

หัวข้อการค้นคว้าแบบอิสระ	การใช้กิจกรรมปฏิบัติเพื่อส่งเสริมการสร้างความคิดรวบยอด เรื่อง รูปวงกลม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนอนุบาลจุน (บ้านบัวสถาน) จังหวัดพะเยา
ผู้เขียน	นางสาวอัจฉรา ใจกล้า
ปริญญา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (คณิตศาสตร์ศึกษา)
อาจารย์ที่ปรึกษา	อาจารย์ ดร. นัฐจิรา บุศย์ดี

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ที่จะศึกษาผลการใช้กิจกรรมปฏิบัติเพื่อส่งเสริมการสร้างความคิดรวบยอด เรื่อง รูปวงกลม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนอนุบาลจุน (บ้านบัวสถาน) จังหวัดพะเยา กลุ่มที่ใช้ในการศึกษา คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1 โรงเรียนอนุบาลจุน (บ้านบัวสถาน) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2557 จำนวน 31 คน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เน้นกิจกรรมที่ให้นักเรียนลงมือปฏิบัติจริง เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติกิจกรรม นักเรียนบันทึกผลหรือตอบคำถามในกิจกรรมแล้วนำเสนอ อภิปราย และหาข้อสรุปหรือความคิดรวบยอดด้วยตนเองจากการปฏิบัติกิจกรรม เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ได้แก่ แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ใช้กิจกรรมปฏิบัติเพื่อส่งเสริมการสร้างความคิดรวบยอด เรื่อง รูปวงกลม จำนวน 8 แผน บันทึกการเรียนรู้ของนักเรียน บันทึกหลังการสอนของครู และแบบทดสอบวัดความคิดรวบยอด เรื่อง รูปวงกลม จำนวน 7 ข้อ ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลโดยดำเนินการสอนตามแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ระหว่างการสอนผู้วิจัยได้บันทึกข้อมูลเกี่ยวกับความคิดรวบยอดของนักเรียน หลังจากสอนครบทุกแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แล้วให้นักเรียนทำแบบทดสอบวัดความคิดรวบยอด เรื่อง รูปวงกลม และวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าร้อยละและวิธีพรรณนาวิเคราะห์ผลการวิจัย พบว่า นักเรียนมีความคิดรวบยอด เรื่อง รูปวงกลม ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60 จำนวน 26 คน จากจำนวนนักเรียนทั้งหมด 31 คน คิดเป็นร้อยละ 83.87

Independent Study Title	Using Hands–on Activities to Promote Concepts on Circles of Prathom Suksa 6 Students, Anubanchun School, Phayao Province
Author	Miss Adchara Jaikla
Degree	Master of Education (Mathematics Eaducation)
Advisor	Lect. Dr. Nutjira Busadee

ABSTRACT

The purpose of this independent study was to use hand-on activity to promote concepts on circles of Prathomsuksa 6 students, Anubanchun School, Phayao Province. The participants were 31 students studying Prathomsuksa 6/1 at Anubanchun School during the second semester of the 2014 academic year. Learning activities focused on learning by doing so that the students would receive real experiences from the activities. The activities were also comprised of documentation or answering questions, presentation, discussion, and self-conceptualization. The research instruments consisted of eight learning activities using hand-on activities to promote concepts on circles, students' journal writing and mathematics concepts test of 7 items. The researcher collected data through all the instructional plans, during teaching, the researcher recorded the development of students' conceptualization. After teaching all plans, students' conceptualization was examined by using the mathematics concepts of circle. The data were analyzed by using frequency, percentage and descriptive analysis. The research findings revealed that 26 students (83.87%) of all students had higher score of the mathematics concept on circle than 60 percent.