

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระเชิงวิทยานิพนธ์

สถิติวิเคราะห์ระดับความพอใจต่อการฝึกงาน  
ของนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ สถาบัน  
ราชภัฏกลุ่มภาคเหนือตอนล่าง

ชื่อผู้เขียน

นายบัญชา ศรีสมบัติ

วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต

สาขาวิชาสถิติประยุกต์

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระเชิงวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์พุฒิพงษ์

พุกกะมาน

ประธานกรรมการ

อาจารย์ ดร. ชูเพ็ญศรี

วงศ์พุทธา

กรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อันธิกา

สุปรียศิลป์

กรรมการ

## บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ที่สำคัญ 3 ประการ คือ 1) เพื่อประเมินระดับความพอใจในโปรแกรมวิชาที่นักศึกษาเรียน โดยเปรียบเทียบระหว่างคะแนนความพอใจของตนเองก่อนไปฝึกงาน และภายหลังจากไปฝึกงาน 2) เพื่อวิเคราะห์เปรียบเทียบความพอใจแยกตามโปรแกรมวิชา และสถาบันของนักศึกษาในช่วงเวลาก่อนออกไปฝึกงาน กับภายหลังจากการฝึกงาน 3) เพื่อสังเคราะห์ปัญหาในการปฏิบัติงานของนักศึกษสาขาวิทยาศาสตร์ วิธีการศึกษามีดังนี้

เก็บรวบรวมข้อมูลจากนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันราชภัฏกลุ่มภาคเหนือตอนล่าง ทำการสุ่มตัวอย่างแบบชั้นภูมิ โดยการสุ่มตัวอย่างแบบได้สัดส่วน (Proportional Allocation)

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 ทำให้ทราบว่า

1. เมื่อประเมินความพอใจของนักศึกษาในคุณลักษณะด้านต่าง ๆ โดยรวมทุก ๆ ด้านเข้าด้วยกัน พบว่าคะแนนเฉลี่ยความพอใจของนักศึกษาโดยรวมเป็น 77.78 คะแนน ซึ่งมีค่าน้อยกว่าเกณฑ์ความพอใจที่ตั้งไว้ที่ 80.00 คะแนน (อ้างอิงจากคะแนนที่ใช้ตัดเกรดที่สูงที่สุด) หมายความว่านักศึกษาส่วนใหญ่มีคะแนนความพอใจในสาขาที่เรียน ต่ำกว่า 80

2. การเปรียบเทียบความพอใจแยกตามสถาบันของนักศึกษา พบว่า ด้านประสิทธิภาพโดยรวม นักศึกษาจากสถาบันราชภัฏพิบูลสงครามมีคะแนนความพอใจเฉลี่ยสูงกว่านักศึกษาจากสถาบันราชภัฏนครสวรรค์ ( $8.68 > 6.38$ ) ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ นักศึกษาจากสถาบันราชภัฏเพชรบูรณ์กับนักศึกษาจากสถาบันราชภัฏนครสวรรค์ มีคะแนนความพอใจเฉลี่ยต่ำกว่านักศึกษาจากสถาบันราชภัฏกำแพงเพชรและสถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม ( $3.90, 3.96 < 7.27, 8.05$ ) และด้านการใช้คอมพิวเตอร์ นักศึกษาจากสถาบันราชภัฏราชภัฏนครสวรรค์ มีคะแนนความพอใจเฉลี่ยต่ำกว่านักศึกษาจาก สถาบันกำแพงเพชร และนักศึกษาจาก สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม ( $6.00 < 10.25, 10.33$ )

3. การเปรียบเทียบความพอใจแต่ละโปรแกรมวิชาที่นักศึกษาเรียน พบว่านักศึกษาโปรแกรมวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ กับนักศึกษาโปรแกรมวิชาเคมี มีคะแนนความพอใจในทุก ๆ ด้านไม่แตกต่างกัน

4. การสังเคราะห์ปัญหาหรือจุดที่ต้องได้รับการปรับปรุงของนักศึกษา มี ปัญหาที่ควรได้รับการปรับปรุงเรียงลำดับตามความสำคัญได้ 10 ด้าน คือ 1) การใช้ภาษาอังกฤษ 2) การใช้คอมพิวเตอร์ ซึ่งเป็นจุดที่นักศึกษาประเมินตนเองในระดับที่ต่ำมาก 3) การรู้จักปรับปรุงวัสดุที่เหลือใช้ให้เกิดประโยชน์ 4) การใช้เครื่องมือเทคโนโลยีทันสมัยอื่นๆ 5) การแสดงออกทางความคิด 6) ความรู้ความสามารถในวิชาชีพที่ศึกษา 7) ความเป็นผู้นำ 8) ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 9) ความสามารถในการแก้ปัญหา และ 10) การคิดวิเคราะห์และขจัดปัญหาที่เกิดขึ้น

<b>Research Title</b>	Statistical Analysis of Satisfactory Level on Job Training of Science Students of Rajabhat Institutes in Lower Northern Thailand		
<b>Author</b>	Mr. Buncha Srisombut		
<b>M.S.</b>	Applied Statistics		
<b>Examining Committee</b>	Asst.Prof. Putipong	Bookkamana	<b>Chairman</b>
	Lecturer Dr. Chupensri	Wongbuddha	<b>Member</b>
	Asst.Prof. Anthika	Supriyasilp	<b>Member</b>

### Abstract

The objectives of this research were 1) to assess the level of satisfaction of the study program taken by the students, by comparing between the score of satisfaction of the students before and after training 2) to comparing analyze the satisfaction classified by study program and institute of the students before and after training 3) to synthesize the problems in training of the science's faculty students. The methods of study were as follow:

The data were collected from the students of the Faculty of Science and Technology, Rajabhat Institutes in the area of Lower Northern Region. The stratified random sampling with proportional allocation was done. By using the stratified sampling yielded 399 persons.

The results of data analysis at the significance level 0.05 revealed that;

1. When assess the level of satisfaction of the students in various qualities, it was found that when combining all the qualities together, the mean of satisfaction value of the students was equal to 77.78 points. This value is lower than the standard of satisfaction that set at 80.00 points (refers to the highest score that used in grading), that is, most of the students has their level of satisfaction in the fields that they are studying under 80 points.

2. When comparing the satisfaction divided according to the institutions of the students, it was found that, for the overall potential, the students of Rajabhat Institute Phibul Songkram had more score than of Nakornsawan Rajabhat Institute ( $8.68 > 6.38$ ). The students of Rajabhat Institute Phetchaboon and Rajabhat Institute Nakornsawan had the mean of satisfaction score in using English less than Rajabhat Institute Kamphangphet and Phibul Songkram Rajabhat Institute ( $3.96, 3.60 < 7.27, 8.05$ ). It was also discovered that the students of Rajabhat Institute Nakornsawan had the mean of satisfaction score in using Computer less than Kamphangphet and Phibul Songkram ( $6.00 < 10.25, 10.33$ ).

3. When comparing the level of satisfaction in the study program taken by the students, there were no difference in satisfaction level of students in Computer Science and those of Chemistry program.

4. When synthesized the problems or some points that needed to be improved of the student, it was found that the problems which used the priority development contribute 10 items as follow 1) English using, 2) Computer using, which the students evaluated the self in the lower level, 3) the improvement of applying the left-over materials to use in other ways, 4) using the updated technologies, 5) allowance of critical thinking, 6) abilities which can be used in their profession, 7) leadership, 8) creativeness, 9) abilities in solving problems and 10) analyze and solving problems.