

บทที่ 4

ผลการศึกษา

การค้นคว้าแบบอิสระเรื่อง การวัดระดับอุปนิสัยของนักศึกษาคณะสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ โดยใช้หลักการเจ็ดอุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่งเป็นการศึกษาเชิงสำรวจ โดยใช้วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลจากนักศึกษาจำนวนทั้งหมด 192 คน และนำข้อมูลที่ได้มา ทำการศึกษา ซึ่งสามารถแบ่งการวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผลจากข้อมูลออกเป็น 5 ส่วน โดยนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย

ส่วนที่ 1 การวิเคราะห์คุณลักษณะทั่วไป ใช้ความถี่ (Frequency) และร้อยละ (Percentage) สำหรับเพศ อายุ ชั้นปีที่กำลังศึกษา เกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุด เกรดเฉลี่ยสะสม ลำดับในครอบครัว จำนวนพี่น้อง บุคคลที่อาศัยอยู่ด้วยเป็นส่วนใหญ่ สถานภาพของบิดา/มารดา อาชีพของบิดา อาชีพของมารดา จำนวนเพื่อนสนิท ประวัติการทำงานพิเศษหรือรายได้เสริม การเป็นผู้ริเริ่ม ผู้นำ หรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษา การสมัครเข้าร่วมกิจกรรมโดยสมัครใจ ความเต็มใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะ หรือมหาวิทยาลัยจัดให้ และประสบการณ์การเรียนรู้หลัก 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง (ตารางที่ 2-ตารางที่ 18)

ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์บัญชีขอมใจ ความสมดุลในการดำเนินชีวิต อุปนิสัยกลุ่มชัยชนะ ส่วนตน อุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคม อุปนิสัยที่ 1 ถึงอุปนิสัยที่ 7 และเจ็ดอุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง โดยใช้ความถี่ (Frequency) ร้อยละ (Percentage) และค่าเฉลี่ย (Mean) (ตารางที่ 19-ตารางที่ 29)

ส่วนที่ 3 การวิเคราะห์เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับอุปนิสัยตามหลักการเจ็ดอุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง ได้แก่ บัญชีขอมใจ ความสมดุลในการดำเนินชีวิต อุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตน อุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคม และภาพรวมเจ็ดอุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง จำแนกตามคุณลักษณะทั่วไป (ตารางที่ 30-ตารางที่ 115)

ส่วนที่ 4 การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างอุปนิสัยแต่ละอุปนิสัยตามหลักการเจ็ดอุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง ได้แก่ บัญชีขอมใจ ความสมดุลในการดำเนินชีวิต และอุปนิสัยที่ 1 ถึงอุปนิสัยที่ 7 โดยใช้วิธีหาสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson's Product-moment Correlation) (ตารางที่ 118)

ส่วนที่ 5 การวิเคราะห์ความสัมพันธ์โดยใช้วิธีหาสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson's Product-moment Correlation) (ตารางที่ 119-ตารางที่ 200)

5.1 ความสัมพันธ์ระหว่างอุปนิสัยตามหลักการเจ็ดอุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มี ประสิทธิภาพสูง ได้แก่ บัญชีออมใจ ความสมดุลในการดำเนินชีวิต และอุปนิสัยที่ 1 ถึงอุปนิสัยที่ 7 กลุ่ม อุปนิสัย และ 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิภาพสูง กับคุณลักษณะทั่วไป ด้านอายุ จำนวนพี่น้อง และ จำนวนเพื่อนสนิท

5.2 ความสัมพันธ์ระหว่างอุปนิสัยตามหลักการเจ็ดอุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มี ประสิทธิภาพสูง ได้แก่ บัญชีออมใจ ความสมดุลในการดำเนินชีวิต และอุปนิสัยที่ 1 ถึงอุปนิสัยที่ 7 กลุ่ม อุปนิสัย และ 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิภาพสูง กับผลการเรียนเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุด และผล การเรียนเฉลี่ยสะสม

ส่วนที่ 1 การวิเคราะห์คุณลักษณะทั่วไป

คุณลักษณะทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถามได้แก่ เพศ อายุ ชั้นปีที่กำลังศึกษา เกรดเฉลี่ยภาค การศึกษาล่าสุด เกรดเฉลี่ยสะสม ลำดับในครอบครัว จำนวนพี่น้อง บุคคลที่อาศัยอยู่ด้วยเป็นส่วนใหญ่ สถานภาพของบิดา/มารดา อาชีพของบิดา อาชีพของมารดา จำนวนเพื่อนสนิท ประวัติการทำงาน พิเศษหรือรายได้เสริม การเป็นผู้ริเริ่ม ผู้นำ หรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษา การสมัครเข้า ร่วมกิจกรรมโดยสมัครใจ ความเต็มใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะ หรือ มหาวิทยาลัยจัดให้ และประสบการณ์การเรียนรู้หลัก 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิภาพสูง ผลการ วิเคราะห์เป็นตามตารางที่ 2 ถึงตารางที่ 18 ดังนี้

ตารางที่ 2 แสดงจำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเพศ

| เพศ | จำนวน | ร้อยละ |
|------|-------|--------|
| ชาย | 89 | 46.35 |
| หญิง | 103 | 53.65 |
| รวม | 192 | 100.00 |

จากตารางที่ 2 พบว่า นักศึกษาคณะสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีจำนวนรวม ทั้งสิ้น 192 คน ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย โดยเพศหญิงมีจำนวน 103 คน คิดเป็นร้อยละ 53.65 และเพศชาย จำนวน 89 คน คิดเป็นร้อยละ 46.35

ตารางที่ 3 แสดงจำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอายุ

| อายุ | จำนวน | ร้อยละ |
|-------------|------------|---------------|
| 18-19 ปี | 31 | 16.15 |
| 20-21 ปี | 80 | 41.67 |
| 22-23 ปี | 66 | 34.38 |
| 24 ปีขึ้นไป | 15 | 7.80 |
| รวม | 192 | 100.00 |

อายุโดยเฉลี่ย 21.27 ปี อายุน้อยที่สุด 18 ปี และอายุมากที่สุด 26 ปี

จากตารางที่ 3 พบว่า นักศึกษาคณะสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จำนวนรวมทั้งสิ้น 192 คน มีอายุระหว่าง 20-21 ปี มากที่สุด จำนวน 80 คน คิดเป็นร้อยละ 41.67 รองลงมาได้แก่ 22-23 ปี จำนวน 66 คน คิดเป็นร้อยละ 34.38 ลำดับถัดมามีอายุ 18-19 ปี จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 16.15 และอายุ 24 ปีขึ้นไป น้อยที่สุด จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 7.80 ตามลำดับ

ตารางที่ 4 แสดงจำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามชั้นปีการศึกษา

| ชั้นปีการศึกษา | จำนวน | ร้อยละ |
|----------------|------------|---------------|
| ชั้นปีที่ 1 | 44 | 22.92 |
| ชั้นปีที่ 2 | 39 | 20.31 |
| ชั้นปีที่ 3 | 50 | 26.04 |
| ชั้นปีที่ 4 | 59 | 30.73 |
| รวม | 192 | 100.00 |

จากตารางที่ 4 พบว่า นักศึกษาคณะสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ที่ตอบแบบสอบถามมีจำนวนรวมทั้งสิ้น 192 คน มีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 มากที่สุด จำนวน 59 คน คิดเป็นร้อยละ 30.73 รองลงมาได้แก่ นักศึกษาชั้นปีที่ 3 จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 26.04 ลำดับถัดมา นักศึกษาชั้นปีที่ 1 จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 22.92 และนักศึกษาชั้นปีที่ 2 น้อยที่สุด จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 20.31 ตามลำดับ

ตารางที่ 5 แสดงจำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามผลการเรียนเฉลี่ยภาคการศึกษา
ต่ำสุด

| ผลการเรียนเฉลี่ยภาคการศึกษาต่ำสุด | จำนวน | ร้อยละ |
|-----------------------------------|------------|---------------|
| 1.00-1.75 | - | - |
| 1.76-2.50 | 31 | 16.15 |
| 2.51-3.25 | 119 | 61.98 |
| 3.26-4.00 | 42 | 21.87 |
| รวม | 192 | 100.00 |

เกรดเฉลี่ยโดยเฉลี่ย 2.97 เกรดเฉลี่ยต่ำสุด 1.84 และเกรดเฉลี่ยสูงสุด 4.00

จากตารางที่ 5 พบว่า นักศึกษาคณะสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ที่ตอบแบบสอบถาม มีจำนวนรวมทั้งสิ้น 192 คน ส่วนใหญ่มีผลการเรียนเฉลี่ยภาคการศึกษาต่ำสุด 2.51-3.25 จำนวน 119 คน คิดเป็นร้อยละ 61.98 รองลงมาได้แก่ มีผลการเรียนเฉลี่ยภาคการศึกษาต่ำสุด 3.26-4.00 จำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 21.87 และมีผลการเรียนเฉลี่ยภาคการศึกษาต่ำสุด 1.76-2.50 น้อยที่สุด จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 16.15 ตามลำดับ

ตารางที่ 6 แสดงจำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามผลการเรียนเฉลี่ยสะสม

| ผลการเรียนเฉลี่ยสะสม | จำนวน | ร้อยละ |
|----------------------|------------|---------------|
| 1.00-1.75 | 3 | 1.56 |
| 1.76-2.50 | 28 | 14.58 |
| 2.51-3.25 | 134 | 69.80 |
| 3.26-4.00 | 27 | 14.06 |
| รวม | 192 | 100.00 |

เกรดเฉลี่ยโดยเฉลี่ย 2.88 เกรดเฉลี่ยต่ำสุด 1.00 และเกรดเฉลี่ยสูงสุด 4.00

จากตารางที่ 6 พบว่านักศึกษาคณะสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ที่ตอบแบบสอบถาม มีจำนวนรวมทั้งสิ้น 192 คน ส่วนใหญ่มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.51-3.25 จำนวน 134 คน คิดเป็นร้อยละ 69.80 รองลงมาได้แก่ มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม 1.76-2.50 จำนวน 28 คน คิดเป็น

ร้อยละ 14.58 มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม 3.26-4.00 จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 14.06 และมีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม 1.00-1.75 น้อยที่สุด จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 1.56 ตามลำดับ

ตารางที่ 7 แสดงจำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามลำดับในครอบครัว

| ลำดับในครอบครัว | จำนวน | ร้อยละ |
|-------------------|------------|---------------|
| เป็นบุตรคนโต | 54 | 28.13 |
| เป็นบุตรคนรอง | 9 | 4.69 |
| เป็นบุตรคนกลาง | 15 | 7.81 |
| เป็นบุตรคนสุดท้อง | 63 | 32.81 |
| เป็นบุตรคนเดียว | 51 | 26.56 |
| รวม | 192 | 100.00 |

จากตารางที่ 7 พบว่านักศึกษาคณะสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ที่ตอบแบบสอบถาม มีจำนวนรวมทั้งสิ้น 192 คน เป็นบุตรคนสุดท้องมากที่สุด จำนวน 63 คน คิดเป็นร้อยละ 32.81 รองลงมาได้แก่ เป็นบุตรคนโต จำนวน 54 คน คิดเป็นร้อยละ 28.13 ลำดับถัดมาเป็นบุตรคนเดียว จำนวน 51 คน คิดเป็นร้อยละ 26.56 เป็นบุตรคนกลาง จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 7.81 และเป็นบุตรคนรอง น้อยที่สุด จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 4.69 ตามลำดับ

ตารางที่ 8 แสดงจำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามจำนวนพี่น้อง

| จำนวนพี่น้อง | จำนวน | ร้อยละ |
|--------------|------------|---------------|
| 1-2 คน | 135 | 70.31 |
| 3-4 คน | 51 | 26.56 |
| 5 คนขึ้นไป | 6 | 3.13 |
| รวม | 192 | 100.00 |

จำนวนพี่น้องโดยเฉลี่ย 3 คน จำนวนพี่น้องสูงสุด 8 คน และจำนวนพี่น้องน้อยที่สุด 1 คน

จากตารางที่ 8 พบว่านักศึกษาคณะสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ที่ตอบแบบสอบถาม มีจำนวนรวมทั้งสิ้น 192 คน ส่วนใหญ่มีจำนวนพี่น้อง 1-2 คน จำนวน 135 คน คิดเป็นร้อยละ 70.31 รองลงมาได้แก่ มีจำนวนพี่น้อง 3-4 คน จำนวน 51 คน คิดเป็นร้อยละ 26.56 และมีจำนวนพี่น้อง 5 คนขึ้นไป เป็นจำนวนน้อยที่สุด จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 3.13 ตามลำดับ

ตารางที่ 9 แสดงจำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามบุคคลที่อาศัยอยู่ด้วยเป็นส่วน
ใหญ่

| บุคคลที่อาศัยอยู่ด้วยเป็นส่วนใหญ่ | จำนวน | ร้อยละ |
|-----------------------------------|------------|---------------|
| บิดาและมารดา | 122 | 63.54 |
| ญาติพี่น้อง | 12 | 6.25 |
| เฉพาะบิดา | 6 | 3.13 |
| เฉพาะมารดา | 13 | 6.77 |
| เพื่อน | 14 | 7.29 |
| อยู่คนเดียว | 25 | 13.02 |
| รวม | 192 | 100.00 |

จากตารางที่ 9 พบว่านักศึกษาคณะสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่ตอบแบบสอบถาม มีจำนวนรวมทั้งสิ้น 192 คน ส่วนใหญ่อยู่กับบิดาและมารดา จำนวน 122 คน คิดเป็นร้อยละ 63.54 รองลงมาได้แก่ อยู่คนเดียว จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 13.02 ลำดับถัดมา อยู่กับเพื่อน จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 7.29 อยู่กับเฉพาะมารดา จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 6.77 อยู่กับญาติพี่น้อง จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 6.25 และอยู่กับเฉพาะบิดา น้อยที่สุด จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 3.13 ตามลำดับ

ตารางที่ 10 แสดงจำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสถานภาพของบิดา/มารดา

| สถานภาพของบิดา/มารดา | จำนวน | ร้อยละ |
|----------------------------|------------|---------------|
| อยู่ด้วยกัน | 148 | 77.08 |
| แยกกันอยู่ | 29 | 15.10 |
| บิดาและ/หรือมารดาเสียชีวิต | 15 | 7.82 |
| รวม | 192 | 100.00 |

จากตารางที่ 10 พบว่า นักศึกษาคณะสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่ตอบแบบสอบถาม มีจำนวนรวมทั้งสิ้น 192 คน ส่วนใหญ่บิดา/มารดาอยู่ด้วยกัน จำนวน 148 คน คิดเป็นร้อยละ 77.08 รองลงมาได้แก่ บิดา/มารดาแยกกันอยู่ จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 15.10 และบิดาและ/หรือมารดาเสียชีวิต น้อยที่สุด จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 7.82 ตามลำดับ

ตารางที่ 11 แสดงจำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอาชีพบิดา

| อาชีพบิดา | จำนวน | ร้อยละ |
|----------------------|------------|---------------|
| ข้าราชการ | 57 | 29.69 |
| พนักงานรัฐวิสาหกิจ | 20 | 10.42 |
| รับจ้าง | 30 | 15.63 |
| ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว | 39 | 20.30 |
| เกษตรกร | 18 | 9.38 |
| พนักงานบริษัทเอกชน | 19 | 9.90 |
| เสียชีวิต | 9 | 4.68 |
| รวม | 192 | 100.00 |

จากตารางที่ 11 พบว่า นักศึกษาคณะสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่ตอบแบบสอบถาม มีจำนวนรวมทั้งสิ้น 192 คน บิดามีอาชีพเป็นข้าราชการ มากที่สุด จำนวน 57 คน คิดเป็นร้อยละ 29.69 รองลงมาได้แก่ ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 20.30 ลำดับถัดมา รับจ้าง จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 15.63 พนักงานรัฐวิสาหกิจ จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 10.42 พนักงานบริษัทเอกชน จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 9.90 เกษตรกร จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 9.38 และบิดาเสียชีวิต น้อยที่สุด จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 4.68 ตามลำดับ

ตารางที่ 12 แสดงจำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอาชีพมารดา

| อาชีพมารดา | จำนวน | ร้อยละ |
|----------------------|------------|---------------|
| ข้าราชการ | 49 | 25.52 |
| พนักงานรัฐวิสาหกิจ | 13 | 6.77 |
| รับจ้าง | 33 | 17.19 |
| ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว | 44 | 22.92 |
| เกษตรกร | 18 | 9.38 |
| พนักงานบริษัทเอกชน | 17 | 8.85 |
| แม่บ้าน/ว่างงาน | 15 | 7.81 |
| เสียชีวิต | 3 | 1.56 |
| รวม | 192 | 100.00 |

จากตารางที่ 12 พบว่า นักศึกษาคณะสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่ตอบแบบสอบถาม มีจำนวนรวมทั้งสิ้น 192 คน มารดามีอาชีพเป็นข้าราชการ มากที่สุด จำนวน 49 คน คิดเป็นร้อยละ 25.52 รองลงมาได้แก่ ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 22.92 ลำดับถัดมา รับจ้าง จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 17.19 เกษตรกร จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 9.38 พนักงานบริษัทเอกชน จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 8.85 แม่บ้าน/ว่างงาน จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 7.81 มารดาเสียชีวิต จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 7.81 พนักงานรัฐวิสาหกิจ จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 6.77 และมารดาเสียชีวิต น้อยที่สุด จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 1.56 ตามลำดับ

ตารางที่ 13 แสดงจำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามจำนวนเพื่อนสนิท

| จำนวนเพื่อนสนิท | จำนวน | ร้อยละ |
|-----------------|-------|--------|
| 1-2 คน | 72 | 37.50 |
| 3-4 คน | 61 | 31.77 |
| 5-6 คน | 32 | 16.67 |
| 7 คนขึ้นไป | 27 | 14.06 |
| รวม | 192 | 100.00 |

จำนวนเพื่อนสนิท โดยเฉลี่ย 4 คน จำนวนเพื่อนสนิทมากที่สุด 20 คน และจำนวนเพื่อนสนิทน้อยที่สุด 1 คน

จากตารางที่ 13 พบว่านักศึกษาคณะสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่ตอบแบบสอบถาม มีจำนวนรวมทั้งสิ้น 192 คน มีจำนวนเพื่อนสนิท 1-2 คน มากที่สุด จำนวน 72 คน คิดเป็นร้อยละ 37.50 รองลงมาได้แก่ มีจำนวนเพื่อนสนิท 3-4 คน จำนวน 61 คน คิดเป็นร้อยละ 31.77 ลำดับถัดมา มีจำนวนเพื่อนสนิท 5-6 คน จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 16.67 และมีจำนวนเพื่อนสนิท 7 คนขึ้นไป น้อยที่สุด จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 14.06 ตามลำดับ

ตารางที่ 14 แสดงจำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามประวัติการทำงานพิเศษหรือรายได้เสริมในช่วง 6 เดือนที่ผ่านมา

| ประวัติการทำงานพิเศษหรือรายได้เสริมในช่วง 6 เดือนที่ผ่านมา | จำนวน | ร้อยละ |
|------------------------------------------------------------|------------|---------------|
| ทำ | 61 | 31.77 |
| ไม่ทำ | 131 | 68.23 |
| รวม | 192 | 100.00 |

จากตารางที่ 14 พบว่านักศึกษาคณะสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่ตอบแบบสอบถาม มีจำนวนรวมทั้งสิ้น 192 คน ส่วนใหญ่ไม่ทำงานพิเศษหรือรายได้เสริมในช่วง 6 เดือนที่ผ่านมา จำนวน 131 คน คิดเป็นร้อยละ 68.23 และทำงานพิเศษหรือรายได้เสริมในช่วง 6 เดือนที่ผ่านมา จำนวน 61 คน คิดเป็นร้อยละ 31.77 ตามลำดับ

ตารางที่ 15 แสดงจำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามการเป็นผู้ริเริ่ม หรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของนักศึกษา

| การเป็นผู้ริเริ่ม หรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของนักศึกษา | จำนวน | ร้อยละ |
|---------------------------------------------------------------|------------|---------------|
| เคย | 92 | 47.92 |
| ไม่เคย | 100 | 52.08 |
| รวม | 192 | 100.00 |

จากตารางที่ 15 พบว่านักศึกษาคณะสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่ตอบแบบสอบถาม มีจำนวนรวมทั้งสิ้น 192 คน ส่วนใหญ่เคยเป็นผู้ริเริ่ม หรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของนักศึกษา จำนวน 92 คน คิดเป็นร้อยละ 47.92 และไม่เคยเป็นผู้ริเริ่ม หรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของนักศึกษา จำนวน 100 คน คิดเป็นร้อยละ 52.08 ตามลำดับ

ตารางที่ 16 แสดงจำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามการสมัครเข้าร่วมกิจกรรมสโมสร
นักศึกษาโดยสมัครใจ

| สมัครเข้าร่วมกิจกรรมสโมสรนักศึกษา โดยสมัครใจ | จำนวน | ร้อยละ |
|-------------------------------------------------|------------|---------------|
| เคย | 115 | 59.90 |
| ไม่เคย | 77 | 40.10 |
| รวม | 192 | 100.00 |

จากตารางที่ 16 พบว่า นักศึกษาคณะสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่ตอบแบบสอบถาม มีจำนวนรวมทั้งสิ้น 192 คน เคยสมัครเข้าร่วมกิจกรรมสโมสรนักศึกษาโดยสมัครใจจำนวน 115 คน คิดเป็นร้อยละ 59.90 และไม่เคยสมัครเข้าร่วมกิจกรรมสโมสรนักศึกษาโดยสมัครใจจำนวน 77 คน คิดเป็นร้อยละ 40.10 ตามลำดับ

ตารางที่ 17 แสดงจำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับความเต็มใจในการเข้าร่วม
กิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษาหรือมหาวิทยาลัยจัดให้

| ระดับความเต็มใจในการเข้าร่วม กิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษาหรือ มหาวิทยาลัยจัดให้ | จำนวน | ร้อยละ |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------|
| ไม่เต็มใจอย่างยิ่ง | 16 | 8.33 |
| ไม่เต็มใจ | 9 | 4.70 |
| เฉยๆ | 65 | 33.85 |
| เต็มใจ | 75 | 39.06 |
| เต็มใจอย่างยิ่ง | 27 | 14.06 |
| รวม | 192 | 100.00 |

จากตารางที่ 17 พบว่า นักศึกษาคณะสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่ตอบแบบสอบถาม มีจำนวนรวมทั้งสิ้น 192 คน มีความเต็มใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษาหรือมหาวิทยาลัยจัดให้อยู่ในระดับเต็มใจ มากที่สุด จำนวน 75 คน คิดเป็นร้อยละ 39.06 รองลงมาได้แก่ มีความเต็มใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษาหรือมหาวิทยาลัยจัดให้อยู่

ในระดับใดๆ จำนวน 65 คน คิดเป็นร้อยละ 33.85 ลำดับถัดมา มีความเต็มใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษาหรือมหาวิทยาลัยจัดให้อยู่ในระดับเต็มใจอย่างยิ่ง จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 14.06 มีความเต็มใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษาหรือมหาวิทยาลัยจัดให้อยู่ในระดับไม่เต็มใจอย่างยิ่ง จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 8.33 และมีความเต็มใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษาหรือมหาวิทยาลัยจัดให้อยู่ในระดับไม่เต็มใจ น้อยที่สุด จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 4.70 ตามลำดับ

ตารางที่ 18 แสดงจำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามการเรียนรู้เกี่ยวกับเจ็ดอุปนิสัย พัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง

| การเรียนรู้เกี่ยวกับเจ็ดอุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง | จำนวน | ร้อยละ |
|------------------------------------------------------------|-------|--------|
| เคย | 86 | 44.79 |
| ไม่เคย | 106 | 55.21 |
| รวม | 192 | 100.00 |

จากตารางที่ 18 พบว่านักศึกษาคณะสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่ตอบแบบสอบถาม มีจำนวนรวมทั้งสิ้น 192 คน ส่วนใหญ่ไม่เคยมีประสบการณ์การเรียนรู้เกี่ยวกับเจ็ดอุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง จำนวน 106 คน คิดเป็นร้อยละ 55.21 และเคยมีประสบการณ์การเรียนรู้เกี่ยวกับเจ็ดอุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง จำนวน 86 คน คิดเป็นร้อยละ 44.79ตามลำดับ

ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์บัญชีข้อมูใจ ความสมดุลในการดำเนินชีวิต อุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตัว อุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคม อุปนิสัยที่ 1 ถึงอุปนิสัยที่ 7 และเจ็ดอุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง โดยใช้ความถี่ (Frequency) ร้อยละ (Percentage) และค่าเฉลี่ย (Mean)

การวิเคราะห์บัญชีข้อมูใจ ความสมดุลในการดำเนินชีวิต อุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตัว อุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคม อุปนิสัยที่ 1 ถึงอุปนิสัยที่ 7 และเจ็ดอุปนิสัย พัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง ผลการวิเคราะห์เป็นตามตารางที่ 19 ถึงตารางที่ 29 ดังนี้

ตารางที่ 19 แสดงจำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ยของระดับปัญหาใจ

| ปัญหาใจ | ระดับอุปนิสัย | | | | | | ค่าเฉลี่ย | การแปลความหมาย |
|------------------------------------------------|---------------|--------------|---------------|---------------|---------------|--------------|-----------|----------------|
| | น้อยที่สุด | น้อย | ค่อนข้างน้อย | ค่อนข้างมาก | มาก | มากที่สุด | | |
| ฉันแสดงความเมตตาและความเห็นอกเห็นใจต่อผู้อื่น | 0 (0.00) | 2 (1.04) | 15 (7.81) | 84 (43.75) | 78 (40.63) | 13 (6.77) | 4.44 | มาก |
| ฉันเป็นคนรักษาสัญญาและให้ความสำคัญต่อข้อผูกพัน | 0 (0.00) | 0 (0.00) | 24 (12.50) | 83 (43.23) | 71 (36.98) | 14 (7.29) | 4.39 | มาก |
| ฉันไม่พูดถึงสิ่งที่ไม่ดีของผู้อื่นลับหลัง | 4 (2.08) | 12 (6.25) | 51 (26.56) | 74 (38.54) | 42 (21.88) | 9 (4.69) | 3.86 | ค่อนข้างมาก |
| ผลรวมของค่าเฉลี่ยอุปนิสัย | | | | | | | 4.23 | ค่อนข้างมาก |

จากตารางที่ 19 พบว่า ผลรวมของค่าเฉลี่ยระดับปัญหาใจของนักศึกษาคณะสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่ตอบแบบสอบถามมี จำนวนรวมทั้งสิ้น 192 คน มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับค่อนข้างมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.23

ในส่วนของอุปนิสัยย่อย ฉันแสดงความเมตตาและความเห็นอกเห็นใจต่อผู้อื่น และอุปนิสัยย่อย ฉันเป็นคนรักษาสัญญาและให้ความสำคัญต่อข้อผูกพัน มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.44 และ 4.39 ตามลำดับ ส่วนอุปนิสัยย่อย ฉันไม่พูดถึงสิ่งที่ไม่ดีของผู้อื่นลับหลัง มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับค่อนข้างมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.86

ตารางที่ 20 แสดงจำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ยของระดับความสมดุลในการดำเนินชีวิต

| ความสมดุลในการ ดำเนินชีวิต | ระดับอุปนิสัย | | | | | | ค่าเฉลี่ย | การแปล ความหมาย |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------|---------------|---------------|---------------|---------------|-------------|--------------------|
| | น้อย ที่สุด | น้อย | ค่อนข้างน้อย | ค่อนข้างมาก | มาก | มาก ที่สุด | | |
| ฉันสามารถใช้เวลา อย่างสมดุลในแง่มุม ต่างๆ ของชีวิต การ งาน ครอบครัว เพื่อน และอื่นๆ ได้ อย่างเหมาะสม | 0 (0.00) | 5 (2.60) | 40 (20.83) | 88 (45.83) | 53 (27.60) | 6 (3.14) | 4.08 | ค่อนข้างมาก |
| เวลาทำงาน ฉัน คำนึงถึงจุดสนใจ และความต้องการ ของคนที่ฉันกำลัง ทำงานให้ | 0 (0.00) | 0 (0.00) | 35 (18.23) | 95 (49.48) | 54 (28.13) | 8 (4.16) | 4.18 | ค่อนข้างมาก |
| ฉันทุ่มเทในสิ่งที่ฉัน ทำ แต่ไม่ถึงกับทำ ให้หมดแรงหรือ หมดสภาพ | 0 (0.00) | 6 (3.13) | 35 (18.23) | 85 (44.27) | 53 (27.60) | 13 (6.77) | 4.17 | ค่อนข้างมาก |
| ผลรวมของค่าเฉลี่ยอุปนิสัย | | | | | | | 4.14 | ค่อนข้างมาก |

จากตารางที่ 20 พบว่า ผลรวมของค่าเฉลี่ยระดับความสมดุลในการดำเนินชีวิต ของนักศึกษา คณะสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่ตอบแบบสอบถาม มีจำนวนรวมทั้งสิ้น 192 คน มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับค่อนข้างมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.14

ในส่วนของอุปนิสัยย่อย เวลาทำงาน ฉันคำนึงถึงจุดสนใจและความต้องการของคนที่ฉันกำลังทำงานให้ อุปนิสัยย่อย ฉันทุ่มเทในสิ่งที่ฉันทำ แต่ไม่ถึงกับทำให้หมดแรงหรือหมดสภาพ และอุปนิสัยย่อย ฉันสามารถใช้เวลาอย่างสมดุลในแง่มุมต่างๆ ของชีวิต การงาน ครอบครัว เพื่อน และอื่นๆ ได้อย่างเหมาะสม ค่าเฉลี่ยอุปนิสัยอยู่ในระดับค่อนข้างมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.18, 4.17 และ 4.08 ตามลำดับ

ตารางที่ 21 แสดงจำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ยของระดับอุปนิสัยที่ 1 ปี-โปรแอกทีฟ

| อุปนิสัยที่ 1 ปี-โปรแอกทีฟ | ระดับอุปนิสัย | | | | | | ค่าเฉลี่ย | การแปล ความหมาย |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------|---------------|---------------|---------------|---------------|-----------|--------------------|
| | น้อย ที่สุด | น้อย | ค่อนข้างน้อย | ค่อนข้างมาก | มาก | มาก ที่สุด | | |
| ฉันควบคุมชีวิตตัวเอง ได้ | 0 (0.00) | 3 (1.56) | 26 (13.54) | 73 (38.02) | 60 (31.25) | 30 (15.63) | 4.46 | มาก |
| ฉันทุ่มเท ความสามารถในสิ่งที่ ฉันสามารถทำได้ มากกว่าในสิ่งที่ฉันไม่ สามารถทำได้ | 0 (0.00) | 0 (0.00) | 30 (15.63) | 81 (42.19) | 64 (33.33) | 17 (8.85) | 4.35 | มาก |
| ฉันรับผิดชอบต่อ อารมณ์และการกระทำ ของฉันมากกว่าที่จะ โทษผู้อื่นหรือสิ่งรอบ ข้าง | 0 (0.00) | 0 (0.00) | 46 (23.96) | 82 (42.71) | 53 (27.60) | 11 (5.73) | 4.15 | ค่อนข้างมาก |
| ผลรวมของค่าเฉลี่ยอุปนิสัย | | | | | | | 4.32 | ค่อนข้างมาก |

จากตารางที่ 21 พบว่า ผลรวมของค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยที่ 1 ปี-โปรแอกทีฟ ของนักศึกษาคณะ
สารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่ตอบแบบสอบถามมีจำนวนรวมทั้งสิ้น 192 คน มี
ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับค่อนข้างมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.32

ในส่วนของอุปนิสัยย่อย ฉันควบคุมชีวิตตัวเองได้ และอุปนิสัยย่อย ฉันทุ่มเทความสามารถใน
สิ่งที่ฉันสามารถทำได้มากกว่าในสิ่งที่ฉันไม่สามารถทำได้ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย
เท่ากับ 4.46 และ 4.35 ส่วนอุปนิสัยย่อย ฉันรับผิดชอบต่ออารมณ์และการกระทำของฉันมากกว่าที่จะ
โทษผู้อื่นหรือสิ่งรอบข้าง ค่าเฉลี่ยอุปนิสัยอยู่ในระดับค่อนข้างมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.15
ตามลำดับ

ตารางที่ 22 แสดงจำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ยของระดับอุปนิสัยที่ 2 เริ่มต้นด้วยจุดมุ่งหมายในใจ

| อุปนิสัยที่ 2 เริ่มต้น ด้วยจุดมุ่งหมาย ในใจ | ระดับอุปนิสัย | | | | | | ค่าเฉลี่ย | การแปล ความหมาย |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------|---------------|---------------|---------------|---------------|-----------|--------------------|
| | น้อย ที่สุด | น้อย | ค่อนข้างน้อย | ค่อนข้างมาก | มาก | มาก ที่สุด | | |
| ฉันรู้ว่าฉันต้องการ ความสำเร็จอะไรใน ชีวิต | 0 (0.00) | 2 (1.04) | 42 (21.88) | 82 (42.70) | 44 (22.92) | 22 (11.46) | 4.22 | ค่อนข้างมาก |
| ฉันจัดการและ เตรียมสิ่งต่างๆ เพื่อไม่ต้องทำสิ่ง นั้นๆ แบบฉุกเฉิน | 1 (0.52) | 4 (2.08) | 54 (28.13) | 82 (42.71) | 48 (25.00) | 3 (1.56) | 3.94 | ค่อนข้างมาก |
| ฉันเริ่มต้นแต่ละ สัปดาห์ด้วย เป้าหมายที่ชัดเจนว่า ฉันต้องการทำอะไร ให้สำเร็จ | 1 (0.52) | 7 (3.65) | 57 (29.69) | 80 (41.66) | 38 (19.79) | 9 (4.69) | 3.91 | ค่อนข้างมาก |
| ผลรวมของค่าเฉลี่ยอุปนิสัย | | | | | | | 4.01 | ค่อนข้างมาก |

