

หัวข้อการค้นคว้าแบบอิสระ การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมการให้เหตุผลเชิง  
จริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา โรงเรียนสบปราบพิทยาคม  
จังหวัดลำปาง

ผู้เขียน นางสาวนลินรัตน์ อิมิวัฒน์

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การศึกษา)

วิชาเอก สังคมศึกษา

คณะกรรมการที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร.จารุณี มณีกุล อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก  
รองศาสตราจารย์ ดร.ชรินทร์ มั่งคั่ง อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

### บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมการให้เหตุผล  
เชิงจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา และเพื่อสร้างเครื่องมือการประเมินชุดกิจกรรมการเรียนรู้  
เพื่อส่งเสริมการให้เหตุผลเชิงจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา โรงเรียนสบปราบพิทยาคม  
จังหวัดลำปาง กลุ่มเป้าหมายในการศึกษาครั้งนี้ คือ ผู้เชี่ยวชาญในการประเมินความเหมาะสมของ  
ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ จำนวน 5 ท่าน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ เป็นชุดกิจกรรมการเรียนรู้  
เพื่อส่งเสริมการให้เหตุผลเชิงจริยธรรมของนักเรียน วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ยและส่วน  
เบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาพบว่า การประเมินความเหมาะสมของชุดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการ  
ให้เหตุผลทางจริยธรรมของนักเรียน โดยรวมชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมมาก โดยมี  
ค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ชุดที่ 5 ( $\mu = 2.88, \sigma = 0.17$ ) ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมมากเป็น  
อันดับสอง คือ ชุดที่ 3 ( $\mu = 2.82, \sigma = 0.27$ ) และชุดที่ 4 ( $\mu = 2.82, \sigma = 0.20$ ) ชุดกิจกรรม  
การเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมมากเป็นอันดับสาม คือ ชุดที่ 2 ( $\mu = 2.76, \sigma = 0.30$ ) ชุดกิจกรรม  
การเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมมากเป็นอันดับสุดท้าย คือ ชุดที่ 1 ( $\mu = 2.75, \sigma = 0.38$ ) ตามลำดับ

<b>Independent Study Title</b>	Development of Learning Activity Packages to Promote Moral Reasoning of Mathayom Suksa Students, Sobprappittayakom School, Lampang Province		
<b>Author</b>	Miss Nalinrat Eimiwat		
<b>Degree</b>	Master of Education (Education)		
<b>Major</b>	Social Studies		
<b>Advisory Committee</b>	Assoc. Prof. Dr. Jarunee Maneekul		Advisor
	Assoc. Prof. Dr. Charin Mangkhang		Co-advisor

### ABSTRACT

The purposes of this study were to develop Learning Activity Packages to promote Moral Reasoning of Mathayom Suksa Students and to create instruments to measure the Learning Activity Packages to Promote Moral Reasoning of Mathayom Suksa Students, Sobprappittayakom School, Lampang Province. The sample were 5 experts to measure the Packages Data were analyzed for means and standard/deviation.

The findings were as follows ; The packages were overall appropriated with the highest mean scores of fifth package ( $\mu = 2.88$ ,  $\sigma = 0.17$ ), the third package ( $\mu = 2.82$ ,  $\sigma = 0.27$ ), the forth package ( $\mu = 2.82$ ,  $\sigma = 0.20$ ), the second package and first package consecutively.