

๒

**ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระเชิงวิทยานิพนธ์** การวิเคราะห์ความต้องการศึกษาต่อของนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสังกัด  
การศึกษาสงเคราะห์ในภาคเหนือ

**ชื่อผู้เขียน**

นางพิชญ์สินี ชมภูคำ

**วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต**

สาขาวิชาสถิติประยุกต์

**คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระเชิงวิทยานิพนธ์ :**

อาจารย์ ดร.ชูเพ็ญศรี	วงศ์พุทธา	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อังกาบ	บุญชัย	กรรมการ
อาจารย์พุดพิงษ์	พุกกะมาน	กรรมการ

### **บทคัดย่อ**

งานวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อสำรวจปัจจัยที่มีผลต่อความต้องการศึกษาต่อ และเพื่อ  
ประมาณความต้องการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสังกัด  
การศึกษาสงเคราะห์ โดยกลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกโรงเรียนใน  
ภาคเหนือ จำนวน 14 โรงเรียน ปีการศึกษา 2541 ของโรงเรียนสังกัดการศึกษาสงเคราะห์ กรม  
สามัญศึกษา จำนวนนักเรียน 1,262 คน วิธีการศึกษาใช้แบบสอบถาม และใช้สถิติการวิเคราะห์  
การถดถอยพหุแบบเชิงชั้นประมาณระดับความต้องการศึกษาต่อ ผลการศึกษาพบว่า

1. ผลการเรียน, อายุเฉลี่ยของนักเรียน, อายุเฉลี่ยของบิดา มารดา ของชาวเขาและ  
ชนกลุ่มน้อยสูงกว่านักเรียนชาวไทยพื้นราบอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

2. นักเรียนชาวไทยพื้นราบมีความต้องการศึกษาต่อสูงกว่านักเรียนชาวเขาและชนกลุ่มน้อย  
ความต้องการศึกษาต่อสายสามัญนักเรียนชาวไทยพื้นราบสูงกว่าชาวเขาและชนกลุ่มน้อย

ก

แต่ความต้องการศึกษาต่อสาขาอาชีพนักเรียนชายและชนกลุ่มน้อยสูงกว่านักเรียนชายไทยพื้นราบ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

3. เศรษฐกิจและรายได้ของครอบครัวมีผลต่อความต้องการศึกษาต่อของนักเรียน โดยนักเรียนที่มีความต้องการศึกษาต่อมีรายได้และฐานะทางเศรษฐกิจของครอบครัวสูงกว่านักเรียนที่ไม่ต้องการศึกษาต่อ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

4. ความต้องการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ของกลุ่มนักเรียนที่ต้องการศึกษาต่อมีคะแนนเฉลี่ย 77.24 คะแนน กลุ่มที่ไม่ต้องการศึกษาต่อมีคะแนนเฉลี่ย 17.83 คะแนน และคะแนนเฉลี่ยรวมของนักเรียนทั้งหมด 74.83 คะแนน

5. สมการประมาณระดับความต้องการศึกษาต่อ 3 รูปแบบ คือ

ก. สมการของนักเรียนที่ต้องการศึกษาต่อ มีตัวแปรที่มีผลเชิงบวกคือ ผลการเรียนเฉลี่ย, อายุของบิดา, รายได้ของครอบครัว, อนาคตต้องการประกอบอาชีพรับราชการหรือรัฐวิสาหกิจ และปัจจุบันมีปัญหาที่ตนเองประสบอยู่ ส่วนตัวแปรที่มีผลเชิงลบ คือ สภาพครอบครัวแตกแยก

ข. สมการของนักเรียนที่ไม่ต้องการศึกษาต่อ มีตัวแปรที่มีผลเชิงบวกคือ ระดับการศึกษาของบิดา, อนาคตต้องการประกอบอาชีพรับราชการหรือรัฐวิสาหกิจและมีบุคคลที่เป็นแบบอย่างกระตุ้นในการศึกษาต่อ ส่วนตัวแปรที่มีผลเชิงลบคือ สภาพครอบครัวแตกแยก และระดับการศึกษาของมารดา

ค. สมการรวม มีเฉพาะตัวแปรที่มีผลเชิงบวกเท่านั้นคือผลการเรียนเฉลี่ย, อายุของบิดา, รายได้ของครอบครัว, อนาคตต้องการประกอบอาชีพรับราชการหรือรัฐวิสาหกิจ, ผู้ปกครองต้องการให้ศึกษาต่อ และปัจจุบันมีปัญหาที่ตนเองประสบอยู่ ตัวแปรที่มีอิทธิพลสูงสุดคือ อนาคตต้องการประกอบอาชีพรับราชการหรือรัฐวิสาหกิจ มีค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยมาตรฐาน (Beta) ร้อยละ 30.10 ตัวแปรอิสระทั้งหมดมีความสัมพันธ์กับระดับความต้องการศึกษาต่อ (Multiple R) ร้อยละ 58.82 และมีสัมประสิทธิ์การตัดสินใจ ( $R^2$ ) ร้อยละ 34.66

**Research Title**            Analysis of the Need for Higher Level Education of Mathayomsuksa 3  
Students of Education Welfare Schools in the Northern Region

**Author**                        Mrs. Phichsinee Chomphucome

**M.S.**                            Applied Statistics

**Examining Committee :**

Lecturer Dr. Chupensri	Wongbuddha	<b>Chairman</b>
Assist. Prof. Angkarb	Boonyoi	<b>Member</b>
Lecturer Putipong	Bookkamana	<b>Member</b>

**Abstract**

The objectives of this research were to survey the factors and the figures of requirement by the sample which would impact to the need of higher level education of the sample themselves by using questionnaire and hierarchical regression analysis method. Of which the sample were the number 1,262 students in 1998 academic year from 14 Education Welfare Schools in the northern region.

The results of this research were as follows :

1. To compare hill tribe students and their folks to the local students, the first group had the better figures of GPA, the average of age both students and their parents in statistically significant than the second group.

2. To refer to the statistically figures, the local students needed to study in the higher level education and also wanted to be university scholars as their education achievement, which was opposite to the hill tribe students and their folks. By the way, for

attending in vocational education, the hill tribe and their folks showed the statistically figure more favorable than the other.

3. According to the statistically survey in making decision about the samples education, the students whose parents had high income obviously required to have more higher education than the ones whose families had less income.

4. For having higher level education, the results showed that the student who intended to study and the ones who denied were 77.24 points and 17.83 points consecutively while the total points average of both groups was 74.83 points.

5. The three regression models of demanding in higher level education of all students found that :

A. The function of a group who needed to have higher level education was positive variables effects such as; grade point average, fathers' age, parents' income, wish to join in government sectors or state enterprises, problems and obstacles at present. Meanwhile, the only negative variable effect was broken home situation.

B. The function of a group who did not intend to continue their study was positive variable effects such as; the level of fathers' education, wish to join government sectors or state enterprises, favorite persons being a pattern to encourage in studying. The negative variable effects were broken home situation and their mothers' education level.

C. The function of the whole samples showed only in the positive variable effects such as; GPA, fathers' ages, families' income, to join with government sectors or state enterprises, to seek for higher level education according to parents' desire, having self problems and obstacles at present. The most influential variable effect was wishing to join with government sectors or state enterprises, which had the standardized regression coefficient (Beta) = 30.10 %. Multiple Coefficient of Correlation (Multiple R) = 58.82 % and Multiple Coefficient of Determination ( $R^2$ ) = 34.66 %