

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาหลักสูตรคุณภาพชีวิตเพื่อ
ชุมชน : กรณีศึกษา ชุมชนหนองบัวทอง สาธารณรัฐประชาธิปไตย
ประชาชนลาว

ผู้เขียน นางสาวจันทน์สมุท ธีรกุล

ปริญญา ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ภูมิภาควิทยา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์ ดร. โกสมภ์ สายจันทร์ ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร. บุปผา อนันต์สุชาติกุล กรรมการ

บทคัดย่อ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. ศึกษาศักยภาพด้านต่างๆของชุมชนหนองบัวทอง อำเภอสีโคตตระบองคำแขวงนครเวียงจันทน์ ในการพัฒนาหลักสูตรคุณภาพชีวิต 2. เพื่อศึกษากระบวนการในการส่งเสริมมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาหลักสูตรคุณภาพชีวิต 3. เพื่อศึกษาระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาหลักสูตรคุณภาพชีวิต

ผลของการศึกษาพบว่าชุมชนหนองบัวทองมีศักยภาพหลายด้าน เช่น เครือข่ายในชุมชน มีการรวมตัวกันเป็นกลุ่มในลักษณะตามธรรมชาติ เช่น กลุ่มเรือญาติ กลุ่มศรัทธาวัคและกลุ่มอาชีพชุมชน และกลุ่มที่รัฐเข้าไปจัดตั้ง เช่น กลุ่มแม่บ้าน กลุ่มหนุ่มสาว แต่กลุ่มที่รวมตัวตามธรรมชาติมีความยั่งยืนและมีประสิทธิภาพมากกว่ากลุ่มที่จัดตั้งอย่างเป็นทางการ ในการร่วมกันดำเนินกิจกรรมของชุมชน ชุมชนมีภูมิปัญญาท้องถิ่น ชุมชนมีภูมิปัญญาที่ทำให้ชุมชนพึ่งพากันได้ เช่น ระบบการจัดการเหมืองฝาย ซึ่งมีการจัดการน้ำได้อย่างทั่วถึงและยุติธรรม การพึ่งพาและช่วยเหลือกันด้านแรงงาน เช่น การปลูกเรือน ประเพณี การดำนาเกี่ยวข้าว เป็นต้น นอกจากนี้ในชุมชนยังมีสามารถในการผลิตของใช้ด้วยตัวเอง ได้แก่ การทอผ้า อันแสดงถึงภูมิปัญญาที่นอกจากจะใช้เองแล้วยังเป็นสินค้าเพิ่มรายได้ด้วย ชุมชนมีหน่วยงานของรัฐเข้าไปดำเนินการในด้านต่างๆ เช่น การเกษตร

สาธารณสุขโรงเรียน หน่วยงานเหล่านี้มีส่วนพัฒนาความคิด ความรู้ต่างๆ ตลอดจนเป็นแหล่งความรู้ข่าวสารสำหรับประชาชนได้ศึกษาหาความรู้

จากการศึกษากระบวนการในการส่งเสริมมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาหลักสูตรคุณภาพชีวิตใน 6 ขั้นตอน สมาชิกของชุมชนร่วมกันอภิปรายถึงปัญหาของชุมชนในเชิงเปรียบเทียบอดีตและปัจจุบัน พบปัญหาหลักของชุมชน 6 ด้าน จากนั้นมีการจัดฝึกอบรมการทอผ้าเพื่อแก้ปัญหการวางแผนงานในชุมชน.

จากการที่ประชาชนชาวหนองบัวทองได้มีส่วนร่วม ในการพัฒนาหลักสูตรคุณภาพชีวิต 6 ขั้นตอน ได้ เรียนรู้ปัญหาและแก้ปัญหาร่วมกัน เน้นให้เห็นว่าประชาชนหนองบัวทองมีศักยภาพในการตัดสินใจ และสามารถควบคุมขบวนการเพื่อแก้ปัญหาของตนเองได้ทั้งหมด ผู้วิจัยเป็นเพียงฝ่ายสนับสนุน.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

Thesis Title People's Participation in Community Quality of life Curriculum Development :
A Case Study of Nong BuaThong Community , Lao PDR

Author Ms. Chansamout Thirakoun

Degree Master of Arts (Regional Studies)

Thesis Advisory Committee

Assoc. Prof. Dr. Kosum Saichan Chairperson

Assoc. Prof. Dr. Bupa Anansuchatkul Member

ABSTRACT

The purposes of this research are :1) To study in Nong BuaThong Community, Sikhottabong District, Vientiane, Lao PDR. potentiality in Quality of life Curriculum development. 2) To study the model of people's participation in Community Quality of life Curriculum development process. 3) To study the level of people's participation in Community Quality of life Curriculum development. The findings are summarized as follows :

The Nong Bua Thong community potentiality has various dimensions of potentialities of which the researcher classified into 3 aspects for this study:

- Group organization : The community had various groups naturally formulated such as kinship, temple, community occupational group and those ones organized by the state/government. The latter ones were such as housewife and young people group. This study found that the naturally organized groups were rather sustainable and effective than other formally organized groups in conducting the community activities.

- Local wisdom: The community had local wisdom on which the community members could rely, such as small dam management system, inter-change of labors in house buildings, traditions, rice growing for instance. Moreover, the community could produce household tools and necessities for themselves such as cloth and cotton weaving.

- Governmental organization: There were a number of governmental organizations working in the community. They were in the field of agriculture, public health, school and community development.

The findings are then summarized as follows : the model of people's participation in Community Quality of life Curriculum development process is classified in 6 steps . Follow-up was conducted by the research on the curriculum implementations focusing on the participatory learning experiences for idea exchange, and lesson conclusion. The participants felt satisfactory with all steps in which they had involved. They felt that what had learnt could be practicable within the real situations in their community.

The participation of the villagers in Nong Bua Thong Community in the curriculum development process in 6 sequential steps shows that they have good potentiality in decision making and controlling the process in problem - solving by themselves . The researcher only takes the role of a supporter .

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved