ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระเชิงวิทยานิพนธ์ การสำรวจเกี่ยวกับการป้องกันการใช้สารเสพติด ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงาน สามัญศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี

ชื่อผู้เขียน

นายพันธ์ศักดิ์ ภูทอง

วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาสถิติประยุกต์

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระเชิงวิทยานิพนธ์

อาจารย์พุฒิพงษ์ พุกกะมาน ประธานกรรมการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อันธิกา สุปริยศิลป์ กรรมการ อาจารย์ คร.ชูเพ็ญศรี วงศ์พุทธา กรรมการ

บทคัดย่อ

การสำรวจเกี่ยวกับการป้องกันการใช้สารเสพติคในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด สำนักงานสามัญศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี มีวัตถุประสงค์สำคัญ 3 ประการคือ 1) ศึกษาปัญหา และอุปสรรคการปฏิบัติงานในการป้องกันการใช้สารเสพติคในโรงเรียนขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก 2) ศึกษาทัศนคติของครูชายและครูหญิง ต่อนโยบายด้านการป้องกันและแก้ไข ปัญหาสารเสพติค และ 3) ศึกษาบทบาทของผู้บริหารโรงเรียนในการจัดกิจกรรมป้องกันการใช้ สารเสพติคในกลุ่มข้าราชการครู 3 กลุ่ม คือ กลุ่มอาจารย์ 1 กลุ่มอาจารย์ 2 และกลุ่มอาจารย์ 3 สุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นภูมิจากโรงเรียนมัธยมศึกษา 72 โรงเรียน ใค้ตัวอย่างครู-อาจารย์ จำนวน 470 คน

ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนสองทางด้วย Friedman ศึกษาความสัมพันธ์ ระหว่างความคิดเห็นปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานในการป้องกันสารเสพติดในโรงเรียน กับครู-อาจารย์ในโรงเรียนแต่ละขนาด พบว่า ครู-อาจารย์ มีความคิดเห็นต่อปัญหาและอุปสรรคใน การปฏิบัติงานแตกต่างกัน และผลการทดสอบโดยรวมพบว่าในทุกขนาดโรงเรียนมีปัญหาและ อุปสรรคกล้ายกัน คือ โรงเรียนไม่นำเอานโยบายที่ได้รับมาใช้อย่างจริงจัง ขาดงบประมาณ วัสคุ อุปกรณ์ในการวางแผนป้องกัน ขาคบุคลากรที่มีความรู้ความชำนาญในการให้ความร่วมมือใน การวางแผนป้องกัน ไม่ประสานงานระหว่างหน่วยงานที่ได้รับผิดชอบในการวางแผน และ แนวนโยบายที่ได้รับจากกระทรวง กรม และจังหวัด ผู้มีความเกี่ยวข้องขาคการศึกษาในแผนงาน

ส่วนการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ ระหว่างความคิดเห็นในการวางแผนการป้องกันสาร เสพติดในโรงเรียนกับครู-อาจารย์ แยกตามเพศพบว่าครู-อาจารย์มีความคิดเห็นในการวางแผน ป้องกันแตกต่างกัน คือ ครู-อาจารย์ ชาย จำนวน 198 คน ให้ความสำคัญในแผนการป้องกัน ค้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การนำนโยบายของกระทรวง กรม และจังหวัดมาใช้ และ การส่งเสริมการออกกำลังกาย ส่วนครู-อาจารย์ หญิง จำนวน 272 คน ให้ความสำคัญในแผนการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน การส่งเสริมบรรยากาศสิ่งแวคล้อมและการนำนโยบายของกระทรวง กรม และจังหวัดมาใช้