จากตารางที่ 22 พบว่า ผลรวมของค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยที่ 2 การเริ่มต้นด้วยจุดมุ่งหมายในใจ ของ นักศึกษาคณะสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่ตอบแบบสอบถามมีจำนวนรวมทั้งสิ้น 192 คน มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับค่อนข้างมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.01

ในส่วนของอุปนิสัยย่อย ฉันรู้ว่าฉันต้องการความสำเร็จอะไรในชีวิต อุปนิสัยย่อย ฉันจัดการ และเตรียมสิ่งต่างๆ เพื่อไม่ต้องทำสิ่งนั้นๆ แบบฉุกเฉิน และอุปนิสัยย่อย ฉันเริ่มต้นแต่ละสัปดาห์ ด้วยเป้าหมายที่ชัดเจนว่า ฉันต้องการทำอะไรให้สำเร็จ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับค่อนข้างมาก โดยมี ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.22, 3.94 และ 3.91 ตามลำดับ

ตารางที่ 23 แสดงจำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ยของระดับอุปนิสัยที่ 3 ทำสิ่งที่สำคัญก่อน

| อุปนิสัยที่ 3 ทำสิ่งที่สำคัญก่อน | ระดับอุปนิสัย | | | | | | ค่าเฉลี่ย | การแปล ความหมาย |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|---------------|---------------|---------------|--------------|-----------|--------------------|
| | น้อย ที่สุด | น้อย | ค่อนข้างน้อย | ค่อนข้างมาก | มาก | มากที่สุด | | |
| ฉันมีวินัยในการทำ ตามแผนต่างๆ (ไม่ ผัดวันประกัน พรุ่ง ไม่ปล่อยเวลา ให้สูญเปล่า และ อื่นๆ) | 1 (0.52) | 11 (5.73) | 63 (32.81) | 75 (39.06) | 34 (17.71) | 8 (4.17) | 3.80 | ค่อนข้างมาก |
| ฉันไม่ยอมให้ กิจกรรมต่างๆ ที่ สำคัญที่ต้องทำใน ชีวิตหายไปเพราะ กิจกรรมที่วุ่นวาย อื่นๆ ในแต่ละวัน | 0 (0.00) | 5 (2.60) | 62 (32.29) | 80 (41.67) | 38 (19.79) | 7 (3.65) | 3.90 | ค่อนข้างมาก |
| สิ่งต่างๆ ที่ฉันทำทุก วันมีความหมาย และเป็นส่วนหนึ่งที่ ช่วยให้ฉันไปสู่ เป้าหมายที่วางไว้ใน ชีวิต | 0 (0.00) | 5 (2.60) | 42 (21.88) | 91 (47.40) | 44 (22.92) | 10 (5.20) | 4.06 | ค่อนข้างมาก |
| ผลรวมของค่าเฉลี่ยอุปนิสัย | | | | | | | 3.92 | ค่อนข้างมาก |

จากตารางที่ 23 พบว่า ผลรวมของค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยที่ 3 ทำสิ่งที่สำคัญก่อน ของนักศึกษา คณะสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่ตอบแบบสอบถามมีจำนวนรวมทั้งสิ้น 192 คน มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับค่อนข้างมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.92

ในส่วนของอุปนิสัยย่อย สิ่งต่างๆ ที่ฉันทำทุกวันมีความหมาย และเป็นส่วนหนึ่งที่ช่วยให้ฉัน ไปสู่เป้าหมายที่วางไว้ในชีวิต อุปนิสัยย่อย ฉันไม่ยอมให้กิจกรรมต่างๆ ที่สำคัญที่ต้องทำในชีวิต

หายไปเพราะกิจกรรมที่วุ่นวายอื่นๆ ในแต่ละวัน และอุปนิสัยย่อย ฉันมีวินัยในการทำตามแผนต่างๆ (ไม่ผัดวันประกันพรุ่ง ไม่ปล่อยให้เวลาให้สูญเปล่า และอื่นๆ) มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับค่อนข้างมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.06 , 3.90 และ 3.80 ตามลำดับ

ตารางที่ 24 แสดงจำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ยของระดับอุปนิสัยที่ 4 คิดแบบชนะ/ชนะ

| อุปนิสัยที่ 4 คิดแบบชนะ/ชนะ | ระดับอุปนิสัย | | | | | | ค่าเฉลี่ย | การแปล ความหมาย |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------|---------------|---------------|---------------|---------------|-------------|--------------------|
| | น้อย ที่สุด | น้อย | ค่อนข้างน้อย | ค่อนข้างมาก | มาก | มาก ที่สุด | | |
| ฉันให้ความสำคัญ กับความสำเร็จของ ผู้อื่นเท่าๆ กับของ ตัวเอง | 0 (0.00) | 8 (4.17) | 45 (23.44) | 86 (44.79) | 46 (23.95) | 7 (3.65) | 3.99 | ค่อนข้างมาก |
| ฉันให้ความสำคัญ กับผู้อื่น | 0 (0.00) | 5 (2.60) | 28 (14.58) | 89 (46.35) | 60 (31.25) | 10 (5.22) | 4.22 | ค่อนข้างมาก |
| เวลาแก้ไขข้อขัดแย้ง ฉันพยายามหาวิธีที่ ทำให้ทุกฝ่ายได้ ประโยชน์ | 1 (0.52) | 3 (1.56) | 31 (16.15) | 85 (44.27) | 60 (31.25) | 12 (6.25) | 4.23 | ค่อนข้างมาก |
| ผลรวมของค่าเฉลี่ยอุปนิสัย | | | | | | | 4.15 | ค่อนข้างมาก |

จากตารางที่ 24 พบว่า ผลรวมของค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยที่ 4 คิดแบบชนะ/ชนะ ของนักศึกษา คณะสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่ตอบแบบสอบถามมีจำนวนรวมทั้งสิ้น 192 คน มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับค่อนข้างมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.15

ในส่วนของอุปนิสัยย่อย เวลาแก้ไขข้อขัดแย้ง ฉันพยายามหาวิธีที่ทำให้ทุกฝ่ายได้ประโยชน์ อุปนิสัยย่อย ฉันให้ความสำคัญกับผู้อื่น และอุปนิสัยย่อย ฉันให้ความสำคัญกับความสำเร็จของผู้อื่น เท่าๆ กับของนั่นเอง มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับค่อนข้างมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.23, 4.22 และ 3.99 ตามลำดับ

ตารางที่ 25 แสดงจำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ยของระดับอุปนิสัยที่ 5 เข้าใจผู้อื่น ก่อนจะให้ผู้อื่นเข้าใจ
เรา

| อุปนิสัยที่ 5 เข้าใจผู้อื่นก่อนจะให้ ผู้อื่นเข้าใจเรา | ระดับอุปนิสัย | | | | | | ค่าเฉลี่ย | การแปล ความหมาย |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------|---------------|---------------|---------------|--------------|-------------|--------------------|
| | น้อย ที่สุด | น้อย | ค่อนข้างน้อย | ค่อนข้างมาก | มาก | มากที่สุด | | |
| ฉันเป็นคนอ่อนไหว ต่อความรู้สึกของคน อื่น | 1 (0.52) | 5 (2.60) | 35 (18.23) | 72 (37.50) | 60 (31.25) | 19 (9.90) | 4.26 | ค่อนข้างมาก |
| ฉันพยายามทำความเข้าใจถึงมุมมองของ ผู้อื่น | 1 (0.52) | 2 (1.04) | 33 (17.18) | 92 (47.92) | 45 (23.44) | 19 (9.90) | 4.22 | ค่อนข้างมาก |
| เวลาฟัง ฉันพยายาม มองสิ่งต่างๆจาก มุมมองของคนอื่น ไม่ใช่แค่ของฉัน อย่างเดียว | 0 (0.00) | 4 (2.08) | 38 (19.79) | 88 (45.84) | 53 (27.60) | 9 (4.69) | 4.13 | ค่อนข้างมาก |
| ผลรวมของค่าเฉลี่ยอุปนิสัย | | | | | | | 4.20 | ค่อนข้างมาก |

จากตารางที่ 25 พบว่า ผลรวมของค่าเฉลี่ยอุปนิสัยที่ 5 เข้าใจผู้อื่น ก่อนจะให้ผู้อื่นเข้าใจเรา ของ
นักศึกษาคณะสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่ตอบแบบสอบถามมีจำนวนรวมทั้งสิ้น
192 คน มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับค่อนข้างมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.20

ในส่วนของอุปนิสัยย่อย ฉันเป็นคนอ่อนไหวต่อความรู้สึกของคนอื่น อุปนิสัยย่อย ฉันพยายาม
ทำความเข้าใจถึงมุมมองของผู้อื่น และอุปนิสัยย่อย เวลาฟัง ฉันพยายามมองสิ่งต่างๆ จากมุมมองของ
คนอื่น ไม่ใช่แค่ของฉันอย่างเดียว มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับค่อนข้างมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.26, 4.22
และ 4.13 ตามลำดับ

ตารางที่ 26 แสดงจำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ยของระดับอุปนิสัยที่ 6 ฝึกพลังประสานความต่าง

| อุปนิสัยที่ 6 การฝึกพลัง ประสานความต่าง | ระดับอุปนิสัย | | | | | | ค่าเฉลี่ย | การแปล ความหมาย |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|---------------|---------------|---------------|---------------|-------------|--------------------|
| | น้อย ที่สุด | น้อย | ค่อนข้างน้อย | ค่อนข้างมาก | มาก | มาก ที่สุด | | |
| ฉันให้คุณค่าและ ค้นหาความสามารถ ที่อยู่ภายในของผู้อื่น | 0 (0.00) | 2 (1.04) | 39 (20.31) | 87 (45.31) | 60 (31.25) | 4 (2.09) | 4.13 | ค่อนข้างมาก |
| ฉันเป็นคนที่ สร้างสรรค์ในการ แสวงหาแนว ความคิดและ วิธีแก้ไขปัญหาที่ ใหม่และดีกว่า | 0 (0.00) | 1 (0.52) | 38 (19.79) | 96 (50.00) | 51 (26.56) | 6 (3.13) | 4.12 | ค่อนข้างมาก |
| ฉันชอบกระตุ้นให้ ผู้อื่นแสดง ความคิดเห็น | 1 (0.52) | 13 (6.77) | 42 (21.88) | 81 (42.18) | 42 (21.88) | 13 (6.77) | 3.98 | ค่อนข้างมาก |
| ผลรวมของค่าเฉลี่ยอุปนิสัย | | | | | | | 4.08 | ค่อนข้างมาก |

จากตารางที่ 26 พบว่า ผลรวมของค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยที่ 6 การฝึกพลังประสานความต่างของนักศึกษาคณะสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่ตอบแบบสอบถามมีจำนวนรวมทั้งสิ้น 192 คน มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับค่อนข้างมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.08

ในส่วนของอุปนิสัยย่อย ฉันให้คุณค่าและค้นหาความสามารถที่อยู่ภายในของผู้อื่น อุปนิสัยย่อยฉันเป็นคนที่สร้างสรรค์ในการแสวงหาแนวความคิดและวิธีแก้ไขปัญหาที่ใหม่และดีกว่า และอุปนิสัยย่อย ฉันชอบกระตุ้นให้ผู้อื่นแสดงความคิดเห็น มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับค่อนข้างมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.13 , 4.12 และ 3.98 ตามลำดับ

ตารางที่ 27 แสดงจำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ยของระดับอุปนิสัยที่ 7 กลับเนื้อให้คมอยู่เสมอ

| อุปนิสัยที่ 7 การลับเนื้อให้คม อยู่เสมอ | ระดับอุปนิสัย | | | | | | ค่าเฉลี่ย | การแปล ความหมาย |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|---------------|---------------|---------------|---------------|-----------|--------------------|
| | น้อย ที่สุด | น้อย | ค่อนข้างน้อย | ค่อนข้างมาก | มาก | มากที่สุด | | |
| ฉันให้ความสำคัญ กับสุขภาพกายและ ความเป็นอยู่ที่ดีของ ฉัน | 0 (0.00) | 11 (5.73) | 46 (23.96) | 75 (39.06) | 51 (26.56) | 9 (4.69) | 4.01 | ค่อนข้างมาก |
| ฉันพยายามอย่าง หนักที่จะสร้างและ ปรับปรุง ความสัมพันธ์กับ ผู้อื่น | 0 (0.00) | 5 (2.60) | 27 (14.06) | 94 (48.96) | 51 (26.56) | 15 (7.82) | 4.23 | ค่อนข้างมาก |
| ฉันใช้เวลาในการหา ความหมายและ ความสุขในชีวิต | 0 (0.00) | 3 (1.56) | 28 (14.58) | 74 (38.54) | 62 (32.30) | 25 (13.02) | 4.41 | มาก |
| ผลรวมของค่าเฉลี่ยอุปนิสัย | | | | | | | 4.21 | ค่อนข้างมาก |

จากตารางที่ 27 พบว่า ผลรวมของค่าระดับเฉลี่ยอุปนิสัยที่ 7 การลับเนื้อให้คมอยู่เสมอ ของ นักศึกษาคณะสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่ตอบแบบสอบถามมีจำนวนรวมทั้งสิ้น 192 คน มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับค่อนข้างมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.21

ในส่วนของอุปนิสัยย่อย ฉันใช้เวลาในการหาความหมายและมีความสุขในชีวิต มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.41 อุปนิสัยย่อย ฉันพยายามอย่างหนักที่จะสร้างและปรับปรุงความสัมพันธ์กับผู้อื่น และอุปนิสัยย่อย ฉันให้ความสำคัญกับสุขภาพกายและความเป็นอยู่ที่ดีของฉัน มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับค่อนข้างมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.23 และ 4.01ตามลำดับ

ตารางที่ 28 แสดงจำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ยของระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อช่วยขณะส่วนตน กลุ่มอุปนิสัย เพื่อช่วยขณะในสังคม และภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง

| อุปนิสัย | ระดับกลุ่มอุปนิสัย | | | | | | ค่าเฉลี่ย | การแปลความหมาย |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------|---------------|----------------|---------------|-------------|-----------|----------------|
| | น้อยที่สุด | น้อย | ค่อนข้างน้อย | ค่อนข้างมาก | มาก | มากที่สุด | | |
| กลุ่มอุปนิสัยเพื่อช่วยขณะส่วนตน (อุปนิสัยที่ 1, 2, 3 และ 7) | 0 (0.00) | 0 (0.00) | 26 (13.54) | 107 (55.73) | 55 (28.65) | 4 (2.08) | 4.12 | ค่อนข้างมาก |
| กลุ่มอุปนิสัยเพื่อช่วยขณะในสังคม (อุปนิสัยที่ 4, 5, 6 และ 7) | 0 (0.00) | 1 (0.52) | 24 (12.50) | 105 (54.69) | 58 (30.21) | 4 (2.08) | 4.16 | ค่อนข้างมาก |
| ภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง (อุปนิสัยที่ 1 ถึง 7) | 0 (0.00) | 0 (0.00) | 21 (10.94) | 108 (56.25) | 61 (31.77) | 2 (1.04) | 4.13 | ค่อนข้างมาก |

จากตารางที่ 28 พบว่า กลุ่มอุปนิสัยเพื่อช่วยขณะส่วนตน ของนักศึกษาคณะสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่ตอบแบบสอบถาม มีจำนวนรวมทั้งสิ้น 192 คน ค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยกลุ่มช่วยขณะส่วนตน อุปนิสัยกลุ่มช่วยขณะในสังคม และในภาพรวมเจ็ดอุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิภาพสูงมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับค่อนข้างมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.12, 4.16 และ 4.13

ตารางที่ 29 แสดงสรุปค่าเฉลี่ยระดับบัญชีขอมใจ ความสมดุลในการดำเนินชีวิต เจ็ดอุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิภาพสูง แยกแสดงรายอุปนิสัย กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม และภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง

| อุปนิสัย | คะแนนเฉลี่ย | แปลผล |
|------------------------------------------------------------|-------------|-------------|
| บัญชีขอมใจ | 4.23 | ค่อนข้างมาก |
| ความสมดุลในการดำเนินชีวิต | 4.14 | ค่อนข้างมาก |
| อุปนิสัยที่ 1 บี-โปรแอกทีฟ | 4.32 | ค่อนข้างมาก |
| อุปนิสัยที่ 2 เริ่มต้นด้วยจุดมุ่งหมายในใจ | 4.02 | ค่อนข้างมาก |
| อุปนิสัยที่ 3 ทำสิ่งที่สำคัญก่อน | 3.92 | ค่อนข้างมาก |
| อุปนิสัยที่ 4 คิดแบบชนะ/ชนะ | 4.15 | ค่อนข้างมาก |
| อุปนิสัยที่ 5 เข้าใจผู้อื่นก่อน แล้วจึงให้ผู้อื่นเข้าใจเรา | 4.20 | ค่อนข้างมาก |
| อุปนิสัยที่ 6 ฝึกพลังประสานความต่าง | 4.08 | ค่อนข้างมาก |
| อุปนิสัยที่ 7 ลับเลื่อยให้คมอยู่เสมอ | 4.21 | ค่อนข้างมาก |
| กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว | 4.12 | ค่อนข้างมาก |
| กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม | 4.16 | ค่อนข้างมาก |
| ภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง | 4.13 | ค่อนข้างมาก |

จากตารางที่ 29 พบว่า อุปนิสัยที่ 1 บี-โปรแอกทีฟ มีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยสูงสุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.32 รองลงมาคือ บัญชีขอมใจ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.23 ลำดับถัดมาคือ อุปนิสัยที่ 7 ลับเลื่อยให้คมอยู่เสมอ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.21 อุปนิสัยที่ 5 เข้าใจผู้อื่นก่อน แล้วจึงให้ผู้อื่นเข้าใจเรา มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.20 อุปนิสัยที่ 4 คิดแบบชนะ/ชนะ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.15 ความสมดุลในการดำเนินชีวิต มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.14 อุปนิสัยที่ 6 ฝึกพลังประสานความต่าง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.08 อุปนิสัยที่ 2 เริ่มต้นด้วยจุดมุ่งหมายในใจ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.02 และอุปนิสัยที่ 3 ทำสิ่งที่สำคัญก่อน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.92 โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับค่อนข้างมาก ตามลำดับ และในกลุ่มอุปนิสัยนั้น กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม ภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง และกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับค่อนข้างมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.16, 4.13 และ 4.12 ตามลำดับ

ส่วนที่ 3 การวิเคราะห์เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับอุปนิสัยตามหลักการเจ็ดอุปนิสัยพัฒนาผู้
มีประสิทธิผลสูง ได้แก่ บัญชีขอมใจ ความสมดุลในการดำเนินชีวิต อุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตน
อุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคม และภาพรวมเจ็ดอุปนิสัยพัฒนาผู้ที่มีประสิทธิผลสูง จำแนกตาม
คุณลักษณะทั่วไป

การวิเคราะห์คุณลักษณะทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ ชั้นปีที่กำลังศึกษา
เกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุด เกรดเฉลี่ยสะสม ลำดับในครอบครัว จำนวนพี่น้อง บุคคลที่อาศัยอยู่
ด้วยเป็นส่วนใหญ่ สถานภาพของบิดา/มารดา อาชีพของบิดา อาชีพของมารดา จำนวนเพื่อนสนิท
ประวัติการทำงานพิเศษหรือรายได้เสริม การเป็นผู้ริเริ่ม ผู้นำ หรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม
นักศึกษา การสมัครเข้าร่วมกิจกรรมโดยสมัครใจ ความเต็มใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสร
นักศึกษา คณะ หรือมหาวิทยาลัยจัดให้ และประสบการณ์การเรียนรู้หลัก 7 อุปนิสัยพัฒนาผู้ที่มี
ประสิทธิผลสูง กับระดับบัญชีขอมใจ ความสมดุลในการดำเนินชีวิต กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตน
กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม และภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง ในการ
วิเคราะห์ผู้ศึกษาได้ใช้วิธีเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยตามหลักการเจ็ดอุปนิสัยพัฒนาผู้ที่มีพัฒนา
ผู้ที่มีประสิทธิผลสูง ผลการวิเคราะห์เป็นตามตารางที่ 30 ถึงตารางที่ 115 ดังนี้

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตารางที่ 30 แสดงเลขตารางของการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยตามหลักการเจ็ดอุปนิสัยพัฒนา
 ผู้ผู้มีประสิทธิผลสูง ได้แก่ บัญชีขอมใจ ความสมดุลในการดำเนินชีวิต อุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตน
 อุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคม และภาพรวมเจ็ดอุปนิสัยพัฒนาผู้ผู้มีประสิทธิผลสูง จำแนกตาม
 คุณลักษณะทั่วไป

| ปัจจัยที่นำมาวิเคราะห์ | ระดับอุปนิสัย | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----|-----|-----|-----|
| | A | B | C | D | E |
| 1. เพศ | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 |
| 2. ช่วงอายุ | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| 3. ชั้นปีที่กำลังศึกษา | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 |
| 4. ช่วงเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาต่ำสุด | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |
| 5. ช่วงเกรดเฉลี่ยสะสม | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 |
| 6. ลำดับในครอบครัว | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 |
| 7. ช่วงจำนวนพี่น้อง | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 |
| 8. บุคคลที่อาศัยอยู่ด้วยเป็นส่วนใหญ่ | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 |
| 9. สถานภาพของบิดา/มารดา | 71 | 72 | 73 | 74 | 75 |
| 10. อาชีพของบิดา | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 |
| 11. อาชีพของมารดา | 81 | 82 | 83 | 84 | 85 |
| 12. จำนวนเพื่อนสนิท | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 |
| 13. ประวัติการทำงานพิเศษหรือรายได้เสริม | 91 | 92 | 93 | 94 | 95 |
| 14. การเป็นผู้ริเริ่ม ผู้นำ หรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษา | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 |
| 15. การสมัครเข้าร่วมกิจกรรมโดยสมัครใจ | 101 | 102 | 103 | 104 | 105 |
| 16. ความเต็มใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะ หรือมหาวิทยาลัยจัดให้ | 106 | 107 | 108 | 109 | 110 |
| 17. ประสบการณ์ในการเรียนรู้เกี่ยวกับเจ็ดอุปนิสัยพัฒนาผู้ผู้มี ประสิทธิผลสูง | 111 | 112 | 113 | 114 | 115 |

หมายเหตุ A คือ บัญชีขอมใจ

B คือ ความสมดุลในการดำเนินชีวิต

C คือ ระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว (อุปนิสัยที่ 1, 2, 3 และ 7)

D คือ ระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม (อุปนิสัยที่ 4, 5, 6 และ 7)

E คือ ระดับภาพรวม 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง (อุปนิสัย 1 ถึง 7)

เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับบัญชีอารมณ์ จำแนกตามเพศ

ตารางที่ 31 แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับบัญชีอารมณ์ จำแนกตามเพศ

| เพศ | บัญชีอารมณ์ | | | |
|------|---------------|----------------------------|--------------------------|-------------|
| | จำนวน (คน) | ค่าเฉลี่ย ระดับอุปนิสัย | ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน | แปลผล |
| ชาย | 89 | 4.20 | 0.63 | ค่อนข้างมาก |
| หญิง | 103 | 4.26 | 0.69 | ค่อนข้างมาก |

จากตารางที่ 31 พบว่า นักศึกษาคณะสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ทั้งนักศึกษาชายและนักศึกษาหญิงมีค่าเฉลี่ยบัญชีอารมณ์อยู่ในระดับค่อนข้างมาก และนักศึกษาหญิงมีค่าเฉลี่ยบัญชีอารมณ์มากกว่านักศึกษาชาย โดยนักศึกษาหญิง จำนวน 103 คน มีค่าเฉลี่ยบัญชีอารมณ์เท่ากับ 4.26 และนักศึกษาชาย จำนวน 89 คน มีค่าเฉลี่ยบัญชีอารมณ์เท่ากับ 4.20

เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับความสมดุลในการดำเนินชีวิต จำแนกตามเพศ

ตารางที่ 32 แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับความสมดุลในการดำเนินชีวิต จำแนกตามเพศ

| เพศ | ความสมดุลในการดำเนินชีวิต | | | |
|------|---------------------------|----------------------------|--------------------------|-------------|
| | จำนวน (คน) | ค่าเฉลี่ย ระดับอุปนิสัย | ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน | แปลผล |
| ชาย | 89 | 4.12 | 0.68 | ค่อนข้างมาก |
| หญิง | 103 | 4.16 | 0.697 | ค่อนข้างมาก |

จากตารางที่ 32 พบว่า นักศึกษาคณะสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ทั้งนักศึกษาชายและนักศึกษาหญิงมีค่าเฉลี่ยค่าความสมดุลในการดำเนินชีวิตอยู่ในระดับค่อนข้างมาก และนักศึกษาหญิงมีค่าเฉลี่ยความสมดุลในการดำเนินชีวิตมากกว่านักศึกษาชาย โดยนักศึกษาหญิง จำนวน 103 คน มีค่าเฉลี่ยความสมดุลในการดำเนินชีวิตเท่ากับ 4.16 และนักศึกษาชาย จำนวน 89 คน มีค่าเฉลี่ยความสมดุลในการดำเนินชีวิตเท่ากับ 4.12

เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว จำแนกตามเพศ

ตารางที่ 33 แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว จำแนกตามเพศ

| เพศ | อุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว | | | |
|------|----------------------------|----------------------------|--------------------------|-------------|
| | จำนวน (คน) | ค่าเฉลี่ย ระดับอุปนิสัย | ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน | แปลผล |
| ชาย | 89 | 4.14 | 0.55 | ค่อนข้างมาก |
| หญิง | 103 | 4.10 | 0.54 | ค่อนข้างมาก |

จากตารางที่ 33 พบว่า นักศึกษาคณะสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ทั้งนักศึกษาชายและนักศึกษาหญิงมีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัวอยู่ในระดับค่อนข้างมาก และนักศึกษาชายมีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัวมากกว่านักศึกษาหญิง โดยนักศึกษาชาย จำนวน 89 คน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัวเท่ากับ 4.14 และนักศึกษาหญิง จำนวน 103 คน มีค่าเฉลี่ยระดับระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัวเท่ากับ 4.10

เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม จำแนกตามเพศ

ตารางที่ 34 แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม จำแนกตามเพศ

| เพศ | กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม | | | |
|------|---------------------------------|----------------------------|--------------------------|-------------|
| | จำนวน (คน) | ค่าเฉลี่ย ระดับอุปนิสัย | ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน | แปลผล |
| ชาย | 89 | 4.15 | 0.56 | ค่อนข้างมาก |
| หญิง | 103 | 4.17 | 0.58 | ค่อนข้างมาก |

จากตารางที่ 34 พบว่า นักศึกษาคณะสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ทั้งนักศึกษาชายและนักศึกษาหญิงมีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมอยู่ในระดับค่อนข้างมาก และนักศึกษาหญิงมีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมมากกว่านักศึกษาชาย โดยนักศึกษาหญิง จำนวน 103 คน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมเท่ากับ 4.17 และนักศึกษาชาย จำนวน 89 คน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมเท่ากับ 4.15

เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับภาพรวม 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง จำแนกตามเพศ

ตารางที่ 35 แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับภาพรวม 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง
จำแนกตามเพศ

| เพศ | ภาพรวม 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง | | | |
|------|---------------------------------------------|----------------------------|--------------------------|-------------|
| | จำนวน (คน) | ค่าเฉลี่ย ระดับอุปนิสัย | ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน | แปลผล |
| ชาย | 89 | 4.13 | 0.52 | ค่อนข้างมาก |
| หญิง | 103 | 4.13 | 0.52 | ค่อนข้างมาก |

จากตารางที่ 35 พบว่า นักศึกษาคณะสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ทั้ง นักศึกษาชายและนักศึกษานักศึกษามีค่าเฉลี่ยระดับภาพรวม 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูงอยู่ในระดับค่อนข้างมาก นักศึกษาชายและนักศึกษานักศึกษามีค่าเฉลี่ยระดับภาพรวม 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูงเท่ากัน โดยนักศึกษาชาย จำนวน 89 คน และนักศึกษานักศึกษา จำนวน 103 คน มีค่าเฉลี่ยระดับภาพรวม 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูงเท่ากับ 4.13

เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับบัญชีอารมณ์ จำแนกตามช่วงอายุ

ตารางที่ 36 แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับบัญชีอารมณ์ จำแนกตามช่วงอายุ

| ช่วงอายุ | บัญชีอารมณ์ | | | |
|-------------|---------------|----------------------------|--------------------------|-------------|
| | จำนวน (คน) | ค่าเฉลี่ย ระดับอุปนิสัย | ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน | แปลผล |
| 18-19 ปี | 31 | 3.88 | 0.47 | ค่อนข้างมาก |
| 20-21 ปี | 80 | 4.18 | 0.69 | ค่อนข้างมาก |
| 22-23 ปี | 66 | 4.42 | 0.67 | มาก |
| 24 ปีขึ้นไป | 15 | 4.38 | 0.53 | มาก |

จากตารางที่ 36 พบว่า นักศึกษาคณะสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่มีอายุ 22-23 ปี และอายุ 24 ปีขึ้นไป มีค่าเฉลี่ยบัญชีอารมณ์อยู่ในระดับมาก นักศึกษามีอายุ 18-19 ปี และช่วงอายุ 20-21 ปี ค่าเฉลี่ยบัญชีอารมณ์อยู่ในระดับค่อนข้างมาก และนักศึกษามีอายุ 22-23 ปี จำนวน 66 คน มี

ค่าเฉลี่ยบัญชีออมใจมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.42 รองลงมา นักศึกษาที่มีอายุ 24 ปีขึ้นไป จำนวน 15 คน มีค่าเฉลี่ยบัญชีออมใจเท่ากับ 4.38 ลำดับถัดมา นักศึกษาที่มีช่วงอายุ 20-21 ปี จำนวน 80 คน มีค่าเฉลี่ยบัญชีออมใจเท่ากับ 4.18 และนักศึกษามีช่วงอายุ 18-19 ปี จำนวน 31 คน มีค่าเฉลี่ยบัญชีออมใจน้อยที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.88

เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับความสมดุลในการดำเนินชีวิต จำแนกตามช่วงอายุ

ตารางที่ 37 แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับความสมดุลในการดำเนินชีวิต จำแนกตามช่วงอายุ

| ช่วงอายุ | ความสมดุลในการดำเนินชีวิต | | | |
|-------------|---------------------------|----------------------------|--------------------------|-------------|
| | จำนวน (คน) | ค่าเฉลี่ย ระดับอุปนิสัย | ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน | แปลผล |
| 18-19 ปี | 31 | 3.70 | 0.31 | ค่อนข้างมาก |
| 20-21 ปี | 80 | 4.09 | 0.62 | ค่อนข้างมาก |
| 22-23 ปี | 66 | 4.37 | 0.72 | มาก |
| 24 ปีขึ้นไป | 15 | 4.36 | 0.79 | มาก |

จากตารางที่ 37 พบว่า นักศึกษาคณะสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่มีอายุ 22-23 ปี และอายุ 24 ปีขึ้นไป มีค่าเฉลี่ยความสมดุลในการดำเนินชีวิตอยู่ในระดับมาก นักศึกษามีอายุ 18-19 ปี และช่วงอายุ 20-21 ปี ค่าเฉลี่ยความสมดุลในการดำเนินชีวิตอยู่ในระดับค่อนข้างมาก และนักศึกษามีอายุ 22-23 ปี จำนวน 66 คน มีค่าเฉลี่ยความสมดุลในการดำเนินชีวิตมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.37 รองลงมา นักศึกษาที่มีอายุ 24 ปีขึ้นไป จำนวน 15 คน มีค่าเฉลี่ยความสมดุลในการดำเนินชีวิตเท่ากับ 4.36 ลำดับถัดมา นักศึกษาที่มีช่วงอายุ 20-21 ปี จำนวน 80 คน มีค่าเฉลี่ยความสมดุลในการดำเนินชีวิตเท่ากับ 4.09 และนักศึกษามีช่วงอายุ 18-19 ปี จำนวน 31 คน มีค่าเฉลี่ยความสมดุลในการดำเนินชีวิตน้อยที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.70

เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว จำแนกตามช่วงอายุ

ตารางที่ 38 แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว จำแนกตามช่วงอายุ

| ช่วงอายุ | อุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว | | | |
|-------------|----------------------------|----------------------------|--------------------------|-------------|
| | จำนวน (คน) | ค่าเฉลี่ย ระดับอุปนิสัย | ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน | แปลผล |
| 18-19 ปี | 31 | 3.75 | 0.30 | ค่อนข้างมาก |
| 20-21 ปี | 80 | 4.05 | 0.51 | ค่อนข้างมาก |
| 22-23 ปี | 66 | 4.32 | 0.56 | ค่อนข้างมาก |
| 24 ปีขึ้นไป | 15 | 4.38 | 0.56 | มาก |

จากตารางที่ 38 พบว่า นักศึกษาคณะสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่มีอายุ 24 ปีขึ้นไป มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัวอยู่ในระดับมาก นักศึกษามีอายุ 18-19 ปี ช่วงอายุ 20-21 ปี และช่วงอายุ 22-23 ปี มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัวอยู่ในระดับค่อนข้างมาก และนักศึกษาที่มีอายุ 24 ปีขึ้นไป จำนวน 15 คน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัวมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.38 รองลงมา นักศึกษาที่มีช่วงอายุ 22-23 ปี จำนวน 66 คน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัวเท่ากับ 4.32 ลำดับถัดมา นักศึกษาที่มีช่วงอายุ 20-21 ปี จำนวน 80 คน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัวเท่ากับ 4.05 และนักศึกษาที่มีช่วงอายุ 18-19 ปี จำนวน 31 คน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัวน้อยที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.75

เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม จำแนกตามช่วงอายุ

ตารางที่ 39 แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม จำแนกตามช่วงอายุ

| ช่วงอายุ | กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม | | | |
|-------------|---------------------------------|----------------------------|--------------------------|-------------|
| | จำนวน (คน) | ค่าเฉลี่ย ระดับอุปนิสัย | ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน | แปลผล |
| 18-19 ปี | 31 | 3.73 | 0.26 | ค่อนข้างมาก |
| 20-21 ปี | 80 | 4.13 | 0.59 | ค่อนข้างมาก |
| 22-23 ปี | 66 | 4.38 | 0.54 | มาก |
| 24 ปีขึ้นไป | 15 | 4.27 | 0.50 | ค่อนข้างมาก |

จากตารางที่ 39 พบว่า นักศึกษาคณะสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่มีช่วงอายุ 22-23 ปี มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมอยู่ในระดับมาก นักศึกษาที่มีช่วงอายุ 18-19 ปี ช่วงอายุ 20-21 ปี และอายุ 24 ปีขึ้นไป มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมอยู่ในระดับค่อนข้างมาก และนักศึกษามีช่วงอายุ 22-23 ปี จำนวน 66 คน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.38 รองลงมา นักศึกษาที่มีอายุ 24 ปีขึ้นไป จำนวน 15 คน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมเท่ากับ 4.27 ลำดับถัดมา นักศึกษาที่มีช่วงอายุ 20-21 ปี จำนวน 80 คน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม เท่ากับ 4.13 และนักศึกษามีช่วงอายุ 18-19 ปี จำนวน 31 คน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมน้อยที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.73

เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับภาพรวม 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง จำแนกตามช่วงอายุ

ตารางที่ 40 แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับภาพรวม 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง
จำแนกตามช่วงอายุ

| ช่วงอายุ | ภาพรวม 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง | | | |
|-------------|---------------------------------------------|----------------------------|--------------------------|-------------|
| | จำนวน (คน) | ค่าเฉลี่ย ระดับอุปนิสัย | ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน | แปลผล |
| 18-19 ปี | 31 | 3.73 | 0.26 | ค่อนข้างมาก |
| 20-21 ปี | 80 | 4.08 | 0.51 | ค่อนข้างมาก |
| 22-23 ปี | 66 | 4.34 | 0.51 | มาก |
| 24 ปีขึ้นไป | 15 | 4.31 | 0.50 | ค่อนข้างมาก |

จากตารางที่ 40 พบว่า นักศึกษาคณะสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่มีช่วงอายุ 22-23 ปี มีค่าเฉลี่ยระดับภาพรวม 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูงอยู่ในระดับมาก นักศึกษาที่มีช่วงอายุ 18-19 ปี ช่วงอายุ 20-21 ปี และอายุ 24 ปีขึ้นไป มีค่าเฉลี่ยระดับภาพรวม 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูงอยู่ในระดับค่อนข้างมาก และนักศึกษามีช่วงอายุ 22-23 ปี จำนวน 66 คน มีค่าเฉลี่ยระดับภาพรวม 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูงมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.34 รองลงมา นักศึกษาที่มีอายุ 24 ปีขึ้นไป จำนวน 15 คน มีค่าเฉลี่ยระดับภาพรวม 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูงเท่ากับ 4.31 ลำดับถัดมา นักศึกษาที่มีช่วงอายุ 20-21 ปี จำนวน 80 คน มีค่าเฉลี่ยระดับภาพรวม 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูงเท่ากับ 4.08 และนักศึกษามีช่วงอายุ 18-19 ปี จำนวน 31 คน มีค่าเฉลี่ยระดับภาพรวม 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูงน้อยที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.73

Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับบัญชีอ้อมใจ จำแนกตามชั้นปีที่กำลังศึกษา

ตารางที่ 41 แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับบัญชีอ้อมใจ จำแนกตามชั้นปีที่กำลังศึกษา

| ชั้นปีที่กำลังศึกษา | บัญชีอ้อมใจ | | | |
|---------------------|---------------|----------------------------|--------------------------|-------------|
| | จำนวน (คน) | ค่าเฉลี่ย ระดับอุปนิสัย | ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน | แปลผล |
| ชั้นปีที่ 1 | 44 | 3.82 | 0.46 | ค่อนข้างมาก |
| ชั้นปีที่ 2 | 39 | 4.22 | 4.22 | ค่อนข้างมาก |
| ชั้นปีที่ 3 | 50 | 4.37 | 0.69 | มาก |
| ชั้นปีที่ 4 | 59 | 4.42 | 0.64 | มาก |

จากตารางที่ 41 พบว่า นักศึกษาคณะสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ชั้นปีที่ 3 ชั้นปีที่ 4 มีค่าเฉลี่ยบัญชีอ้อมใจอยู่ในระดับมาก นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ชั้นปีที่ 2 มีค่าเฉลี่ยบัญชีอ้อมใจอยู่ในระดับค่อนข้างมาก และนักศึกษาที่ชั้นปีที่ 4 จำนวน 59 คน มีค่าเฉลี่ยบัญชีอ้อมใจมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.42 รองลงมา นักศึกษาชั้นปีที่ 3 จำนวน 50 คน มีค่าเฉลี่ยบัญชีอ้อมใจเท่ากับ 4.37 ลำดับถัดมา นักศึกษาชั้นปีที่ 2 จำนวน 39 คน มีค่าเฉลี่ยบัญชีอ้อมใจเท่ากับ 4.22 และนักศึกษาชั้นปีที่ 1 จำนวน 44 คน มีค่าเฉลี่ยบัญชีอ้อมใจน้อยที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.82

เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับความสมดุลในการดำเนินชีวิต จำแนกตามชั้นปีที่กำลังศึกษา

ตารางที่ 42 แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับความสมดุลในการดำเนินชีวิต จำแนกตามชั้นปีที่กำลังศึกษา

| ชั้นปีที่กำลังศึกษา | ความสมดุลในการดำเนินชีวิต | | | |
|---------------------|---------------------------|----------------------------|--------------------------|-------------|
| | จำนวน (คน) | ค่าเฉลี่ย ระดับอุปนิสัย | ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน | แปลผล |
| ชั้นปีที่ 1 | 44 | 3.72 | 0.30 | ค่อนข้างมาก |
| ชั้นปีที่ 2 | 39 | 4.25 | 0.61 | ค่อนข้างมาก |
| ชั้นปีที่ 3 | 50 | 4.25 | 0.70 | ค่อนข้างมาก |
| ชั้นปีที่ 4 | 59 | 4.29 | 0.76 | ค่อนข้างมาก |

จากตารางที่ 42 พบว่า นักศึกษาคณะสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ทุกชั้นปี การศึกษามีค่าเฉลี่ยความสมดุลในการดำเนินชีวิตอยู่ในระดับค่อนข้างมาก และนักศึกษาที่ชั้นปีที่ 4 จำนวน 59 คน มีค่าเฉลี่ยความสมดุลในการดำเนินชีวิตมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.29 รองลงมา นักศึกษาชั้นปีที่ 2 จำนวน 39 คน และนักศึกษาชั้นปีที่ 3 จำนวน 50 คน มีค่าเฉลี่ยความสมดุลในการดำเนินชีวิตเท่ากับ 4.25 เท่ากัน และนักศึกษาชั้นปีที่ 1 จำนวน 44 คน มีค่าเฉลี่ยความสมดุลในการดำเนินชีวิตน้อยที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.72

เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว จำแนกตามชั้นปีที่กำลังศึกษา

ตารางที่ 43 แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว จำแนกตามชั้นปีที่กำลังศึกษา

| ชั้นปีที่กำลังศึกษา | อุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว | | | |
|---------------------|----------------------------|----------------------------|--------------------------|-------------|
| | จำนวน (คน) | ค่าเฉลี่ย ระดับอุปนิสัย | ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน | แปลผล |
| ชั้นปีที่ 1 | 44 | 3.70 | 0.31 | ค่อนข้างมาก |
| ชั้นปีที่ 2 | 39 | 4.12 | 0.42 | ค่อนข้างมาก |
| ชั้นปีที่ 3 | 50 | 4.27 | 0.52 | ค่อนข้างมาก |
| ชั้นปีที่ 4 | 59 | 4.30 | 0.61 | ค่อนข้างมาก |

จากตารางที่ 43 พบว่า นักศึกษาคณะสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ทุกชั้นปี การศึกษามีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัวอยู่ในระดับค่อนข้างมาก และนักศึกษาที่ชั้นปีที่ 4 จำนวน 59 คน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัวมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.30 รองลงมา นักศึกษาชั้นปีที่ 3 จำนวน 50 คน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัวเท่ากับ 4.27 ลำดับถัดมา นักศึกษาชั้นปีที่ 2 จำนวน 39 คน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัวเท่ากับ 4.12 และนักศึกษาชั้นปีที่ 1 จำนวน 44 คน มีค่าเฉลี่ยกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัวน้อยที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.70

เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม จำแนกตามชั้นปีที่กำลังศึกษา

ตารางที่ 44 แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม จำแนกตามชั้นปีที่กำลังศึกษา

| ชั้นปีที่กำลังศึกษา | กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม | | | |
|---------------------|---------------------------------|----------------------------|--------------------------|-------------|
| | จำนวน (คน) | ค่าเฉลี่ย ระดับอุปนิสัย | ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน | แปลผล |
| ชั้นปีที่ 1 | 44 | 3.69 | 0.35 | ค่อนข้างมาก |
| ชั้นปีที่ 2 | 39 | 4.21 | 0.56 | ค่อนข้างมาก |
| ชั้นปีที่ 3 | 50 | 4.34 | 0.46 | มาก |
| ชั้นปีที่ 4 | 59 | 4.33 | 0.59 | ค่อนข้างมาก |

จากตารางที่ 44 พบว่า นักศึกษาคณะสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ชั้นปีที่ 3 มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมอยู่ในระดับมาก นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ชั้นปีที่ 2 และชั้นปีที่ 4 มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมอยู่ในระดับค่อนข้างมาก และนักศึกษาชั้นปีที่ 3 จำนวน 50 คน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.34 รองลงมา นักศึกษาชั้นปีที่ 4 จำนวน 59 คน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมเท่ากับ 4.33 ลำดับถัดมา นักศึกษาที่ชั้นปีที่ 2 จำนวน 39 คน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมเท่ากับ 4.21 และนักศึกษาที่ชั้นปีที่ 1 จำนวน 44 คน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมน้อยที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.69

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับภาพรวม 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง จำแนกตามชั้นปีที่กำลังศึกษา

ตารางที่ 45 แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับภาพรวม 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง จำแนกตามชั้นปีที่กำลังศึกษา

| ชั้นปีที่กำลังศึกษา | ภาพรวม 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง | | | |
|---------------------|---------------------------------------------|----------------------------|--------------------------|-------------|
| | จำนวน (คน) | ค่าเฉลี่ย ระดับอุปนิสัย | ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน | แปลผล |
| ชั้นปีที่ 1 | 44 | 3.70 | 0.30 | ค่อนข้างมาก |
| ชั้นปีที่ 2 | 39 | 4.14 | 0.45 | ค่อนข้างมาก |
| ชั้นปีที่ 3 | 50 | 4.30 | 0.45 | ค่อนข้างมาก |
| ชั้นปีที่ 4 | 59 | 4.30 | 0.56 | ค่อนข้างมาก |

จากตารางที่ 45 พบว่า นักศึกษาคณะสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ทุกชั้นปี การศึกษามีค่าเฉลี่ยระดับภาพรวม 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูงอยู่ในระดับค่อนข้างมาก และ นักศึกษาชั้นปีที่ 3 จำนวน 50 คน นักศึกษาชั้นปีที่ 4 จำนวน 59 คน มีค่าเฉลี่ยระดับภาพรวม 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูงมากที่สุดเท่ากัน โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.30 รองลงมา นักศึกษาชั้นปีที่ 2 จำนวน 39 คน มีค่าเฉลี่ยระดับภาพรวม 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง เท่ากับ 4.14 และ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 จำนวน 44 คน มีค่าเฉลี่ยระดับภาพรวม 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูงน้อยที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.70

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับบัญชีอ้อมใจ จำแนกตามเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาต่ำสุด

ตารางที่ 46 แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับบัญชีอ้อมใจ จำแนกตามเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาต่ำสุด

| เกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาต่ำสุด | บัญชีอ้อมใจ | | | |
|-----------------------------|---------------|----------------------------|--------------------------|-------------|
| | จำนวน (คน) | ค่าเฉลี่ย ระดับอุปนิสัย | ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน | แปลผล |
| 1.76-2.50 | 31 | 4.15 | 0.68 | ค่อนข้างมาก |
| 2.51-3.25 | 119 | 4.21 | 0.63 | ค่อนข้างมาก |
| 3.26-4.00 | 42 | 4.35 | 0.74 | มาก |

จากตารางที่ 46 พบว่า นักศึกษาคณะวารสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่มีเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาต่ำสุดอยู่ระหว่าง 3.26-4.00 มีค่าเฉลี่ยบัญชีอ้อมใจอยู่ในระดับมาก นักศึกษาที่มีเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาต่ำสุดอยู่ระหว่าง 1.76-2.50 และเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาต่ำสุดอยู่ระหว่าง 2.51-3.25 มีค่าเฉลี่ยบัญชีอ้อมใจอยู่ในระดับค่อนข้างมาก และนักศึกษาที่มีเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาต่ำสุดอยู่ระหว่าง 3.26-4.00 จำนวน 42 คน มีค่าเฉลี่ยบัญชีอ้อมใจมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.35 รองลงมา นักศึกษาที่มีเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาต่ำสุดอยู่ระหว่าง 2.51-3.25 จำนวน 119 คน มีค่าเฉลี่ยบัญชีอ้อมใจเท่ากับ 4.21 และนักศึกษาที่มีเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาต่ำสุดอยู่ระหว่าง 1.76-2.50 จำนวน 31 คน มีค่าเฉลี่ยบัญชีอ้อมใจน้อยที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.15

เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับความสมดุลในการดำเนินชีวิต จำแนกตามเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาต่ำสุด

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตารางที่ 47 แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับความสมดุลในการดำเนินชีวิต จำแนกตามเกรด
เฉลี่ยภาคการศึกษาต่ำสุด

| เกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาต่ำสุด | ความสมดุลในการดำเนินชีวิต | | | |
|-----------------------------|---------------------------|----------------------------|--------------------------|-------------|
| | จำนวน (คน) | ค่าเฉลี่ย ระดับอุปนิสัย | ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน | แปลผล |
| 1.76-2.50 | 31 | 3.96 | 0.67 | ค่อนข้างมาก |
| 2.51-3.25 | 119 | 4.14 | 0.66 | ค่อนข้างมาก |
| 3.26-4.00 | 42 | 4.28 | 0.68 | ค่อนข้างมาก |

จากตารางที่ 47 พบว่า นักศึกษาคณะสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ทุกช่วง
เกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาต่ำสุด มีค่าเฉลี่ยความสมดุลในการดำเนินชีวิตอยู่ในระดับค่อนข้างมาก และ
นักศึกษาที่มีเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาต่ำสุดอยู่ระหว่าง 3.26-4.00 จำนวน 42 คน มีค่าเฉลี่ยความสมดุล
ในการดำเนินชีวิตมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยความสมดุลในการดำเนินชีวิตเท่ากับ 4.28 รองลงมา
นักศึกษาที่มีเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาต่ำสุดอยู่ระหว่าง 2.51-3.25 จำนวน 119 คน มีค่าเฉลี่ยความสมดุล
ในการดำเนินชีวิตเท่ากับ 4.14 และนักศึกษาที่มีเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาต่ำสุดอยู่ระหว่าง 1.76-2.50
จำนวน 31 คน มีค่าเฉลี่ยความสมดุลในการดำเนินชีวิตน้อยที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.96

เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว จำแนกตามเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษา
ต่ำสุด

ตารางที่ 48 แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว จำแนกตาม
เกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาต่ำสุด

| เกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาต่ำสุด | อุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว | | | |
|-----------------------------|----------------------------|----------------------------|--------------------------|-------------|
| | จำนวน (คน) | ค่าเฉลี่ย ระดับอุปนิสัย | ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน | แปลผล |
| 1.76-2.50 | 31 | 3.98 | 0.64 | ค่อนข้างมาก |
| 2.51-3.25 | 119 | 4.11 | 0.51 | ค่อนข้างมาก |
| 3.26-4.00 | 42 | 4.26 | 0.55 | ค่อนข้างมาก |

จากตารางที่ 48 พบว่า นักศึกษาคณะสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ทุกช่วง
เกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาต่ำสุด มีค่าเฉลี่ยกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัวอยู่ในระดับค่อนข้างมาก และ

นักศึกษาที่มีเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาต่ำสุดอยู่ระหว่าง 3.26-4.00 จำนวน 42 คน มีค่าเฉลี่ยกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตนมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตนเท่ากับ 4.26 รองลงมา นักศึกษาที่มีเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาต่ำสุดอยู่ระหว่าง 2.51-3.25 จำนวน 119 คน มีค่าเฉลี่ยกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตนเท่ากับ 4.11 และนักศึกษาที่มีเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาต่ำสุดอยู่ระหว่าง 1.76-2.50 จำนวน 31 คน มีค่าเฉลี่ยกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตนน้อยที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.98

เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม จำแนกตามเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาต่ำสุด

ตารางที่ 49 แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม จำแนกตามเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาต่ำสุด

| เกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาต่ำสุด | กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม | | | |
|-----------------------------|---------------------------------|----------------------------|--------------------------|-------------|
| | จำนวน (คน) | ค่าเฉลี่ย ระดับอุปนิสัย | ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน | แปลผล |
| 1.76-2.50 | 31 | 4.10 | 0.68 | ค่อนข้างมาก |
| 2.51-3.25 | 119 | 4.11 | 0.56 | ค่อนข้างมาก |
| 3.26-4.00 | 42 | 4.35 | 0.45 | มาก |

จากตารางที่ 49 พบว่า นักศึกษาคณะสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่มีเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาต่ำสุดอยู่ระหว่าง 3.26-4.00 มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมอยู่ในระดับมาก นักศึกษาที่มีเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาต่ำสุดอยู่ระหว่าง 1.76-2.50 และนักศึกษาที่มีช่วงเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาต่ำสุดอยู่ระหว่าง 2.51-3.25 มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมอยู่ในระดับค่อนข้างมาก และนักศึกษาที่มีเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาต่ำสุดอยู่ระหว่าง 3.26-4.00 จำนวน 42 คน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.35 รองลงมา นักศึกษาที่มีเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาต่ำสุดอยู่ระหว่าง 2.51-3.25 จำนวน 119 คน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมเท่ากับ 4.11 และนักศึกษาที่มีเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาต่ำสุดอยู่ระหว่าง 1.76-2.50 จำนวน 31 คน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมน้อยที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.10

เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับภาพรวม 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง จำแนกตามเกรดเฉลี่ย
ภาคการศึกษาล่าสุด

ตารางที่ 50 แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับภาพรวม 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง
จำแนกตามเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุด

| เกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุด | ภาพรวม 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง | | | |
|-----------------------------|---------------------------------------------|----------------------------|--------------------------|-------------|
| | จำนวน (คน) | ค่าเฉลี่ย ระดับอุปนิสัย | ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน | แปลผล |
| 1.76-2.50 | 31 | 4.02 | 0.63 | ค่อนข้างมาก |
| 2.51-3.25 | 119 | 4.09 | 0.50 | ค่อนข้างมาก |
| 3.26-4.00 | 42 | 4.31 | 0.45 | ค่อนข้างมาก |

จากตารางที่ 50 พบว่า นักศึกษาคณะสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ทุกช่วง
เกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุด มีค่าเฉลี่ยระดับภาพรวม 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูงอยู่ใน
ระดับค่อนข้างมาก และนักศึกษาที่มีเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุดอยู่ระหว่าง 3.26-4.00 จำนวน 42
คน มีค่าเฉลี่ยระดับภาพรวม 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูงมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.31
รองลงมา นักศึกษาที่มีเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุดอยู่ระหว่าง 2.51-3.25 จำนวน 119 คน มีค่าเฉลี่ย
ระดับภาพรวม 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูงเท่ากับ 4.09 และนักศึกษาที่มีเกรดเฉลี่ยภาค
การศึกษาล่าสุดอยู่ระหว่าง 1.76-2.50 จำนวน 31 คน มีค่าเฉลี่ยระดับภาพรวม 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มี
ประสิทธิผลสูงน้อยที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.02

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับบัญชีอ้อมใจ จำแนกตามเกรดเฉลี่ยสะสม

ตารางที่ 51 แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับบัญชีอ้อมใจ จำแนกตามเกรดเฉลี่ยสะสม

| เกรดเฉลี่ยสะสม | บัญชีอ้อมใจ | | | |
|----------------|---------------|----------------------------|--------------------------|-------------|
| | จำนวน (คน) | ค่าเฉลี่ย ระดับอุปนิสัย | ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน | แปลผล |
| 1.00-1.75 | 3 | 3.89 | 0.19 | ค่อนข้างมาก |
| 1.76-2.50 | 28 | 4.08 | 0.68 | ค่อนข้างมาก |
| 2.51-3.25 | 134 | 4.22 | 0.63 | ค่อนข้างมาก |
| 3.26-4.00 | 27 | 4.47 | 0.78 | มาก |

จากตารางที่ 51 พบว่า นักศึกษาคณะสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่มีเกรดเฉลี่ยสะสมอยู่ระหว่าง 3.26-4.00 มีค่าเฉลี่ยบัญชีอ้อมใจอยู่ในระดับมาก นักศึกษาที่มีเกรดเฉลี่ยสะสมอยู่ระหว่าง 1.00-1.75 เกรดเฉลี่ยสะสมอยู่ระหว่าง 1.76-2.50 และเกรดเฉลี่ยสะสมอยู่ระหว่าง 2.51-3.25 มีค่าเฉลี่ยบัญชีอ้อมใจอยู่ในระดับค่อนข้างมาก และนักศึกษาที่มีเกรดเฉลี่ยสะสมอยู่ระหว่าง 3.26-4.00 จำนวน 27 คน มีค่าเฉลี่ยบัญชีอ้อมใจมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.47 รองลงมา นักศึกษาที่มีเกรดเฉลี่ยสะสมอยู่ระหว่าง 2.51-3.25 จำนวน 134 คน มีค่าเฉลี่ยบัญชีอ้อมใจเท่ากับ 4.22 ลำดับถัดมา นักศึกษาที่มีเกรดเฉลี่ยสะสมอยู่ระหว่าง 1.76-2.50 จำนวน 28 คน มีค่าเฉลี่ยบัญชีอ้อมใจเท่ากับ 4.08 และนักศึกษาที่มีเกรดเฉลี่ยสะสมอยู่ระหว่าง 1.00-1.75 จำนวน 3 คน มีค่าเฉลี่ยบัญชีอ้อมใจน้อยที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.89

เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับความสมดุลในการดำเนินชีวิต จำแนกตามเกรดเฉลี่ยสะสม

ตารางที่ 52 แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับความสมดุลในการดำเนินชีวิต จำแนกตามเกรดเฉลี่ยสะสม

| เกรดเฉลี่ยสะสม | ความสมดุลในการดำเนินชีวิต | | | |
|----------------|---------------------------|----------------------------|--------------------------|-------------|
| | จำนวน (คน) | ค่าเฉลี่ย ระดับอุปนิสัย | ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน | แปลผล |
| 1.00-1.75 | 3 | 3.56 | 0.51 | ค่อนข้างมาก |
| 1.76-2.50 | 28 | 3.87 | 0.69 | ค่อนข้างมาก |
| 2.51-3.25 | 134 | 4.16 | 0.64 | ค่อนข้างมาก |
| 3.26-4.00 | 27 | 4.42 | 0.71 | มาก |

จากตารางที่ 52 พบว่า นักศึกษาคณะวารสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่มีเกรดเฉลี่ยสะสมอยู่ระหว่าง 3.26-4.00 มีค่าเฉลี่ยความสมดุลในการดำเนินชีวิตอยู่ในระดับมาก นักศึกษาที่มีเกรดเฉลี่ยสะสมอยู่ระหว่าง 1.00-1.75 เกรดเฉลี่ยสะสมอยู่ระหว่าง 1.76-2.50 และเกรดเฉลี่ยสะสมอยู่ระหว่าง 2.51-3.25 มีค่าเฉลี่ยความสมดุลในการดำเนินชีวิตอยู่ในระดับค่อนข้างมาก และนักศึกษาที่มีเกรดเฉลี่ยสะสมอยู่ระหว่าง 3.26-4.00 จำนวน 27 คน มีค่าเฉลี่ยความสมดุลในการดำเนินชีวิตมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.42 รองลงมา นักศึกษาที่มีเกรดเฉลี่ยสะสมอยู่ระหว่าง 2.51-3.25 จำนวน 134 คน มีค่าเฉลี่ยความสมดุลในการดำเนินชีวิตเท่ากับ 4.16 ถัดมา นักศึกษาที่มีเกรดเฉลี่ยสะสมอยู่ระหว่าง 1.76-2.50 จำนวน 28 คน มีค่าเฉลี่ยความสมดุลในการดำเนินชีวิตเท่ากับ 3.87 และนักศึกษาที่มีเกรดเฉลี่ยสะสมอยู่ระหว่าง 1.00-1.75 จำนวน 3 คน มีค่าเฉลี่ยความสมดุลในการดำเนินชีวิตน้อยที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.56

เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว จำแนกตามเกรดเฉลี่ยสะสม

ตารางที่ 53 แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว จำแนกตาม
เกรดเฉลี่ยสะสม

| เกรดเฉลี่ยสะสม | กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว | | | |
|----------------|---------------------------------|----------------------------|--------------------------|-------------|
| | จำนวน (คน) | ค่าเฉลี่ย ระดับอุปนิสัย | ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน | แปลผล |
| 1.00-1.75 | 3 | 3.69 | 0.67 | ค่อนข้างมาก |
| 1.76-2.50 | 28 | 3.86 | 0.57 | ค่อนข้างมาก |
| 2.51-3.25 | 134 | 4.15 | 0.52 | ค่อนข้างมาก |
| 3.26-4.00 | 27 | 4.27 | 0.55 | ค่อนข้างมาก |

จากตารางที่ 53 พบว่า นักศึกษาคณะสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ทุกเกรดเฉลี่ยสะสมมีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัวอยู่ในระดับค่อนข้างมาก และนักศึกษาที่มีเกรดเฉลี่ยสะสมอยู่ระหว่าง 3.26-4.00 จำนวน 27 คน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัวมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.27 รองลงมา นักศึกษาที่มีเกรดเฉลี่ยสะสมอยู่ระหว่าง 2.51-3.25 จำนวน 134 คน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัวเท่ากับ 4.15ลำดับถัดมา นักศึกษาที่มีเกรดเฉลี่ยสะสมอยู่ระหว่าง 1.76-2.50 จำนวน 28 คน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัวเท่ากับ 3.86 และนักศึกษาที่มีเกรดเฉลี่ยสะสมอยู่ระหว่าง 1.00-1.75 จำนวน 3 คน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัวน้อยที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.69

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม จำแนกตามเกรดเฉลี่ยสะสม
 ตารางที่ 54 แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม จำแนกตาม
 เกรดเฉลี่ยสะสม

| เกรดเฉลี่ยสะสม | กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม | | | |
|----------------|---------------------------------|----------------------------|--------------------------|-------------|
| | จำนวน (คน) | ค่าเฉลี่ย ระดับอุปนิสัย | ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน | แปลผล |
| 1.00-1.75 | 3 | 3.64 | 0.59 | ค่อนข้างมาก |
| 1.76-2.50 | 28 | 4.00 | 0.75 | ค่อนข้างมาก |
| 2.51-3.25 | 134 | 4.17 | 0.53 | ค่อนข้างมาก |
| 3.26-4.00 | 27 | 4.35 | 0.46 | มาก |

จากตารางที่ 54 พบว่า นักศึกษาคณะสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่มีเกรดเฉลี่ยสะสมอยู่ระหว่าง 3.26-4.00 มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมอยู่ในระดับมาก นักศึกษาที่มีเกรดเฉลี่ยสะสมอยู่ระหว่าง 1.00-1.75 เกรดเฉลี่ยสะสมอยู่ระหว่าง 1.76-2.50 และเกรดเฉลี่ยสะสมอยู่ระหว่าง 2.51-3.25 มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมอยู่ในระดับค่อนข้างมาก และนักศึกษามีเกรดเฉลี่ยสะสมอยู่ระหว่าง 3.26-4.00 จำนวน 27 คน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.35 รองลงมา นักศึกษาที่มีเกรดเฉลี่ยสะสมอยู่ระหว่าง 2.51-3.25 จำนวน 134 คน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมเท่ากับ 4.17 ลำดับถัดมา นักศึกษาที่มีเกรดเฉลี่ยสะสมอยู่ระหว่าง 1.76-2.50 จำนวน 28 คน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมเท่ากับ 4.00 และนักศึกษามีเกรดเฉลี่ยสะสมอยู่ระหว่าง 1.00-1.75 จำนวน 3 คน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมน้อยที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.64

เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับภาพรวม 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง จำแนกตามเกรดเฉลี่ย
สะสม

ตารางที่ 55 แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับภาพรวม 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง
จำแนกตามเกรดเฉลี่ยสะสม

| เกรดเฉลี่ยสะสม | ภาพรวม 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง | | | |
|----------------|---------------------------------------------|----------------------------|--------------------------|-------------|
| | จำนวน (คน) | ค่าเฉลี่ย ระดับอุปนิสัย | ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน | แปลผล |
| 1.00-1.75 | 3 | 3.67 | 0.62 | ค่อนข้างมาก |
| 1.76-2.50 | 28 | 3.91 | 0.62 | ค่อนข้างมาก |
| 2.51-3.25 | 134 | 4.15 | 0.48 | ค่อนข้างมาก |
| 3.26-4.00 | 27 | 4.32 | 0.47 | ค่อนข้างมาก |

จากตารางที่ 55 พบว่า นักศึกษาคณะสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ทุกเกรดเฉลี่ยสะสมมีค่าเฉลี่ยระดับภาพรวม 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูงอยู่ในระดับค่อนข้างมาก และนักศึกษาที่มีเกรดเฉลี่ยสะสมอยู่ระหว่าง 3.26-4.00 จำนวน 27 คน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตภาพรวม 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูงมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.32 รองลงมา นักศึกษาที่มีเกรดเฉลี่ยสะสมอยู่ระหว่าง 2.51-3.25 จำนวน 134 คน มีค่าเฉลี่ยระดับภาพรวม 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูงเท่ากับ 4.32 ถัดลงมา นักศึกษาที่มีเกรดเฉลี่ยสะสมอยู่ระหว่าง 1.76-2.50 จำนวน 28 คน มีค่าเฉลี่ยระดับภาพรวม 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูงเท่ากับ 3.91 และนักศึกษาที่มีเกรดเฉลี่ยสะสมอยู่ระหว่าง 1.00-1.75 จำนวน 3 คน มีค่าเฉลี่ยระดับภาพรวม 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูงน้อยที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.67

Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับบัญชีอ้อมใจ จำแนกตามลำดับในครอบครัว

ตารางที่ 56 แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับบัญชีอ้อมใจ จำแนกตามลำดับในครอบครัว

| ลำดับในครอบครัว | บัญชีอ้อมใจ | | | |
|-------------------|---------------|----------------------------|--------------------------|-------------|
| | จำนวน (คน) | ค่าเฉลี่ย ระดับอุปนิสัย | ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน | แปลผล |
| เป็นบุตรคนโต | 54 | 4.22 | 0.65 | ค่อนข้างมาก |
| เป็นบุตรคนรอง | 9 | 4.33 | 0.69 | ค่อนข้างมาก |
| เป็นบุตรคนกลาง | 15 | 4.33 | 0.62 | ค่อนข้างมาก |
| เป็นบุตรคนสุดท้อง | 63 | 4.14 | 0.71 | ค่อนข้างมาก |
| เป็นบุตรคนเดียว | 51 | 4.30 | 0.63 | ค่อนข้างมาก |

จากตารางที่ 56 พบว่า นักศึกษาคณะสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ทุกลำดับการเป็นบุตรในครอบครัวมีค่าเฉลี่ยบัญชีอ้อมใจอยู่ในระดับค่อนข้างมาก และนักศึกษาที่เป็นบุตรคนรอง จำนวน 9 คน นักศึกษาที่เป็นบุตรคนกลาง จำนวน 15 คน มีค่าเฉลี่ยบัญชีอ้อมใจมากที่สุดเท่ากัน โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.33 รองลงมา นักศึกษาที่เป็นบุตรคนเดียว จำนวน 51 คน มีค่าเฉลี่ยบัญชีอ้อมใจเท่ากับ 4.30 ลำดับถัดมา นักศึกษาที่เป็นบุตรคนโต จำนวน 54 คน มีค่าเฉลี่ยบัญชีอ้อมใจเท่ากับ 4.22 และนักศึกษาที่เป็นบุตรคนสุดท้อง จำนวน 63 คน มีค่าเฉลี่ยบัญชีอ้อมใจน้อยที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.14

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับความสมดุลในการดำเนินชีวิต จำแนกตามลำดับในครอบครัว

ตารางที่ 57 แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับความสมดุลในการดำเนินชีวิต จำแนกตามลำดับในครอบครัว

| ลำดับในครอบครัว | ความสมดุลในการดำเนินชีวิต | | | |
|-------------------|---------------------------|----------------------------|--------------------------|-------------|
| | จำนวน (คน) | ค่าเฉลี่ย ระดับอุปนิสัย | ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน | แปลผล |
| เป็นบุตรคนโต | 54 | 4.07 | 0.64 | ค่อนข้างมาก |
| เป็นบุตรคนรอง | 9 | 4.26 | 0.78 | ค่อนข้างมาก |
| เป็นบุตรคนกลาง | 15 | 4.33 | 0.63 | ค่อนข้างมาก |
| เป็นบุตรคนสุดท้อง | 63 | 4.07 | 0.68 | ค่อนข้างมาก |
| เป็นบุตรคนเดียว | 51 | 4.23 | 0.68 | ค่อนข้างมาก |

จากตารางที่ 57 พบว่า นักศึกษาคณะสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ทุกลำดับการเป็นบุตรในครอบครัวมีค่าเฉลี่ยความสมดุลในการดำเนินชีวิต อยู่ในระดับค่อนข้างมาก และนักศึกษาที่เป็นบุตรคนกลาง จำนวน 15 คน มีค่าเฉลี่ยความสมดุลในการดำเนินชีวิตมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.33 รองลงมา นักศึกษาที่เป็นบุตรคนรอง จำนวน 9 คน มีค่าเฉลี่ยความสมดุลในการดำเนินชีวิตเท่ากับ 4.26 ลำดับถัดมา นักศึกษาที่เป็นบุตรคนเดียว จำนวน 51 คน มีค่าเฉลี่ยความสมดุลในการดำเนินชีวิตเท่ากับ 4.23 นักศึกษาที่เป็นบุตรคนโต จำนวน 54 คน และนักศึกษาที่เป็นบุตรคนสุดท้อง จำนวน 63 คน มีค่าเฉลี่ยความสมดุลในการดำเนินชีวิตน้อยที่สุดเท่ากัน โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.07

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว จำแนกตามลำดับในครอบครัว

ตารางที่ 58 แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว จำแนกตามลำดับในครอบครัว

| ลำดับในครอบครัว | กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว | | | |
|-------------------|---------------------------------|----------------------------|--------------------------|-------------|
| | จำนวน (คน) | ค่าเฉลี่ย ระดับอุปนิสัย | ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน | แปลผล |
| เป็นบุตรคนโต | 54 | 4.16 | 0.53 | ค่อนข้างมาก |
| เป็นบุตรคนรอง | 9 | 4.19 | 0.66 | ค่อนข้างมาก |
| เป็นบุตรคนกลาง | 15 | 4.24 | 0.39 | ค่อนข้างมาก |
| เป็นบุตรคนสุดท้อง | 63 | 4.06 | 0.59 | ค่อนข้างมาก |
| เป็นบุตรคนเดียว | 51 | 4.10 | 0.53 | ค่อนข้างมาก |

จากตารางที่ 58 พบว่า นักศึกษาคณะสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ทุกลำดับ บุตรการเป็นในครอบครัวมีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัวอยู่ในระดับค่อนข้างมาก และนักศึกษาที่เป็นบุตรคนกลาง จำนวน 15 คน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัวมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.24 รองลงมา นักศึกษาที่เป็นบุตรคนรอง จำนวน 9 คน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัวเท่ากับ 4.19 ลำดับถัดมา นักศึกษาที่เป็นบุตรคนโต จำนวน 54 คน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัวเท่ากับ 4.16 นักศึกษาที่เป็นบุตรคนเดียว จำนวน 51 คน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัวเท่ากับ 4.10 และนักศึกษาที่เป็นบุตรคนสุดท้อง จำนวน 63 คน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัวน้อยที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.06

เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม จำแนกตามลำดับในครอบครัว

ตารางที่ 59 แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม จำแนกตามลำดับในครอบครัว

| ลำดับในครอบครัว | กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม | | | |
|-------------------|---------------------------------|----------------------------|--------------------------|-------------|
| | จำนวน (คน) | ค่าเฉลี่ย ระดับอุปนิสัย | ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน | แปลผล |
| เป็นบุตรคนโต | 54 | 4.19 | 0.50 | ค่อนข้างมาก |
| เป็นบุตรคนรอง | 9 | 4.13 | 0.70 | ค่อนข้างมาก |
| เป็นบุตรคนกลาง | 15 | 4.44 | 0.55 | มาก |
| เป็นบุตรคนสุดท้อง | 63 | 4.09 | 4.09 | ค่อนข้างมาก |
| เป็นบุตรคนเดียว | 51 | 4.14 | 0.57 | ค่อนข้างมาก |

จากตารางที่ 59 พบว่า นักศึกษาคณะวารสารศาสตร์และสื่อสาร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่เป็นบุตรคนกลาง มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมอยู่ในระดับมาก นักศึกษาที่เป็นบุตรคนโต บุตรคนรอง บุตรคนสุดท้อง และบุตรคนเดียว มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมอยู่ในระดับค่อนข้างมาก และนักศึกษาที่เป็นบุตรคนกลาง จำนวน 15 คน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.44 รองลงมา นักศึกษาที่เป็นบุตรคนโต จำนวน 54 คน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมเท่ากับ 4.19 นักศึกษาที่เป็นบุตรคนเดียว จำนวน 51 คน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมเท่ากับ 4.14 ลำดับถัดมา นักศึกษาที่เป็นบุตรคนรอง จำนวน 9 คน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมเท่ากับ 4.13 และนักศึกษาที่เป็นบุตรคนสุดท้อง จำนวน 63 คน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมน้อยที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.09

เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับภาพรวม 7 อุปนิสัยพัฒนาผู้ที่มีประสิทธิผลสูง จำแนกตามลำดับใน
ครอบครัว

ตารางที่ 60 แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับภาพรวม 7 อุปนิสัยพัฒนาผู้ที่มีประสิทธิผลสูง
จำแนกตามลำดับในครอบครัว

| ลำดับในครอบครัว | ภาพรวม 7 อุปนิสัยพัฒนาผู้ที่มีประสิทธิผลสูง | | | |
|-------------------|---------------------------------------------|----------------------------|--------------------------|-------------|
| | จำนวน (คน) | ค่าเฉลี่ย ระดับอุปนิสัย | ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน | แปลผล |
| เป็นบุตรคนโต | 54 | 4.15 | 0.47 | ค่อนข้างมาก |
| เป็นบุตรคนรอง | 9 | 4.17 | 0.67 | ค่อนข้างมาก |
| เป็นบุตรคนกลาง | 15 | 4.36 | 0.42 | มาก |
| เป็นบุตรคนสุดท้อง | 63 | 4.07 | 0.55 | ค่อนข้างมาก |
| เป็นบุตรคนเดียว | 51 | 4.10 | 0.52 | ค่อนข้างมาก |

จากตารางที่ 60 พบว่า นักศึกษาคณะสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่เป็นบุตร
คนกลาง มีค่าเฉลี่ยระดับภาพรวม 7 อุปนิสัยพัฒนาผู้ที่มีประสิทธิผลสูงอยู่ในระดับมาก นักศึกษาที่
เป็นบุตรคนโต บุตรคนรอง บุตรคนสุดท้อง และบุตรคนเดียว มีค่าเฉลี่ยระดับภาพรวม 7 อุปนิสัย
พัฒนาผู้ที่มีประสิทธิผลสูงอยู่ในระดับค่อนข้างมาก และนักศึกษาที่เป็นบุตรคนกลาง จำนวน 15 คน มี
ค่าเฉลี่ยระดับภาพรวม 7 อุปนิสัยพัฒนาผู้ที่มีประสิทธิผลสูงมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.36
นักศึกษาที่เป็นบุตรคนรอง จำนวน 9 คน มีค่าเฉลี่ยระดับภาพรวม 7 อุปนิสัยพัฒนาผู้ที่มีประสิทธิผล
เท่ากับ 4.17 รองลงมา นักศึกษาที่เป็นบุตรคนโต จำนวน 54 คน มีค่าเฉลี่ยระดับภาพรวม 7 อุปนิสัย
พัฒนาผู้ที่มีประสิทธิผลสูงเท่ากับ 4.15 ลำดับถัดมา นักศึกษาที่เป็นบุตรคนเดียว จำนวน 51 คน มี
ค่าเฉลี่ยระดับความสมดุลในการดำเนินชีวิตเท่ากับ 4.10 และนักศึกษาที่เป็นบุตรคนสุดท้อง จำนวน
63 คน มีค่าเฉลี่ยระดับภาพรวม 7 อุปนิสัยพัฒนาผู้ที่มีประสิทธิผลสูงน้อยที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ
4.07

เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับบัญชีอ้อมใจ จำแนกตามจำนวนพี่น้อง

ตารางที่ 61 แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับบัญชีอ้อมใจ จำแนกตามจำนวนพี่น้อง

| จำนวนพี่น้อง | บัญชีอ้อมใจ | | | |
|--------------|---------------|----------------------------|--------------------------|-------------|
| | จำนวน (คน) | ค่าเฉลี่ย ระดับอุปนิสัย | ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน | แปลผล |
| 1-2 คน | 135 | 4.19 | 0.65 | ค่อนข้างมาก |
| 3-4 คน | 51 | 4.35 | 0.64 | มาก |
| 5 คนขึ้นไป | 6 | 4.22 | 1.13 | ค่อนข้างมาก |

จากตารางที่ 61 พบว่า นักศึกษาคณะสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่มีจำนวนพี่น้อง 3-4 คน มีค่าเฉลี่ยบัญชีอ้อมใจอยู่ในระดับมาก นักศึกษาที่มีจำนวนพี่น้อง 1-2 คน นักศึกษาที่มีจำนวนพี่น้อง 5 คนขึ้นไป มีค่าเฉลี่ยบัญชีอ้อมใจอยู่ในระดับค่อนข้างมาก และนักศึกษามีจำนวนพี่น้อง 3-4 คน จำนวน 51 คน มีค่าเฉลี่ยบัญชีอ้อมใจมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.35 รองลงมา นักศึกษามีจำนวนพี่น้อง 5 คนขึ้นไป จำนวน 6 คน มีค่าเฉลี่ยบัญชีอ้อมใจเท่ากับ 4.22 และนักศึกษามีจำนวนพี่น้อง 1-2 คน จำนวน 135 คน มีค่าเฉลี่ยบัญชีอ้อมใจน้อยที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.19

เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับความสมดุลในการดำเนินชีวิต จำแนกตามจำนวนพี่น้อง

ตารางที่ 62 แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับความสมดุลในการดำเนินชีวิต จำแนกตามจำนวนพี่น้อง

| จำนวนพี่น้อง | ความสมดุลในการดำเนินชีวิต | | | |
|--------------|---------------------------|----------------------------|--------------------------|-------------|
| | จำนวน (คน) | ค่าเฉลี่ย ระดับอุปนิสัย | ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน | แปลผล |
| 1-2 คน | 135 | 4.12 | 0.68 | ค่อนข้างมาก |
| 3-4 คน | 51 | 4.18 | 0.66 | ค่อนข้างมาก |
| 5 คนขึ้นไป | 6 | 4.44 | 0.40 | มาก |

จากตารางที่ 62 พบว่า นักศึกษาคณะสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีจำนวนพี่น้อง 5 คนขึ้นไป มีค่าเฉลี่ยความสมดุลในการดำเนินชีวิตอยู่ในระดับมาก นักศึกษามีจำนวนพี่น้อง 1-2 คน นักศึกษามีจำนวนพี่น้อง 3-4 คน มีค่าเฉลี่ยความสมดุลในการดำเนินชีวิตอยู่ในระดับ

ค่อนข้างมาก และนักศึกษาที่มีจำนวนพี่น้อง 5 คนขึ้นไป จำนวน 6 คน มีค่าเฉลี่ยความสมดุลในการดำเนินชีวิตมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.44 รองลงมา นักศึกษาที่มีจำนวนพี่น้อง 3-4 คน จำนวน 51 คน มีค่าเฉลี่ยความสมดุลในการดำเนินชีวิตเท่ากับ 4.18 และนักศึกษาที่มีจำนวนพี่น้อง 1-2 คน จำนวน 135 คน มีค่าเฉลี่ยความสมดุลในการดำเนินชีวิตน้อยที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.12

เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว จำแนกตามจำนวนพี่น้อง

ตารางที่ 63 แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว จำแนกตามจำนวนพี่น้อง

| จำนวนพี่น้อง | กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว | | | |
|--------------|---------------------------------|----------------------------|--------------------------|-------------|
| | จำนวน (คน) | ค่าเฉลี่ย ระดับอุปนิสัย | ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน | แปลผล |
| 1-2 คน | 135 | 4.09 | 0.55 | ค่อนข้างมาก |
| 3-4 คน | 51 | 4.21 | 0.48 | ค่อนข้างมาก |
| 5 คนขึ้นไป | 6 | 4.00 | 0.77 | ค่อนข้างมาก |

จากตารางที่ 63 พบว่า นักศึกษาคณะสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ทุกช่วงจำนวนพี่น้อง มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัวอยู่ในระดับค่อนข้างมาก และนักศึกษาที่มีจำนวนพี่น้อง 3-4 คน จำนวน 51 คน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัวมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.21 รองลงมา นักศึกษาที่มีจำนวนพี่น้อง 1-2 คน จำนวน 135 คน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัวเท่ากับ 4.09 และนักศึกษาที่มีจำนวนพี่น้อง 5 คนขึ้นไป จำนวน 6 คน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัวน้อยที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00

Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม จำแนกตามจำนวนพี่น้อง

ตารางที่ 64 แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม จำแนกตามจำนวนพี่น้อง

| จำนวนพี่น้อง | กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม | | | |
|--------------|---------------------------------|----------------------------|--------------------------|-------------|
| | จำนวน (คน) | ค่าเฉลี่ย ระดับอุปนิสัย | ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน | แปลผล |
| 1-2 คน | 135 | 4.12 | 0.56 | ค่อนข้างมาก |
| 3-4 คน | 51 | 4.30 | 0.52 | ค่อนข้างมาก |
| 5 คนขึ้นไป | 6 | 3.92 | 0.95 | ค่อนข้างมาก |

จากตารางที่ 64 พบว่า นักศึกษาคณะสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ทุกช่วงจำนวนพี่น้อง มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมอยู่ในระดับค่อนข้างมาก และนักศึกษาที่มีจำนวนพี่น้อง 3-4 คน จำนวน 51 คน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.30 รองลงมา นักศึกษาที่มีจำนวนพี่น้อง 1-2 คน จำนวน 135 คน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมเท่ากับ 4.12 และนักศึกษาที่มีจำนวนพี่น้อง 5 คนขึ้นไป จำนวน 6 คน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมน้อยที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.92

เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับภาพรวม 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง จำแนกตามจำนวนพี่น้อง

ตารางที่ 65 แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับภาพรวม 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง จำแนกตามจำนวนพี่น้อง

| จำนวนพี่น้อง | ภาพรวม 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง | | | |
|--------------|---------------------------------------------|----------------------------|--------------------------|-------------|
| | จำนวน (คน) | ค่าเฉลี่ย ระดับอุปนิสัย | ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน | แปลผล |
| 1-2 คน | 135 | 4.09 | 0.52 | ค่อนข้างมาก |
| 3-4 คน | 51 | 4.26 | 0.47 | ค่อนข้างมาก |
| 5 คนขึ้นไป | 6 | 3.99 | 0.78 | ค่อนข้างมาก |

จากตารางที่ 65 พบว่า นักศึกษาคณะสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ทุกช่วง จำนวนพี่น้อง มีค่าเฉลี่ยระดับภาพรวม 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูงอยู่ในระดับค่อนข้างมาก และนักศึกษาที่มีจำนวนพี่น้อง 3-4 คน จำนวน 51 คน มีค่าเฉลี่ยระดับภาพรวม 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูงมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.26 รองลงมา นักศึกษาที่มีจำนวนพี่น้อง 1-2 คน จำนวน 135 คน มีค่าเฉลี่ยระดับภาพรวม 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูงเท่ากับ 4.09 และ นักศึกษาที่มีจำนวนพี่น้อง 5 คนขึ้นไป จำนวน 6 คน มีค่าเฉลี่ยระดับภาพรวม 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง น้อยที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.99

เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับบัญชีอ้อมใจ จำแนกตามบุคคลที่อาศัยอยู่ด้วยเป็นส่วนใหญ่

ตารางที่ 66 แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับบัญชีอ้อมใจ จำแนกตามบุคคลที่อาศัยอยู่ด้วย เป็นส่วนใหญ่

| บุคคลที่อาศัยอยู่ด้วย เป็นส่วนใหญ่ | บัญชีอ้อมใจ | | | |
|---------------------------------------|---------------|----------------------------|--------------------------|-------------|
| | จำนวน (คน) | ค่าเฉลี่ย ระดับอุปนิสัย | ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน | แปลผล |
| บิดาและมารดา | 122 | 4.29 | 0.68 | ค่อนข้างมาก |
| ญาติพี่น้อง | 12 | 3.75 | 0.57 | ค่อนข้างมาก |
| เฉพาะบิดา | 6 | 4.00 | 0.76 | ค่อนข้างมาก |
| เฉพาะมารดา | 13 | 4.26 | 0.72 | ค่อนข้างมาก |
| เพื่อน | 14 | 4.12 | 0.41 | ค่อนข้างมาก |
| อยู่คนเดียว | 25 | 4.28 | 0.64 | ค่อนข้างมาก |

จากตารางที่ 66 พบว่า นักศึกษาคณะสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ทุกบุคคลที่อาศัยอยู่ด้วยเป็นส่วนใหญ่ มีค่าเฉลี่ยบัญชีอ้อมใจอยู่ในระดับค่อนข้างมาก และนักศึกษาที่อยู่กับบิดาและมารดาเป็นส่วนใหญ่ จำนวน 122 คน มีค่าเฉลี่ยบัญชีอ้อมใจมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.29 รองลงมา นักศึกษาที่อยู่คนเดียวเป็นส่วนใหญ่ จำนวน 25 คน มีค่าเฉลี่ยบัญชีอ้อมใจเท่ากับ 4.28 นักศึกษาที่อยู่กับเฉพาะมารดาเป็นส่วนใหญ่ จำนวน 13 คน มีค่าเฉลี่ยบัญชีอ้อมใจเท่ากับ 4.26 นักศึกษาที่อยู่กับเพื่อนเป็นส่วนใหญ่ จำนวน 14 คน มีค่าเฉลี่ยบัญชีอ้อมใจเท่ากับ 4.12 นักศึกษาที่อยู่กับเฉพาะบิดาเป็นส่วนใหญ่ จำนวน 6 คน มีค่าเฉลี่ยบัญชีอ้อมใจเท่ากับ 4.00 และนักศึกษาที่อยู่ญาติพี่น้อง จำนวน 12 คน มีค่าเฉลี่ยบัญชีอ้อมใจน้อยที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3

เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับความสมดุลในการดำเนินชีวิต จำแนกตามบุคคลที่อาศัยอยู่ด้วยเป็นส่วนใหญ่

ตารางที่ 67 แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับความสมดุลในการดำเนินชีวิต จำแนกตามบุคคลที่อาศัยอยู่ด้วยเป็นส่วนใหญ่

| บุคคลที่อาศัยอยู่ด้วย เป็นส่วนใหญ่ | ความสมดุลในการดำเนินชีวิต | | | |
|---------------------------------------|---------------------------|----------------------------|--------------------------|-------------|
| | จำนวน (คน) | ค่าเฉลี่ย ระดับอุปนิสัย | ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน | แปลผล |
| บิดาและมารดา | 122 | 4.18 | 0.69 | ค่อนข้างมาก |
| ญาติพี่น้อง | 12 | 3.89 | 0.48 | ค่อนข้างมาก |
| เฉพาะบิดา | 6 | 3.61 | 0.65 | ค่อนข้างมาก |
| เฉพาะมารดา | 13 | 4.18 | 0.88 | ค่อนข้างมาก |
| เพื่อน | 14 | 4.12 | 0.56 | ค่อนข้างมาก |
| อยู่คนเดียว | 25 | 4.20 | 0.57 | ค่อนข้างมาก |

จากตารางที่ 67 พบว่า นักศึกษาคณะสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ทุกบุคคลที่อาศัยอยู่ด้วยเป็นส่วนใหญ่ มีค่าเฉลี่ยความสมดุลในการดำเนินชีวิตอยู่ในระดับค่อนข้างมาก และนักศึกษาที่อยู่คนเดียวเป็นส่วนใหญ่ จำนวน 25 คน มีค่าเฉลี่ยระดับความสมดุลในการดำเนินชีวิตมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.20 รองลงมา นักศึกษาที่อยู่กับบิดาและมารดาเป็นส่วนใหญ่ จำนวน 122 คน และนักศึกษาที่อยู่กับเฉพาะมารดาเป็นส่วนใหญ่ จำนวน 13 คน มีค่าเฉลี่ยความสมดุลในการดำเนินชีวิตเท่ากัน โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.18 ลำดับถัดมา นักศึกษาที่อยู่กับเพื่อนเป็นส่วนใหญ่ จำนวน 14 คน มีค่าเฉลี่ยความสมดุลในการดำเนินชีวิตเท่ากับ 4.12 นักศึกษาที่อยู่กับญาติพี่น้องเป็นส่วนใหญ่ จำนวน 12 คน มีค่าเฉลี่ยความสมดุลในการดำเนินชีวิต เท่ากับ 3.89 และนักศึกษาที่อยู่กับเฉพาะบิดา จำนวน 6 คน มีค่าเฉลี่ยความสมดุลในการดำเนินชีวิตน้อยที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.61

เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว จำแนกตามบุคคลที่อาศัยอยู่ด้วยเป็นส่วนใหญ่

ตารางที่ 68 แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว จำแนกตามบุคคลที่อาศัยอยู่ด้วยเป็นส่วนใหญ่

| บุคคลที่อาศัยอยู่ด้วย เป็นส่วนใหญ่ | กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว | | | |
|---------------------------------------|---------------------------------|----------------------------|--------------------------|-------------|
| | จำนวน (คน) | ค่าเฉลี่ย ระดับอุปนิสัย | ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน | แปลผล |
| บิดาและมารดา | 122 | 4.20 | 0.59 | ค่อนข้างมาก |
| ญาติพี่น้อง | 12 | 3.91 | 0.28 | ค่อนข้างมาก |
| เฉพาะบิดา | 6 | 3.97 | 0.39 | ค่อนข้างมาก |
| เฉพาะมารดา | 13 | 3.97 | 0.42 | ค่อนข้างมาก |
| เพื่อน | 14 | 3.98 | 0.44 | ค่อนข้างมาก |
| อยู่คนเดียว | 25 | 4.04 | 0.52 | ค่อนข้างมาก |

จากตารางที่ 68 พบว่า นักศึกษาคณะสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ทุกบุคคลที่อาศัยอยู่ด้วยเป็นส่วนใหญ่ มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัวอยู่ในระดับค่อนข้างมาก และนักศึกษาที่อยู่กับบิดาและมารดาเป็นส่วนใหญ่ จำนวน 122 คน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัวมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.20 รองลงมา นักศึกษาที่อยู่คนเดียวเป็นส่วนใหญ่ จำนวน 25 คน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัวเท่ากับ 4.04 ลำดับถัดมา นักศึกษาที่อยู่กับเพื่อนเป็นส่วนใหญ่ จำนวน 14 คน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัวเท่ากับ 3.98 นักศึกษาที่อยู่กับเฉพาะบิดาเป็นส่วนใหญ่ จำนวน 6 คน และนักศึกษาที่อยู่กับเฉพาะมารดาเป็นส่วนใหญ่ จำนวน 13 คน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัวเท่ากัน โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.97 และนักศึกษาที่อยู่กับญาติพี่น้องเป็นส่วนใหญ่ จำนวน 12 คน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัวน้อยที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.91

เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม จำแนกตามบุคคลที่อาศัยอยู่ด้วยเป็นส่วนใหญ่

ตารางที่ 69 แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม จำแนกตามบุคคลที่อาศัยอยู่ด้วยเป็นส่วนใหญ่

| บุคคลที่อาศัยอยู่ด้วย เป็นส่วนใหญ่ | กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม | | | |
|---------------------------------------|---------------------------------|----------------------------|--------------------------|-------------|
| | จำนวน (คน) | ค่าเฉลี่ย ระดับอุปนิสัย | ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน | แปลผล |
| บิดาและมารดา | 122 | 4.19 | 0.59 | ค่อนข้างมาก |
| ญาติพี่น้อง | 12 | 3.88 | 0.28 | ค่อนข้างมาก |
| เฉพาะบิดา | 6 | 4.15 | 0.30 | ค่อนข้างมาก |
| เฉพาะมารดา | 13 | 4.22 | 0.60 | ค่อนข้างมาก |
| เพื่อน | 14 | 4.11 | 0.49 | ค่อนข้างมาก |
| อยู่คนเดียว | 25 | 4.17 | 0.62 | ค่อนข้างมาก |

จากตารางที่ 69 พบว่า นักศึกษาคณะสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ทุกบุคคลที่อาศัยอยู่ด้วยเป็นส่วนใหญ่ มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมอยู่ในระดับค่อนข้างมาก และนักศึกษาที่อยู่กับเฉพาะมารดาเป็นส่วนใหญ่ จำนวน 13 คน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.22 รองลงมา นักศึกษาที่อยู่กับบิดาและมารดาเป็นส่วนใหญ่ จำนวน 122 คน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมเท่ากับ 4.19 ลำดับถัดมา นักศึกษาที่อยู่คนเดียวเป็นส่วนใหญ่ จำนวน 25 คน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมเท่ากับ 4.17 นักศึกษาที่อยู่กับเฉพาะบิดาเป็นส่วนใหญ่ จำนวน 6 คน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมเท่ากับ 4.15 นักศึกษาที่อยู่กับเพื่อนเป็นส่วนใหญ่ จำนวน 14 คน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมเท่ากับ 4.11 และนักศึกษาที่อยู่กับญาติพี่น้องเป็นส่วนใหญ่ จำนวน 12 คน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมน้อยที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.88

เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับภาพรวม 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง จำแนกตามบุคคลที่อาศัยอยู่ด้วยเป็นส่วนใหญ่

ตารางที่ 70 แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับภาพรวม 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง จำแนกตามบุคคลที่อาศัยอยู่ด้วยเป็นส่วนใหญ่

| บุคคลที่อาศัยอยู่ด้วย เป็นส่วนใหญ่ | ภาพรวม 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง | | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------|--------------------------|-------------|
| | จำนวน (คน) | ค่าเฉลี่ย ระดับอุปนิสัย | ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน | แปลผล |
| บิดาและมารดา | 122 | 4.18 | 0.56 | ค่อนข้างมาก |
| ญาติพี่น้อง | 12 | 3.90 | 0.26 | ค่อนข้างมาก |
| เฉพาะบิดา | 6 | 4.06 | 0.20 | ค่อนข้างมาก |
| เฉพาะมารดา | 13 | 4.08 | 0.50 | ค่อนข้างมาก |
| เพื่อน | 14 | 4.02 | 0.45 | ค่อนข้างมาก |
| อยู่คนเดียว | 25 | 4.09 | 0.48 | ค่อนข้างมาก |

จากตารางที่ 70 พบว่า นักศึกษาคณะสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ทุกบุคคลที่อาศัยอยู่ด้วยเป็นส่วนใหญ่ มีค่าเฉลี่ยระดับภาพรวม 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูงอยู่ในระดับค่อนข้างมาก และนักศึกษาที่อยู่กับบิดาและมารดาเป็นส่วนใหญ่ จำนวน 122 คน มีค่าเฉลี่ยระดับภาพรวม 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูงมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.18 รองลงมา นักศึกษาที่อยู่คนเดียวเป็นส่วนใหญ่ จำนวน 25 คน มีค่าเฉลี่ยระดับภาพรวม 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูงเท่ากับ 4.09 ลำดับถัดมา นักศึกษาที่อยู่กับเฉพาะมารดาเป็นส่วนใหญ่ จำนวน 13 คน ค่าเฉลี่ยระดับภาพรวม 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูงเท่ากับ 4.08 นักศึกษาที่อยู่กับเฉพาะบิดาเป็นส่วนใหญ่ จำนวน 6 คน มีค่าเฉลี่ยระดับภาพรวม 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูงเท่ากับ 4.06 นักศึกษาที่อยู่กับเพื่อนเป็นส่วนใหญ่ จำนวน 14 คน มีค่าเฉลี่ยระดับภาพรวม 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูงเท่ากับ 4.02 และนักศึกษาที่อยู่กับญาติพี่น้อง จำนวน 12 คน มีค่าเฉลี่ยระดับภาพรวม 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูงน้อยที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.90

เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับบัญชีอ้อมใจ จำแนกตามสถานภาพของบิดา/มารดา

ตารางที่ 71 แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับบัญชีอ้อมใจ จำแนกตามสถานภาพของบิดา/มารดา

| สถานภาพของบิดา/มารดา | บัญชีอ้อมใจ | | | |
|----------------------------|---------------|----------------------------|--------------------------|-------------|
| | จำนวน (คน) | ค่าเฉลี่ย ระดับอุปนิสัย | ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน | แปลผล |
| อยู่ด้วยกัน | 148 | 4.26 | 0.66 | ค่อนข้างมาก |
| แยกกันอยู่ | 29 | 4.10 | 0.63 | ค่อนข้างมาก |
| บิดาและ/หรือมารดาเสียชีวิต | 15 | 4.22 | 0.72 | ค่อนข้างมาก |

จากตารางที่ 71 พบว่า นักศึกษาคณะสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ทุกสถานภาพของบิดา/มารดา มีค่าเฉลี่ยบัญชีอ้อมใจอยู่ในระดับค่อนข้างมาก และนักศึกษาที่บิดา/มารดาอยู่ด้วยกัน จำนวน 148 คน มีค่าเฉลี่ยบัญชีอ้อมใจมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.26 รองลงมา นักศึกษาที่บิดาและ/หรือมารดาเสียชีวิต จำนวน 15 คน มีค่าเฉลี่ยบัญชีอ้อมใจเท่ากับ 4.22 และนักศึกษาที่บิดา/มารดาแยกกันอยู่ จำนวน 29 คน มีค่าเฉลี่ยบัญชีอ้อมใจน้อยที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.10

เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับความสมดุลในการดำเนินชีวิต จำแนกตามสถานภาพของบิดา/มารดา

ตารางที่ 72 แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับความสมดุลในการดำเนินชีวิต จำแนกตามสถานภาพของบิดา/มารดา

| สถานภาพของบิดา/มารดา | ความสมดุลในการดำเนินชีวิต | | | |
|----------------------------|---------------------------|----------------------------|--------------------------|-------------|
| | จำนวน (คน) | ค่าเฉลี่ย ระดับอุปนิสัย | ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน | แปลผล |
| อยู่ด้วยกัน | 148 | 4.16 | 0.68 | ค่อนข้างมาก |
| แยกกันอยู่ | 29 | 3.99 | 0.59 | ค่อนข้างมาก |
| บิดาและ/หรือมารดาเสียชีวิต | 15 | 4.31 | 0.70 | ค่อนข้างมาก |

จากตารางที่ 72 พบว่า นักศึกษาคณะสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ทุกสถานภาพของบิดา/มารดา มีค่าเฉลี่ยความสมดุลในการดำเนินชีวิตอยู่ในระดับค่อนข้างมาก และ

นักศึกษาที่บิดาและ/หรือมารดาเสียชีวิต จำนวน 15 คน มีค่าเฉลี่ยความสมดุลในการดำเนินชีวิตมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.31 รองลงมา นักศึกษาที่บิดา/มารดาอยู่ด้วยกัน จำนวน 148 มีค่าเฉลี่ยความสมดุลในการดำเนินชีวิต เท่ากับ 4.16 และนักศึกษาที่บิดา/มารดาแยกกันอยู่ จำนวน 29 คน มีค่าเฉลี่ยความสมดุลในการดำเนินชีวิตน้อยที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.99

เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว จำแนกตามสถานภาพของบิดา/มารดา
ตารางที่ 73 แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว จำแนกตาม
สถานภาพของบิดา/มารดา

| สถานภาพของบิดา/มารดา | กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว | | | |
|----------------------------|---------------------------------|----------------------------|--------------------------|-------------|
| | จำนวน (คน) | ค่าเฉลี่ย ระดับอุปนิสัย | ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน | แปลผล |
| อยู่ด้วยกัน | 148 | 4.16 | 0.57 | ค่อนข้างมาก |
| แยกกันอยู่ | 29 | 3.95 | 0.43 | ค่อนข้างมาก |
| บิดาและ/หรือมารดาเสียชีวิต | 15 | 4.06 | 0.38 | ค่อนข้างมาก |

จากตารางที่ 73 พบว่า นักศึกษาคณะสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ทุกสถานภาพของบิดา/มารดา มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัวอยู่ในระดับค่อนข้างมาก และนักศึกษาที่บิดา/มารดาอยู่ด้วยกัน จำนวน 148 คน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัวมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.16 นักศึกษาที่บิดาและ/หรือมารดาเสียชีวิต จำนวน 15 คน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัวเท่ากับ 4.06 และนักศึกษาที่บิดา/มารดาแยกกันอยู่ จำนวน 29 คน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัวน้อยที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.95

Copyright © by Chiang Mai University
 All rights reserved

เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม จำแนกตามสถานภาพของบิดา/มารดา

ตารางที่ 74 แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม จำแนกตามสถานภาพของบิดา/มารดา

| สถานภาพของบิดา/มารดา | กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม | | | |
|----------------------------|---------------------------------|----------------------------|--------------------------|-------------|
| | จำนวน (คน) | ค่าเฉลี่ย ระดับอุปนิสัย | ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน | แปลผล |
| อยู่ด้วยกัน | 148 | 4.15 | 0.58 | ค่อนข้างมาก |
| แยกกันอยู่ | 29 | 4.16 | 0.52 | ค่อนข้างมาก |
| บิดาและ/หรือมารดาเสียชีวิต | 15 | 4.28 | 0.49 | ค่อนข้างมาก |

