

หัวข้อการค้นคว้าแบบอิสระ ผลการใช้กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยเพื่อพัฒนา  
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน  
โรงเรียนบ้านร่องเรือ จังหวัดลำพูน

ผู้เขียน นางศรีนวล คำไผ่

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน)

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จินตนา สุจางันท์

### บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและศึกษาผลการใช้กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยเพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนบ้านร่องเรือ จังหวัดลำพูน และเพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในการพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โรงเรียนบ้านร่องเรือ จังหวัดลำพูน

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ถึง 6 โรงเรียนบ้านร่องเรือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 1 อำเภอแม่ทา จังหวัดลำพูน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2555 จำนวน 68 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า คือ แผนการจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยเพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน แบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และแบบสอบถามความคิดเห็นที่มีต่อกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การหาคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาทำให้ได้แผนการจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยเพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน จำนวน 10 แผนกิจกรรม ใช้เวลาในการสอน 20 ชั่วโมง และแผนการจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยที่สร้างขึ้นนี้ สามารถพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และผู้เรียนมีความคิดเห็นพึงพอใจมากที่สุดต่อกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนบ้านร่องเรือ

**Independent Study Title** Results of Using Democracy Promotion Activities to Develop Desirable Student Characteristics, Ban Rongruea School, Lamphun Province

**Author** Mrs. Srinuan Kamfai

**Degree** Master of Education (Curriculum and Instruction)

**Advisor** Asst. Prof. Dr. Jintana Sujjanun

### **ABSTRACT**

This study aimed to develop and study the results of using democracy promotion activities to develop desirable student characteristics, Ban Rongruea School, Lamphun province and to study students' opinion participating in the activities. The population of this study were 68 primary school students from level 4 to 6 at Ban Rongruea School, Lamphun Primary Education Service Area 1, Amphur Mae tha, Lamphun province, in the first Semester, 2012.

The instruments of this study were the 10 democracy promotion activity plan, the desirable student characteristics assessment form, and the students' opinion questionnaire. Mean and standard deviation were used to analyze the data.

The findings revealed that:

The democracy promotion activity plan to develop desirable student characteristics were composed of 10 activity plans that used 20 hours, These activity plans can develop desirable student characteristics effectively. Students' opinion toward the 10 democracy promotion activity plan was at the highest level.