

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ ความรู้เกี่ยวกับการเลือกตั้ง ส.ส. ระบบใหม่ของครุประถมศึกษา
โรงเรียนเอกชน อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่

ชื่อผู้เขียน วัฒนา สุเทนะ

รัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและการปกครอง

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ :

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนัน อนุมานราชชน	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์สมศักดิ์ เกี่ยวกิ่งแก้ว	กรรมการ
อาจารย์ ดร.จันทนา สุทธิจารี	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความรู้ความเข้าใจของครูเกี่ยวกับระบบการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรแบบใหม่ และให้ทราบถึงปัจจัยต่าง ๆ ที่มีผลต่อความรู้ความเข้าใจ ซึ่งเก็บข้อมูลจากครูจำนวน 261 คน โดยใช้แบบสอบถามอันประกอบไปด้วย คำถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ช่องทางการรับรู้ข่าวสารทางการเมือง และความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรระบบใหม่ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้วิธีการทางสถิติ โดยการหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และการทดสอบแบบไคสแควร์

ผลการศึกษาพบว่า ครูยังไม่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรระบบใหม่อย่างเพียงพอ โดยพบว่า ความแตกต่างกันในรายได้ การรับรู้ข่าวสาร เพศ และอายุ มีผลต่อการรับรู้ในระบบการเลือกตั้ง

Independent Study Title	Knowledge in the New Parliamentary Election System of Amphoe Muang Chiang Mai Private Primary School Teachers		
Author	Watana Sutana		
M.A.	Political Science		
Examining Committee :	Asst.Prof. Dr.Tanun	Anumanrajadhon	Chairman
	Assoc.Prof. Somsak	Keawkingkeo	Member
	Lect. Dr. Jantana	Suttijaree	Member

ABSTRACT

The objectives of this research were to study the knowledge and understanding of the teachers about the new election system as well as the factors affecting their knowledge and understanding. Data were collected from 261 teachers by using close-ended questionnaire containing questions concerning the personal background, channels of political information, and knowledge and understanding about the new election system. Data analysis involved frequency, percentage, mean, and Chi-square test.

The findings were :

The knowledge and understanding of the teachers about the new election system were not satisfactory. Differences in income, channels of political information, gender, and age affected their knowledge and understanding.