จากตารางที่ 74 พบว่า นักศึกษาคณะสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ทุกสถานภาพของบิดา/มารดา มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมอยู่ในระดับค่อนข้างมาก และนักศึกษาที่บิดาและ/หรือมารดาเสียชีวิต จำนวน 15 คน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.28 รองลงมา นักศึกษาที่บิดา/มารดาแยกกันอยู่ จำนวน 29 คน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมเท่ากับ 4.16 และนักศึกษาที่บิดา/มารดาอยู่ด้วยกัน จำนวน 148 คน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมน้อยที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.15

เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับภาพรวม 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง จำแนกตามสถานภาพของบิดา/มารดา

ตารางที่ 75 แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับภาพรวม 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง จำแนกตามสถานภาพของบิดา/มารดา

| สถานภาพของบิดา/มารดา | ภาพรวม 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง | | | |
|----------------------------|---------------------------------------------|----------------------------|--------------------------|-------------|
| | จำนวน (คน) | ค่าเฉลี่ย ระดับอุปนิสัย | ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน | แปลผล |
| อยู่ด้วยกัน | 148 | 4.14 | 0.54 | ค่อนข้างมาก |
| แยกกันอยู่ | 29 | 4.05 | 0.43 | ค่อนข้างมาก |
| บิดาและ/หรือมารดาเสียชีวิต | 15 | 4.15 | 0.40 | ค่อนข้างมาก |

จากตารางที่ 75 พบว่า นักศึกษาคณะสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ทุกสถานภาพของบิดา/มารดา มีค่าเฉลี่ยระดับภาพรวม 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูงอยู่ในระดับค่อนข้างมาก และนักศึกษาที่บิดาและ/หรือมารดาเสียชีวิต จำนวน 15 คน มีค่าเฉลี่ยระดับภาพรวม 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูงมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.15 รองลงมา นักศึกษาที่บิดา/มารดาอยู่ด้วยกัน จำนวน 148 มีค่าเฉลี่ยระดับภาพรวม 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูงเท่ากับ 4.14 และนักศึกษาที่บิดา/มารดาแยกกันอยู่ จำนวน 29 คน มีค่าเฉลี่ยระดับภาพรวม 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูงน้อยที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.05

เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับบัญชีออมใจ จำแนกตามอาชีพของบิดา

ตารางที่ 76 แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับบัญชีออมใจ จำแนกตามอาชีพของบิดา

| อาชีพของบิดา | บัญชีออมใจ | | | |
|----------------------|---------------|----------------------------|--------------------------|-------------|
| | จำนวน (คน) | ค่าเฉลี่ย ระดับอุปนิสัย | ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน | แปลผล |
| ข้าราชการ | 57 | 4.13 | 0.66 | ค่อนข้างมาก |
| พนักงานรัฐวิสาหกิจ | 20 | 4.13 | 0.83 | ค่อนข้างมาก |
| รับจ้าง | 30 | 4.10 | 0.46 | ค่อนข้างมาก |
| ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว | 39 | 4.36 | 0.72 | มาก |
| เกษตรกร | 18 | 4.22 | 0.60 | ค่อนข้างมาก |
| พนักงานบริษัทเอกชน | 19 | 4.46 | 0.65 | มาก |
| เสียชีวิต | 9 | 4.48 | 0.63 | มาก |

จากตารางที่ 76 พบว่า นักศึกษาคณะสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ที่บิดาเสียชีวิต บิดาเป็นพนักงานบริษัทเอกชน ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว มีค่าเฉลี่ยบัญชีออมใจอยู่ในอยู่ในระดับมาก นักศึกษาที่บิดาเป็นข้าราชการ พนักงานรัฐวิสาหกิจ รับจ้าง และเกษตรกร มีค่าเฉลี่ยบัญชีออมใจอยู่ในระดับค่อนข้างมาก และนักศึกษาที่บิดาเสียชีวิต จำนวน 9 คน มีค่าเฉลี่ยบัญชีออมใจมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.48 รองลงมา นักศึกษาที่บิดาเป็นพนักงานบริษัทเอกชน จำนวน 19 คน มีค่าเฉลี่ยบัญชีออมใจเท่ากับ 4.46 ลำดับถัดมา นักศึกษาที่บิดาค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว จำนวน 39 คน มีค่าเฉลี่ยบัญชีออมใจเท่ากับ 4.36 นักศึกษาที่บิดาเป็นเกษตรกร จำนวน 18 คน มีค่าเฉลี่ยบัญชีออมใจเท่ากับ 4.22 นักศึกษาที่บิดาเป็นข้าราชการ จำนวน 57 คน และนักศึกษาที่บิดาเป็นพนักงาน

รัฐวิสาหกิจ จำนวน 20 คน มีค่าเฉลี่ยบัญชีขอมใจเท่ากัน โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.13 และนักศึกษาที่บิดา
มีอาชีพรับจ้าง จำนวน 30 คน มีค่าเฉลี่ยบัญชีขอมใจน้อยที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.10

เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับความสมดุลในการดำเนินชีวิต จำแนกตามอาชีพของบิดา

**ตารางที่ 77 แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับความสมดุลในการดำเนินชีวิต จำแนกตาม
อาชีพของบิดา**

| อาชีพของบิดา | ความสมดุลในการดำเนินชีวิต | | | |
|----------------------|---------------------------|----------------------------|--------------------------|-------------|
| | จำนวน (คน) | ค่าเฉลี่ย ระดับอุปนิสัย | ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน | แปลผล |
| ข้าราชการ | 57 | 3.92 | 0.62 | ค่อนข้างมาก |
| พนักงานรัฐวิสาหกิจ | 20 | 4.02 | 0.54 | ค่อนข้างมาก |
| รับจ้าง | 30 | 4.04 | 0.64 | ค่อนข้างมาก |
| ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว | 39 | 4.21 | 0.77 | ค่อนข้างมาก |
| เกษตรกร | 18 | 4.37 | 0.65 | มาก |
| พนักงานบริษัทเอกชน | 19 | 4.56 | 0.48 | มาก |
| เสียชีวิต | 9 | 4.56 | 0.65 | มาก |

จากตารางที่ 77 พบว่า นักศึกษาคณะสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่บิดามี
อาชีพเกษตรกร พนักงานบริษัทเอกชน บิดาเสียชีวิต มีค่าเฉลี่ยความสมดุลในการดำเนินชีวิตอยู่ใน
ระดับมาก นักศึกษาที่บิดาเป็นข้าราชการ พนักงานรัฐวิสาหกิจ รับจ้าง และค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว มี
ค่าเฉลี่ยความสมดุลในการดำเนินชีวิตอยู่ในระดับค่อนข้างมาก และนักศึกษาที่บิดาเป็นพนักงาน
บริษัทเอกชน จำนวน 19 คน นักศึกษาที่บิดาเสียชีวิต จำนวน 9 คน มีค่าเฉลี่ยความสมดุลในการดำเนิน
ชีวิตมากที่สุดเท่ากัน โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.56 รองลงมา นักศึกษาที่บิดาเป็นเกษตรกร จำนวน 18 คน
มีค่าเฉลี่ยความสมดุลในการดำเนินชีวิต เท่ากับ 4.37 ลำดับถัดมา นักศึกษาที่บิดาค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว
จำนวน 39 คน มีค่าเฉลี่ยความสมดุลในการดำเนินชีวิตเท่ากับ 4.21 นักศึกษาที่บิดามีอาชีพรับจ้าง
จำนวน 30 คน มีค่าเฉลี่ยความสมดุลในการดำเนินชีวิตเท่ากับ 4.04 นักศึกษาที่บิดาเป็นพนักงาน
รัฐวิสาหกิจ จำนวน 20 คน มีค่าเฉลี่ยความสมดุลในการดำเนินชีวิตเท่ากับ 4.02 และนักศึกษาที่บิดา
เป็นข้าราชการ จำนวน 57 คน มีค่าเฉลี่ยความสมดุลในการดำเนินชีวิตน้อยที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ
3.92

เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนบุคคล จำแนกตามอาชีพของบิดา

ตารางที่ 78 แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนบุคคล จำแนกตามอาชีพของบิดา

| อาชีพของบิดา | กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนบุคคล | | | |
|----------------------|-----------------------------------|----------------------------|--------------------------|-------------|
| | จำนวน (คน) | ค่าเฉลี่ย ระดับอุปนิสัย | ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน | แปลผล |
| ข้าราชการ | 57 | 4.04 | 0.53 | ค่อนข้างมาก |
| พนักงานรัฐวิสาหกิจ | 20 | 4.06 | 0.56 | ค่อนข้างมาก |
| รับจ้าง | 30 | 4.00 | 0.57 | ค่อนข้างมาก |
| ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว | 39 | 4.22 | 0.60 | ค่อนข้างมาก |
| เกษตรกร | 18 | 4.12 | 0.50 | ค่อนข้างมาก |
| พนักงานบริษัทเอกชน | 19 | 4.39 | 0.44 | มาก |
| เสียชีวิต | 9 | 4.16 | 0.43 | ค่อนข้างมาก |

จากตารางที่ 78 พบว่า นักศึกษาคณะสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่บิดาเป็นพนักงานบริษัทเอกชน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนบุคคลอยู่ในระดับมาก นักศึกษาที่บิดาเป็นข้าราชการ พนักงานรัฐวิสาหกิจ ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว เกษตรกร และบิดาเสียชีวิต มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนบุคคลอยู่ในระดับค่อนข้างมาก และนักศึกษาที่บิดาเป็นพนักงานบริษัทเอกชน จำนวน 19 คน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนบุคคลมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.39 รองลงมา นักศึกษาที่บิดาค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว จำนวน 39 คน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนบุคคลเท่ากับ 4.22 นักศึกษาที่บิดาเสียชีวิต จำนวน 9 คน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนบุคคลเท่ากับ 4.16 ลำดับถัดมา นักศึกษาที่บิดาเป็นเกษตรกร จำนวน 18 คน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนบุคคลเท่ากับ 4.12 นักศึกษาที่บิดาเป็นพนักงานรัฐวิสาหกิจ จำนวน 20 คน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนบุคคลเท่ากับ 4.06 นักศึกษาที่บิดาเป็นข้าราชการ จำนวน 57 คน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนบุคคลเท่ากับ 4.04 และนักศึกษาที่บิดามีอาชีพรับจ้าง จำนวน 30 คน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนบุคคลน้อยที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00

เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม จำแนกตามอาชีพของบิดา

ตารางที่ 79 แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม จำแนกตามอาชีพของบิดา

| อาชีพของบิดา | กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม | | | |
|----------------------|---------------------------------|----------------------------|--------------------------|-------------|
| | จำนวน (คน) | ค่าเฉลี่ย ระดับอุปนิสัย | ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน | แปลผล |
| ข้าราชการ | 57 | 4.04 | 0.50 | ค่อนข้างมาก |
| พนักงานรัฐวิสาหกิจ | 20 | 4.09 | 0.57 | ค่อนข้างมาก |
| รับจ้าง | 30 | 4.10 | 0.59 | ค่อนข้างมาก |
| ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว | 39 | 4.30 | 0.67 | ค่อนข้างมาก |
| เกษตรกร | 18 | 4.09 | 0.51 | ค่อนข้างมาก |
| พนักงานบริษัทเอกชน | 19 | 4.39 | 0.47 | มาก |
| เสียชีวิต | 9 | 4.33 | 0.59 | ค่อนข้างมาก |

จากตารางที่ 79 พบว่า นักศึกษาคณะสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่บิดาเป็นพนักงานบริษัทเอกชน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมอยู่ในระดับมาก นักศึกษาที่บิดาเป็นข้าราชการ พนักงานรัฐวิสาหกิจ ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว เกษตรกร และบิดาเสียชีวิต มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมอยู่ในระดับค่อนข้างมาก และนักศึกษาที่บิดาเป็นพนักงานบริษัทเอกชน จำนวน 19 คน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.39 รองลงมา นักศึกษาที่บิดาเสียชีวิต จำนวน 9 คน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมเท่ากับ 4.33 ลำดับถัดมา นักศึกษาที่บิดาค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว จำนวน 39 คน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมเท่ากับ 4.30 นักศึกษาที่บิดามีอาชีพรับจ้าง จำนวน 30 คน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมเท่ากับ 4.10 นักศึกษาที่บิดาเป็นพนักงานรัฐวิสาหกิจ จำนวน 20 คน และนักศึกษาที่บิดาเป็นเกษตรกร จำนวน 18 คน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมเท่ากัน โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.09 และนักศึกษาที่บิดาเป็นข้าราชการ จำนวน 57 คน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมน้อยที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.04

เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับภาพรวม 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง จำแนกตามอาชีพของ บิดา

ตารางที่ 80 แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับภาพรวม 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง จำแนกตามอาชีพของบิดา

| อาชีพของบิดา | ภาพรวม 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง | | | |
|----------------------|---------------------------------------------|----------------------------|--------------------------|-------------|
| | จำนวน (คน) | ค่าเฉลี่ย ระดับอุปนิสัย | ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน | แปลผล |
| ข้าราชการ | 57 | 4.03 | 0.44 | ค่อนข้างมาก |
| พนักงานรัฐวิสาหกิจ | 20 | 4.06 | 0.53 | ค่อนข้างมาก |
| รับจ้าง | 30 | 4.04 | 0.54 | ค่อนข้างมาก |
| ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว | 39 | 4.25 | 0.62 | ค่อนข้างมาก |
| เกษตรกร | 18 | 4.08 | 0.47 | ค่อนข้างมาก |
| พนักงานบริษัทเอกชน | 19 | 4.41 | 0.43 | มาก |
| เสียชีวิต | 9 | 4.24 | 0.48 | ค่อนข้างมาก |

จากตารางที่ 80 พบว่า นักศึกษาคณะสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่บิดาเป็นพนักงานบริษัทเอกชน มีค่าเฉลี่ยระดับภาพรวม 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูงอยู่ในระดับมาก นักศึกษาที่บิดาเป็นข้าราชการ พนักงานรัฐวิสาหกิจ ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว เกษตรกร และบิดาเสียชีวิต มีค่าเฉลี่ยระดับภาพรวม 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูงอยู่ในระดับค่อนข้างมาก และนักศึกษาที่บิดาเป็นพนักงานบริษัทเอกชน จำนวน 19 คน มีค่าเฉลี่ยระดับภาพรวม 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูงมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.41 รองลงมา นักศึกษาที่บิดาเสียชีวิต จำนวน 9 คน มีค่าเฉลี่ยระดับภาพรวม 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูงเท่ากับ 4.24 ถัดลงมา นักศึกษาที่บิดาค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว จำนวน 39 คน มีค่าเฉลี่ยระดับภาพรวม 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูงเท่ากับ 4.25 นักศึกษาที่บิดาเป็นเกษตรกร จำนวน 18 คน มีค่าเฉลี่ยระดับภาพรวม 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูงเท่ากับ 4.08 นักศึกษาที่บิดาเป็นพนักงานรัฐวิสาหกิจ จำนวน 20 คน มีค่าเฉลี่ยระดับภาพรวม 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูงเท่ากับ 4.06 นักศึกษาที่บิดามีอาชีพรับจ้าง จำนวน 30 คน มีค่าเฉลี่ยระดับภาพรวม 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูงเท่ากับ 4.04 และนักศึกษาที่บิดาเป็นข้าราชการ จำนวน 57 คน มีค่าเฉลี่ยระดับภาพรวม 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูงน้อยที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.03

เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับปัญญาซื่อมใจ จำแนกตามอาชีพของมารดา

ตารางที่ 81 แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับปัญญาซื่อมใจ จำแนกตามอาชีพของมารดา

| อาชีพของมารดา | ปัญญาซื่อมใจ | | | |
|----------------------|---------------|----------------------------|--------------------------|-------------|
| | จำนวน (คน) | ค่าเฉลี่ย ระดับอุปนิสัย | ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน | แปลผล |
| ข้าราชการ | 49 | 4.09 | 0.67 | ค่อนข้างมาก |
| พนักงานรัฐวิสาหกิจ | 13 | 4.41 | 0.73 | มาก |
| รับจ้าง | 33 | 4.22 | 0.66 | ค่อนข้างมาก |
| ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว | 44 | 4.28 | 0.65 | ค่อนข้างมาก |
| เกษตรกร | 18 | 4.09 | 0.63 | ค่อนข้างมาก |
| พนักงานบริษัทเอกชน | 17 | 4.57 | 0.67 | มาก |
| แม่บ้าน/ว่างงาน | 15 | 4.29 | 0.47 | ค่อนข้างมาก |
| เสียชีวิต | 3 | 3.78 | 1.02 | ค่อนข้างมาก |

จากตารางที่ 81 พบว่า นักศึกษาคณะสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่มารดาเป็นพนักงานรัฐวิสาหกิจ พนักงานบริษัทเอกชน มีค่าเฉลี่ยปัญญาซื่อมใจอยู่ในระดับมาก นักศึกษาที่มารดามีอาชีพเป็นข้าราชการ รับจ้าง ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว เกษตรกร แม่บ้าน/ว่างงาน มารดาเสียชีวิต มีค่าเฉลี่ยปัญญาซื่อมใจอยู่ในระดับค่อนข้างมาก และนักศึกษาที่มารดาเป็นพนักงานบริษัทเอกชน จำนวน 17 คน มีค่าเฉลี่ยปัญญาซื่อมใจมากที่สุดโดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.57 รองลงมา นักศึกษาที่มารดาเป็นพนักงานรัฐวิสาหกิจ จำนวน 13 คน มีค่าเฉลี่ยปัญญาซื่อมใจเท่ากับ 4.41 ลำดับถัดมา นักศึกษาที่มารดาเป็นแม่บ้าน/ว่างงาน จำนวน 15 คน มีค่าเฉลี่ยปัญญาซื่อมใจเท่ากับ 4.29 นักศึกษาที่มารดามีอาชีพค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว จำนวน 44 คน มีค่าเฉลี่ยปัญญาซื่อมใจเท่ากับ 4.28 นักศึกษาที่มารดามีอาชีพรับจ้าง จำนวน 33 คน มีค่าเฉลี่ยปัญญาซื่อมใจเท่ากับ 4.22 นักศึกษาที่มารดาเป็นข้าราชการ จำนวน 49 คน เกษตรกร จำนวน 18 คน มีค่าเฉลี่ยปัญญาซื่อมใจเท่ากัน โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.09 และนักศึกษาที่มารดาเสียชีวิต จำนวน 3 คน มีค่าเฉลี่ยปัญญาซื่อมใจน้อยที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.78

เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับความสมดุลในการดำเนินชีวิต จำแนกตามอาชีพของมารดา

ตารางที่ 82 แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับความสมดุลในการดำเนินชีวิต จำแนกตามอาชีพของมารดา

| อาชีพของมารดา | ความสมดุลในการดำเนินชีวิต | | | |
|----------------------|---------------------------|----------------------------|--------------------------|-------------|
| | จำนวน (คน) | ค่าเฉลี่ย ระดับอุปนิสัย | ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน | แปลผล |
| ข้าราชการ | 49 | 4.03 | 0.59 | ค่อนข้างมาก |
| พนักงานรัฐวิสาหกิจ | 13 | 4.08 | 0.64 | ค่อนข้างมาก |
| รับจ้าง | 33 | 4.06 | 0.72 | ค่อนข้างมาก |
| ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว | 44 | 4.32 | 0.76 | ค่อนข้างมาก |
| เกษตรกร | 18 | 4.33 | 0.55 | ค่อนข้างมาก |
| พนักงานบริษัทเอกชน | 17 | 4.29 | 0.68 | ค่อนข้างมาก |
| แม่บ้าน/ว่างงาน | 15 | 3.89 | 0.50 | ค่อนข้างมาก |
| เสียชีวิต | 3 | 3.89 | 1.02 | ค่อนข้างมาก |

จากตารางที่ 82 พบว่า นักศึกษาคณะสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่มารดาทุกกลุ่มอาชีพ มีค่าเฉลี่ยความสมดุลในการดำเนินชีวิตอยู่ในระดับค่อนข้างมาก และนักศึกษาที่มารดาเป็นเกษตรกร จำนวน 18 คน มีค่าเฉลี่ยความสมดุลในการดำเนินชีวิตมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.33 รองลงมา นักศึกษาที่มารดามีอาชีพค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว จำนวน 44 คน มีค่าเฉลี่ยความสมดุลในการดำเนินชีวิตเท่ากับ 4.32 ลำดับถัดมา พนักงานบริษัทเอกชน จำนวน 17 คน ค่าเฉลี่ยความสมดุลในการดำเนินชีวิตเท่ากับ 4.29 นักศึกษาที่มารดาเป็นพนักงานรัฐวิสาหกิจ จำนวน 13 คน มีค่าเฉลี่ยความสมดุลในการดำเนินชีวิตเท่ากับ 4.08 นักศึกษาที่มารดามีอาชีพรับจ้าง จำนวน 33 คน มีค่าเฉลี่ยความสมดุลในการดำเนินชีวิตเท่ากับ 4.06 นักศึกษาที่มารดาเป็นข้าราชการ จำนวน 49 คน มีค่าเฉลี่ยความสมดุลในการดำเนินชีวิตเท่ากับ 4.03 นักศึกษาที่มารดาเป็นแม่บ้าน/ว่างงาน จำนวน 15 คน และ นักศึกษาที่มารดาเสียชีวิต จำนวน 3 คน มีค่าเฉลี่ยความสมดุลในการดำเนินชีวิตน้อยที่สุดเท่ากัน โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.89

เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนบุคคล จำแนกตามอาชีพของมารดา

ตารางที่ 83 แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนบุคคล จำแนกตามอาชีพของมารดา

| อาชีพของมารดา | กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนบุคคล | | | |
|----------------------|-----------------------------------|----------------------------|--------------------------|-------------|
| | จำนวน (คน) | ค่าเฉลี่ย ระดับอุปนิสัย | ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน | แปลผล |
| ข้าราชการ | 49 | 4.04 | 0.51 | ค่อนข้างมาก |
| พนักงานรัฐวิสาหกิจ | 13 | 4.21 | 0.64 | ค่อนข้างมาก |
| รับจ้าง | 33 | 4.02 | 0.62 | ค่อนข้างมาก |
| ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว | 44 | 4.24 | 0.60 | ค่อนข้างมาก |
| เกษตรกร | 18 | 4.12 | 0.47 | ค่อนข้างมาก |
| พนักงานบริษัทเอกชน | 17 | 4.25 | 0.51 | ค่อนข้างมาก |
| แม่บ้าน/ว่างงาน | 15 | 4.02 | 0.34 | ค่อนข้างมาก |
| เสียชีวิต | 3 | 4.11 | 0.13 | ค่อนข้างมาก |

จากตารางที่ 83 พบว่า นักศึกษาคณะสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่มารดาทุกกลุ่มอาชีพ มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนบุคคลอยู่ในระดับค่อนข้างมาก และนักศึกษาที่มารดาเป็นพนักงานบริษัทเอกชน จำนวน 17 คน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนบุคคลมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.25 รองลงมา นักศึกษาที่มารดามีอาชีพค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว จำนวน 44 คน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนบุคคลเท่ากับ 4.24 ลำดับถัดมา นักศึกษาที่มารดาเป็นพนักงานรัฐวิสาหกิจ จำนวน 13 คน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนบุคคลเท่ากับ 4.21 นักศึกษาที่มารดาเป็นเกษตรกร จำนวน 18 คน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนบุคคลเท่ากับ 4.12 นักศึกษาที่มารดาเสียชีวิต จำนวน 3 คน ค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนบุคคลเท่ากับ 4.11 นักศึกษาที่มารดาเป็นข้าราชการ จำนวน 49 คน เท่ากับ 4.04 และนักศึกษาที่มารดาเป็นแม่บ้าน/ว่างงาน จำนวน 15 คน อาชีพรับจ้าง จำนวน 33 คน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนบุคคลน้อยที่สุดเท่ากัน โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.02

เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม จำแนกตามอาชีพของมารดา

ตารางที่ 84 แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม จำแนกตามอาชีพของมารดา

| อาชีพของมารดา | กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม | | | |
|----------------------|---------------------------------|----------------------------|--------------------------|-------------|
| | จำนวน (คน) | ค่าเฉลี่ย ระดับอุปนิสัย | ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน | แปลผล |
| ข้าราชการ | 49 | 4.07 | 0.56 | ค่อนข้างมาก |
| พนักงานรัฐวิสาหกิจ | 13 | 4.20 | 0.55 | ค่อนข้างมาก |
| รับจ้าง | 33 | 4.07 | 0.55 | ค่อนข้างมาก |
| ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว | 44 | 4.35 | 0.67 | มาก |
| เกษตรกร | 18 | 4.04 | 0.51 | ค่อนข้างมาก |
| พนักงานบริษัทเอกชน | 17 | 4.27 | 0.52 | ค่อนข้างมาก |
| แม่บ้าน/ว่างงาน | 15 | 4.05 | 0.38 | ค่อนข้างมาก |
| เสียชีวิต | 3 | 4.50 | 0.08 | มาก |

จากตารางที่ 84 พบว่า นักศึกษาคณะสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่มารดามีอาชีพค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว มารดาเสียชีวิต มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมอยู่ในระดับมาก นักศึกษาที่มารดาข้าราชการ พนักงานรัฐวิสาหกิจ รับจ้าง เกษตรกร พนักงานบริษัทเอกชน แม่บ้าน/ว่างงาน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมอยู่ในระดับค่อนข้างมาก และนักศึกษาที่มารดาเสียชีวิต จำนวน 3 คน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมมากที่สุดโดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 รองลงมา นักศึกษาที่มารดามีอาชีพค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว จำนวน 44 คน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมเท่ากับ 4.35 ลำดับถัดมา นักศึกษาที่มารดาเป็นพนักงานบริษัทเอกชน จำนวน 17 คน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมเท่ากับ 4.27 นักศึกษาที่มารดาเป็นพนักงานรัฐวิสาหกิจ จำนวน 13 คน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมเท่ากับ 4.20 นักศึกษาที่มารดาเป็นแม่บ้าน/ว่างงาน จำนวน 15 คน มีค่าเฉลี่ยบัญชีอ้อมระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมเท่ากับ 4.29 นักศึกษาที่มารดาเป็นข้าราชการ จำนวน 49 คน อาชีพรับจ้าง จำนวน 33 คน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมเท่ากัน โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.07 และนักศึกษาที่มารดาเป็นเกษตรกร จำนวน 18 คน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมน้อยที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.04

เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับภาพรวม 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง จำแนกตามอาชีพของ
มารดา

ตารางที่ 85 แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับภาพรวม 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง
จำแนกตามอาชีพของมารดา

| อาชีพของมารดา | ภาพรวม 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง | | | |
|----------------------|---------------------------------------------|----------------------------|--------------------------|-------------|
| | จำนวน (คน) | ค่าเฉลี่ย ระดับอุปนิสัย | ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน | แปลผล |
| ข้าราชการ | 49 | 4.05 | 0.49 | ค่อนข้างมาก |
| พนักงานรัฐวิสาหกิจ | 13 | 4.18 | 0.56 | ค่อนข้างมาก |
| รับจ้าง | 33 | 4.05 | 0.58 | ค่อนข้างมาก |
| ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว | 44 | 4.28 | 0.59 | ค่อนข้างมาก |
| เกษตรกร | 18 | 4.06 | 0.43 | ค่อนข้างมาก |
| พนักงานบริษัทเอกชน | 17 | 4.27 | 0.50 | ค่อนข้างมาก |
| แม่บ้าน/ว่างงาน | 15 | 4.01 | 0.28 | ค่อนข้างมาก |
| เสียชีวิต | 3 | 4.19 | 0.13 | ค่อนข้างมาก |

จากตารางที่ 85 พบว่า นักศึกษาคณะสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่มารดาทุก
กลุ่มอาชีพ มีค่าเฉลี่ยระดับภาพรวม 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูงอยู่ในระดับค่อนข้างมาก
และนักศึกษาที่มารดามีอาชีพค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว จำนวน 44 คน มีค่าเฉลี่ยระดับภาพรวม 7 อุปนิสัย
พัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง สูงที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.28 รองลงมา นักศึกษาที่มารดาเป็น
พนักงานบริษัทเอกชน จำนวน 17 คน มีค่าเฉลี่ยระดับภาพรวม 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง
มากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.27 ลำดับถัดมา นักศึกษาที่มารดาเสียชีวิต จำนวน 3 คน ค่าเฉลี่ยระดับ
ภาพรวม 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูงเท่ากับ 4.19 นักศึกษาที่มารดาเป็นพนักงานรัฐวิสาหกิจ
จำนวน 13 คน มีค่าเฉลี่ยระดับภาพรวม 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูงเท่ากับ 4.18 นักศึกษาที่
มารดาเป็นเกษตรกร จำนวน 18 คน มีค่าเฉลี่ยระดับภาพรวม 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง
เท่ากับ 4.06 นักศึกษาที่มารดาเป็นข้าราชการ จำนวน 49 คน อาชีพรับจ้าง จำนวน 33 คน มีค่าเฉลี่ย
ระดับภาพรวม 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูงเท่ากัน โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.05 และนักศึกษาที่
มารดาเป็นแม่บ้าน/ว่างงาน จำนวน 15 คน มีค่าเฉลี่ยระดับภาพรวม 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผล
สูงน้อยที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.01

เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับบัญชีอ้อมใจ จำแนกตามจำนวนเพื่อนสนิท

ตารางที่ 86 แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับบัญชีอ้อมใจ จำแนกตามจำนวนเพื่อนสนิท

| จำนวนเพื่อนสนิท | บัญชีอ้อมใจ | | | |
|-----------------|---------------|----------------------------|--------------------------|-------------|
| | จำนวน (คน) | ค่าเฉลี่ย ระดับอุปนิสัย | ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน | แปลผล |
| 1-2 คน | 72 | 4.15 | 0.72 | ค่อนข้างมาก |
| 3-4 คน | 61 | 4.32 | 0.61 | ค่อนข้างมาก |
| 5-6 คน | 32 | 4.15 | 0.54 | ค่อนข้างมาก |
| 7 คนขึ้นไป | 27 | 4.33 | 0.75 | ค่อนข้างมาก |

จากตารางที่ 86 พบว่า นักศึกษาคณะสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ทุกช่วงจำนวนเพื่อนสนิท มีค่าเฉลี่ยบัญชีอ้อมใจอยู่ในระดับค่อนข้างมาก และนักศึกษาที่มีจำนวนเพื่อนสนิท 7 คนขึ้นไป จำนวน 27 คน มีค่าเฉลี่ยบัญชีอ้อมใจมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.33 รองลงมา นักศึกษาที่มีจำนวนเพื่อนสนิท 3-4 คน จำนวน 61 คน มีค่าเฉลี่ยบัญชีอ้อมใจเท่ากับ 4.32 ลำดับถัดมา นักศึกษาที่มีจำนวนเพื่อนสนิท 1-2 คน จำนวน 72 และนักศึกษาที่มีจำนวนเพื่อนสนิท 5-6 คน จำนวน 32 คน มีค่าเฉลี่ยบัญชีอ้อมใจน้อยที่สุดเท่ากัน โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.15

เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับความสมดุลในการดำเนินชีวิต จำแนกตามจำนวนเพื่อนสนิท

ตารางที่ 87 แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับความสมดุลในการดำเนินชีวิต จำแนกตามจำนวนเพื่อนสนิท

| จำนวนเพื่อนสนิท | ความสมดุลในการดำเนินชีวิต | | | |
|-----------------|---------------------------|----------------------------|--------------------------|-------------|
| | จำนวน (คน) | ค่าเฉลี่ย ระดับอุปนิสัย | ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน | แปลผล |
| 1-2 คน | 72 | 4.17 | 0.66 | ค่อนข้างมาก |
| 3-4 คน | 61 | 4.18 | 0.64 | ค่อนข้างมาก |
| 5-6 คน | 32 | 3.98 | 0.66 | ค่อนข้างมาก |
| 7 คนขึ้นไป | 27 | 4.19 | 0.79 | ค่อนข้างมาก |

จากตารางที่ 87 พบว่า นักศึกษาคณะสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ทุกช่วง จำนวนเพื่อนสนิท มีค่าเฉลี่ยความสมดุลในการดำเนินชีวิตอยู่ในระดับค่อนข้างมาก และนักศึกษาที่มี จำนวนเพื่อนสนิท 7 คนขึ้นไป จำนวน 27 คน มีค่าเฉลี่ยความสมดุลในการดำเนินชีวิตมากที่สุด โดยมี ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.19 รองลงมา นักศึกษาที่มีจำนวนเพื่อนสนิท 3-4 คน จำนวน 61 คน มีค่าเฉลี่ยความ สมดุลในการดำเนินชีวิตเท่ากับ 4.18 ลำดับถัดมา นักศึกษาที่มีจำนวนเพื่อนสนิท 1-2 คน จำนวน 72 คน มีค่าเฉลี่ยความสมดุลในการดำเนินชีวิตเท่ากับ 4.17 และนักศึกษาที่มีจำนวนเพื่อนสนิท 5-6 คน จำนวน 32 คน มีค่าเฉลี่ยความสมดุลในการดำเนินชีวิตน้อยที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.98

เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว จำแนกตามจำนวนเพื่อนสนิท

ตารางที่ 88 แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว จำแนกตาม จำนวนเพื่อนสนิท

| จำนวนเพื่อนสนิท | กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว | | | |
|-----------------|---------------------------------|-------------------------|-----------------------|-------------|
| | จำนวน (คน) | ค่าเฉลี่ย ระดับอุปนิสัย | ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน | แปลผล |
| 1-2 คน | 72 | 4.12 | 0.56 | ค่อนข้างมาก |
| 3-4 คน | 61 | 4.16 | 0.53 | ค่อนข้างมาก |
| 5-6 คน | 32 | 3.94 | 0.42 | ค่อนข้างมาก |
| 7 คนขึ้นไป | 27 | 4.25 | 0.62 | ค่อนข้างมาก |

