

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ รูปแบบการจัดการศึกษาดูงานเพื่อการเรียนรู้ที่เท่าเทียม : กรณีศึกษาการจัดโปรแกรมการเรียนรู้ทางสังคมและวัฒนธรรมระหว่างเยาวชนญี่ปุ่นกับเยาวชนไทยของ มูลนิธิ ไว.เอ็ม.ซี.เอ กรุงเทพฯ สาขาพะเยา

ผู้เขียน นางสาวชิโฮ ชูชุกิ

ปริญญา ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ภูมิภาคศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์ ดร. นุบผา อนันต์สุชาติกุล

ประธานกรรมการ

รองศาสตราจารย์ ดร. โกสุมภ์ สายจันทร์

กรรมการ

บทคัดย่อ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ศึกษาเกี่ยวกับการเรียนรู้ที่เกิดจากการปฏิสัมพันธ์ระหว่างคนต่างวัฒนธรรม ด้วยกระบวนการการศึกษาดูงาน (Study Tour) เพื่อให้ทราบถึงความเข้าใจอันดีระหว่างคนต่างวัฒนธรรมโดยการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม อันจะนำไปสู่การพัฒนาโนธรรมสำนึก (Conscientization) ของเยาวชน เพื่อความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันของมวลมนุษยชาติ การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ ซึ่งเก็บข้อมูลโดยการสังเกตแบบมีส่วนร่วม และการสัมภาษณ์แบบไม่เป็นทางการ รวมทั้งการวิเคราะห์เอกสารที่เกี่ยวข้อง บนทางแนวคิดของการสร้างมโนธรรมสำนึก และการศึกษาเพื่อการพัฒนา (Development Education) ซึ่งใช้วิธีการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการไตร่ตรองและสะท้อนกลับ (Reflection) เพื่อเสริมสร้างสังคมที่เอื้อเพื่อซึ่งกันและกัน (Symbiosis Society)

จากกรณีศึกษาการจัดโปรแกรมการเรียนรู้ทางสังคมและวัฒนธรรมระหว่างเยาวชนไทยกับเยาวชนญี่ปุ่นพบว่า ด้านเยาวชนญี่ปุ่นได้เรียนรู้ทางสังคมและวัฒนธรรมมากกว่าด้านเยาวชนไทย อีกทั้งผลการศึกษาทำให้ทราบว่า ทั้งเยาวชนไทยและเยาวชนญี่ปุ่นมีการพัฒนาด้านจิตใจ การสร้างมโนธรรมสำนึก รวมถึงมีการปรับเปลี่ยนทัศนคติระหว่างกัน ส่งผลให้เกิดความเคารพต่อความหลากหลายทางวัฒนธรรมของมนุษยชาติ นอกจากนี้ยังทำให้เยาวชนทั้งสองฝ่ายมีความ

เข้าใจตนเองมากขึ้น จากเหตุผลดังกล่าวจึงทำให้เยาวชนไทยและเยาวชนญี่ปุ่นเกิดความเข้าใจอันดี
ระหว่างคนต่างวัฒนธรรม และตระหนักถึงวิธีการดำเนินชีวิตที่ดีด้วย

การเรียนรู้ทางสังคมและวัฒนธรรม โดยกิจกรรมการแลกเปลี่ยนต้องอาศัยการเรียนรู้ที่
เน้นการเสวนา และกระบวนการไตร่ตรองและสะท้อนกลับจากประสบการณ์ ซึ่งกระบวนการ
ดังกล่าวได้สร้างกำลังใจต่อมนุษย์ และสามารถวิพากษ์วิจารณ์ทั้งตนเองและโลก เพื่อทุกคนจะได้
ดำเนินชีวิตอยู่ร่วมกันในฐานะผู้มีความรับผิดชอบในสังคมโลก



