

หัวข้อการค้นคว้าแบบอิสระ

การใช้บทเรียนสำเร็จรูปเพื่อพัฒนาผลการเรียนรู้
วิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
โรงเรียนศรีสังวาลย์เชียงใหม่

ผู้เขียน

นางญาณิศา ชนะเดช

ปริญญา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ประถมศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์วิณา วโรตมะวิชญ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของบทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง ชนิดของคำในภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และเพื่อศึกษาผลการเรียน ภาษาไทย เรื่อง ชนิดของคำในภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ ในการหาประสิทธิภาพคือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัดแม่แก้วน้อย จำนวน 50 คน ในขณะที่ กลุ่มเป้าหมาย คือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/1 โรงเรียนศรีสังวาลย์เชียงใหม่ อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ ที่กำลังเรียนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558 จำนวน 5 คน ซึ่งเป็นนักเรียนที่มีลักษณะบกพร่องทางด้านร่างกายแต่สามารถ เรียนรู้ได้ตามปกติ เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ประกอบด้วย บทเรียนสำเร็จรูปชนิดเส้นตรง จำนวน 4 เล่ม และแบบทดสอบหลังเรียน เรื่อง ชนิดของคำในภาษาไทย เป็นแบบเลือกตอบ จำนวน 40 ข้อ นำข้อมูลมาวิเคราะห์หาประสิทธิภาพโดยหาค่าร้อยละแล้วเทียบกับเกณฑ์ มาตรฐานที่ตั้งไว้ 80/80 ส่วนผลการเรียนภาษาไทยที่ได้จากการทำแบบทดสอบหลังเรียนของ กลุ่มเป้าหมาย นำมาหาค่าร้อยละและเทียบกับเกณฑ์ที่ตั้งไว้ คือ ร้อยละ 80 นำเสนอโดยตาราง ประกอบคำบรรยาย

ผลการศึกษาพบว่า

1. ประสิทธิภาพของบทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง ชนิดของคำในภาษาไทย สำหรับ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 4 เล่ม ที่สร้างขึ้นมีค่าเท่ากับ 92.99/81.43 ซึ่งมากกว่า เกณฑ์มาตรฐานที่ตั้งไว้

2. หลังการใช้บทเรียนสำเร็จรูป นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย มีคะแนนเฉลี่ยที่ได้จากการทำแบบทดสอบหลังเรียนได้สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ร้อยละ 80 โดยมีคะแนนเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 85.50



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

Independent Study Title	Using Programmed Instruction for Developing Thai Learning of Prathom Suksa 4 Students, Srisangwan Chiang Mai School
Author	Mrs. Yanisa Chanadej
Degree	Master of Education (Elementary Education)
Advisor	Assoc. Prof. Weena Warotamawit

ABSTRACT

This study was aimed at constructing and finding the efficiency of Programmed Instruction entitled Categories of Thai Words for Prathom Suksa 4 students, and studying Thai Learning of those students. The sample used for finding efficiency was 50 Prathom Suksa 4 students at Wat Mae Gad Noi school, meanwhile the target group was 5 Prathom Suksa 4/1 students at Srisangwan Chiang Mai school enrolled in the 1st semester of 2015 academic year. Those were physically impaired but could learn normally. The instruments were 4 books of the linear-type Programmed Instruction entitled Categories of Thai Words and a 40 - item of multiple-choice test. The data was analyzed through percentage and then compared with the set criteria 80/80 and 80% respectively, and then presented via tables with description.

The findings were:

The efficiency of the Constructed Programmed Instruction was 92.99/81.43 which was higher than the set criteria. After learning through the Programmed Instruction, the average percentage score of the target students was 85.50 which was also higher than the set criteria.