จากตารางที่ 88 พบว่า นักศึกษาคณะสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ทุกช่วง จำนวนเพื่อนสนิท มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัวอยู่ในระดับค่อนข้างมาก และ นักศึกษาที่มีจำนวนเพื่อนสนิท 7 คนขึ้นไป จำนวน 27 คน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะ ส่วนตัวมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.25 รองลงมา นักศึกษาที่มีจำนวนเพื่อนสนิท 3-4 คน จำนวน 61 คน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัวเท่ากับ 4.16 ลำดับถัดมา นักศึกษาที่มีจำนวน เพื่อนสนิท 1-2 คน จำนวน 72 คน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัวเท่ากับ 4.12 และ นักศึกษาที่มีจำนวนเพื่อนสนิท 5-6 คน จำนวน 32 คน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว น้อยที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.94

เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม จำแนกตามจำนวนเพื่อนสนิท

ตารางที่ 89 แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม จำแนกตามจำนวนเพื่อนสนิท

| จำนวนเพื่อนสนิท | กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม | | | |
|-----------------|---------------------------------|----------------------------|--------------------------|-------------|
| | จำนวน (คน) | ค่าเฉลี่ย ระดับอุปนิสัย | ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน | แปลผล |
| 1-2 คน | 72 | 4.12 | 0.58 | ค่อนข้างมาก |
| 3-4 คน | 61 | 4.18 | 0.53 | ค่อนข้างมาก |
| 5-6 คน | 32 | 4.08 | 0.51 | ค่อนข้างมาก |
| 7 คนขึ้นไป | 27 | 4.33 | 0.67 | ค่อนข้างมาก |

จากตารางที่ 89 พบว่า นักศึกษาคณะสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ทุกช่วงจำนวนเพื่อนสนิท มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมอยู่ในระดับค่อนข้างมาก และนักศึกษาที่มีจำนวนเพื่อนสนิท 7 คนขึ้นไป จำนวน 27 คน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.33 รองลงมา นักศึกษาที่มีจำนวนเพื่อนสนิท 3-4 คนจำนวน 61 คน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมเท่ากับ 4.18 ลำดับถัดมา นักศึกษาที่มีจำนวนเพื่อนสนิท 1-2 คน จำนวน 72 คน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมเท่ากับ 4.12 และนักศึกษาที่มีจำนวนเพื่อนสนิท 5-6 คน จำนวน 32 คน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมน้อยที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.08

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับภาพรวม 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง จำแนกตามจำนวนเพื่อนสนิท

ตารางที่ 90 แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับภาพรวม 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง จำนวนเพื่อนสนิท

| จำนวนเพื่อนสนิท | ภาพรวม 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง | | | |
|-----------------|---------------------------------------------|----------------------------|--------------------------|-------------|
| | จำนวน (คน) | ค่าเฉลี่ย ระดับอุปนิสัย | ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน | แปลผล |
| 1-2 คน | 72 | 4.11 | 0.53 | ค่อนข้างมาก |
| 3-4 คน | 61 | 4.16 | 0.49 | ค่อนข้างมาก |
| 5-6 คน | 32 | 4.00 | 0.41 | ค่อนข้างมาก |
| 7 คนขึ้นไป | 27 | 4.28 | 0.62 | ค่อนข้างมาก |

จากตารางที่ 90 พบว่า นักศึกษาคณะสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ทุกช่วงจำนวนเพื่อนสนิท มีค่าเฉลี่ยระดับภาพรวม 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูงอยู่ในระดับค่อนข้างมาก และนักศึกษาที่มีจำนวนเพื่อนสนิท 7 คนขึ้นไป จำนวน 27 คน มีค่าเฉลี่ยระดับภาพรวม 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูงมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.28 รองลงมา นักศึกษาที่มีจำนวนเพื่อนสนิท 3-4 คน จำนวน 61 คน มีค่าเฉลี่ยระดับภาพรวม 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูงเท่ากับ 4.16 ลำดับถัดมา นักศึกษาที่มีจำนวนเพื่อนสนิท 1-2 คน จำนวน 72 คน มีค่าเฉลี่ยระดับภาพรวม 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูงเท่ากับ 4.11 และนักศึกษาที่มีจำนวนเพื่อนสนิท 5-6 คน จำนวน 32 คน มีค่าเฉลี่ยระดับภาพรวม 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูงน้อยที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00

Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับบัญชีอ้อมใจ จำแนกตามประวัติการทำงานพิเศษหรือรายได้เสริม

ตารางที่ 91 แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับบัญชีอ้อมใจ จำแนกตามประวัติการทำงานพิเศษหรือรายได้เสริม

| ประวัติการทำงานพิเศษ หรือรายได้เสริม | บัญชีอ้อมใจ | | | |
|-----------------------------------------|---------------|----------------------------|--------------------------|-------------|
| | จำนวน (คน) | ค่าเฉลี่ย ระดับอุปนิสัย | ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน | แปลผล |
| ทำ | 61 | 4.22 | 0.67 | ค่อนข้างมาก |
| ไม่ทำ | 131 | 4.23 | 0.66 | ค่อนข้างมาก |

จากตารางที่ 91 พบว่า นักศึกษาคณะสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ทั้งที่เคยทำและไม่เคยทำงานพิเศษหรือรายได้เสริม มีค่าเฉลี่ยบัญชีอ้อมใจอยู่ในระดับค่อนข้างมาก และนักศึกษาที่ไม่ทำงานพิเศษหรือรายได้เสริม จำนวน 131 คน มีค่าเฉลี่ยบัญชีอ้อมใจมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.23 และนักศึกษาที่ทำงานพิเศษหรือรายได้เสริม จำนวน 61 คน มีค่าเฉลี่ยบัญชีอ้อมใจน้อยที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.22

เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับความสมดุลในการดำเนินชีวิต จำแนกตามประวัติการทำงานพิเศษหรือรายได้เสริม

ตารางที่ 92 แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับความสมดุลในการดำเนินชีวิต จำแนกตามประวัติการทำงานพิเศษหรือรายได้เสริม

| ประวัติการทำงานพิเศษ หรือรายได้เสริม | ความสมดุลในการดำเนินชีวิต | | | |
|-----------------------------------------|---------------------------|----------------------------|--------------------------|-------------|
| | จำนวน (คน) | ค่าเฉลี่ย ระดับอุปนิสัย | ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน | แปลผล |
| ทำ | 61 | 4.19 | 0.70 | ค่อนข้างมาก |
| ไม่ทำ | 131 | 4.12 | 0.66 | ค่อนข้างมาก |

จากตารางที่ 92 พบว่า นักศึกษาคณะสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ทั้งที่เคยทำและไม่เคยทำงานพิเศษหรือรายได้เสริม มีค่าเฉลี่ยความสมดุลในการดำเนินชีวิตอยู่ในระดับค่อนข้างมาก และนักศึกษาที่เคยทำงานพิเศษหรือรายได้เสริม จำนวน 61 คน มีค่าเฉลี่ยความสมดุลในการดำเนินชีวิตมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.19 และนักศึกษาที่ไม่เคยทำงานพิเศษหรือรายได้เสริม จำนวน 131 คน มีค่าเฉลี่ยความสมดุลในการดำเนินชีวิตน้อยที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.12

เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว จำแนกตามประวัติการทำงานพิเศษหรือรายได้เสริม

ตารางที่ 93 แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว จำแนกตามประวัติการทำงานพิเศษหรือรายได้เสริม

| ประวัติการทำงานพิเศษ หรือรายได้เสริม | กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว | | | |
|-----------------------------------------|---------------------------------|----------------------------|--------------------------|-------------|
| | จำนวน (คน) | ค่าเฉลี่ย ระดับอุปนิสัย | ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน | แปลผล |
| ทำ | 61 | 4.18 | 0.65 | ค่อนข้างมาก |
| ไม่ทำ | 131 | 4.09 | 0.49 | ค่อนข้างมาก |

จากตารางที่ 93 พบว่า นักศึกษาคณะสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ทั้งที่เคยทำและไม่เคยทำงานพิเศษหรือรายได้เสริม มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัวอยู่ในระดับค่อนข้างมาก และนักศึกษาที่เคยทำงานพิเศษหรือรายได้เสริม จำนวน 61 คน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัวมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.18 และนักศึกษาที่ไม่เคยทำงานพิเศษหรือรายได้เสริม จำนวน 131 คน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัวน้อยที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.09

เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม จำแนกตามประวัติการทำงานพิเศษหรือรายได้เสริม

ตารางที่ 94 แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม จำแนกตามประวัติการทำงานพิเศษหรือรายได้เสริม

| ประวัติการทำงานพิเศษ หรือรายได้เสริม | กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม | | | |
|-----------------------------------------|---------------------------------|----------------------------|--------------------------|-------------|
| | จำนวน (คน) | ค่าเฉลี่ย ระดับอุปนิสัย | ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน | แปลผล |
| ทำ | 61 | 4.17 | 0.68 | ค่อนข้างมาก |
| ไม่ทำ | 131 | 4.16 | 0.51 | ค่อนข้างมาก |

จากตารางที่ 94 พบว่า นักศึกษาคณะสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ทั้งที่เคยทำและไม่เคยทำงานพิเศษหรือรายได้เสริม มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมอยู่ในระดับ

ค่อนข้างมาก และนักศึกษาที่เคยทำงานพิเศษหรือรายได้เสริม จำนวน 61 คน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่ม
 อุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.17 และนักศึกษาที่ไม่เคยทำงานพิเศษ
 หรือรายได้เสริม จำนวน 131 คน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมน้อยที่สุด โดยมี
 ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 131

**เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับภาพรวม 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง จำแนกตาม
 ประวัติการทำงานพิเศษหรือรายได้เสริม**

**ตารางที่ 95 แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับภาพรวม 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง
 จำแนกตามประวัติการทำงานพิเศษหรือรายได้เสริม**

| ประวัติการทำงานพิเศษ หรือรายได้เสริม | ภาพรวม 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง | | | |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------|--------------------------|-------------|
| | จำนวน (คน) | ค่าเฉลี่ย ระดับอุปนิสัย | ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน | แปลผล |
| ทำ | 61 | 4.16 | 0.63 | ค่อนข้างมาก |
| ไม่ทำ | 131 | 4.11 | 0.46 | ค่อนข้างมาก |

จากตารางที่ 95 พบว่า นักศึกษาคณะสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ทั้งที่เคยทำ
 และไม่เคยทำงานพิเศษหรือรายได้เสริม มีค่าเฉลี่ยระดับภาพรวม 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง
 อยู่ในระดับค่อนข้างมาก และนักศึกษาที่เคยทำงานพิเศษหรือรายได้เสริม จำนวน 61 คน มีค่าเฉลี่ย
 ระดับภาพรวม 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูงมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.16 และนักศึกษา
 ที่ไม่เคยทำงานพิเศษหรือรายได้เสริม จำนวน 131 คน มีค่าเฉลี่ยระดับภาพรวม 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มี
 ประสิทธิผลสูงน้อยที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.11

ลิขสิทธิ์ในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 Copyright © by Chiang Mai University
 All rights reserved

เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับบัญชีอ้อมใจ จำแนกตามการเป็นผู้ริเริ่ม ผู้นำ หรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษา

ตารางที่ 96 แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับบัญชีอ้อมใจ จำแนกตามการเป็นผู้ริเริ่ม ผู้นำ หรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษา

| การเป็นผู้ริเริ่ม ผู้นำ หรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษา | บัญชีอ้อมใจ | | | |
|------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------|-----------------------|-------------|
| | จำนวน (คน) | ค่าเฉลี่ย ระดับอุปนิสัย | ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน | แปลผล |
| เคย | 92 | 4.24 | 0.67 | ค่อนข้างมาก |
| ไม่เคย | 100 | 4.22 | 0.65 | ค่อนข้างมาก |

จากตารางที่ 96 พบว่า นักศึกษาคณะสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ทั้งที่เคยและไม่เคยเป็นผู้ริเริ่ม หรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษา มีค่าเฉลี่ยบัญชีอ้อมใจอยู่ในระดับค่อนข้างมาก และนักศึกษาที่เคยเป็นผู้ริเริ่ม หรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษา จำนวน 92 คน มีค่าเฉลี่ยบัญชีอ้อมใจมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.24 และนักศึกษาที่ไม่เคยเป็นผู้ริเริ่ม หรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษา จำนวน 100 คน มีค่าเฉลี่ยบัญชีอ้อมใจน้อยที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.22

เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับความสมดุลในการดำเนินชีวิต จำแนกตามการเป็นผู้ริเริ่ม ผู้นำ หรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษา

ตารางที่ 97 แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับความสมดุลในการดำเนินชีวิต จำแนกตามการเป็นผู้ริเริ่ม ผู้นำ หรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษา

| การเป็นผู้ริเริ่ม ผู้นำ หรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษา | ความสมดุลในการดำเนินชีวิต | | | |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------|-----------------------|-------------|
| | จำนวน (คน) | ค่าเฉลี่ย ระดับอุปนิสัย | ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน | แปลผล |
| เคย | 92 | 4.29 | 0.71 | ค่อนข้างมาก |
| ไม่เคย | 100 | 4.01 | 0.61 | ค่อนข้างมาก |

จากตารางที่ 97 พบว่า นักศึกษาคณะสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ทั้งที่เคยและไม่เคยเป็นผู้ริเริ่ม หรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษา มีค่าเฉลี่ยความสมดุลในการดำเนินชีวิตอยู่ในระดับค่อนข้างมาก และนักศึกษาที่เคยเป็นผู้ริเริ่ม หรือผู้มีส่วนในการจัดกิจกรรมนักศึกษา

จำนวน 92 คน มีค่าเฉลี่ยความสมดุลในการดำเนินชีวิตมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.29 และ นักศึกษาที่ไม่เคยเป็นผู้ริเริ่ม หรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษา จำนวน 100 คน มีค่าเฉลี่ยความสมดุลในการดำเนินชีวิตน้อยที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.01

เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว จำแนกตามการเป็นผู้ริเริ่ม ผู้นำ หรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษา

ตารางที่ 98 แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว จำแนกตามการเป็นผู้ริเริ่ม ผู้นำ หรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษา

| การเป็นผู้ริเริ่ม ผู้นำ หรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษา | กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว | | | |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------|-----------------------|-------------|
| | จำนวน (คน) | ค่าเฉลี่ย ระดับอุปนิสัย | ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน | แปลผล |
| เคย | 92 | 4.21 | 0.56 | ค่อนข้างมาก |
| ไม่เคย | 100 | 4.03 | 0.51 | ค่อนข้างมาก |

จากตารางที่ 98 พบว่า นักศึกษาคณะสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ทั้งที่เคยและไม่เคยเป็นผู้ริเริ่ม หรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษา มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัวอยู่ในระดับค่อนข้างมาก และนักศึกษาที่เคยเป็นผู้ริเริ่ม หรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษา จำนวน 92 คน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัวมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.21 และนักศึกษาที่ไม่เคยเป็นผู้ริเริ่ม หรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษา จำนวน 100 คน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัวน้อยที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.03

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม จำแนกตามการเป็นผู้ริเริ่ม ผู้นำ หรือ ผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษา

ตารางที่ 99 แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม จำแนกตาม การเป็นผู้ริเริ่ม ผู้นำ หรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษา

| การเป็นผู้ริเริ่ม ผู้นำ หรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษา | กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม | | | |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------|-----------------------|-------------|
| | จำนวน (คน) | ค่าเฉลี่ย ระดับอุปนิสัย | ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน | แปลผล |
| เคย | 92 | 4.32 | 0.55 | ค่อนข้างมาก |
| ไม่เคย | 100 | 4.02 | 0.55 | ค่อนข้างมาก |

จากตารางที่ 99 พบว่า นักศึกษาคณะสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ทั้งที่เคย และไม่เคยเป็นผู้ริเริ่ม หรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษา มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมอยู่ในระดับค่อนข้างมาก และนักศึกษาที่เคยเป็นผู้ริเริ่ม หรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษา จำนวน 92 คน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.32 และนักศึกษาที่ไม่เคยเป็นผู้ริเริ่ม หรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษา จำนวน 100 คน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมน้อยที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.02

เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับภาพรวม 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง จำแนกตาม การเป็นผู้ริเริ่ม ผู้นำ หรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษา

ตารางที่ 100 แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับภาพรวม 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง จำแนกตามการเป็นผู้ริเริ่ม ผู้นำ หรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษา

| การเป็นผู้ริเริ่ม ผู้นำ หรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษา | ภาพรวม 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง | | | |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------|-----------------------|-------------|
| | จำนวน (คน) | ค่าเฉลี่ย ระดับอุปนิสัย | ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน | แปลผล |
| เคย | 92 | 4.25 | 0.52 | ค่อนข้างมาก |
| ไม่เคย | 100 | 4.02 | 0.49 | ค่อนข้างมาก |

จากตารางที่ 100 พบว่า นักศึกษาคณะสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ทั้งที่เคย และไม่เคยเป็นผู้ริเริ่ม หรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษา มีค่าเฉลี่ยระดับภาพรวม 7 อุปนิสัย

พัฒนาผู้ที่มีประสิทธิผลสูงอยู่ในระดับค่อนข้างมาก และนักศึกษาที่เคยเป็นผู้ริเริ่ม หรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษา จำนวน 92 คน มีค่าเฉลี่ยระดับภาพรวม 7 อุปนิสัยพัฒนาผู้ที่มีประสิทธิผลสูงมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.25 และนักศึกษาที่ไม่เคยเป็นผู้ริเริ่ม หรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษา จำนวน 100 คน มีค่าเฉลี่ยระดับภาพรวม 7 อุปนิสัยพัฒนาผู้ที่มีประสิทธิผลสูงน้อยที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.02

เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับบัญชีอารมณ์ จำแนกตามการสมัครเข้าร่วมกิจกรรมโดยสมัครใจ

ตารางที่ 101 แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับบัญชีอารมณ์ จำแนกตามการสมัครเข้าร่วมกิจกรรมโดยสมัครใจ

| การสมัครเข้าร่วมกิจกรรมโดยสมัครใจ | บัญชีอารมณ์ | | | |
|-----------------------------------|-------------|-------------------------|----------------------|-------------|
| | จำนวน (คน) | ค่าเฉลี่ย ระดับอุปนิสัย | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน | แปลผล |
| เคย | 115 | 4.30 | 0.69 | ค่อนข้างมาก |
| ไม่เคย | 77 | 4.13 | 0.61 | ค่อนข้างมาก |

จากตารางที่ 101 พบว่า นักศึกษาคณะสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่เคยและไม่เคยสมัครเข้าร่วมกิจกรรมโดยสมัครใจ มีค่าเฉลี่ยบัญชีอารมณ์อยู่ในระดับค่อนข้างมาก และนักศึกษาที่เคยสมัครเข้าร่วมกิจกรรมโดยสมัครใจ จำนวน 115 คน มีค่าเฉลี่ยบัญชีอารมณ์มากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.30 และนักศึกษาที่ไม่เคยสมัครเข้าร่วมกิจกรรมโดยสมัครใจ จำนวน 77 คน มีค่าเฉลี่ยบัญชีอารมณ์น้อยที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.13

เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับความสมดุลในการดำเนินชีวิต จำแนกตามการสมัครเข้าร่วมกิจกรรมขององค์กรโดยสมัครใจ

ตารางที่ 102 แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับความสมดุลในการดำเนินชีวิต จำแนกตามการสมัครเข้าร่วมกิจกรรมโดยสมัครใจ

| การสมัครเข้าร่วมกิจกรรมโดยสมัครใจ | ความสมดุลในการดำเนินชีวิต | | | |
|-----------------------------------|---------------------------|-------------------------|----------------------|-------------|
| | จำนวน (คน) | ค่าเฉลี่ย ระดับอุปนิสัย | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน | แปลผล |
| เคย | 115 | 4.23 | 0.67 | ค่อนข้างมาก |
| ไม่เคย | 77 | 4.02 | 0.65 | ค่อนข้างมาก |

จากตารางที่ 102 พบว่า นักศึกษาคณะสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ทั้งที่เคยและไม่เคยสมัครเข้าร่วมกิจกรรมโดยสมัครใจ มีค่าเฉลี่ยความสมดุลในการดำเนินชีวิตอยู่ในระดับค่อนข้างมาก และนักศึกษาที่เคยสมัครเข้าร่วมกิจกรรมโดยสมัครใจ จำนวน 115 คน มีค่าเฉลี่ยความสมดุลในการดำเนินชีวิตมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.23 และนักศึกษาที่ไม่เคยสมัครเข้าร่วมกิจกรรมโดยสมัครใจ จำนวน 77 คน มีค่าเฉลี่ยความสมดุลในการดำเนินชีวิตน้อยที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.02

เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว จำแนกตามการสมัครเข้าร่วมกิจกรรมโดยสมัครใจ

ตารางที่ 103 แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว จำแนกตามการสมัครเข้าร่วมกิจกรรมโดยสมัครใจ

| การสมัครเข้าร่วมกิจกรรมโดยสมัครใจ | กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว | | | |
|-----------------------------------|---------------------------------|------------------------|----------------------|-------------|
| | จำนวน (คน) | ค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัย | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน | แปลผล |
| เคย | 115 | 4.17 | 0.55 | ค่อนข้างมาก |
| ไม่เคย | 77 | 4.04 | 0.53 | ค่อนข้างมาก |

จากตารางที่ 103 พบว่า นักศึกษาคณะสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ทั้งที่เคยและไม่เคยสมัครเข้าร่วมกิจกรรมโดยสมัครใจ มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัวอยู่ในระดับค่อนข้างมาก และนักศึกษาที่เคยสมัครเข้าร่วมกิจกรรมโดยสมัครใจ จำนวน 115 คน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัวมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.17 และนักศึกษาที่ไม่เคยสมัครเข้าร่วมกิจกรรมโดยสมัครใจ จำนวน 77 คน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัวน้อยที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.04

เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม จำแนกตามการสมัครเข้าร่วมกิจกรรมโดยสมัครใจ

ตารางที่ 104 แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม จำแนกตามการสมัครเข้าร่วมกิจกรรมโดยสมัครใจ

| การสมัครเข้าร่วมกิจกรรมโดยสมัครใจ | กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม | | | |
|-----------------------------------|---------------------------------|-------------------------|----------------------|-------------|
| | จำนวน (คน) | ค่าเฉลี่ย ระดับอุปนิสัย | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน | แปลผล |
| เคย | 115 | 4.24 | 0.57 | ค่อนข้างมาก |
| ไม่เคย | 77 | 4.04 | 0.55 | ค่อนข้างมาก |

จากตารางที่ 104 พบว่า นักศึกษาคณะสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ทั้งที่เคยและไม่เคยสมัครเข้าร่วมกิจกรรมโดยสมัครใจ มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมอยู่ในระดับค่อนข้างมาก และนักศึกษาที่เคยสมัครเข้าร่วมกิจกรรมโดยสมัครใจ จำนวน 115 คน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.24 และนักศึกษาที่ไม่เคยสมัครเข้าร่วมกิจกรรมโดยสมัครใจ จำนวน 77 คน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมน้อยที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.04

เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับภาพรวม 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง จำแนกตามการสมัครเข้าร่วมกิจกรรมโดยสมัครใจ

ตารางที่ 105 แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับภาพรวม 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง จำแนกตามการสมัครเข้าร่วมกิจกรรมโดยสมัครใจ

| การสมัครเข้าร่วมกิจกรรมโดยสมัครใจ | ภาพรวม 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง | | | |
|-----------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------|----------------------|-------------|
| | จำนวน (คน) | ค่าเฉลี่ย ระดับอุปนิสัย | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน | แปลผล |
| เคย | 115 | 4.20 | 0.52 | ค่อนข้างมาก |
| ไม่เคย | 77 | 4.03 | 0.51 | ค่อนข้างมาก |

จากตารางที่ 105 พบว่า นักศึกษาคณะสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ทั้งที่เคยและไม่เคยสมัครเข้าร่วมกิจกรรมโดยสมัครใจ มีค่าเฉลี่ยระดับภาพรวม 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มี

ประสิทธิผลสูงอยู่ในระดับค่อนข้างมาก และนักศึกษาที่เคยสมัครเข้าร่วมกิจกรรมโดยสมัครใจ จำนวน 115 คน มีค่าเฉลี่ยระดับภาพรวม 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูงมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.20 และนักศึกษาที่ไม่เคยสมัครเข้าร่วมกิจกรรมโดยสมัครใจ จำนวน 77 คน มีค่าเฉลี่ยระดับภาพรวม 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูงน้อยที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.03

เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับบัญชีอ้อมใจ จำแนกตามความเต็มใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะ หรือมหาวิทยาลัยจัดให้

ตารางที่ 106 แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับบัญชีอ้อมใจ จำแนกตามความเต็มใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะ หรือมหาวิทยาลัยจัดให้

| ความเต็มใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะ หรือมหาวิทยาลัยจัดให้ | บัญชีอ้อมใจ | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------|-----------------------|-------------|
| | จำนวน (คน) | ค่าเฉลี่ย ระดับอุปนิสัย | ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน | แปลผล |
| ไม่เต็มใจอย่างยิ่ง | 16 | 4.31 | 0.67 | ค่อนข้างมาก |
| ไม่เต็มใจ | 9 | 4.41 | 0.55 | มาก |
| เฉยๆ | 65 | 4.11 | 0.62 | ค่อนข้างมาก |
| เต็มใจ | 75 | 4.32 | 0.71 | ค่อนข้างมาก |
| เต็มใจอย่างยิ่ง | 27 | 4.16 | 0.64 | ค่อนข้างมาก |

จากตารางที่ 106 พบว่า นักศึกษาคณะสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่มีความเต็มใจเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะ หรือมหาวิทยาลัยจัดให้ระดับไม่เต็มใจ มีค่าเฉลี่ยบัญชีอ้อมใจอยู่ในระดับมาก นักศึกษามีความเต็มใจเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะ หรือมหาวิทยาลัยจัดให้ระดับไม่เต็มใจอย่างยิ่ง ระดับเฉยๆ ระดับเต็ม ระดับเต็มใจอย่างยิ่ง มีค่าเฉลี่ยบัญชีอ้อมใจอยู่ในระดับค่อนข้างมาก และนักศึกษามีความเต็มใจเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะ หรือมหาวิทยาลัยจัดให้ระดับไม่เต็มใจ จำนวน 9 คน มีค่าเฉลี่ยบัญชีอ้อมใจมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.41 รองลงมา นักศึกษามีความเต็มใจเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะ หรือมหาวิทยาลัยจัดให้ระดับเต็มใจ จำนวน 75 คน มีค่าเฉลี่ยบัญชีอ้อมใจเท่ากับ 4.32 นักศึกษามีความเต็มใจเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะ หรือมหาวิทยาลัยจัดให้จัดให้ระดับไม่เต็มใจอย่างยิ่ง มีค่าเฉลี่ยระดับบัญชีอ้อมใจเท่ากับ 4.31 นักศึกษามีความเต็มใจเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะ หรือมหาวิทยาลัยจัดให้ระดับเต็มใจอย่างยิ่ง จำนวน 27 คน มีค่าเฉลี่ยระดับบัญชีอ้อม

ใจเท่ากับ 4.16 และนักศึกษาที่มีความเต็มใจเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะ หรือมหาวิทยาลัยจัดให้ระดับใดๆ จำนวน 65 คน มีค่าเฉลี่ยบัญชีอ้อมใจน้อยที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.11

เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับความสมดุลในการดำเนินชีวิต จำแนกตามความเต็มใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะ หรือมหาวิทยาลัยจัดให้

ตารางที่ 107 แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับความสมดุลในการดำเนินชีวิต จำแนกตามความเต็มใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะ หรือมหาวิทยาลัยจัดให้

| ความเต็มใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะ หรือมหาวิทยาลัยจัดให้ | ความสมดุลในการดำเนินชีวิต | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------|----------------------|-------------|
| | จำนวน (คน) | ค่าเฉลี่ย ระดับอุปนิสัย | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน | แปลผล |
| ไม่เต็มใจอย่างยิ่ง | 16 | 4.31 | 0.72 | ค่อนข้างมาก |
| ไม่เต็มใจ | 9 | 4.52 | 0.87 | มาก |
| เฉยๆ | 65 | 3.93 | 0.62 | ค่อนข้างมาก |
| เต็มใจ | 75 | 4.21 | 0.61 | ค่อนข้างมาก |
| เต็มใจอย่างยิ่ง | 27 | 4.22 | 0.75 | ค่อนข้างมาก |

จากตารางที่ 107 พบว่า นักศึกษาคณะสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่มีความเต็มใจเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะ หรือมหาวิทยาลัยจัดให้ระดับไม่เต็มใจ มีค่าเฉลี่ยความสมดุลในการดำเนินชีวิตอยู่ในระดับมาก นักศึกษาที่มีความเต็มใจเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะ หรือมหาวิทยาลัยจัดให้ระดับไม่เต็มใจอย่างยิ่ง ระดับเฉยๆ ระดับเต็มใจ ระดับเต็มใจอย่างยิ่ง มีค่าเฉลี่ยความสมดุลในการดำเนินชีวิตอยู่ในระดับค่อนข้างมาก และนักศึกษาที่มีความเต็มใจเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะ หรือมหาวิทยาลัยจัดให้ระดับไม่เต็มใจ จำนวน 9 คน มีค่าเฉลี่ยความสมดุลในการดำเนินชีวิตมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.52 รองลงมา นักศึกษาที่มีความเต็มใจเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะ หรือมหาวิทยาลัยจัดให้ระดับไม่เต็มใจอย่างยิ่ง จำนวน 16 คน มีค่าเฉลี่ยความสมดุลในการดำเนินชีวิตเท่ากับ 4.31 ลำดับถัดมา นักศึกษาที่มีความเต็มใจเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะ หรือมหาวิทยาลัยจัดให้ระดับเต็มใจอย่างยิ่ง จำนวน 27 คน มีค่าเฉลี่ยความสมดุลในการดำเนินชีวิตเท่ากับ 4.22 นักศึกษาที่มีความเต็มใจเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะ หรือมหาวิทยาลัยจัดให้ระดับเต็มใจ จำนวน 75 คน มีค่าเฉลี่ยความสมดุล

ในการดำเนินชีวิตเท่ากับ 4.21 และนักศึกษาที่มีความเต็มใจเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะ หรือมหาวิทยาลัยจัดให้ระดับอื่นๆ จำนวน 65 คน มีค่าเฉลี่ยความสมดุลในการดำเนินชีวิตน้อยที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.93

เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว จำแนกตามความเต็มใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะ หรือมหาวิทยาลัยจัดให้

ตารางที่ 108 แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว จำแนกตามความเต็มใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะ หรือมหาวิทยาลัยจัดให้

| ความเต็มใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะ หรือมหาวิทยาลัยจัดให้ | กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------|----------------------|-------------|
| | จำนวน (คน) | ค่าเฉลี่ย ระดับอุปนิสัย | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน | แปลผล |
| ไม่เต็มใจอย่างยิ่ง | 16 | 4.23 | 0.64 | ค่อนข้างมาก |
| ไม่เต็มใจ | 9 | 4.56 | 0.52 | มาก |
| เฉยๆ | 65 | 3.99 | 0.49 | ค่อนข้างมาก |
| เต็มใจ | 75 | 4.17 | 0.53 | ค่อนข้างมาก |
| เต็มใจอย่างยิ่ง | 27 | 4.08 | 0.59 | ค่อนข้างมาก |

จากตารางที่ 108 พบว่า นักศึกษาคณะสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่มีความเต็มใจเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะ หรือมหาวิทยาลัยจัดให้ระดับไม่เต็มใจ มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัวอยู่ในระดับมาก นักศึกษาที่มีความเต็มใจเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะ หรือมหาวิทยาลัยจัดให้ระดับไม่เต็มใจอย่างยิ่ง ระดับเฉยๆ ระดับเต็มใจ ระดับเต็มใจอย่างยิ่ง มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัวอยู่ในระดับค่อนข้างมาก และนักศึกษาที่มีความเต็มใจเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะ หรือมหาวิทยาลัยจัดให้ระดับไม่เต็มใจ จำนวน 9 คน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัวมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.56 รองลงมา นักศึกษาที่มีความเต็มใจเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะ หรือมหาวิทยาลัยจัดให้ระดับไม่เต็มใจอย่างยิ่ง จำนวน 16 คน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัวเท่ากับ 4.23 ลำดับถัดมา นักศึกษาที่มีความเต็มใจเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะ หรือมหาวิทยาลัยจัดให้ระดับเต็มใจ จำนวน 75 คน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัวเท่ากับ 4.17 นักศึกษาที่มีความเต็มใจเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะ หรือมหาวิทยาลัยจัดให้ระดับเต็มใจอย่างยิ่ง

จำนวน 27 คน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัวเท่ากับ 4.08 และนักศึกษาที่มีความเต็มใจเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะ หรือมหาวิทยาลัยจัดให้ระดับใดๆ จำนวน 65 คน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัวน้อยที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.99

เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม จำแนกตามระดับความเต็มใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะ หรือมหาวิทยาลัยจัดให้

ตารางที่ 109 แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม จำแนกตามความเต็มใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะ หรือมหาวิทยาลัยจัดให้

| ความเต็มใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะ หรือมหาวิทยาลัยจัดให้ | กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------|----------------------|-------------|
| | จำนวน (คน) | ค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัย | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน | แปลผล |
| ไม่เต็มใจอย่างยิ่ง | 16 | 4.16 | 0.57 | ค่อนข้างมาก |
| ไม่เต็มใจ | 9 | 4.56 | 0.50 | มาก |
| เฉยๆ | 65 | 3.99 | 0.46 | ค่อนข้างมาก |
| เต็มใจ | 75 | 4.24 | 0.60 | ค่อนข้างมาก |
| เต็มใจอย่างยิ่ง | 27 | 4.21 | 0.65 | ค่อนข้างมาก |

จากตารางที่ 109 พบว่า นักศึกษาคณะสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่มีความเต็มใจเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะ หรือมหาวิทยาลัยจัดให้ระดับไม่เต็มใจ มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมอยู่ในระดับมาก นักศึกษาที่มีความเต็มใจเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะ หรือมหาวิทยาลัยจัดให้ระดับไม่เต็มใจอย่างยิ่ง ระดับเฉยๆ ระดับเต็มใจ ระดับเต็มใจอย่างยิ่ง มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมอยู่ในระดับค่อนข้างมาก และนักศึกษาที่มีความเต็มใจเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะ หรือมหาวิทยาลัยจัดให้ระดับไม่เต็มใจ จำนวน 9 คน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.56 รองลงมา นักศึกษาที่มีความเต็มใจเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะ หรือมหาวิทยาลัยจัดให้ระดับเต็มใจ จำนวน 75 คน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมเท่ากับ 4.24 ถัดลงมา นักศึกษาที่มีความเต็มใจเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะ หรือมหาวิทยาลัยจัดให้ระดับเต็มใจอย่างยิ่ง จำนวน 27 คน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมเท่ากับ 4.21 นักศึกษาที่มีความเต็มใจเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะ หรือมหาวิทยาลัยจัดให้ระดับไม่เต็มใจ

อย่างยิ่ง จำนวน 16 คน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมเท่ากับ 4.16 และนักศึกษาที่มีความเต็มใจเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะ หรือมหาวิทยาลัยจัดให้ระดับใดๆ จำนวน 65 คน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมน้อยที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.99

เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับภาพรวม 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง จำแนกตามความเต็มใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะ หรือมหาวิทยาลัยจัดให้

ตารางที่ 110 แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับภาพรวม 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง จำแนกตามความเต็มใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะ หรือมหาวิทยาลัยจัดให้

| ความเต็มใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะ หรือมหาวิทยาลัยจัดให้ | ภาพรวม 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------|-----------------------|-------------|
| | จำนวน (คน) | ค่าเฉลี่ย ระดับอุปนิสัย | ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน | แปลผล |
| ไม่เต็มใจอย่างยิ่ง | 16 | 4.20 | 0.57 | ค่อนข้างมาก |
| ไม่เต็มใจ | 9 | 4.53 | 0.45 | มาก |
| เฉยๆ | 65 | 3.98 | 0.43 | ค่อนข้างมาก |
| เต็มใจ | 75 | 4.19 | 0.52 | ค่อนข้างมาก |
| เต็มใจอย่างยิ่ง | 27 | 4.13 | 0.60 | ค่อนข้างมาก |

จากตารางที่ 110 พบว่า นักศึกษาคณะสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่มีความเต็มใจเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะ หรือมหาวิทยาลัยจัดให้ระดับไม่เต็มใจ มีค่าเฉลี่ยระดับภาพรวม 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูงอยู่ในระดับมาก นักศึกษาที่มีความเต็มใจเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะ หรือมหาวิทยาลัยจัดให้ระดับไม่เต็มใจอย่างยิ่ง ระดับเฉยๆ ระดับเต็มใจ ระดับเต็มใจอย่างยิ่ง มีค่าเฉลี่ยระดับภาพรวม 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูงอยู่ในระดับค่อนข้างมาก และนักศึกษาที่มีความเต็มใจเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะ หรือมหาวิทยาลัยจัดให้ระดับไม่เต็มใจ จำนวน 9 คน มีค่าเฉลี่ยระดับภาพรวม 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูงมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.53 รองลงมา นักศึกษาที่มีความเต็มใจเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะ หรือมหาวิทยาลัยจัดให้ระดับไม่เต็มใจอย่างยิ่ง จำนวน 16 คน มีค่าเฉลี่ยระดับภาพรวม 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูงเท่ากับ 4.20 ลำดับถัดมา นักศึกษาที่มีความเต็มใจเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะ หรือมหาวิทยาลัยจัดให้ระดับเต็มใจ จำนวน 75 คน มีค่าเฉลี่ยระดับภาพรวม 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูงเท่ากับ 4.19 นักศึกษาที่มีความเต็มใจเข้า

ร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะ หรือมหาวิทยาลัยจัดให้ระดับเต็มใจอย่างยิ่ง จำนวน 27 คน มีค่าเฉลี่ยระดับภาพรวม 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูงเท่ากับ 4.13 และนักศึกษาที่มีความเต็มใจเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะ หรือมหาวิทยาลัยจัดให้ระดับเฉยๆ จำนวน 65 คน มีค่าเฉลี่ยระดับภาพรวม 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูงน้อยที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.98

เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับบัญชีอารมณ์ จำแนกตามประสบการณ์ในการเรียนรู้เกี่ยวกับเจ็ดอุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง

ตารางที่ 111 แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับบัญชีอารมณ์ จำแนกตามประสบการณ์ในการเรียนรู้เกี่ยวกับเจ็ดอุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง

| การเรียนรู้เกี่ยวกับเจ็ดอุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง | บัญชีอารมณ์ | | | |
|------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------|-----------------------|-------------|
| | จำนวน (คน) | ค่าเฉลี่ย ระดับอุปนิสัย | ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน | แปลผล |
| เคย | 86 | 4.30 | 0.68 | ค่อนข้างมาก |
| ไม่เคย | 106 | 4.18 | 0.65 | ค่อนข้างมาก |

จากตารางที่ 111 พบว่า นักศึกษาคณะสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่เคยและไม่เคยมีประสบการณ์ในการเรียนรู้เกี่ยวกับเจ็ดอุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง มีค่าเฉลี่ยบัญชีอารมณ์อยู่ในระดับค่อนข้างมาก และนักศึกษาที่เคยมีประสบการณ์ในการเรียนรู้เกี่ยวกับเจ็ดอุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง จำนวน 86 คน มีค่าเฉลี่ยบัญชีอารมณ์มากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.30 และนักศึกษาที่ไม่เคยมีประสบการณ์ในการเรียนรู้เกี่ยวกับเจ็ดอุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง จำนวน 106 คน มีค่าเฉลี่ยบัญชีอารมณ์น้อยที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.18

Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับความสมดุลในการดำเนินชีวิต จำแนกตามประสบการณ์ในการเรียนรู้เกี่ยวกับเจตอุปนิสัยพัฒนาผู้ผู้มีประสิทธิผลสูง

ตารางที่ 112 แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับความสมดุลในการดำเนินชีวิต จำแนกตามประสบการณ์ในการเรียนรู้เกี่ยวกับเจตอุปนิสัยพัฒนาผู้ผู้มีประสิทธิผลสูง

| การเรียนรู้เกี่ยวกับเจตอุปนิสัยพัฒนาผู้ผู้มีประสิทธิผลสูง | ความสมดุลในการดำเนินชีวิต | | | |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------|-----------------------|-------------|
| | จำนวน (คน) | ค่าเฉลี่ย ระดับอุปนิสัย | ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน | แปลผล |
| เคย | 86 | 4.18 | 0.66 | ค่อนข้างมาก |
| ไม่เคย | 106 | 4.11 | 0.68 | ค่อนข้างมาก |

จากตารางที่ 112 พบว่า นักศึกษาคณะสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่เคยและไม่เคยมีประสบการณ์ในการเรียนรู้เกี่ยวกับเจตอุปนิสัยพัฒนาผู้ผู้มีประสิทธิผลสูง มีค่าเฉลี่ยความสมดุลในการดำเนินชีวิตอยู่ในระดับค่อนข้างมาก และนักศึกษาที่เคยมีประสบการณ์ในการเรียนรู้เกี่ยวกับเจตอุปนิสัยพัฒนาผู้ผู้มีประสิทธิผลสูง จำนวน 86 คน มีค่าเฉลี่ยความสมดุลในการดำเนินชีวิตมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.18 และนักศึกษาที่ไม่เคยมีประสบการณ์ในการเรียนรู้เกี่ยวกับเจตอุปนิสัยพัฒนาผู้ผู้มีประสิทธิผลสูง จำนวน 106 คน มีค่าเฉลี่ยความสมดุลในการดำเนินชีวิตน้อยที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.11

เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว จำแนกตามประสบการณ์ในการเรียนรู้เกี่ยวกับเจตอุปนิสัยพัฒนาผู้ผู้มีประสิทธิผลสูง

ตารางที่ 113 แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว จำแนกตามประสบการณ์ในการเรียนรู้เกี่ยวกับเจตอุปนิสัยพัฒนาผู้ผู้มีประสิทธิผลสูง

| การเรียนรู้เกี่ยวกับเจตอุปนิสัยพัฒนาผู้ผู้มีประสิทธิผลสูง | กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว | | | |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------|-----------------------|-------------|
| | จำนวน (คน) | ค่าเฉลี่ย ระดับอุปนิสัย | ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน | แปลผล |
| เคย | 86 | 4.14 | 0.57 | ค่อนข้างมาก |
| ไม่เคย | 106 | 4.10 | 0.53 | ค่อนข้างมาก |

จากตารางที่ 113 พบว่า นักศึกษาคณะสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่เคยและไม่เคยมีประสบการณ์ในการเรียนรู้เกี่ยวกับเจ็ดอุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตนอยู่ในระดับค่อนข้างมาก และนักศึกษาที่เคยมีประสบการณ์ในการเรียนรู้เกี่ยวกับเจ็ดอุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง จำนวน 86 คน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตนมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.14 และนักศึกษาที่ไม่เคยมีประสบการณ์ในการเรียนรู้เกี่ยวกับเจ็ดอุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง จำนวน 106 คน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตนน้อยที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.10

เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม จำแนกตามประสบการณ์ในการเรียนรู้เกี่ยวกับเจ็ดอุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง

ตารางที่ 114 แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม จำแนกตามประสบการณ์ในการเรียนรู้เกี่ยวกับเจ็ดอุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง

| การเรียนรู้เกี่ยวกับเจ็ดอุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง | กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม | | | |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------|----------------------|-------------|
| | จำนวน (คน) | ค่าเฉลี่ย ระดับอุปนิสัย | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน | แปลผล |
| เคย | 86 | 4.21 | 0.57 | ค่อนข้างมาก |
| ไม่เคย | 106 | 4.12 | 0.57 | ค่อนข้างมาก |

จากตารางที่ 114 พบว่า นักศึกษาคณะสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่เคยและไม่เคยมีประสบการณ์ในการเรียนรู้เกี่ยวกับเจ็ดอุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมอยู่ในระดับค่อนข้างมาก และนักศึกษาที่เคยมีประสบการณ์ในการเรียนรู้เกี่ยวกับเจ็ดอุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง จำนวน 86 คน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.21 และนักศึกษาที่ไม่เคยมีประสบการณ์ในการเรียนรู้เกี่ยวกับเจ็ดอุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง จำนวน 106 คน มีค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมน้อยที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.12

เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับภาพรวมเจตอุปนิสัยพัฒนาผู้ที่มีประสิทธิผลสูง จำแนกตาม
ประสบการณ์ในการเรียนรู้เกี่ยวกับเจตอุปนิสัยพัฒนาผู้ที่มีประสิทธิผลสูง

ตารางที่ 115 แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับภาพรวมเจตอุปนิสัยพัฒนาผู้ที่มีประสิทธิผล
สูง จำแนกตามประสบการณ์ในการเรียนรู้เกี่ยวกับเจตอุปนิสัยพัฒนาผู้ที่มีประสิทธิผลสูง

| การเรียนรู้เกี่ยวกับเจตอุปนิสัย พัฒนาผู้ที่มีประสิทธิผลสูง | ภาพรวมเจตอุปนิสัยพัฒนาผู้ที่มีประสิทธิผลสูง | | | |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------|--------------------------|-------------|
| | จำนวน (คน) | ค่าเฉลี่ย ระดับอุปนิสัย | ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน | แปลผล |
| เคย | 86 | 4.17 | 0.53 | ค่อนข้างมาก |
| ไม่เคย | 106 | 4.10 | 0.51 | ค่อนข้างมาก |

จากตารางที่ 115 พบว่า นักศึกษาคณะสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่เคยและ
ไม่เคยมีประสบการณ์ในการเรียนรู้เกี่ยวกับเจตอุปนิสัยพัฒนาผู้ที่มีประสิทธิผลสูง มีค่าเฉลี่ยระดับ
ภาพรวมเจตอุปนิสัยพัฒนาผู้ที่มีประสิทธิผลสูงอยู่ในระดับค่อนข้างมาก และนักศึกษาที่เคยมี
ประสบการณ์ในการเรียนรู้เกี่ยวกับเจตอุปนิสัยพัฒนาผู้ที่มีประสิทธิผลสูง จำนวน 86 คน มีค่าเฉลี่ย
ระดับภาพรวมเจตอุปนิสัยพัฒนาผู้ที่มีประสิทธิผลสูงมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.17 และ
นักศึกษาที่ไม่เคยมีประสบการณ์ในการเรียนรู้เกี่ยวกับเจตอุปนิสัยพัฒนาผู้ที่มีประสิทธิผลสูง จำนวน
106 คน มีค่าเฉลี่ยระดับภาพรวมเจตอุปนิสัยพัฒนาผู้ที่มีประสิทธิผลสูงน้อยที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ
4.10

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตารางที่ 116 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ค่าเฉลี่ยมากที่สุดของแต่ละระดับอุปนิสัยตามหลักการเจ็ด
 อุปนิสัยพัฒนาผู้ที่มีประสิทธิภาพสูง ได้แก่ บัญชีขี้อมใจ ความสมดุลในการดำเนินชีวิต อุปนิสัยกลุ่ม
 ชัยชนะส่วนตัว อุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคม และภาพรวมเจ็ดอุปนิสัยพัฒนาผู้ที่มีประสิทธิภาพสูง
 จำแนกตามคุณลักษณะทั่วไป

| คุณลักษณะทั่วไป | ระดับอุปนิสัย | | | | |
|------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------|----------------------------|--------------------------|---------------------------------------------|
| | A | B | C | D | E |
| 1. เพศ | หญิง (4.26) | หญิง (4.16) | ชาย (4.14) | หญิง (4.17) | ชายและ หญิง (4.13) |
| 2. ช่วงอายุ | 22-23 ปี (4.42) | 22-23 ปี (4.37) | 24 ปีขึ้นไป (4.38) | 22-23 ปี (4.38) | 22-23 ปี (4.34) |
| 3. ชั้นปีที่กำลังศึกษา | ชั้นปีที่ 4 (4.42) | ชั้นปีที่ 4 (4.29) | ชั้นปีที่ 4 (4.30) | ชั้นปีที่ 3 (4.34) | ชั้นปีที่ 3 และชั้นปี ที่ 4 (4.30) |
| 4. ช่วงเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษา ล่าสุด | 3.26-4.00 (4.35) | 3.26-4.00 (4.28) | 3.26-4.00 (4.26) | 3.26-4.00 (4.35) | 3.26-4.00 (4.31) |
| 5. ช่วงเกรดเฉลี่ยสะสม | 3.26-4.00 (4.47) | 3.26-4.00 (4.42) | 3.26-4.00 (4.27) | 3.26-4.00 (4.35) | 3.26-4.00 (4.32) |
| 6. ลำดับในครอบครัว | บุตรคน รองและ บุตรคน กลาง (4.33) | บุตรคน กลาง (4.33) | บุตรคน กลาง (4.24) | บุตรคน กลาง (4.44) | บุตรคน กลาง (4.36) |
| 7. ช่วงจำนวนพี่น้อง | 3-4 คน (4.35) | 5 คนขึ้นไป (4.44) | 3-4 คน (4.21) | 3-4 คน (4.30) | 3-4 คน (4.26) |
| 8. บุคคลที่อาศัยอยู่ด้วยเป็น ส่วนใหญ่ | บิดาและ มารดา (4.29) | อยู่คนเดียว (4.20) | บิดาและ มารดา (4.20) | เฉพาะ มารดา (4.22) | บิดาและ มารดา (4.18) |

ตารางที่ 116 (ต่อ)

| คุณลักษณะทั่วไป | ระดับอุปนิสัย | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|
| | A | B | C | D | E |
| 9. สถานภาพของบิดา/ มารดา | อยู่ด้วยกัน (4.26) | บิดาและ/ หรือมารดา เสียชีวิต (4.31) | อยู่ด้วยกัน (4.16) | บิดาและ/ หรือมารดา เสียชีวิต (4.28) | บิดาและ/ หรือมารดา เสียชีวิต (4.15) |
| 10. อาชีพของบิดา | เสียชีวิต (4.48) | พนักงาน บริษัทเอกชน และเสียชีวิต (4.56) | พนักงาน บริษัทเอกชน (4.39) | พนักงาน บริษัทเอกชน (4.39) | ค้าขาย/ ธุรกิจ ส่วนตัว (4.25) |
| 11. อาชีพของมารดา | พนักงาน รัฐวิสาหกิจ (4.41) | เกษตรกร (4.33) | พนักงาน บริษัทเอกชน (4.25) | เสียชีวิต (4.50) | ค้าขาย/ ธุรกิจ ส่วนตัว (4.28) |
| 12. จำนวนเพื่อนสนิท | 7 คนขึ้นไป (4.33) | 7 คนขึ้นไป (4.19) | 7 คนขึ้นไป (4.25) | 7 คนขึ้นไป (4.33) | 7 คนขึ้นไป (4.28) |
| 13. ประวัติการทำงาน พิเศษหรือรายได้ เสริม | ไม่ทำ (4.23) | ทำ (4.19) | ทำ (4.18) | ทำ (4.17) | ทำ (4.16) |
| 14. การเป็นผู้ริเริ่ม ผู้นำ หรือผู้มีส่วนร่วมใน การจัดกิจกรรม นักศึกษา | เคย (4.24) | เคย (4.29) | เคย (4.21) | เคย (4.32) | เคย (4.25) |
| 15. การสมัครเข้าร่วม กิจกรรมโดยสมัคร ใจ | เคย (4.30) | เคย (4.23) | เคย (4.17) | เคย (4.24) | เคย (4.20) |

ตารางที่ 116 (ต่อ)

| คุณลักษณะทั่วไป | ระดับอุปนิสัย | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| | A | B | C | D | E |
| 16. ความเต็มใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะ หรือ มหาวิทยาลัยจัดให้ | ไม่เต็มใจ (4.41) | ไม่เต็มใจ (4.52) | ไม่เต็มใจ (4.56) | ไม่เต็มใจ (4.56) | ไม่เต็มใจ (4.53) |
| 17. ประสบการณ์ในการเรียนรู้เกี่ยวกับเจตคติอุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง | เคย (4.30) | เคย (4.18) | เคย (4.14) | เคย (4.21) | เคย (4.17) |

หมายเหตุ A คือ บัญชีขอมใจ

B คือ ความสมดุลในการดำเนินชีวิต

C คือ ระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว (อุปนิสัยที่ 1, 2, 3 และ 7)

D คือ ระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม (อุปนิสัยที่ 4, 5, 6 และ 7)

E คือ ระดับภาพรวมเจตคติอุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง (อุปนิสัย 1 ถึง 7)

จากตารางที่ 116 พบว่า นักศึกษาคณะสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดของแต่ละระดับอุปนิสัยตามหลักการเจตคติอุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง ได้แก่ บัญชีขอมใจ ความสมดุลในการดำเนินชีวิต อุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตัว อุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคม และภาพรวมเจตคติอุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง จำแนกตามคุณลักษณะทั่วไปดังนี้

บัญชีขอมใจ พบว่าเพศหญิงมีค่าเฉลี่ยบัญชีขอมใจมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.26 อายุอยู่ในช่วง 22-23 ปี มีค่าเฉลี่ยบัญชีขอมใจมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.42 ชั้นปีที่ 4 มีค่าเฉลี่ยบัญชีขอมใจมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.42 เกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาต่ำสุด อยู่ในช่วง 3.26-4.00 มีค่าเฉลี่ยบัญชีขอมใจมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.35 เกรดเฉลี่ยสะสม อยู่ในช่วง 3.26-4.00 มีค่าเฉลี่ยบัญชีขอมใจมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.47 เป็นบุตรคนรองและบุตรคนกลาง มีค่าเฉลี่ย

บัญชีออมใจมากที่สุดโดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.33 มีจำนวนพี่น้อง 3-4 คน มีค่าเฉลี่ยบัญชีออมใจมากที่สุดโดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.35 ส่วนใหญ่อาศัยอยู่กับบิดาและมารดา มีค่าเฉลี่ยบัญชีออมใจมากที่สุดโดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.29 บิดาและมารดาอยู่ด้วยกัน มีค่าเฉลี่ยบัญชีออมใจมากที่สุดโดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.26 บิดาเสียชีวิต มีค่าเฉลี่ยบัญชีออมใจมากที่สุดโดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.48 มารดาประกอบอาชีพเป็นพนักงานรัฐวิสาหกิจ มีค่าเฉลี่ยบัญชีออมใจมากที่สุดโดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.41 มีจำนวนเพื่อนสนิท 7 คนขึ้นไป มีค่าเฉลี่ยบัญชีออมใจมากที่สุดโดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.33 ไม่เคยมีประวัติการทำงานพิเศษหรือรายได้เสริม มีค่าเฉลี่ยบัญชีออมใจมากที่สุดโดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.23 เคยเป็นผู้ริเริ่มผู้นำ หรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษา มีค่าเฉลี่ยบัญชีออมใจมากที่สุดโดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.24 เคยสมัครเข้าร่วมกิจกรรมโดยสมัครใจ มีค่าเฉลี่ยบัญชีออมใจมากที่สุดโดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.30 ไม่เต็มใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะ หรือมหาวิทยาลัยจัดให้ มีค่าเฉลี่ยบัญชีออมใจมากที่สุดโดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.41 เคยมีประสบการณ์ในการเรียนรู้เกี่ยวกับ เจ็ดอุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง มีค่าเฉลี่ยบัญชีออมใจมากที่สุดโดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.30

ความสมดุลในการดำเนินชีวิต พบว่าเพศหญิงมีค่าเฉลี่ยความสมดุลในการดำเนินชีวิตมากที่สุดโดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.16 อายุอยู่ในช่วง 22-23 ปี มีค่าเฉลี่ยความสมดุลในการดำเนินชีวิตมากที่สุดโดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.37 ชั้นปีที่ 4 มีค่าเฉลี่ยความสมดุลในการดำเนินชีวิตมากที่สุดโดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.29 เกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุด อยู่ในช่วง 3.26-4.00 มีค่าเฉลี่ยความสมดุลในการดำเนินชีวิตมากที่สุดโดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.28 เกรดเฉลี่ยสะสม อยู่ในช่วง 3.26-4.00 มีค่าเฉลี่ยความสมดุลในการดำเนินชีวิตมากที่สุดโดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.42 เป็นบุตรคนกลาง มีค่าเฉลี่ยความสมดุลในการดำเนินชีวิตมากที่สุดโดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.33 มีจำนวนพี่น้อง 5 คนขึ้นไป มีค่าเฉลี่ยความสมดุลในการดำเนินชีวิตมากที่สุดโดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.44 ส่วนใหญ่อาศัยอยู่คนเดียว มีค่าเฉลี่ยความสมดุลในการดำเนินชีวิตมากที่สุดโดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.20 บิดาและหรือมารดาเสียชีวิต มีค่าเฉลี่ยความสมดุลในการดำเนินชีวิตมากที่สุดโดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.31 บิดาประกอบอาชีพเป็นพนักงานบริษัทเอกชนและบิดาเสียชีวิต มีค่าเฉลี่ยความสมดุลในการดำเนินชีวิตมากที่สุดโดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.56 มารดาประกอบอาชีพเป็นเกษตรกร มีค่าเฉลี่ยความสมดุลในการดำเนินชีวิตมากที่สุดโดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.33 มีจำนวนเพื่อนสนิท 7 คนขึ้นไป มีค่าเฉลี่ยความสมดุลในการดำเนินชีวิตมากที่สุดโดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.19 เคยมีประวัติการทำงานพิเศษหรือรายได้เสริม มีค่าเฉลี่ยความสมดุลในการดำเนินชีวิตมากที่สุดโดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.19 เคยเป็นผู้ริเริ่ม ผู้นำ หรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษา มีค่าเฉลี่ยความสมดุลในการดำเนินชีวิตมากที่สุดโดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.29 เคยสมัครเข้าร่วมกิจกรรม

โดยสมัครใจ มีค่าเฉลี่ยความสมดุลในการดำเนินชีวิตมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.23 ไม่เต็มใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะ หรือมหาวิทยาลัยจัดให้ มีค่าเฉลี่ยความสมดุลในการดำเนินชีวิตมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.52 เคยมีประสบการณ์ในการเรียนรู้เกี่ยวกับ เจ็ดอุปนิสัย พัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง มีค่าเฉลี่ยความสมดุลในการดำเนินชีวิตมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.18

กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว พบว่าเพศชายมีค่าเฉลี่ยกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัวมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.14 อายุ 24 ปีขึ้นไป มีค่าเฉลี่ยกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัวมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.38 ชั้นปีที่ 4 มีค่าเฉลี่ยกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัวมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.30 เกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุด อยู่ในช่วง 3.26-4.00 มีค่าเฉลี่ยกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัวมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.26 เกรดเฉลี่ยสะสม อยู่ในช่วง 3.26-4.00 มีค่าเฉลี่ยกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัวมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.27 เป็นบุตรคนกลาง มีค่าเฉลี่ยกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัวมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.24 มีจำนวนพี่น้อง 3-4 คน มีค่าเฉลี่ยกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัวมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.21 ส่วนใหญ่อาศัยอยู่กับบิดาและมารดา มีค่าเฉลี่ยกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัวมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.20 บิดาและมารดาอยู่ด้วยกัน มีค่าเฉลี่ยกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัวมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.16 บิดาประกอบอาชีพเป็นพนักงานบริษัทเอกชน มีค่าเฉลี่ยกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัวมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.39 มารดาประกอบอาชีพเป็นพนักงานบริษัทเอกชน มีค่าเฉลี่ยกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัวมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.25 มีจำนวนเพื่อนสนิท 7 คนขึ้นไป มีค่าเฉลี่ยกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัวมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.25 เคยมีประวัติการทำงานพิเศษหรือรายได้เสริม มีค่าเฉลี่ยกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัวมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.18 เคยเป็นผู้ริเริ่ม ผู้นำ หรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษา มีค่าเฉลี่ยกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัวมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.21 เคยสมัครเข้าร่วมกิจกรรมโดยสมัครใจ มีค่าเฉลี่ยกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัวมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.17 ไม่เต็มใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะ หรือมหาวิทยาลัยจัดให้ มีค่าเฉลี่ยกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัวมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.56 เคยมีประสบการณ์ในการเรียนรู้เกี่ยวกับ เจ็ดอุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง มีค่าเฉลี่ยกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัวมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.14

กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม พบว่าเพศหญิงมีค่าเฉลี่ยกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.17 อายุอยู่ในช่วง 22-23 ปี มีค่าเฉลี่ยกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.38 ชั้นปีที่ 3 มีค่าเฉลี่ยกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.34 เกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุด อยู่ในช่วง 3.26-4.00 มีค่าเฉลี่ยกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะ

ชนะในสังคมมากที่สุดโดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.35 เกรดเฉลี่ยสะสม อยู่ในช่วง 3.26-4.00 มีค่าเฉลี่ยกลุ่ม
อุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมมากที่สุดโดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.35 เป็นบุตรคนกลาง มีค่าเฉลี่ยกลุ่ม
อุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมมากที่สุดโดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.44 มีจำนวนพี่น้อง 3-4 คน มีค่าเฉลี่ยกลุ่ม
อุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมมากที่สุดโดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.30 ส่วนใหญ่อาศัยอยู่กับมารดา มีค่าเฉลี่ย
กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมมากที่สุดโดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.22 บิดาและหรือมารดาเสียชีวิต มี
ค่าเฉลี่ยกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมมากที่สุดโดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.28 บิดาประกอบอาชีพเป็น
พนักงานบริษัทเอกชน มีค่าเฉลี่ยกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมมากที่สุดโดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.39
มารดาเสียชีวิต มีค่าเฉลี่ยกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมมากที่สุดโดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 มีจำนวน
เพื่อนสนิท 7 คนขึ้นไป มีค่าเฉลี่ยกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมมากที่สุดโดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.33
เคยมีประวัติการทำงานพิเศษหรือรายได้เสริม มีค่าเฉลี่ยกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมมากที่สุดโดย
มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.17 เคยเป็นผู้ริเริ่ม ผู้นำ หรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษา มีค่าเฉลี่ยกลุ่ม
อุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมมากที่สุดโดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.32 เคยสมัครเข้าร่วมกิจกรรมโดยสมัคร
ใจ มีค่าเฉลี่ยกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมมากที่สุดโดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.24 ไม่เต็มใจในการเข้า
ร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะ หรือมหาวิทยาลัยจัดให้ มีค่าเฉลี่ยกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะใน
สังคมมากที่สุดโดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.56 เคยมีประสบการณ์ในการเรียนรู้เกี่ยวกับ เจ็ดอุปนิสัยพัฒนาสู่
ผู้มีประสิทธิผลสูง มีค่าเฉลี่ยกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมมากที่สุดโดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.21

ภาพรวมเจ็ดอุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง พบว่าเพศชายและหญิงมีค่าเฉลี่ยภาพรวมเจ็ด
อุปนิสัยมากที่สุดโดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.13 อายุอยู่ในช่วง 22-23 ปี มีค่าเฉลี่ยภาพรวมเจ็ดอุปนิสัยมาก
ที่สุดโดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.34 ชั้นปีที่ 3 และ 4 มีค่าเฉลี่ยภาพรวมเจ็ดอุปนิสัยมากที่สุดโดยมีค่าเฉลี่ย
เท่ากับ 4.30 เกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาต่ำสุด อยู่ในช่วง 3.26-4.00 มีค่าเฉลี่ยภาพรวมเจ็ดอุปนิสัยมาก
ที่สุดโดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.31 เกรดเฉลี่ยสะสม อยู่ในช่วง 3.26-4.00 มีค่าเฉลี่ยภาพรวมเจ็ดอุปนิสัย
มากที่สุดโดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.32 เป็นบุตรคนกลาง มีค่าเฉลี่ยภาพรวมเจ็ดอุปนิสัยมากที่สุดโดยมี
ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.36 มีจำนวนพี่น้อง 3-4 คน มีค่าเฉลี่ยภาพรวมเจ็ดอุปนิสัยมากที่สุดโดยมีค่าเฉลี่ย
เท่ากับ 4.26 ส่วนใหญ่อาศัยอยู่กับบิดาและมารดา มีค่าเฉลี่ยภาพรวมเจ็ดอุปนิสัยมากที่สุดโดยมี
ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.18 บิดาและหรือมารดาเสียชีวิต มีค่าเฉลี่ยภาพรวมเจ็ดอุปนิสัยมากที่สุดโดยมีค่าเฉลี่ย
เท่ากับ 4.15 บิดาประกอบอาชีพค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว มีค่าเฉลี่ยภาพรวมเจ็ดอุปนิสัยมากที่สุดโดยมี
ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.25 มารดาประกอบอาชีพค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว มีค่าเฉลี่ยภาพรวมเจ็ดอุปนิสัยมาก
ที่สุดโดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.28 มีจำนวนเพื่อนสนิทเจ็ดคนขึ้นไป มีค่าเฉลี่ยภาพรวมเจ็ดอุปนิสัยมาก
ที่สุดโดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.28 เคยมีประวัติการทำงานพิเศษหรือรายได้เสริม มีค่าเฉลี่ยภาพรวมเจ็ด

อุปนิสัยมากที่สุดโดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.16 เคยเป็นผู้ริเริ่ม ผู้นำ หรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม
นักศึกษา มีค่าเฉลี่ยภาพรวมเจ็ดอุปนิสัยมากที่สุดโดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.25 เคยสมัครเข้าร่วมกิจกรรม
โดยสมัครใจ มีค่าเฉลี่ยภาพรวมเจ็ดอุปนิสัยมากที่สุดโดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.20 ไม่เต็มใจในการเข้าร่วม
กิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะ หรือมหาวิทยาลัยจัดให้ มีค่าเฉลี่ยภาพรวมเจ็ดอุปนิสัยมากที่สุด
โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.53 เคยมีประสบการณ์ในการเรียนรู้เกี่ยวกับเจ็ดอุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผล
สูง มีค่าเฉลี่ยภาพรวมเจ็ดอุปนิสัยมากที่สุดโดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.17



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตารางที่ 117 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดของแต่ละระดับอุปนิสัยตามหลักการเจ็ด
 อุปนิสัยพัฒนาผู้ที่มีประสิทธิภาพสูง ได้แก่ บัญชีออมใจ ความสมดุลในการดำเนินชีวิต อุปนิสัยกลุ่ม
 ชัยชนะส่วนตัว อุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคม และภาพรวมเจ็ดอุปนิสัยพัฒนาผู้ที่มีประสิทธิภาพสูง
 จำแนกตามคุณลักษณะทั่วไป

| คุณลักษณะทั่วไป | ระดับอุปนิสัย | | | | |
|------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| | A | B | C | D | E |
| 1. เพศ | ชาย (4.20) | ชาย (4.12) | หญิง (4.10) | ชาย (4.15) | ชายและ หญิง (4.13) |
| 2. ช่วงอายุ | 18-19 ปี (3.88) | 18-19 ปี (3.70) | 18-19 ปี (3.75) | 18-19 ปี (3.73) | 18-19 ปี (3.73) |
| 3. ชั้นปีที่กำลังศึกษา | ชั้นปีที่ 1 (3.82) | ชั้นปีที่ 1 (3.72) | ชั้นปีที่ 1 (3.70) | ชั้นปีที่ 1 (3.69) | ชั้นปีที่ 1 (3.70) |
| 4. ช่วงเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษา ต่ำสุด | 1.76-2.50 (4.15) | 1.76-2.50 (3.96) | 1.76-2.50 (3.98) | 1.76-2.50 (4.10) | 1.76-2.50 (4.02) |
| 5. ช่วงเกรดเฉลี่ยสะสม | 1.00-1.75 (3.89) | 1.00-1.75 (3.56) | 1.00-1.75 (3.69) | 1.00-1.75 (3.64) | 1.00-1.75 (3.67) |
| 6. ลำดับในครอบครัว | บุตรคน สุดท้าย (4.14) | บุตรคนโต และบุตร คนสุดท้าย (4.07) | บุตรคน สุดท้าย (4.06) | บุตรคน สุดท้าย (4.09) | บุตรคน สุดท้าย (4.07) |
| 7. ช่วงจำนวนพี่น้อง | 1-2 คน (4.19) | 1-2 คน (4.12) | 5 คนขึ้นไป (4.00) | 5 คนขึ้นไป (3.92) | 5 คนขึ้นไป (3.99) |
| 8. บุคคลที่อาศัยอยู่ด้วยเป็น ส่วนใหญ่ | ญาติพี่น้อง (3.75) | เฉพาะบิดา (3.61) | ญาติพี่น้อง (3.91) | ญาติพี่น้อง (3.88) | ญาติพี่น้อง (3.90) |
| 9. สถานภาพของบิดา/มารดา | แยกกันอยู่ (4.10) | แยกกันอยู่ (3.99) | แยกกันอยู่ (3.95) | อยู่ด้วยกัน (4.15) | แยกกันอยู่ (4.05) |
| 10. อาชีพของบิดา | รับจ้าง (4.10) | ข้าราชการ (3.92) | รับจ้าง (4.00) | ข้าราชการ (4.04) | ข้าราชการ (4.03) |

ตารางที่ 117 (ต่อ)

| คุณลักษณะทั่วไป | ระดับอุปนิสัย | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------|-------------------------------|
| | A | B | C | D | E |
| 11. อาชีพของมารดา | เสียชีวิต (3.78) | แม่บ้าน/ ว่างงานและ เสียชีวิต (3.89) | รับจ้างและ แม่บ้าน/ ว่างงาน (4.02) | เกษตรกร (4.04) | แม่บ้าน/ ว่างงาน (4.01) |
| 12. จำนวนเพื่อนสนิท | 1-2 คน และ 5-6 คน (4.15) | 5-6 คน (3.98) | 5-6 คน (3.94) | 5-6 คน (4.08) | 5-6 คน (4.00) |
| 13. ประวัติการทำงาน พิเศษหรือรายได้เสริม | ทำ (4.22) | ไม่ทำ (4.12) | ไม่ทำ (4.09) | ไม่ทำ (4.16) | ไม่ทำ (4.11) |
| 14. การเป็นผู้ริเริ่ม ผู้นำ หรือผู้มีส่วนร่วมใน การจัดกิจกรรม นักศึกษา | ไม่เคย (4.22) | ไม่เคย (4.01) | ไม่เคย (4.03) | ไม่เคย (4.02) | ไม่เคย (4.02) |
| 15. การสมัครเข้าร่วม กิจกรรมโดยสมัครใจ | ไม่เคย (4.13) | ไม่เคย (4.02) | ไม่เคย (4.04) | ไม่เคย (4.04) | ไม่เคย (4.03) |
| 16. ความเต็มใจในการเข้า ร่วมกิจกรรมที่ทาง สโมสรนักศึกษา คณะ หรือมหาวิทยาลัยจัด ให้ | เฉยๆ (4.11) | เฉยๆ (3.93) | เฉยๆ (3.99) | เฉยๆ (3.99) | เฉยๆ (3.98) |
| 17. ประสบการณ์ในการ เรียนรู้เกี่ยวกับเจ็ด อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มี ประสิทธิภาพสูง | ไม่เคย (4.18) | ไม่เคย (4.11) | ไม่เคย (4.10) | ไม่เคย (4.12) | ไม่เคย (4.10) |

หมายเหตุ A คือ บัญชีออมใจ

B คือ ความสมดุลในการดำเนินชีวิต

C คือ ระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว (อุปนิสัยที่ 1, 2, 3 และ 7)

D คือ ระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม (อุปนิสัยที่ 4, 5, 6 และ 7)

E คือ ระดับภาพรวมเจ็ดอุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง (อุปนิสัย 1 ถึง 7)

จากตารางที่ 117 พบว่า นักศึกษาคณะสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีค่าเฉลี่ย น้อยที่สุดของแต่ละระดับอุปนิสัยตามหลักการเจ็ดอุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิภาพสูง ได้แก่ บัญชี ออมใจ ความสมดุลในการดำเนินชีวิต อุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตัว อุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคม และ ภาพรวมเจ็ดอุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง จำแนกตามคุณลักษณะทั่วไปดังนี้

บัญชีออมใจ พบว่าเพศชายมีค่าเฉลี่ยบัญชีออมใจน้อยที่สุดโดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.20 อายุอยู่ใน ช่วง 18-19 ปี มีค่าเฉลี่ยบัญชีออมใจน้อยที่สุดโดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.88 ชั้นปีที่ 1 มีค่าเฉลี่ยบัญชี ออมใจน้อยที่สุดโดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.82 เกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาต่ำสุด อยู่ในช่วง 1.76-2.50 มี ค่าเฉลี่ยบัญชีออมใจน้อยที่สุดโดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.15 เกรดเฉลี่ยสะสม อยู่ในช่วง 1.00-1.75 มี ค่าเฉลี่ยบัญชีออมใจน้อยที่สุดโดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.89 เป็นบุตรคนสุดท้อง มีค่าเฉลี่ยบัญชีออมใจ น้อยที่สุดโดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.14 มีจำนวนพี่น้อง 1-2 คน มีค่าเฉลี่ยบัญชีออมใจน้อยที่สุดโดยมี ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.19 ส่วนใหญ่อาศัยอยู่กับญาติพี่น้อง มีค่าเฉลี่ยบัญชีออมใจน้อยที่สุดโดยมีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 3.75 บิดาและมารดาแยกกันอยู่ มีค่าเฉลี่ยบัญชีออมใจน้อยที่สุดโดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.10 บิดา ประกอบอาชีพรับจ้าง มีค่าเฉลี่ยบัญชีออมใจน้อยที่สุดโดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.10 มารดาเสียชีวิต มี ค่าเฉลี่ยบัญชีออมใจน้อยที่สุดโดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.78 มีจำนวนเพื่อนสนิท 1-2 คนและ 5-6 คน มี ค่าเฉลี่ยบัญชีออมใจน้อยที่สุดโดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.15 เคยมีประวัติการทำงานพิเศษหรือรายได้เสริม มีค่าเฉลี่ยบัญชีออมใจน้อยที่สุดโดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.22 ไม่เคยเป็นผู้ริเริ่ม ผู้นำ หรือผู้มีส่วนร่วมใน การจัดกิจกรรมนักศึกษา มีค่าเฉลี่ยบัญชีออมใจน้อยที่สุดโดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.22 ไม่เคยสมัครเข้า ร่วมกิจกรรมโดยสมัครใจ มีค่าเฉลี่ยบัญชีออมใจน้อยที่สุดโดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.13 มีความรู้สึกเฉยๆ ในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะ หรือมหาวิทยาลัยจัดให้ มีค่าเฉลี่ยบัญชีออมใจ น้อยที่สุดโดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.11 และไม่เคยมีประสบการณ์ในการเรียนรู้เกี่ยวกับ เจ็ดอุปนิสัยพัฒนา สู่ผู้มีประสิทธิผลสูง มีค่าเฉลี่ยบัญชีออมใจน้อยที่สุดโดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.18

ความสมดุลในการดำเนินชีวิต พบว่าเพศชายมีค่าเฉลี่ยความสมดุลในการดำเนินชีวิตน้อยที่สุด โดยค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.12 อายุอยู่ในช่วง 18-19 ปี มีค่าเฉลี่ยความสมดุลในการดำเนินชีวิตน้อยที่สุด

โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.70 ชั้นปีที่ 1 มีค่าเฉลี่ยความสมดุลในการดำเนินชีวิตน้อยที่สุดโดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.72 เกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุด อยู่ในช่วง 1.76-2.50 มีค่าเฉลี่ยความสมดุลในการดำเนินชีวิตน้อยที่สุดโดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.96 เกรดเฉลี่ยสะสม อยู่ในช่วง 1.00-1.75 มีค่าเฉลี่ยความสมดุลในการดำเนินชีวิตน้อยที่สุดโดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.56 เป็นบุตรคนโตและบุตรคนสุดท้อง มีค่าเฉลี่ยความสมดุลในการดำเนินชีวิตน้อยที่สุดโดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.07 มีจำนวนพี่น้อง 1-2 คน มีค่าเฉลี่ยความสมดุลในการดำเนินชีวิตน้อยที่สุดโดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.12 ส่วนใหญ่อาศัยอยู่กับบิดา มีค่าเฉลี่ยความสมดุลในการดำเนินชีวิตน้อยที่สุดโดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.61 บิดามารดาแยกกันอยู่ มีค่าเฉลี่ยความสมดุลในการดำเนินชีวิตน้อยที่สุดโดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.99 บิดาประกอบอาชีพเป็นข้าราชการ มีค่าเฉลี่ยความสมดุลในการดำเนินชีวิตน้อยที่สุดโดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.92 มารดาเป็นแม่บ้าน/ว่างงาน และ เสียชีวิต มีค่าเฉลี่ยความสมดุลในการดำเนินชีวิตน้อยที่สุดโดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.89 มีจำนวนเพื่อนสนิท 5-6 คน มีค่าเฉลี่ยความสมดุลในการดำเนินชีวิตน้อยที่สุดโดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.98 ไม่เคยมีประวัติการทำงานพิเศษหรือรายได้เสริม มีค่าเฉลี่ยความสมดุลในการดำเนินชีวิตน้อยที่สุดโดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.12 ไม่เคยเป็นผู้ริเริ่ม ผู้นำ หรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษา มีค่าเฉลี่ยความสมดุลในการดำเนินชีวิตน้อยที่สุดโดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.01 ไม่เคยสมัครเข้าร่วมกิจกรรมโดยสมัครใจ มีค่าเฉลี่ยความสมดุลในการดำเนินชีวิตน้อยที่สุดโดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.02 รู้สึกเฉยๆ ในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะ หรือมหาวิทยาลัยจัดให้ มีค่าเฉลี่ยความสมดุลในการดำเนินชีวิตน้อยที่สุดโดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.93 ไม่เคยมีประสบการณ์ในการเรียนรู้เกี่ยวกับ เจ็ดอุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิภาพสูง มีค่าเฉลี่ยความสมดุลในการดำเนินชีวิตน้อยที่สุดโดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.11

กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว พบว่าเพศหญิงมีค่าเฉลี่ยกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัวน้อยที่สุดโดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.10 อายุอยู่ในช่วง 18-19 ปี มีค่าเฉลี่ยกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัวน้อยที่สุดโดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.75 ชั้นปีที่ 1 มีค่าเฉลี่ยกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัวน้อยที่สุดโดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.70 เกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุด อยู่ในช่วง 1.76-2.50 มีค่าเฉลี่ยกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัวน้อยที่สุดโดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.98 เกรดเฉลี่ยสะสม อยู่ในช่วง 1.00-1.75 มีค่าเฉลี่ยกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัวน้อยที่สุดโดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.69 เป็นบุตรคนสุดท้อง มีค่าเฉลี่ยกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัวน้อยที่สุดโดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.06 มีจำนวนพี่น้อง 5 คนขึ้นไป มีค่าเฉลี่ยกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัวน้อยที่สุดโดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 ส่วนใหญ่อาศัยอยู่กับญาติพี่น้อง มีค่าเฉลี่ยกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัวน้อยที่สุดโดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.91 บิดาและมารดาแยกกันอยู่ มีค่าเฉลี่ยกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัวน้อยที่สุดโดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.95 บิดาประกอบอาชีพ

รับจ้าง มีค่าเฉลี่ยกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตนน้อยที่สุดโดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 มารดาประกอบอาชีพรับจ้างและเป็นแม่บ้าน/ว่างงาน มีค่าเฉลี่ยกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตนน้อยที่สุดโดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.02 มีจำนวนเพื่อนสนิท 5-6 คน มีค่าเฉลี่ยกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตนน้อยที่สุดโดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.94 ไม่เคยมีประวัติการทำงานพิเศษหรือรายได้เสริม มีค่าเฉลี่ยกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตนน้อยที่สุดโดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.09 ไม่เคยเป็นผู้ริเริ่ม ผู้นำ หรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษา มีค่าเฉลี่ยกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตนน้อยที่สุดโดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.03 ไม่เคยสมัครเข้าร่วมกิจกรรมโดยสมัครใจ มีค่าเฉลี่ยกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตนน้อยที่สุดโดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.04 รู้สึกเฉยๆ ในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะ หรือมหาวิทยาลัยจัดให้ มีค่าเฉลี่ยกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตนน้อยที่สุดโดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.93 ไม่เคยมีประสบการณ์ในการเรียนรู้เกี่ยวกับ เจ็ดอุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง มีค่าเฉลี่ยกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตนน้อยที่สุดโดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.10

กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม พบว่าเพศชายมีค่าเฉลี่ยกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมน้อยที่สุดโดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.15 อายุอยู่ในช่วง 18-19 ปี มีค่าเฉลี่ยกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมน้อยที่สุดโดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.73 ชั้นปีที่ 1 มีค่าเฉลี่ยกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมน้อยที่สุดโดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.69 เกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาต่ำสุด อยู่ในช่วง 1.76-2.50 มีค่าเฉลี่ยกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมน้อยที่สุดโดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.10 เกรดเฉลี่ยสะสม อยู่ในช่วง 1.00-1.75 มีค่าเฉลี่ยกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมน้อยที่สุดโดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.64 เป็นบุตรคนสุดท้อง มีค่าเฉลี่ยกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมน้อยที่สุดโดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.09 มีจำนวนพี่น้อง 5 คนขึ้นไป มีค่าเฉลี่ยกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมน้อยที่สุดโดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.92 ส่วนใหญ่อาศัยอยู่กับญาติพี่น้อง มีค่าเฉลี่ยกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมน้อยที่สุดโดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.88 บิดาและมารดาอาศัยอยู่ด้วยกัน มีค่าเฉลี่ยกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมน้อยที่สุดโดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.15 บิดาประกอบอาชีพเป็นข้าราชการ มีค่าเฉลี่ยกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมน้อยที่สุดโดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.04 มารดาประกอบอาชีพเป็นเกษตรกร มีค่าเฉลี่ยกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมน้อยที่สุดโดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.04 มีจำนวนเพื่อนสนิท 5-6 คน มีค่าเฉลี่ยกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมน้อยที่สุดโดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.08 ไม่เคยมีประวัติการทำงานพิเศษหรือรายได้เสริม มีค่าเฉลี่ยกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมน้อยที่สุดโดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.16 ไม่เคยเป็นผู้ริเริ่ม ผู้นำ หรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษา มีค่าเฉลี่ยกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมน้อยที่สุดโดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.02 ไม่เคยสมัครเข้าร่วมกิจกรรมโดยสมัครใจ มีค่าเฉลี่ยกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมน้อยที่สุดโดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.04 รู้สึกเฉยๆ ในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะ หรือมหาวิทยาลัย

จัดให้ มีค่าเฉลี่ยกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมน้อยที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.99 ไม่เคยมีประสบการณ์ในการเรียนรู้เกี่ยวกับ เจ็ดอุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิภาพสูง มีค่าเฉลี่ยกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมน้อยที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.12

ภาพรวมเจ็ดอุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิภาพสูง พบว่าเพศชายและหญิงมีค่าเฉลี่ยภาพรวมเจ็ดอุปนิสัยน้อยที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.13 อายุอยู่ในช่วง 18-19 ปี มีค่าเฉลี่ยภาพรวมเจ็ดอุปนิสัยน้อยที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.73 ชั้นปีที่ 1 มีค่าเฉลี่ยภาพรวมเจ็ดอุปนิสัยน้อยที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.70 เกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาต่ำสุด อยู่ในช่วง 1.76-2.50 มีค่าเฉลี่ยภาพรวมเจ็ดอุปนิสัยน้อยที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.02 เกรดเฉลี่ยสะสม อยู่ในช่วง 1.00-1.75 มีค่าเฉลี่ยภาพรวมเจ็ดอุปนิสัยน้อยที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.67 เป็นบุตรคนสุดท้อง มีค่าเฉลี่ยภาพรวมเจ็ดอุปนิสัยน้อยที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.07 มีจำนวนพี่น้อง 5 คนขึ้นไป มีค่าเฉลี่ยภาพรวมเจ็ดอุปนิสัยน้อยที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.99 ส่วนใหญ่อาศัยอยู่กับญาติพี่น้อง มีค่าเฉลี่ยภาพรวมเจ็ดอุปนิสัยน้อยที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.90 บิดาและมารดาแยกกันอยู่ มีค่าเฉลี่ยภาพรวมเจ็ดอุปนิสัยน้อยที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.05 บิดาประกอบอาชีพข้าราชการ มีค่าเฉลี่ยภาพรวมเจ็ดอุปนิสัยน้อยที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.03 มารดาเป็นแม่บ้าน/ว่างงาน มีค่าเฉลี่ยภาพรวมเจ็ดอุปนิสัยน้อยที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.01 มีจำนวนเพื่อนสนิท 5-6 คน มีค่าเฉลี่ยภาพรวมเจ็ดอุปนิสัยน้อยที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 ไม่เคยมีประวัติการทำงานพิเศษหรือรายได้เสริม มีค่าเฉลี่ยภาพรวมเจ็ดอุปนิสัยน้อยที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.11 ไม่เคยเป็นผู้ริเริ่ม ผู้นำ หรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษา มีค่าเฉลี่ยภาพรวมเจ็ดอุปนิสัยน้อยที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.02 ไม่เคยสมัครเข้าร่วมกิจกรรมโดยสมัครใจ มีค่าเฉลี่ยภาพรวมเจ็ดอุปนิสัยน้อยที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.03 รู้สึกเฉยๆ ในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะ หรือมหาวิทยาลัยจัดให้ มีค่าเฉลี่ยภาพรวมเจ็ดอุปนิสัยน้อยที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.98 ไม่เคยมีประสบการณ์ในการเรียนรู้เกี่ยวกับ เจ็ดอุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิภาพสูง มีค่าเฉลี่ยภาพรวมเจ็ดอุปนิสัยน้อยที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.10

จากตารางที่ 118 พบว่า บัญชีอ้อมใจ ความสมดุลในการดำเนินชีวิต และอุปนิสัยพัฒนาผู้ผู้มี
ประสิทธิผลสูง ทั้ง 7 ประการมีความสัมพันธ์กันทางบวก

บัญชีอ้อมใจ มีความสัมพันธ์ทางบวกกับทุกอุปนิสัย โดยมีความสัมพันธ์กับอุปนิสัยที่ 4 การคิด
แบบชนะ/ชนะ สูงที่สุด และมีความสัมพันธ์กับอุปนิสัยที่ 5 การเข้าใจผู้อื่นก่อนจะ
ทำให้ผู้อื่นเข้าใจเราต่ำที่สุด

ความสมดุลในการดำเนินชีวิต มีความสัมพันธ์ทางบวกกับทุกอุปนิสัย โดยมีความสัมพันธ์กับ
อุปนิสัยที่ 1 บี-โปรแอกทีฟ สูงที่สุด และมีความสัมพันธ์กับอุปนิสัยที่ 5 การเข้าใจผู้อื่นก่อนจะ
ทำให้ผู้อื่นเข้าใจเรา ต่ำที่สุด

อุปนิสัยที่ 1 บี-โปรแอกทีฟ มีความสัมพันธ์ทางบวกกับทุกอุปนิสัย โดยมีความสัมพันธ์กับ
สมดุลในการดำเนินชีวิต สูงที่สุด และมีความสัมพันธ์กับอุปนิสัยที่ 5 การเข้าใจผู้อื่นก่อนจะ
ทำให้ผู้อื่นเข้าใจเรา ต่ำที่สุด

อุปนิสัยที่ 2 เริ่มต้นด้วยจุดมุ่งหมายในใจ มีความสัมพันธ์ทางบวกกับทุกอุปนิสัย โดยมี
ความสัมพันธ์กับอุปนิสัยที่ 3 ทำสิ่งที่สำคัญก่อน สูงที่สุด และมีความสัมพันธ์กับอุปนิสัยที่ 5 การ
เข้าใจผู้อื่นก่อนจะ
ทำให้ผู้อื่นเข้าใจเรา ต่ำที่สุด

อุปนิสัยที่ 3 ทำสิ่งที่สำคัญก่อน มีความสัมพันธ์ทางบวกกับทุกอุปนิสัย โดยมีความสัมพันธ์กับ
อุปนิสัยที่ 2 เริ่มต้นด้วยจุดมุ่งหมายในใจ สูงที่สุด และมีความสัมพันธ์กับอุปนิสัยที่ 5 การเข้าใจผู้อื่น
ก่อนจะ
ทำให้ผู้อื่นเข้าใจเรา ต่ำที่สุด ต่ำที่สุด

อุปนิสัยที่ 4 การคิดแบบชนะ/ชนะ มีความสัมพันธ์ทางบวกกับทุกอุปนิสัย โดยมีความสัมพันธ์
กับอุปนิสัยที่ 1 บี-โปรแอกทีฟ สูงที่สุด และมีความสัมพันธ์กับอุปนิสัยที่ 3 ทำสิ่งที่สำคัญก่อน ต่ำที่สุด

อุปนิสัยที่ 5 การเข้าใจผู้อื่น ก่อนจะ
ทำให้ผู้อื่นเข้าใจเรา มีความสัมพันธ์ทางบวกกับทุกอุปนิสัย โดย
มีความสัมพันธ์กับอุปนิสัยที่ 7 การลับเลื่อยให้คมอยู่เสมอ สูงที่สุด และมีความสัมพันธ์กับอุปนิสัยที่ 3
ทำสิ่งที่สำคัญก่อน ต่ำที่สุด

อุปนิสัยที่ 6 การฉีกพลังประสานความต่าง มีความสัมพันธ์ทางบวกกับทุกอุปนิสัย โดยมี
ความสัมพันธ์กับอุปนิสัยที่ 4 การคิดแบบชนะ/ชนะ สูงที่สุด และมีความสัมพันธ์กับบัญชีอ้อมใจ ต่ำ
ที่สุด

อุปนิสัยที่ 7 การลับเลื่อยให้คมอยู่เสมอ มีความสัมพันธ์ทางบวกกับทุกอุปนิสัย โดยมี ความสัมพันธ์กับอุปนิสัยที่ 1 ปี-โปรแอกทีฟ สูงที่สุด และมีความสัมพันธ์กับบัญชีขอมใจ ต่ำที่สุด

ส่วนที่ 5 การวิเคราะห์ความสัมพันธ์โดยใช้วิธีหาสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson's Product-moment Correlation) (ตารางที่ 119-200)

5.1 ความสัมพันธ์ระหว่างอุปนิสัยตามหลักการเจ็ดอุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง ได้แก่ บัญชีขอมใจ ความสมดุลในการดำเนินชีวิต อุปนิสัยที่ 1 ถึงอุปนิสัยที่ 7 กลุ่มอุปนิสัย และ 7 อุปนิสัย พัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง กับคุณลักษณะทั่วไป ได้แก่ อายุ จำนวนพี่น้อง และจำนวนเพื่อนสนิท

ตารางที่ 119 แสดงผลการเปรียบเทียบค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของบัญชีขอมใจ ความสมดุลในการ ดำเนินชีวิต อุปนิสัยที่ 1 ถึงอุปนิสัยที่ 7 กลุ่มอุปนิสัย และเจ็ดอุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง กับ คุณลักษณะทั่วไป ได้แก่ อายุ จำนวนพี่น้อง และจำนวนเพื่อนสนิท

| อุปนิสัย | อายุ | จำนวน พี่น้อง | จำนวน เพื่อนสนิท |
|---------------------------------------------------|-------|------------------|---------------------|
| บัญชีขอมใจ | 0.243 | 0.017 | 0.041 |
| ความสมดุลในการดำเนินชีวิต | 0.269 | 0.063 | -0.027 |
| อุปนิสัยที่ 1 ปี-โปรแอกทีฟ | 0.183 | 0.069 | -0.056 |
| อุปนิสัยที่ 2 การเริ่มต้นด้วยจุดหมายในใจ | 0.264 | 0.051 | 0.119 |
| อุปนิสัยที่ 3 การทำตามลำดับความสำคัญ | 0.311 | 0.076 | 0.019 |
| อุปนิสัยที่ 4 การคิดแบบชนะ/ชนะ | 0.237 | 0.110 | 0.092 |
| อุปนิสัยที่ 5 เข้าใจผู้อื่นก่อนจะให้อื่นเข้าใจเรา | 0.233 | 0.036 | 0.134 |
| อุปนิสัยที่ 6 การผนึกพลังประสานความต่าง | 0.211 | 0.113 | 0.055 |
| อุปนิสัยที่ 7 การลับเลื่อยให้คมอยู่เสมอ | 0.260 | -0.059 | 0.032 |
| กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว | 0.325 | 0.041 | 0.037 |
| กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม | 0.304 | 0.062 | 0.102 |
| ภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง | 0.332 | 0.076 | 0.079 |

จากตารางที่ 119 พบว่า

อายุ มีความสัมพันธ์ทางบวก ในระดับต่ำกับ อุปนิสัยตามหลักการเจ็ดอุปนิสัยพัฒนาผู้ที่มี ประสิทธิภาพสูง ได้แก่ ความสมดุลในการดำเนินชีวิต อุปนิสัยที่ 2 การเริ่มต้นด้วยจุดหมายในใจ อุปนิสัยที่ 7 การกลับเนื้อให้คมอยู่เสมอ บัญชีออมใจ อุปนิสัยที่ 4 การคิดแบบชนะ/ชนะ อุปนิสัยที่ 5 เข้าใจผู้อื่นก่อนจะให้ผู้อื่นเข้าใจเรา อุปนิสัยที่ 6 การฉีกพลังประสานความต่าง อุปนิสัยที่ 1 บี-โปรแอกทีฟ โดยเรียงตามลำดับค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ จากค่ามากที่สุดไปหาน้อยที่สุด และมีความสัมพันธ์ทางบวกในระดับปานกลางกับ ภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพสูง กลุ่ม อุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว อุปนิสัยที่ 3 การทำตามลำดับความสำคัญ และกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะใน สังคม

จำนวนพี่น้อง มีความสัมพันธ์ทางบวก ในระดับต่ำกับ อุปนิสัยตามหลักการเจ็ดอุปนิสัยพัฒนา ผู้ที่มีประสิทธิภาพสูง ได้แก่ อุปนิสัยที่ 6 การฉีกพลังประสานความต่าง อุปนิสัยที่ 4 การคิดแบบชนะ/ ชนะ อุปนิสัยที่ 3 การทำตามลำดับความสำคัญ ภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพสูง อุปนิสัยที่ 1 บี-โปรแอกทีฟ ความสมดุลในการดำเนินชีวิต กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม อุปนิสัย ที่ 2 การเริ่มต้นด้วยจุดหมายในใจ กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว อุปนิสัยที่ 5 เข้าใจผู้อื่นก่อนจะให้ ผู้อื่นเข้าใจเรา บัญชีออมใจ โดยเรียงตามลำดับค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ จากค่ามากที่สุดไปหาน้อย ที่สุด แต่มีความสัมพันธ์ทางลบ ในระดับต่ำ กับอุปนิสัยที่ 7 การกลับเนื้อให้คมอยู่เสมอ

จำนวนเพื่อนสนิท มีความสัมพันธ์ทางบวก ในระดับต่ำกับ อุปนิสัยตามหลักการเจ็ดอุปนิสัย พัฒนาผู้ที่มีประสิทธิภาพสูง ได้แก่ อุปนิสัยที่ 5 เข้าใจผู้อื่นก่อนจะให้ผู้อื่นเข้าใจเรา อุปนิสัยที่ 2 การ เริ่มต้นด้วยจุดหมายในใจ กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม อุปนิสัยที่ 4 การคิดแบบชนะ/ชนะ ภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพสูง อุปนิสัยที่ 6 การฉีกพลังประสานความต่าง บัญชี ออมใจ กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว อุปนิสัยที่ 7 การกลับเนื้อให้คมอยู่เสมอ อุปนิสัยที่ 3 การทำ ตามลำดับความสำคัญ โดยเรียงตามลำดับค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ จากค่ามากที่สุดไปหาน้อยที่สุด แต่มีความสัมพันธ์ทางลบ ในระดับต่ำ กับความสมดุลในการดำเนินชีวิต และอุปนิสัยที่ 1 บี-โปรแอก ทีฟ

5.2 ความสัมพันธ์ระหว่างอุปนิสัยตามหลักการเจ็ดอุปนิสัยพัฒนาผู้ผู้มีประสิทธิผลสูง ได้แก่ บัญชีออมใจ ความสมดุลในการดำเนินชีวิต และอุปนิสัยที่ 1 ถึงอุปนิสัยที่ 7 กลุ่มอุปนิสัย และ 7 อุปนิสัยพัฒนาผู้ผู้มีประสิทธิผลสูง กับผลการเรียนเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุด และผลการเรียนเฉลี่ย สะสม

ตารางที่ 120 แสดงผลการเปรียบเทียบค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของบัญชีออมใจ ความสมดุลในการดำเนินชีวิต อุปนิสัยที่ 1 ถึงอุปนิสัยที่ 7 กลุ่มอุปนิสัย และเจ็ดอุปนิสัยพัฒนาผู้ผู้มีประสิทธิผลสูง กับเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุดและเกรดเฉลี่ยสะสม

| อุปนิสัย | เกรดเฉลี่ยภาค การศึกษาล่าสุด | เกรดเฉลี่ยสะสม |
|------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------|
| บัญชีออมใจ | 0.077 | 0.157 |
| ความสมดุลในการดำเนินชีวิต | 0.196 | 0.200 |
| อุปนิสัยที่ 1 บี-โปรแอกทีฟ | 0.179 | 0.162 |
| อุปนิสัยที่ 2 การเริ่มต้นด้วยจุดหมายในใจ | 0.172 | 0.199 |
| อุปนิสัยที่ 3 การทำตามลำดับความสำคัญ | 0.188 | 0.227 |
| อุปนิสัยที่ 4 การคิดแบบชนะ/ชนะ | 0.041 | 0.114 |
| อุปนิสัยที่ 5 เข้าใจผู้อื่นก่อนจะให้ผู้อื่นเข้าใจเรา | 0.094 | 0.071 |
| อุปนิสัยที่ 6 การฉีกพลังประสานความต่าง | 0.227 | 0.200 |
| อุปนิสัยที่ 7 การลับเลื่อยให้คมอยู่เสมอ | 0.100 | 0.103 |
| กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว | 0.203 | 0.219 |
| กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม | 0.147 | 0.155 |
| ภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง | 0.193 | 0.207 |

จากตารางที่ 120 พบว่า

เกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุด มีความสัมพันธ์ทางบวก ในระดับต่ำกับ อุปนิสัยตามหลักการเจ็ดอุปนิสัยพัฒนาผู้ผู้มีประสิทธิผลสูง ได้แก่ อุปนิสัยที่ 6 การฉีกพลังประสานความต่าง กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว ความสมดุลในการดำเนินชีวิต ภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลสูง อุปนิสัยที่ 3 การทำตามลำดับความสำคัญ อุปนิสัยที่ 1 บี-โปรแอกทีฟ อุปนิสัยที่ 2 การเริ่มต้นด้วยจุดหมายในใจ กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม อุปนิสัยที่ 7 การลับเลื่อยให้คมอยู่เสมอ

อุปนิสัยที่ 5 เข้าใจผู้อื่นก่อนจะ让自己เข้าใจเรา บัญชีออมใจ และอุปนิสัยที่ 4 การคิดแบบชนะ/ชนะ โดยเรียงตามลำดับค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ จากค่ามากที่สุดไปหาน้อยที่สุด

เกรตเจ็ลี่ยะสะสม มีความสัมพันธ์ทางบวก ในระดับต่ำกับ อุปนิสัยตามหลักการเจ็ดอุปนิสัย พัฒนาผู้ที่มีประสิทธิผลสูง ได้แก่ อุปนิสัยที่ 3 การทำตามลำดับความสำคัญ กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะ ส่วนตน ภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลสูง อุปนิสัยที่ 6 การผนึกพลังประสานความต่าง ความสมดุลในการดำเนินชีวิต อุปนิสัยที่ 2 การเริ่มต้นด้วยจุดหมายในใจ อุปนิสัยที่ 1 ปี-โปรเอกทีฟ บัญชีออมใจ กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม อุปนิสัยที่ 4 การคิดแบบชนะ/ชนะ อุปนิสัยที่ 7 การกลับเนื้อให้คมอยู่เสมอ และอุปนิสัยที่ 5 เข้าใจผู้อื่นก่อนจะ让自己เข้าใจเรา โดยเรียงตามลำดับค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ จากค่ามากที่สุดไปหาน้อยที่สุด



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved