

หัวข้อการค้นคว้าแบบอิสระ	ผลการใช้กิจกรรมศิลปะเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ คำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
ผู้เขียน	นางสาวอัมภ์ชญาณ์ อินตะเทพ
ปริญญา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตร การสอน และเทคโนโลยีการเรียนรู้)
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นงลักษณ์ เขียนงาม

### บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระ เรื่อง ผลการใช้กิจกรรมศิลปะเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการใช้กิจกรรมศิลปะในการส่งเสริมการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนไผ่งามวิทยา อำเภอแจ้ห่ม จังหวัดลำปาง จำนวน 15 คน เนื้อหาที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ คำศัพท์ภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เรื่อง Environment เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ 1) แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมศิลปะ 2)แบบทดสอบวัดความรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ 3)แบบทดสอบวัดความคงทนในการจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษ วิเคราะห์ข้อมูลจากแบบทดสอบวัดความรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษและแบบทดสอบวัดความคงทนในการจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษ โดยนำข้อมูลมาหาค่าเฉลี่ยเลขคณิต ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าร้อยละ โดยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป ผลการศึกษาพบว่า การเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ เมื่อสิ้นสุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมศิลปะทั้ง 8 แผน นักเรียนทุกคนผ่านการประเมิน ทั้งการสะกด อ่านออกเสียง บอความหมายของคำศัพท์ การทำกิจกรรมศิลปะ และการเขียนคำศัพท์ สำหรับการทดสอบการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษเมื่อจบแผนการจัดการเรียนรู้ทั้งสิ้น 8 แผน นักเรียนทุกคนมีผลการทดสอบสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ คือ ร้อยละ 65 และการทดสอบความคงทนในการจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษ โดยทำการทดสอบซ้ำหลังสิ้นสุดการเรียนไปแล้วเป็นระยะเวลา 2 สัปดาห์ นักเรียนทุกคนมีผลการทดสอบสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดได้ คือ ร้อยละ 65

**Independent Study Title** Results of Using Art Activities to Promote English Vocabulary Learning of Prathom Suksa 5 Students

**Author** Miss Aunchaya Inthatep

**Degree** Master of Education  
(Curriculum, Teaching, and Learning Technology)

**Advisor** Asst. Prof. Dr.Nongluck Kienggam

### ABSTRACT

This research presents about the results of english learning of prathomsuksa 5 students with art activities apply in class. Studying how art activities concern in English learning of student is the subject of this research. The test group is 15 students of prathomsuksa 5 of Phaingarmvittaya school, Chaehom, Lampang. The content that uses in this study is environment word which is in the syllabus of prathomsuksa 5. The researcher employs the educational tools that include english-words learning plans with art activities, the english-words recognizing test, and the persistent test of english-words memory. By using computer program for analyzing the educational tools and also the quantities of data such as mean values, standard deviation, and number of percentage, the researcher can assess these: (1) Each student can pass the spelling, speaking, writing, understanding of english-words test, and art activity of each english-words learning plans.; (2) Each student can pass rated scores 65% of the english-words recognizing test after instantly completing all english-words learning plans.; (3) Each student can pass rated scores 65% of the persistent test after 2 weeks of completing all english-words learning plans.