

หัวข้อการค้นคว้าแบบอิสระ	การใช้การศึกษานอกสถานที่เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้และ เจตคติที่ดีต่อศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนอนุบาลเจ้าหน่ จังหวัดลำปาง
ผู้เขียน	นางสนธยา พรหมกิ่งแก้ว
ปริญญา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน)
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จินตนา สุขจรรย์นัท

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น และทักษะการปฏิบัติงานในการสร้างงานศิลปะท้องถิ่น 2) เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยมีกลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2 โรงเรียนอนุบาลเจ้าหน่จังหวัดลำปาง จำนวน 26 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาได้แก่ 1) แผนการจัดการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 งานทัศนศิลป์ในท้องถิ่น โดยใช้การศึกษานอกสถานที่ (Field Trips) จำนวน 6 แผน 2) แบบทดสอบวัดผลการเรียนรู้ก่อนเรียนและหลังเรียนในหน่วยการเรียนรู้ที่ 3 งานทัศนศิลป์ในท้องถิ่น จำนวน 20 ข้อ ซึ่งแบบทดสอบมีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.65 3) แบบประเมินผลงานนักเรียน เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) จำนวน 5 ข้อ 4) แบบประเมินพฤติกรรมกาปฏิบัติงานของนักเรียน ประกอบด้วยรายการของพฤติกรรม จำนวน 10 ข้อ 5) แบบรายงานตนเอง (Self Report) และ 6) แบบสอบถามความคิดเห็นเป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีการวิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาพบว่า

1. การใช้การศึกษานอกสถานที่ (Field Trips) ในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและทักษะการปฏิบัติงานในการสร้างงานศิลปะท้องถิ่น ทำให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ ในเรื่องงานทัศนศิลป์ในท้องถิ่นซึ่งได้นำผลการทดสอบก่อนเรียนหลังเรียนมาเปรียบเทียบกัน พบว่าคะแนนเฉลี่ยของหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน คิดเป็นร้อยละ 81.55 อยู่ในระดับ ดีมาก ผลการเรียนรู้ผู้เรียนผ่านเกณฑ์ที่ตั้งไว้ ร้อยละ 60 ผู้เรียนมีค่าเฉลี่ยของคะแนนผลงานนักเรียนอยู่ในเกณฑ์ดีมาก ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้ระดับดี และผู้เรียนมีพฤติกรรม

การปฏิบัติงาน ร้อยละ 81.60 ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ร้อยละ 75 แสดงว่าผู้เรียนได้พัฒนากระบวนการเรียนรู้และมีทักษะในการสร้างงานเพิ่มขึ้น

2. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดี ต่อศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นผ่านกระบวนการเรียนรู้โดยใช้ การศึกษานอกสถานที่ และการแสดงความคิดเห็นด้านเจตคติมีค่าเฉลี่ย 4.38 อยู่ในระดับ มีความพึงพอใจมาก



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

Independent Study Title	Using Field Trips to Develop Learning Process and Positive Attitudes Toward the Local Culture Among Grade 6 Students, Anuban Chaehom School, Lampang Province
Author	Mrs. Sontaya Promkingkeaw
Degree	Master of Education (Curriculum and Instruction)
Advisor	Asst. Prof. Dr. Jintana Sujjanun

ABSTRACT

The purposes of this independent study were 1) to develop learning process on local art and culture and to improve skill on creating local art work for the 6th grade students, and 2) to develop a positive attitude for the 6th grade students toward their local culture. The sample used in this study was a group of 26 students in the 6th grade / 2 at Anuban Chaehom School located in Lampang Province. The instruments used in this study were 1) six instruction plans involving the 3rd instruction unit and a field trip in their local area, 2) twenty questions of pre-test and post-test on the knowledge of local art ; the tests had 0.65 reliable, 3) an evaluation on students' work using rating scale; these evaluation covered five questions, 4) an evaluation concerning students' behavior toward their working process that included ten questions, 5) self-report, and 6) questionnaire concerning learning activities. All data obtained were analyzed by using means, percentage and standard deviation.

The results of study were as follows:

1) Including field trip into the learning process and skill development had helped students gain knowledge and improve a better understanding on their local culture. Moreover, to compare the score of pre-test to post-test, it indicated that the average score of post-test was higher than the score of pre-test by 81.55 percent, which was at very good level. The set criteria for learning process was at 60 percent. The set criteria on students' behavior was at 75 percent, but the students' average score was 81.60 percent. Learning process and skill had also been improved.

2. Involving the field trip activities, students had developed good attitude toward their local culture learning. The opinion on students' attitude had the average score of 4.38 which was at very satisfied level.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved