบรวมข้อมูล

ข้อมูลปฐมภูมิ (Primary Data)เป็นการเก็บข้อมูลจากการสัมภาษณ์หัวหน้าส่วนการคลังหรือเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบในการจัดทำบัญชีขององค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดเชียงใหม่จำนวน 10 แห่ง และใช้แบบสอบถามโดยการสอบถามจาก หัวหน้าส่วนการคลัง หรือเจ้าหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้จัดทำบัญชี สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดเชียงใหม่ แห่งละ 1 คน จำนวน 113 คน โดยผู้ศึกษาเป็นผู้เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง

ข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary Data) เป็นข้อมูลที่ได้จากการศึกษา ค้นคว้า และรวบรวมข้อมูลจากหนังสือ บทความ ตำราทางวิชาการ เอกสารต่าง ๆ งานวิจัยที่เกี่ยวข้องและข้อมูลออนไลน์บนระบบอินเทอร์เน็ต

3.2.2 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

1. การสัมภาษณ์หัวหน้าส่วนการคลังหรือเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบในการจัดทำบัญชีขององค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 10 แห่ง

2. เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลคือ แบบสอบถาม (Questionnaire) โดยแบ่งออกเป็น 3 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ ประวัติการศึกษา ตำแหน่ง ประสบการณ์การทำงาน ระดับชั้นขององค์การบริหารส่วนตำบล หน้าที่ส่วนงาน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดทำบัญชี คำถามในส่วนที่ 1 มีลักษณะเป็นคำถามปลายปิด (Close-ended question) โดยกำหนดคำตอบให้เป็นแบบเลือกตอบ (Check list) ซึ่งในแต่ละคำถามจะมีคำตอบให้เลือกตอบ โดยคำตอบนั้นจะครอบคลุมสิ่งที่คิดว่าควรจะเป็นคำตอบทั้งหมดของคำถามนั้น

ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาในการจัดทำบัญชีขององค์การบริหารส่วนตำบล มีลักษณะเป็นคำถามปลายเปิด (Close-ended question) ซึ่งคำตอบที่ได้จะนำมาวัดระดับของปัญหา โดยการประมาณค่าแบบเลือกลำดับของปัญหา (Rating scale) โดยแต่ละข้อมีคำถามให้เลือกตอบ 5 ระดับ คือ ปัญหามากที่สุด ปัญหามาก ปัญหาปานกลาง ปัญหาน้อย ปัญหาน้อยที่สุด ซึ่งแบ่งออกเป็น 4 ด้าน ได้แก่

1. ด้านการจัดทำบัญชี
2. ด้านการพัสดุ
3. ด้านการจัดเก็บรายได้
4. ด้านการเบิกจ่าย

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางการจัดทำบัญชีจะเป็นคำถามปลายเปิด (Open-ended question)

การทดสอบแบบสอบถาม ผู้ทำการศึกษาได้นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นมาพิจารณาและตรวจสอบเนื้อหาและความเหมาะสมของภาษาที่ใช้ โดยการสัมภาษณ์หัวหน้าส่วนการคลังหรือเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบในการจัดทำบัญชีขององค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 10 แห่ง เพื่อตรวจสอบว่าคำถามสามารถสื่อความหมายตรงตามความต้องการตลอดจนมี

ความเหมาะสมหรือไม่ มีความยากง่ายเพียงใด ก่อนที่จะนำแบบสอบถามนั้นไปเก็บข้อมูลจริง จากนั้นจึงนำมาทดสอบความเชื่อมั่นของแบบสอบถามโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางคอมพิวเตอร์ ในการหาความเชื่อมั่น โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows (Statistical Package for the Social Science for Windows)

3.2.3 การวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลที่ได้รับรวมได้จะทำการวิเคราะห์โดยใช้สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive statistics) โดยใช้ค่าความถี่ (Frequency) สถิติจำนวนร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้จากแบบสอบถามจำนวน 113 ชุด มาทำการวิเคราะห์ด้วยคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรม SPSS ช่วยในการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

ส่วนที่ 1 ทำการวิเคราะห์โดยใช้สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) ประกอบด้วย ความถี่ (Frequency) ร้อยละ (Percentage) เพื่ออธิบายลักษณะทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามและค่าเฉลี่ย (Mean)

ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาในการจัดทำบัญชีโดยใช้สถิติเชิงพรรณนา ประกอบด้วย ความถี่ (Frequency) ร้อยละ (Percentage) และค่าเฉลี่ย (Mean) จะใช้แบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ซึ่งมีหลักเกณฑ์การให้คะแนนของแต่ละระดับ รวมไปถึงหลักเกณฑ์การแปลความหมายของระดับค่าเฉลี่ย

ระดับความสำคัญของปัญหา

คะแนน

มากที่สุด	5
มาก	4
ปานกลาง	3
น้อย	2
น้อยที่สุด	1

ผลที่ได้จะนำมาวิเคราะห์และแปลความหมายตามเกณฑ์ (ชานินทร์ ศิลป์จารุ ,2551)ดังนี้

คะแนนระหว่าง	4.50 – 5.00	หมายถึง	ระดับมากที่สุด
คะแนนระหว่าง	3.50 – 4.49	หมายถึง	ระดับมาก
คะแนนระหว่าง	2.50 – 3.49	หมายถึง	ระดับปานกลาง
คะแนนระหว่าง	1.50 – 2.49	หมายถึง	ระดับน้อย
คะแนนระหว่าง	1.00 – 1.49	หมายถึง	ระดับน้อยที่สุด

3.3 สถานที่ใช้ในการดำเนินงานและรวบรวมข้อมูล

สถานที่ใช้ในการดำเนินงานศึกษาและรวบรวมข้อมูลคือ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่และ องค์กรบริหารส่วนตำบลในจังหวัดเชียงใหม่



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved