

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ

การประเมินผลการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาการศึกษา  
ของโรงเรียนดาราวิทยาลัย

ชื่อผู้เขียน

จิรวรรณ อยู่ศิริ

รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์เศกสิน

ศรีวัฒนานุกุลกิจ

ประธานกรรมการ

รองศาสตราจารย์สมศักดิ์

เกี่ยวกิ่งแก้ว

กรรมการ

รองศาสตราจารย์ ดร. โกสุมภ์

สายจันทร์

กรรมการ

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินผลการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาการศึกษาในวิชาภาษาฝรั่งเศส ของโรงเรียนดาราวิทยาลัย และศึกษาปัจจัยในด้านต่าง ๆ ที่มีผลต่อการฝึกอบรม เพื่อเป็นแนวทางที่จะส่งเสริมและพัฒนาผู้เข้ารับการฝึกอบรมให้มีประสิทธิภาพสำหรับการพัฒนาตนเองในด้านการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ แบบสอบถาม แบบทดสอบ โครงการฝึกอบรม ด้านไวยากรณ์เพื่อเพิ่มพูนความรู้ในการใช้ภาษาฝรั่งเศส และแบบประเมินผลการฝึกอบรม โดยแบบสอบถามประกอบด้วยเนื้อหา 2 ส่วนคือ ตอนที่ 1 เป็นคำถามที่เกี่ยวกับข้อมูลส่วนบุคคลของผู้เข้ารับการฝึกอบรม เช่น อายุ ระดับคะแนนในภาคเรียนที่ผ่านมา จำนวนพี่น้อง สถานภาพของบิดามารดา ในด้านการศึกษา อาชีพ รายได้ และความเกี่ยวข้องกับภาษาฝรั่งเศส ตอนที่ 2 เป็นแบบ

สอบถามเพื่อประเมินปัจจัยที่มีผลต่อความแตกต่างของผลการฝึกอบรม แบ่งเป็นปัจจัยส่วนบุคคลของผู้เข้ารับการฝึกอบรม เช่น สิ่งจูงใจในการฝึกอบรม เป้าหมายและความคาดหวังในการฝึกอบรม และปัจจัยภายนอก เช่น ครอบครัว เพื่อน และความคิดเห็นต่อการฝึกอบรม ให้กลุ่มตัวอย่าง 76 คน ทำแบบทดสอบ จำนวน 50 ข้อ ได้กลุ่มที่ผ่านเกณฑ์ 59 คน และกลุ่มที่ไม่ผ่านเกณฑ์ 17 คน ซึ่งได้ให้กลุ่มที่ไม่ผ่านเกณฑ์ทั้ง 17 คนเข้ารับการฝึกอบรม หลังจากนั้นมีการประเมินผลโดยการทำแบบทดสอบอีกครั้ง เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ก่อนและหลังการฝึกอบรม

