

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ ความคาดหวังด้านการปฏิรูปการศึกษาของข้าราชการครู
อำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่

ชื่อผู้เขียน นายจำลอง มหาวงศ์ทอง

รัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและการปกครอง

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ธนัน อนุมานราชชน	ประธานกรรมการ
อาจารย์ ดร. จันทนา สุทธิจารี	กรรมการ
อาจารย์ ทศพร กลสิกรรม	กรรมการ

บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการวิจัยในครั้งนี้ เพื่อศึกษาว่าข้าราชการครูมีความคาดหวังอย่างไรต่อการปฏิรูปการศึกษาและเพื่อให้เกิดประโยชน์แก่วงการศึกษาและพัฒนาวิชาชีพครูที่ต่อไป การรวบรวมข้อมูลใช้แบบสอบถามจากกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 120 คน ซึ่งเป็นข้าราชการครูในอำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่ แล้วนำข้อมูลมาวิเคราะห์โดยใช้วิธีการทางสถิติ

ผลการวิจัยพบว่า

1. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษาของกลุ่มตัวอย่างอยู่ในระดับดี
2. ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่จะมีความคาดหวังสูงจากการปฏิรูปการศึกษา โดยผู้มีรายได้สูงและผู้มีตำแหน่งสูงกว่าจะมีระดับความคาดหวังมากกว่า
3. ผู้ตอบแบบสอบถามเห็นว่า ครูควรจะมีหน้าที่สอนอย่างเดียวและการกำหนดค่าตอบแทนและสวัสดิการครูเพิ่มสูงขึ้นจะทำให้ครู ตั้งใจทำงานมากขึ้นมีมากที่สุด
4. การยอมให้องค์การบริหารส่วนตำบลมีส่วนจัดการศึกษาจะเกิดผลดีต่อครูน้อยที่สุด

Independent Study Title Expectation on the Educational Reform of Teachers
in Samoeng District, Chiang Mai Province

Author Jumlong Mahawongtong

M.A. Political Science

Examining Committee

Asst. Prof. Dr. Tanun	Anumanrajadhon	Chairman
Lect. Dr. Jantana	Suttijaree	Member
Lect. Tosporn	Kasikam	Member

Abstract

The objective of this research was to study what the teachers would expect from the educational reform. It also aimed to be beneficial for the educational circle and to develop the teaching career. 120 samples were drawn from teachers in Samoeng district, Chiang Mai province. Data collection involved a close-ended questionnaire. Statistical methods were used to analyze data.

The findings were:

1. The respondents had a satisfactory level of knowledge about the educational reform.
2. Most respondents had a high expectation of the educational reform. Those who had higher income and position, also had higher expectation.
3. Most respondents agreed that teachers should bear a single responsibility, that is, teaching. Teachers would be willing to work harder if they were higher paid and offered better welfare.
4. The respondents disproved the idea that the Tambon Administrative Organization should be involved in the educational administration.