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

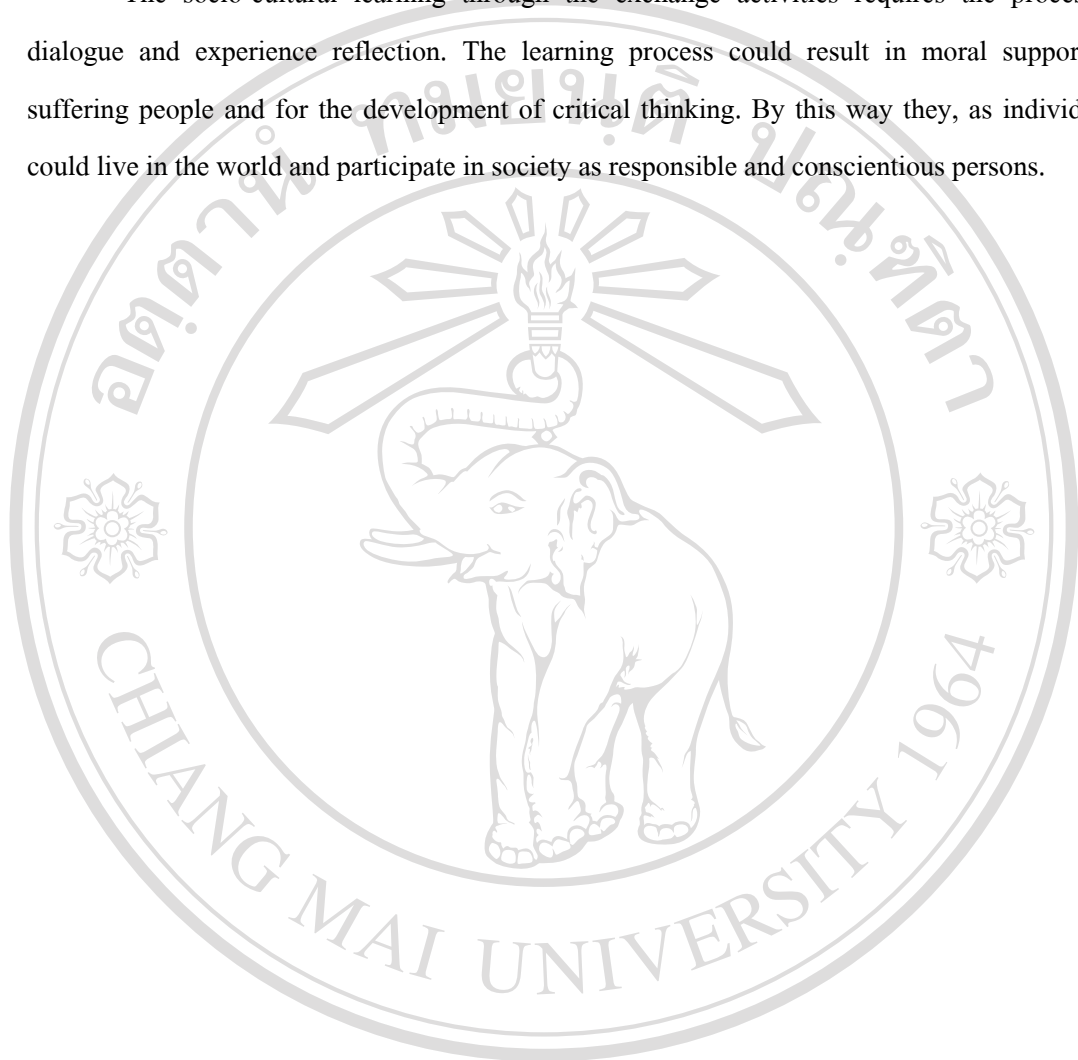
Thesis Title	Towards a Viable Model for Equitable Study Tour: A Case Study of the Socio-Cultural Learning Program Between the Japanese and Thai Youth at YMCA Bangkok Foundation , Phayao Branch	
Author	Ms. Shiho Suzuki	
Degree	Master of Arts (Regional Studies)	
Thesis Advisory Committee	Assoc. Prof. Dr. Bupa Anansuchatkul	Chairperson
	Assoc. Prof. Dr. Kosum Saichan	Member

ABSTRACT

The principal purpose of this research is to understand the impacts of a learning process among culturally diverse people. In empirical terms the research investigated a number of programs of study tour from educational institutions in Japan whose students came to stay with the Thai host organization. The research employed qualitative research methodology by means of participant observation, an informal interview, and an analysis of related literature review. In the course of communication and interaction of people with different cultural backgrounds, a good understanding of cultural uniqueness and the conscientization of youth developed.

Subsequently this led to a set of findings, namely, the Japanese youth have learned about the host society and culture more than the Thai youth. The minds via conscientization and attitude change of both the Japanese and Thai youth have matured. Both groups have gained a better understanding of themselves. These could result in bringing about the respect of multi-cultures of humankind. Furthermore the interaction could help the Japanese and Thai youth to form a better understanding of each other and being aware of proper and decent living in the society.

The socio-cultural learning through the exchange activities requires the process of dialogue and experience reflection. The learning process could result in moral support for suffering people and for the development of critical thinking. By this way they, as individuals, could live in the world and participate in society as responsible and conscientious persons.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved