

หัวข้อการค้นคว้าแบบอิสระ	การใช้รูปภาพเพื่อพัฒนาทักษะการออกเสียงของเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน	
ผู้เขียน	นางยอคขวัญ ทองเล่ม	
ปริญญา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การศึกษาพิเศษ)	
คณะกรรมการที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร. วีระพงษ์ แสง-ชูโต นางรำไพ สามสีทอง	อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาวิธีการและผลการพัฒนาทักษะการออกเสียงคำจากรูปภาพอย่างรู้ความหมายของเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ใช้วิธีเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เพศชายอายุ 11 ปี จำนวน 1 คน กำลังศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเทศบาลอุโมงค์ 1 สังกัดเทศบาลตำบลอุโมงค์ อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน เป็นผู้บกพร่องทางการได้ยินระดับ 5 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ได้แก่ 1) แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล 2) แผนการสอนเฉพาะบุคคล 3) แบบสังเกตความสามารถในการรู้จักคำ 4) แบบสัมภาษณ์ ผู้ปกครองแบบไม่เป็นทางการ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการเปรียบเทียบค่าร้อยละก่อนและหลังการสอน โดยเขียนบรรยายเชิงพรรณนา

ผลการศึกษาพบว่า วิธีการสอนโดยใช้รูปภาพจากคำศัพท์ที่ได้จากบัญชีคำพื้นฐานระดับเด็กเล็ก ร่วมกับเทคนิคการมองริมฝีปาก เทคนิคการรับรู้สัมผัสคิ่งน้ำหนักของเสียงแต่ละคำ ทำให้กรณีศึกษา มีการพัฒนาทักษะการออกเสียงคำและรู้จักคำศัพท์เพิ่มมากขึ้น โดยมีความก้าวหน้าด้านการออกเสียงคำเฉลี่ยร้อยละ 79.16 และด้านการรู้จักคำศัพท์เฉลี่ยร้อยละ 87.50 ดังนั้นจึงสามารถสรุปผลการศึกษาได้ว่า การใช้รูปภาพสามารถพัฒนาทักษะการออกเสียงของเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยินระดับ 5 ได้

Independent Study Title	Pictures Usage to Develop Word Pronunciation Skill of a Child with Hearing Impairment	
Author	Mrs. Yodkhuan Thonglem	
Degree	Master of Education (Special Education)	
Advisory Committee	Assoc. Prof. Dr. Virapong Saeng-xuto	Advisor
	Mrs. Rampai Samseethong	Co-advisor

ABSTRACT

The objective of this independent study was to study process and result of pictures usage to develop word pronunciation skill of a child with hearing impairment and purposive sampling were utilized a 11-year old boy study grade 5 municipal umounglMuangLamphun a child with hearing impairment level 5. The main instruments included 1) Individual Education Plan 2) Individualized Implementation Plan 3) knowing words observation form 4) an interview form. The data were analyzed using compare with percentage of pre and post teaching program and descriptive explanation.

The result of the study showed teaching with pictures usage from basic words index for pre-school combine to the lips look technique and perceive the feeling from the lips express word technique can increasing the development in word pronunciation skill with progressive in pronunciation skill average 79.16 percent and knowing words average 87.50 percent. So that the conclude of this independent study was the pictures usage can used to develop word pronunciation skill in a child with hearing impairment level 5.