

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ ความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานการประกัน
คุณภาพการศึกษาของผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชน
ระดับประถมศึกษา ในจังหวัดลำพูน

ชื่อผู้เขียน นางวิมลวรรณ รชตะไพโรจน์

รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระ

อาจารย์ ดร.ปรีชา	เจ็งเจริญ	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ศิริพงษ์	ลดาวัลย์ ณ อยุธา	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดำรงค์	รัตนพฤษ์	กรรมการ

บทคัดย่อ

ในการศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาถึง ขั้นตอนการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนต่อการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา และระดับความรู้ ความเข้าใจของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนที่มีต่อการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนเอกชน ระดับประถมศึกษา จังหวัดลำพูน

ประชากรในการศึกษาได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนจำนวน 7 คน ครูผู้สอนจำนวน 120 คน ในโรงเรียนเอกชน ระดับประถมศึกษา จังหวัดลำพูนจำนวน 7 โรงเรียน ที่อยู่ในขั้นดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อขอรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นผลการวิจัยพบว่า ในภาพรวมผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากและมีความเห็นมากที่สุด ในด้านการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ทำให้โรงเรียนพัฒนาขึ้นอย่างเป็นระบบ ในด้านการยกระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษาให้เป็นที่ยอมรับ จำเป็นต้องมีการจัดการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา และในด้านการทำงาน

เป็นทีมเป็นปัจจัยที่สำคัญต่อการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา และระดับความรู้ความเข้าใจของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน มีระดับไม่สูง และมีความแตกต่างกันในระดับความรู้ความเข้าใจของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน โดยผู้บริหารโรงเรียนมีระดับความรู้ความเข้าใจดีกว่าครูผู้สอน

จะเห็นได้ว่าระดับความรู้ความเข้าใจของผู้บริหารและครูผู้สอนต่อการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา เป็นอุปสรรคต่อการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ในโรงเรียนเอกชน ระดับประถมศึกษา จังหวัดลำพูน

Independent Study Title : Knowledge and Understanding of Administrators and Teachers in Educational Quality Assurance Management in Private Primary Schools in Lamphun Province.

Author Mrs. Wimonwan Rachataphairoj

M.P.A

Examining Committee

Lect .Dr.Preecha	Jengjalern	Chairman
Assoc. Prof.Siripong	Ladavalya Na Ayuthaya	Member
Asist.Prof.Damrong	Ratanaphrucks	Member

Abstract.

This study was intended to focus on the issue of the operation of educational quality assurance process in private primary schools in Lamphun province. Opinion of school administrators and teachers as well as the level of their knowledge and understanding in the quality assurance process and its impact on the preparation for educational quality assurance were examined. Key informants comprised seven school administrators and one hundred and twenty teachers in seven private primary schools in Lamphun Province as part of the educational quality assurance process in order to be accredited by the Office of Private Education Commission. Collected data were subsequently analyzed using SPSS Program. Statistics used in this study include Frequency distribution, Percentage, Mean, Standard Deviation, and t-test (95% confidence level).

The study reveals that school administrators and teachers in Lamphun Province strongly agreed that the quality assurance program has made the educational system in private primary schools greatly developed and the schools better accepted. However, this type of quality management required a lot of team effort to make the system become more effective.

As far as level of knowledge and understanding of school administrators and teachers on the education quality assurance process was concerned, there was significant difference the level of knowledge and understanding of school administrators and those of the teachers. This was a major obstacle to the preparation for education quality assurance process in primary private schools Lamphun Province.