ผลการวิจัยพบว่า

1. กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาส่วนใหญ่อายุ 16 ปี มีภูมิลำเนาอยู่นอกเขตอำเภอเมือง ร้อยละ 63.2 และร้อยละ 93.4 อยู่ในจังหวัดเชียงใหม่ มีจำนวนพี่น้อง 2 คน ร้อยละ 59.2 และเป็นบุตรลำดับที่ 1 บิดามารดาของกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่อยู่ด้วยกัน บิดารับราชการ และมารดาประกอบอาชีพค้าขาย บิดามารดามีการศึกษาระดับปริญญาตรี ร้อยละ 35.5 และ ร้อยละ 30.3 ตามลำดับ รายได้ของบิดาอยู่ในช่วง 20,000 บาทขึ้นไป และมารดามีรายได้ในช่วง 15,000-20,000 บาท บิดามารดาของกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ไม่เคยศึกษาภาษาฝรั่งเศสและไม่มีส่วนเกี่ยวข้องในด้านการใช้ภาษาฝรั่งเศสในการประกอบอาชีพ
2. จากผลการศึกษาพบว่า ค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อความแตกต่างในด้านการเรียนภาษาฝรั่งเศสและกลุ่มเพื่อนที่เรียนภาษาฝรั่งเศส อยู่ในระดับปานกลาง และมีความคิดเห็นในระดับมากในด้านสิ่งจูงใจในการฝึกอบรม เป้าหมายและความคาดหวัง และทัศนคติต่อการฝึกอบรม
3. จากผลการทดสอบทางสถิติในการหาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรต่าง ๆ ที่มีความสัมพันธ์กับผลการทดสอบ จากกลุ่มที่ผ่านเกณฑ์ 59 คน และไม่ผ่านเกณฑ์ 17 คน พบว่า ความแตกต่างในการเรียนภาษาฝรั่งเศส สิ่งจูงใจในการฝึกอบรม สภาพครอบครัว ฐานะของครอบครัว กลุ่มเพื่อนที่เรียนภาษาฝรั่งเศส และทัศนคติต่อการฝึกอบรม ไม่มีความสัมพันธ์กับผลการทดสอบ อาจเนื่องมาจากข้อจำกัดของลักษณะ เนื้อหา และความยากง่ายของข้อทดสอบที่มีผลทำให้ผลสัมฤทธิ์ที่ได้จากการศึกษาวิจัยนั้น ได้ผลที่ต่างกันแต่ปัจจัยในด้านเป้าหมายและความคาดหวังที่เกี่ยวกับเรื่องการนำภาษาฝรั่งเศสไปใช้ในการประกอบอาชีพได้นั้นมีความสัมพันธ์กับผลการทดสอบ โดยมีค่าไคสแควร์เท่ากับ 9.560 และค่าความสัมพันธ์เท่ากับ 0.008

4. จากผลการทดสอบทางสถิติในการหาความสัมพันธ์ระหว่างระดับคะแนนก่อนการฝึกอบรมและหลังการฝึกอบรม พบว่าการฝึกอบรมมีความสัมพันธ์กับการเพิ่มขึ้นของระดับคะแนน โดยมีค่า  $T$  เท่ากับ 4.49 และค่าความสัมพันธ์เท่ากับ 0.00

5. จากผลการทดสอบทางสถิติในการหาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยในด้านต่าง ๆ กับผลการฝึกอบรม พบว่าความแตกต่างในการเรียน ในเรื่องความสนใจในการเรียนภาษาฝรั่งเศสมีความสัมพันธ์กับผลการฝึกอบรม โดยมีค่าไคสแควร์เป็น 6.679 และค่าความสัมพันธ์เป็น 0.035 และการให้ความร่วมมือและร่วมกิจกรรมในการเรียนภาษาฝรั่งเศสมีความสัมพันธ์กับผลการฝึกอบรม โดยมีค่าไคสแควร์เป็น 4.098 และค่าความสัมพันธ์เป็น 0.045 และปัจจัยส่วนบุคคล ในเรื่อง สิ่งจูงใจในการฝึกอบรม เป้าหมายและความคาดหวัง ไม่มีความสัมพันธ์กับผลการฝึกอบรม

6. จากผลการทดสอบทางสถิติในการหาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยภายนอก คือ สภาพครอบครัว พบว่าความแตกต่างในด้านจำนวนพี่น้องมีความสัมพันธ์กับผลการฝึกอบรม โดยมีค่าไคสแควร์เป็น 6.023 และค่าความสัมพันธ์เป็น 0.014 ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ เฮนรี่ (Henry, 1969) และสุพจน์ จักขุทิพย์ (2521) และความแตกต่างของรายได้ของบิดาและรายได้ของมารดา มีความสัมพันธ์กับผลการฝึกอบรม โดยมีค่าไคสแควร์เป็น 0.633 และ 0.509 ตามลำดับ และค่าความสัมพันธ์เป็น 0.006 และ 0.037 ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของกรีนและโรเวอร์ (Green & Rohwer, 1971) ที่พบว่าสถานภาพทางสังคมและเศรษฐกิจที่แตกต่างกัน ได้คะแนนชาวปัญญาแตกต่างกัน ส่วนในด้านอื่น ๆ คือ ภูมิฐานะ ลำดับการเป็นบุตรคนที่ สภาพครอบครัวของบิดามารดา อาชีพของบิดามารดา ระดับการศึกษาของบิดามารดา ความรู้ด้านภาษาฝรั่งเศสของบิดามารดา ความเกี่ยวข้องด้านภาษาฝรั่งเศสของบิดามารดา และกลุ่มเพื่อนที่ศึกษาวิชาภาษาฝรั่งเศส ไม่มีความสัมพันธ์กับผลการฝึกอบรม