ผลการวิเคราะห์การจัดกลุ่มตัวแปรมาตราวัดแบบพหุ (Multidimensional scaling) จากละแนนความพึงพอใจต่อบทบาทของผู้บริหารโรงเรียนในการป้องกันสารเสพติดจากครู-อาจารย์ สถานภาพตำแหน่งอาจารย์ 1 จำนวน 171 คน อาจารย์ 2 จำนวน 284 คน และอาจารย์ 3 จำนวน 15 คน พบว่า ครู-อาจารย์ สถานภาพต่างกันจัดกลุ่มละแนนความพึงพอใจต่อบทบาทของผู้บริหารในการจัดกิจกรรมป้องกันการใช้สารเสพติดไม่สอดคล้องกันในทุกกิจกรรม คือ ครู-อาจารย์ สถานภาพตำแหน่งอาจารย์ 3 จัดกลุ่มละแนนความพึงพอใจสามารถอธิบายความสัมพันธ์ ของละแนนจากสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์กำลังสองได้ถึง 0.94226 ซึ่ง ครู-อาจารย์ มีความพึงพอใจ ต่อบทบาทของผู้บริหารในการจัดกิจกรรมร่วมระหว่างการจัดสัมมนาและการอบรมความรู้เรื่องยา เสพติดให้แก่คณะครูและนักเรียน การจัดกิจกรรมนันทนาการในโรงเรียนเพื่อลดปัญหาการใช้สาร เสพติด และการจัดกิจกรรมให้ความรู้เรื่องยาเสพติดเปิดโอกาสให้ครูและนักเรียนร่วมมือในการ ดำเนินการ ส่วนครู-อาจารย์สถานภาพตำแหน่งอาจารย์ 1 และอาจารย์ 2 จัดกลุ่มละแนนความถึง พอใจต่อบทบาทของผู้บริหารโรงเรียนในการจัดกิจกรรมป้องกันสารเสพติด อธิบายความสัมพันธ์ จากสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์กำลังสองได้ 0.76622 และ 0.77294 ตามสำคับ

Research Title

Survey of Drug-Usage Prevention in Secondary School of General

Education Office in Changwat Ubon Ratchathani

Author

Mr. Pansak Puthong

M.S.

Applied Statistics

Examining Committee:

Lecturer Putipong

Bookkamana

Chairman

Assist Prof. Anthika

Supriyasilp

Member

Lecturer Dr. Chupensri Wongbuddha

Member

Abstract

The objectives of Surveying the drug-usage prevention in secondary school of General Education office in Changwat Ubon Ratchathani want to study 1) the problems and obstacles of the addicting substance prevention program of the secondary school students in large medium and small school. 2) the attitudes of the male and female teachers to the prevention and solving addictiong substance policy. 3) the action of the school administrators's role in providing the activities to prevent the usage of addicting substance in 3 groups of instructors. By using technique of stratified random sampling the sample size were 470 instructors from 72 schools. The results are as follows:

The results from freidman two-way analysis of variance had found that each group of instructors are difference in openions about obstacles in working for prevent the usage of addicting substance. Every group of school had the same problems and obstacles in working for prevent the usage of addicting substance. These included: the school did not follow the policy, lack of budgets, instruments, expertis and lack of co-ordination among the organization, and the personals in organization-line did not study the policy plan.

Testing hypothesis about openion ineach sex; male and female instructors had found that there are significance different in openions. The 198 male teachers reported their major concerns in the prevention-planned especially the studying activities, the application of the government policy, and the promothing of exercise. The 272 femal teachers reported their major concerns in the prevention-planned especially the studying activities, environment promotion and the application of the government policy.

Applying the method of multidimensional scaling analysis to classify satisfaction scores from 171 instructors who had level 1 position, 284 structors who had level 2 position and 15 instructors who had level 3 position. The analysis had found that the different positions among instructors showed the different of satisfaction scores in administrators role. In addition, the instructors who had different position showed their different in activities setting. Instructors who had level 3 position have 0.94226 value of square correlation coefficient reported their satisfaction scores higher than the instructors who had level 1 and level 2 position which have 0.76622 and 0.77294 values of square correlation coefficient respectively.