

Thesis Title	The Practice of Learning Among Shan Migrant Workers in Chiang Mai City	
Author	Mr. Kyaw Kyaw Min Htut	
Degree	Master of Arts (Sustainable Development)	
Thesis Advisory Committee	Dr. Chayan Vaddhanaphuti	Advisor
	Dr. Wasan Panyagaew	Co- advisor

ABSTRACT

Labor migration and its related issues have attracted increased interest from the media, scholars, and policymakers in Thailand over the past decade. Labor migrants from Burma have gained the most attention because of their massive population and a complex migration history which includes more than just economics as a 'push' factor. Since northern Thailand borders Shan State in Burma, the majority of the migrant population there is Shan, and thus public attention has been focused even more intensely on the Shan migrant community. There have been previous studies of Shan transnational migrants which have focused on fixed areas of northern Thailand, as well as ethnographic studies of Shan migrants' transnational practices from cultural, identity, and political perspectives. This study attempts to highlight Shan migrant workers' practices of learning as a tactic for the construction of social networks and identities.

Social networks on both sides of the Thai-Burma border help Shan migrant workers begin their migration journey, find job opportunities, and cope with risks. Constructing and belonging to social networks is crucial to Shan migrants in terms of coping with socio-economic issues, especially in the northern Thai city of Chiang Mai. Additionally, collective cultural identity plays an important role for Shan migrant workers in gaining inclusion in the social networks of work, school, and even religious communities. Their practices in social, ceremonial, and festival activities demonstrate their cultural hybridity and construction of cultural identities. More importantly, their practice of learning is applied to the process of constructing the cultural and social capitals by which they can negotiate and create their identities, and build new social networks in order to access various forms of resources. Basically, this study focuses on Shan migrant workers' educational practices as a tactic for belonging to communities and constructing identities.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	ปฏิบัติการของการเรียนรู้ในกลุ่มแรงงานชาวไทยใหญ่ในเมือง เชียงใหม่	
ผู้เขียน	นายจ่อ จ่อ มิน ทุด	
ปริญญา	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (การพัฒนาอย่างยั่งยืน)	
คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร. ชยันต์ วรรธนะภูติ	อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
	อาจารย์ ดร. วสันต์ ปัญญาแก้ว	อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

บทคัดย่อ

พร้อมๆ กันกับการเพิ่มขึ้นของประชากรผู้อพยพจากประเทศเพื่อนบ้านมายังเมืองไทย ประเด็นเรื่องแรงงานอพยพและประเด็นที่เกี่ยวข้องนั้น ได้ดึงดูดความสนใจของสื่อ นักวิชาการ และผู้กำหนดนโยบาย ในทศวรรษที่ผ่านมา ในบรรดาแรงงานอพยพจากประเทศเพื่อนบ้านที่ยังประเทศไทยทั้งหมด แรงงานเมียนมาร์นั้นเป็นจุดสนใจมากกว่า เนื่องจากมีจำนวนมหาศาล รวมทั้งเรื่องประวัติศาสตร์การอพยพที่แค่เหตุผลในทางเศรษฐกิจไม่ได้เป็นปัจจัยที่ ให้พวกเขา “ผลักดัน” อพยพ เนื่องจากภาคเหนือของประเทศไทยเป็นพรมแดนติดต่อกับรัฐฉานของเมียนมาร์ ดังนั้นผู้กึ่งมาอพยพจำนวนมากที่รัฐฉาน และแน่นอนว่าพวกเขาสร้างความความสนใจให้กับสาธารณะที่ผ่านมามีการศึกษาเรื่องการอพยพข้ามรัฐชาติที่ซึ่งเน้นไปยังพื้นที่ของภาคเหนือของประเทศไทย นอกจากนี้ยังมีการศึกษาเชิงชาติพันธุ์วรรณา ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการของการข้ามพรมแดนรัฐชาติของผู้อพยพชาวรัฐฉานในมุมมองทางด้านวัฒนธรรม อัตลักษณ์ และการเมือง งานวิจัยชิ้นนี้ไม่เหมือนกับงานศึกษาก่อนหน้านี้ แต่ทว่ามีความเชื่อมโยงกัน งานศึกษานี้พยายามให้ความสำคัญกับการปฏิบัติการของแรงงานอพยพชาวฉานในการเรียนรู้ในฐานะที่เป็นยุทธวิธีในการสร้างเครือข่ายทางสังคมและอัตลักษณ์ต่างๆ

แรงงานอพยพชาวฉานเริ่มต้นการเดินทางอพยพของตัวเอง มองหาโอกาสด้านงาน และรับมือกับความเลี้ยงต่างๆ ด้วยความช่วยเหลือของเครือข่ายทางสังคมทั้งจากฝั่งไทยและเมียนมาร์ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ในเชียงใหม่ ซึ่งอยู่ทางภาคเหนือของประเทศไทย การสร้างเครือข่ายทางสังคม

และการเป็นส่วนหนึ่งของเครือข่ายทางสังคมที่แน่นชดเป็นสิ่งที่จำเป็นอย่างยิ่งสำหรับพวกเขาในเรื่องการรับมือกับเรื่องต่างๆ ทางด้านเศรษฐกิจและสังคม นอกจากนี้ อัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมรวมหมู่ได้แสดงบทบาทที่สำคัญต่อแรงงานอพยพชาวฉานเพื่อที่ทำให้พวกเขาได้ถูกรวมเข้าไปในเครือข่ายทางสังคมของการทำงาน โรงเรียน และแม้แต่ชุมชนทางด้านศาสนา การปฏิบัติการของพวกเขาในทางสังคม พิธีการ และกิจกรรมในงานเทศกาลแสดงให้เห็นการผสมผสานทางวัฒนธรรมและการประกอบสร้างอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรม สิ่งสำคัญยิ่งกว่านั้นคือการปฏิบัติการของการเรียนรู้ นั้น ได้ถูกประยุกต์ใช้ในกระบวนการของการสร้างทุนทางสังคมและวัฒนธรรมซึ่งพวกเขาสามารถต่อรองและประกอบสร้างอัตลักษณ์ของพวกเขา รวมทั้งสามารถสร้างเครือข่ายทางสังคมเพื่อที่จะได้เข้าถึงทรัพยากรในรูปแบบที่หลากหลาย โดยแท้จริงแล้ว งานวิจัยชิ้นนี้ได้มุ่งเน้นไปที่การปฏิบัติการด้านการศึกษาของแรงงานอพยพชาวฉาน ในฐานะที่เป็นยุทธวิธีในการเป็นส่วนหนึ่งของชุมชนต่างๆ และการประกอบสร้างอัตลักษณ์

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved