

หัวข้อการวิจัย คุณภาพรู้วิชาโน้ตโพลีเมืองทัน
การวิจัย วิทยาศาสตร์มนุษย์พิทักษ์ (การสอนคณิตศาสตร์) มหาวิทยาลัย-
เชียงใหม่ 2520
ชื่อผู้ทำ นพธีรัตน์ คำรงรัตน์
บหคดียอด

การเรียนเรียงครั้งนี้ เป็นการจัดทำคุณภาพรู้วิชาโน้ตโพลีเมืองทัน มีวัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นคำาระปะกับการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ของวิทยาลัยครุภัณฑ์ การฝึกหัดครุ หรือในมหาวิทยาลัย ซึ่งผู้เรียนควรจะมีพื้นความรู้ทางครรภศาสตร์ เชิง, พังชัน, ระบบจำนวน และฟิสิกส์ในการอธิบายมาแล้ว

สำหรับเนื้อหาของวิชานี้เริ่มต้นจาก พื้นความรู้เบื้องต้นอย่างดีแล้ว เกี่ยวกับเชิง และพังชัน เพื่อเตรียมใจความรู้เดิมกับความรู้ใหม่ในวิชานี้ให้ดีเนื่อง กัน ต่อจากนั้นเป็นเรื่องเกี่ยวกับโน้ตโพลีเมืองเชียงของจำนวนจริง, โน้ตโพลีเมืองเชียง เมตริกส์เชิง, ความคลื่อนอน และ โอนีโอนอร์ฟลีฟ์

การเรียนเรียงครั้งนี้ได้เน้นคุณสมบัติทางโน้ตโพลีเมืองเชียง - จำนวนจริง (R) และบนรูปแบบ (R^2) และนอกจากนั้นยังได้สอดแทรก - ความหมายของบางอย่างที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชา ที่เห็นว่าไม่ยากเกินความ สามารถของผู้อ่านไว้ในแบบฝึกหัด เพื่อให้เกิดความคุ้นเคย สำหรับไปศึกษาต่อโดย ตนเอง และให้เกิดแนวความคิดที่กว้างข้างขัน.

All rights reserved

Title Teacher's Guide to Elementary Topology

Research Master of Science (Teaching Mathematics)

Chaing Mai University 1977

Name Monteerat Dumrongrat

Abstract

The objective of this work is to provide the teacher of mathematics a supplementary reference in Elementary Topology for the fourth year students who are majority in mathematics in Teacher's Colleges or Universities. It requires that the reader should have taken courses such as logic, set theory, number system and abstract algebra in order to study it more effectively. This paper begins with a short introductory section about set and function to equip the readers with old and new idea. It also contains topology on real line, topological space, metric space and closes with continuity and homeomorphism.

Materials in topology on real line (\mathbb{R}) and topology on Euclidean plane (\mathbb{R}^2) have been clarified more extensively, and exercises are added in each part that the readers may obtain better ideas of such problems solving.