

หัวข้อการค้นคว้าแบบอิสระ การใช้เทคนิคการเสริมแรงทางบวกเพื่อพัฒนาทักษะการดูแลผิวของนักเรียนสมองพิการ

ผู้เขียน นางสาวณัฐนิชา กองจันทร์

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การศึกษาพิเศษ)

อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร. รัชนิกร ทองสุชาติ

### บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการใช้เทคนิคการเสริมแรงทางบวกในการพัฒนาทักษะการดูแลผิวของนักเรียนสมองพิการ กรณีศึกษาในครั้งนี้ เป็นนักเรียนสมองพิการ เพศหญิง อายุ 21 ปี ศึกษาอยู่ที่โรงเรียนศรีสังวาลย์เชียงใหม่ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556 จำนวน 1 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย 1) แบบสังเกตและบันทึกพฤติกรรม ซึ่งใช้ 3 ระยะ 2) แผนการสอนทักษะการดูแลสุขภาพผิว 3) แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล 4) แบบสำรวจตัวเสริมแรงทางบวก 5) แบบบันทึกการให้แรงเสริม 6) แบบประเมินสุขภาพด้วยตนเอง 7) แบบประเมินทักษะการดูแลสุขภาพผิว โดยผู้ศึกษาใช้เวลาในการสังเกต และบันทึกวีดิทัศน์ รวม 5 สัปดาห์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ยและค่าร้อยละ นำเสนอผลการศึกษา โดยใช้ตารางแสดงค่าร้อยละ เปรียบเทียบก่อนและหลังการฝึกทักษะการดูแลผิว และใช้ตารางแผนสถิติประกอบความเรียงเชิงพรรณนา

ผลการศึกษาพบว่า กรณีศึกษามีการพัฒนาทักษะการดูแลผิวหลังการใช้แรงเสริมเพิ่มขึ้น จากร้อยละ 46.66 เป็นร้อยละ 86.21 พฤติกรรมที่พัฒนาดีขึ้น คือ การพัฒนาทักษะการดูแลผิว 4 ทักษะ ประกอบด้วย ทักษะการคัดแยกเสื้อผ้า จากร้อยละ 41.66 เป็นร้อยละ 84.89 ทักษะการเช็ดตัวหลังอาบน้ำ ร้อยละ 46.66 เป็นร้อยละ 84.99 ทักษะการเลือกเสื้อผ้า ร้อยละ 51.66 เป็นร้อยละ 86.66 ทักษะการรับการรักษา ร้อยละ 46.66 เป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ 88.33

**Independent Study Title** Using Positive Reinforcement Technique to Develop Skin Care Skills of a Student with Cerebral Palsy

**Author** Miss Natnicha Kongchan

**Degree** Masters of Education (Special Education)

**Advisor** Assoc. Prof. Dr. Ratchaneekorn Tongsookdee

### **ABSTRACT**

The purpose of this independent study was to examine the effect of using positive reinforcement technique to develop skin care skills of a student with cerebral palsy. The case study was a 21-year old girl, studying in the first semester of 2013 academic year at Srisangwan Chiangmai School. The instruments of this study consisted of 1) a behavioral observation form with three stages, 2) skin care skills plans, 3) individual education plans, 4) positive reinforcement observation form, 5) positive reinforcement record, 6) self evaluation form, and 7) skin care skills evaluation form. The data were analyzed by using percentage which were later on compared with pre-post skin care skill assessments, presented by table and graphs with descriptive explanation and statistical tables with descriptive explanation.

The findings revealed that after using positive reinforcement technique, the case study's skin care skills were increased from 46.66 to 86.21 percent. Each skill was increased as follows; sorting clothes skill increased from 41.66 to 84.89 % drying self after a bath skill from 46.66 to 84.99 %, choosing clothes skill higher from 51.66 to 86.66 % and treating self from 46.66 to 88.33 % .