

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการศึกษา
ในอำเภอเมือง จังหวัดแพร่

ชื่อผู้เขียน นุญเสริม ศรีทา

รัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและการปกครอง

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ :

| | |
|---------------------------------------|---------------|
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐ ชพานนท์ | ประธานกรรมการ |
| รองศาสตราจารย์สมศักดิ์ เกี้ยวกิ่งแก้ว | กรรมการ |
| อาจารย์ ดร.จันทนา สุทธิจारी | กรรมการ |

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการศึกษาในอำเภอเมือง จังหวัดแพร่ ด้านการส่งเสริมประเพณีและวัฒนธรรมของท้องถิ่น ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น ด้านการจัดการศึกษาอบรมและฝึกวิชาชีพ และเพื่อศึกษาปัญหาและอุปสรรคที่มีต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ข้าราชการครู และประชาชนในเขตพื้นที่

ผลการศึกษาพบว่า ระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการศึกษากลุ่มข้าราชการครู อยู่ในระดับปานกลางทั้ง 3 ด้าน สำหรับระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการศึกษากลุ่มประชาชน อยู่ในระดับน้อยทั้ง 3 ด้าน

ผลการศึกษาปัญหาและอุปสรรคที่เกี่ยวกับโรงเรียนที่พบคือ โรงเรียนให้ความสำคัญต่อผู้นำของชุมชนหรือชาวบ้านน้อย โรงเรียนขาดการประชุมเพื่อชี้แจงให้ประชาชนได้รับทราบถึงรายละเอียดในการจัดการศึกษา และโรงเรียนให้ความสำคัญต่องานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนน้อย สำหรับปัญหาและอุปสรรคที่เกี่ยวกับประชาชนที่พบคือ ประชาชนถือว่าการดำเนินงานของโรงเรียนเป็นหน้าที่ของบุคลากรในโรงเรียนเท่านั้น ประชาชนยากจนจึงไม่สามารถช่วยเหลือโรงเรียนได้ และประชาชนไม่มีเวลาร่วมกิจกรรมของโรงเรียนเพราะต้องประกอบอาชีพ

| | | |
|-------------------------|--|----------|
| Independent Study Title | People's Participation in Educational Management in Muang District , Phrae Province. | |
| Author | Boonserm Sritha | |
| M.A. | Political Science | |
| Examining Committee | Assist. Prof. Nat Chapranond | Chairman |
| | Assoc. Prof. Somsak Keawkingkeo | Member |
| | Lect. Dr. Jantana Suttijaree | Member |

Abstact

The purposes of this research were to investigate the level of the people's participation in promotion local traditions and cultures, local wisdom, in service and vocational trainings and to investigate the problems and obstacles concerning educational management. The data collection was in the form of descriptive research through questionnaires from some teachers and some citizens in Muang District of Phrae province.

The results of this research indicated that the level of the teacher's participation in the three aspects was moderate whereas the citizen's was low.

There are three problems and obstacles concerning the schools. First, the schools underestimated the village leaders. Second, the schools did not hold enough meetings to inform the detail of educational management to the public. And the schools did not realize the importance of the relationship between the schools and communities. The problems and obstacles concerning the public are as follow. The people thought that it was the teachers who were responsible for educational management. They also believed that the people were poor, so they could not support the schools. Lastly, the people were busy doing for their living, as a result, they did not have enough time to attend the schools activities.