

หัวข้อการค้นคว้าแบบอิสระ	การพัฒนาทักษะการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้เทคนิคการวาดแผนภาพ		
ผู้เขียน	นางนิภาพร หยั่งถึง		
ปริญญา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตร การสอนและเทคโนโลยีการเรียนรู้)		
แขนงวิชา	ประถมศึกษา		
คณะกรรมการที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ อาจารย์ ดร. อุไรวรรณ	วโรตมะวิชัย หาญวงศ์	อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

### บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์โดยใช้เทคนิคการวาดแผนภาพ และเพื่อศึกษาทักษะการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มเป้าหมายที่ใช้เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 28 คน ซึ่งเรียนในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2557 โรงเรียนหมู่บ้านสหกรณ์ 2 อำเภอแม่อน จังหวัดเชียงใหม่ เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วยแผนการจัดการเรียนรู้เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์โดยใช้เทคนิคการวาดแผนภาพ จำนวน 8 แผน ใช้เวลาในการเรียนการสอน 14 ชั่วโมง และแบบทดสอบการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ จำนวน 2 ฉบับ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ยร้อยละของคะแนนที่ได้จากการทำแบบทดสอบ แล้วนำมาเทียบกับเกณฑ์การผ่านที่ตั้งไว้ร้อยละ 65 นำเสนอข้อมูลเป็นตารางประกอบคำบรรยาย ผลการศึกษาพบว่า 1) แผนการจัดการเรียนรู้เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ที่สร้างขึ้น สามารถพัฒนาทักษะการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ได้ตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้ 2) ทักษะการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียนซึ่งวัดจากคะแนนการทำแบบทดสอบหลังเรียนมีคะแนนค่าเฉลี่ยเท่ากับร้อยละ 85.00 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้คือ ร้อยละ 65.00

<b>Independent Study Title</b>	Development of Mathematics Word Problem-solving Skills of Prathom Suksa 1 Students Through Diagram Drawing Techniques		
<b>Author</b>	Mrs. Nipaporn Yungtung		
<b>Degree</b>	Master of Education (Curriculum, Teaching, and Learning Technology)		
<b>Concentration Area</b>	Elementary Education		
<b>Advisory Committee</b>	Assoc. Prof. Weena	Warotamawit	Advisor
	Lect. Dr. Uraiwan	Hanwang	Co-advisor

### ABSTRACT

The purposes of this study were to develop learning plans on Mathematics Word Problem-solving through Diagram Drawing Techniques for Prathom Suksa 1 students and to study Mathematics Word Problem-solving skills of those students. The target group was 28 Prathom Suksa 1 students who studied in the second semester of the 2014 academic year at Mooban Sahakorn 2 School, Mae On district, Chiang Mai province. The instruments were 8 learning plans on Mathematics Word Problem-solving using Diagram Drawing Techniques consuming 14 teaching hours and 2 sets of test. Data were analyzed through computing the average of posttest score then compared with the set criteria of 65 %. The results presented in the form of table with description. The findings revealed that : 1) The constructed plans could improve Mathematics Word Problem-solving skills of Prathom Suksa 1 students. 2) The average percentage post-test score on Mathematics Word Problem-solving skills of students was 85.00 % which was higher than the set criteria of 65.00%.