

หัวข้อการค้นคว้าแบบอิสระ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทยพื้นฐานเพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารของนักเรียนกลุ่มชาติพันธุ์ฉาน โรงเรียนชุมชนบ้านบวกรกน้อย (สาขาวัดป่าเป้า) อำเภอเมืองเชียงใหม่

ผู้เขียน นางสาวสุภารัตน์ ปัญญาเจริญ

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
(หลักสูตร การสอน และเทคโนโลยีการเรียนรู้)

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นงลักษณ์ เกษนงาม

บทคัดย่อ

การศึกษารั้้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทยพื้นฐานเพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารของนักเรียนกลุ่มชาติพันธุ์ฉาน โรงเรียนชุมชนบ้านบวกรกน้อย (สาขาวัดป่าเป้า) อำเภอเมืองเชียงใหม่ กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษา คือ นักเรียนกลุ่มชาติพันธุ์ฉาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557 จำนวน 35 คน

ผลการศึกษาพบว่า

1. นักเรียนมีทักษะการสื่อสารอยู่ในระดับดีมาก คือ การเขียน คิดเป็นร้อยละ 92.50 และการพูด ร้อยละ 80.00 ส่วนทักษะการสื่อสารที่อยู่ในระดับดี คือ การฟัง ร้อยละ 78.81 และการอ่าน ร้อยละ 71.49

2. พฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนขณะทำกิจกรรมในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ พบว่านักเรียนมีการแสดงออกด้านพฤติกรรมซึ่งอยู่ในระดับดีมาก คือ ทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ในหน่วยการเรียนรู้ที่ 8 7 4 และ 2 ตามลำดับ

Independent Study Title Provision of Basic Thai Language Learning Activities to Develop Shan Ethnic Students' Communication Skills, Ban Buakkrognoi Community School (Watpapao Branch), Mueang Chiang Mai District

Author Miss Sudarat Panyacharoen

Degree Master of Education
(Curriculum, Teaching, and Learning Technology)

Advisor Asst. Prof. Dr. Nongluck Kienggam

ABSTRACT

The objective of this study was to study the result of the organisation of basic Thai language learning activities to develop Shan ethnic students' communication skills, Ban Buakkrognoi Community School (Watpapao Branch), Mueang Chiang Mai District. The samples were purposively sampling into 35 Shan ethnic students in class 1/3.

The finding were as followed

1. The students' communication skills at highest level were at 92.50 % and speaking at 80.00 % . Meanwhile listing and reading skills were at high level i.e. 78.81 % and 71.49 % respectively.

2. The students' learning behavior during the activities in each unit shown at highest level in listening, speaking, reading and writing in unit 8, 7 , 4 and 2.