

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การศึกษาเปรียบเทียบคุณภาพชีวิตการทำงานของครูในสถาบัน  
อาชีวศึกษาภาครัฐและภาคเอกชน ในเขตอำเภอเมือง จังหวัด  
เชียงใหม่

ชื่อผู้เขียน นางสาวณิษฐา ยอดคำป่า

รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์ ดร. มยุรี อนุমানราชชน	ประธานกรรมการ
อาจารย์ ดร. ปรีชา เจริญเจริญ	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ภูทงศ์ กุณฑบุตร	กรรมการ

#### บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พรรณนาและเปรียบเทียบคุณภาพชีวิตการทำงาน  
ของครูสถาบันอาชีวศึกษาภาครัฐและภาคเอกชน และ 2) เปรียบเทียบระดับความพึงพอใจในวิชาชีพ  
ครูของครูสถาบันอาชีวศึกษาภาครัฐและภาคเอกชน

วิธีการศึกษาประกอบด้วย การวิจัยเอกสารและการวิจัยภาคสนาม ซึ่งเก็บรวบรวมข้อมูล  
จากครูตัวอย่างในสถาบันอาชีวศึกษาภาครัฐจำนวน 2 แห่ง สถาบันอาชีวศึกษาภาคเอกชนจำนวน  
6 แห่ง ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ โดยใช้แบบสอบถาม จำนวน 192 คน

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลประกอบด้วย ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่ามัธยฐานเลขคณิต ส่วน  
เบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบสมมติฐานด้วยค่า  $t$ -test และค่า Chi-square ที่ระดับนัยสำคัญทาง  
สถิติ 0.05 ผลการวิจัยปรากฏดังนี้

1. ครูส่วนใหญ่อายุ 26-30 ปี มีการศึกษาระดับปริญญาตรี สอนในระดับ ปวช. และปวส.  
มีระยะเวลาทำงาน 1-3 ปี ในแต่ละภาคเรียนมีวิชาที่สอนจำนวน 2 วิชา โดยมีจำนวนคาบสอน  
26-30 คาบต่อสัปดาห์และมีรายได้รวมต่อเดือน 6,001-10,000 บาท

ครูในสถาบันอาชีวศึกษาภาครัฐและภาคเอกชนมีคุณภาพชีวิตการทำงานที่แตกต่างกันดังนี้

- (1) ครูในสถาบันอาชีวศึกษาภาครัฐมีคุณภาพชีวิตการทำงานที่ดีกว่าครูในสถาบันอาชีวศึกษาภาคเอกชนในประเด็นดังนี้ เงินเดือน ค่าตอบแทนในวันหยุดและความรู้สึกมั่นคงในการทำงาน
  - (2) ครูในสถาบันอาชีวศึกษาภาคเอกชนมีคุณภาพชีวิตการทำงานที่ดีกว่าครูในสถาบันอาชีวศึกษาภาครัฐในประเด็นต่อไปนี้ จำนวนคาบที่สอนต่อสัปดาห์ การได้รับมอบหมายให้ทำงานในวันหยุด การได้รับการอบรม การส่งเสริมด้านการศึกษา การปรับเงินเดือนหรือเลื่อนตำแหน่งเมื่อได้รับวุฒิการศึกษาเพิ่ม ความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้บังคับบัญชา ความสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนร่วมงาน ความสามัคคีในหน่วยงานและการได้เลื่อนตำแหน่งหน้าที่การงานให้สูงขึ้นเรื่อย ๆ โดยพิจารณาจากความรู้ความสามารถในการทำงาน
2. ครูในสถาบันอาชีวศึกษาภาคเอกชนมีความพึงพอใจในวิชาชีพครูสูงกว่าครูในสถาบันอาชีวศึกษาภาครัฐ ในประเด็นต่าง ๆ ดังนี้ ความสัมพันธ์ระหว่างผู้บังคับบัญชา สภาพแวดล้อมของที่ทำงาน ความสามารถของผู้บังคับบัญชาและความเป็นมิตรของเพื่อนร่วมงาน

Independent Study Title	A Comparative Study of Quality of Working Life Between Teachers in Government and Private Vocational Schools in Mueang District, Chiang Mai Province		
Author	Miss Khanittha Yodkampa		
M.P.A.			
Examining Committee	Lecturer Dr. Mayuree Anumanrajadhon	Chairman	
	Lecturer Dr. Preecha Jengjalern	Member	
	Assistant Professor Putchong Kuntolbutra	Member	

### Abstract

The objectives of this study are 1) to describe and compare the quality of working life between government and private vocational school teachers, and 2) to compare the government vocational school teachers' satisfaction level to that of private vocational school teachers in their career.

The methods of this study were documentary research and field survey. The data were collected by using the questionnaires from 192 teacher samples in 2 government vocational schools and 6 private vocational schools.

Statistics used for data analysis were frequency, percentage, arithmetic mean and standard deviation. A test of hypothesis was conducted by Chi-square test and t-test at 0.05 level of statistical significance. The study results showed as follows:

1. Most teachers are 26-30 years old with bachelor's degree and teach at least 2 subjects per semester in certificate and higher diploma level. Their teaching period is about 26-30 periods per week. They have been teaching about 1-3 years and earn 6,001-10,000 baht per month.

The disparities of quality of working life between government and private vocational school teachers were as follows:

- (1) The quality of working life of government vocational school teachers was better than that of private ones in following issues: salary, income from working on weekend and job security.
  - (2) The quality of working life of private vocational school teachers was better than that of government ones in following issues: working hours per week, working on the weekend, skill training, education support, salary and rank promotion when getting higher level of education, good relationships with their superior and colleagues, esprit de corps among school teachers and rank promotion by merit system.
2. The satisfaction level of private vocational school teachers on their career path is higher than that of government ones in the following issues: the relationship between teachers and their superior, working ambience, superior's capacity and their colleagues' friendliness.