

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ ความพึงพอใจในงานของครูโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัด
เชียงใหม่กับการบริหารโรงเรียนของผู้บริหาร

ชื่อผู้เขียน ธีรยุทธ ปัญญาแก้ว

รัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและการปกครอง

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ :

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริพงษ์ ลดาวัลย์ ณ อยุธยา ประธานกรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐ สุพานนท์ กรรมการ

อาจารย์ ดร.จันทนา สุทธิจารี กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาเรื่อง ความพึงพอใจในงานของครูโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่ กับการบริหารโรงเรียนของผู้บริหาร มีวัตถุประสงค์หลัก 4 ประการ ประการแรก เพื่อศึกษาถึงความพึงพอใจในงานของครูที่เกิดจากการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก-กลางและขนาดใหญ่ ประการที่สอง เพื่อศึกษาพฤติกรรมกรรมการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่ ประการที่สาม เพื่อศึกษาถึงความแตกต่างในด้านรูปแบบและพฤติกรรมกรรมการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก-กลางและโรงเรียนขนาดใหญ่ ประการที่สี่ เพื่อศึกษาถึงปัญหาอุปสรรคและแนวทางการปรับปรุงการบริหารงานเพื่อให้ครูเกิดความพึงพอใจในตัวผู้นำมากขึ้น

ผลการศึกษาพบว่าครูมีความพึงพอใจในงานอันเป็นผลสืบเนื่องมาจากการบริหารงานของผู้บริหารทั้งในโรงเรียนขนาดเล็ก-กลางและโรงเรียนขนาดใหญ่นอกจากนี้ยังพบว่าพฤติกรรมของผู้บริหารมีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจในการทำงานของครู โดยมีนัยสำคัญทางสถิติ แสดงว่า พฤติกรรมของผู้บริหารมีความสัมพันธ์อย่างมากต่อความพึงพอใจในการทำงานของครู

สำหรับ พฤติกรรมกรรมการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนแบบดั้งเดิมและพฤติกรรมกรรมการบริหารแบบมีส่วนร่วม พบได้ทั้งในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขนาดใหญ่ โดยผู้บริหารใช้อย่างผสมผสานกัน การบริหารโดยใช้พฤติกรรมแบบดั้งเดิม ไม่เป็นที่พึงพอใจของครู ส่วนพฤติกรรมกรรมการบริหารแบบมีส่วนร่วมเป็นที่พึงพอใจของครูและพบว่าผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก-กลาง ใช้พฤติกรรมกรรมการบริหารแบบมีส่วนร่วมมากกว่าผู้บริหารโรงเรียนขนาดใหญ่

ดังนั้นในการบริหารเพื่อให้เกิดความพึงพอใจในการทำงานของครูผู้บริหารควรเลือกใช้
พฤติกรรมการบริหารเพื่อจูงใจในการทำงานของครูทั้งสองแบบตามความเหมาะสม และควรปรับเปลี่ยน
พฤติกรรมการบริหารเป็นแบบมีส่วนร่วมมากขึ้น จะทำให้ครูมีความพึงพอใจในการทำงานมากขึ้น จะ
เป็นการส่งเสริมให้ครูมีกำลังใจ มีความพอใจและมีความสุขในการทำงาน ทำให้เกิดผลดีต่อวงการศึกษ
และประเทศชาติต่อไป

Independent Study Title Job Satisfaction of Secondary School Teachers with
the Management of School Executives in Chiang Mai
Province.

Author Mr. Teerayuth Punyakaew

M.A. Political Science

Examining Committee :	Asst. Prof. Siripong Ladavalya Na Ayutthaya	Chairman
	Asst. Prof. Nat Chapamond	Member
	Lect. Dr.Jantana Suttijaree	Member

ABSTRACT

The study entitled "Job Satisfaction of Secondary School Teachers with the Management of School Executives in Chiang Mai Province" consists of four main objectives as follows:

First, it is aimed to study school teacher's job satisfaction resulting from the management of small, medium, and big secondary school executives.

Second, it is designed to investigate relationship of the management behaviors of secondary school executives in Chiang Mai.

Third, it is undertaken to look into differences in the management patterns and behaviors of small, medium, and big secondary school executives.

Fourth, it is conducted to scrutinize problems and means to improve the aforesaid management in order that the teachers will be satisfied with their leaders.

According to the results of study, it is found that the teachers are satisfied with the executives' management in all small, medium, and big schools. Additionally, it is discovered that the executives' behaviors bear some statistical significance of correlation with teachers' job satisfaction, indicating that the executive's behaviors have much relationship to the teacher's job satisfaction.

As regards the traditional management and the participatory management of secondary school executives, they are similarly found in small and big schools. However, the secondary school executives utilize a mixture of them. The former is not satisfactory to the teachers, while the latter is. It is also found that the executives of both small and medium schools make use of the participatory management more often than those of the big schools do.

Thus in order to ensure the teachers of their job satisfaction, the school executives should accordingly employ both patterns and, while at the same time, should try to adopt the participatory kind of management, which will eventually make the teachers more satisfied with their work. Moreover, it will bring good morale as well as job satisfaction to them, resulting in good effect to education circle and to the country at large.

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University