<b>Independent Study Title</b>	Evaluation of Training for Education Development of Dara Academy		
<b>Author</b>	Jerawan Yoosiri		
<b>M.P.A.</b>			
<b>Examining Committee:</b>	Assoc.Prof.Seksin	Srivattananukulkit	Chairman
	Assoc.Prof.Somsak	Keawkingkeo	Member
	Assoc.Prof. Dr.Kosum	Saichan	Member

### Abstract

The objectives of this independent research study are to evaluate the education training program for improvement of teaching French to M.5 Students of Dara Academy and to study the different factors that are beneficial during the training process. It also promotes and develops trainees to gain efficiency in improving oneself in her studies.

The tools used are the written questionnaires, a test on French grammatical usage and evaluation sheets. The written questionnaires consist of two parts : First part contains personal data of trainees such as age, grades obtained during the last semester, number of family members, parental status, educational background, occupation, family income, and personal experiences or interests toward French. Second part contains questions that are used to evaluate the factors that affect the varied results in the training which are divided into personal factors of the trainees like motivation, goals and expectations, and opinions toward the training. The

76 experimental students did the 50 questions and then got the 59 passed students and 17 students failed . So all of the 17 who failed were trained and did the examination after.

#### Results of the study

1. From the findings of the study, most of the experimental group aged 16, have residence outside the city while 93.4 % are staying in the main city of Chiangmai. It also shows that 59.2 % have two children a family and mostly be the first child. Parents of the students live together and their fathers are government employees, mothers work as merchants. Their fathers and mothers have Bachelor degrees by 35.5 % and 30.3 % respectively. Incomes of their fathers are at an average 20,000 baht up and mothers' between 15,000-20,000 baht . Most parents have no French background or never studied French and have no possibilities of the use of French in their works or occupations.
2. Results in the study show the attitudes of the students toward in studying French and the attitudes toward study French with friends is at average. The opinions on things that motivate them, goals, expectations and good attitude in this training are great.
3. Statistics record in finding the relationship between the variables and the result of exams with 59 passing students and 17 students who failed, it was discovered that differences in the different attitudes in studying French, motivations for training, conditions and family status, behavior of students in studying, personal attitude to this training are not related to result of the exam. This is because conditions, test contents and effectiveness of the examinations' level difficulty resulting from research studies have varied results, but factors relating to goals and expectations concerning the application of the French language into practice in their job are related with the result of the test with the value of Chi-square 9.560 and the value of the significant 0.008.
4. Statistic results in finding show that the relationship between the grade level before and after the training, it was discovered that training is related to the increase of grade level with the value of  $T = 4.49$  and the value of significant = 0.00

5. Statistic results in finding the relationship between difference of all factors and the result of the training, it was discovered that the differences in studying regarding to students' interests in study the subject is related to the result of training and having the value of Chi-square = 6.67

6. Statistic results in finding the relationship between outside factors like conditions or family status, it was discovered that differences in the numbers of children in the family are related to the result of the training with the value of Chi-square = 6.023 and the related value = 0.014 which are consistent to the Henry's and Supot Chakuthap's research results. Differences in the father's and mother's income are related with the result of the training with Chi-square having the value = 0.633 and 0.037 respectively, and the related value is 0.006 and 0.037 which are along with the research done by Green & Rohwer that discovered differences in the socioeconomic conditions contribute to scores in IQ tests. Other factors like residence, rank in the family members, family background of parents' occupations, educational background, knowledge of French language, experience of parents knowing or using the language and behavior or attitude of classmates are not related with the result of the training.