

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ ความรู้และความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของกรรมการสภาตำบล
ผู้ทรงคุณวุฒิ : ศึกษาเฉพาะกรณีอำเภอแม่สะเรียง จังหวัด
แม่ฮ่องสอน

ชื่อผู้เขียน นายอมร แยมเสวี

รัฐศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและการปกครอง

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวัฒน์	วงศ์อภัย	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์สมศักดิ์	เกี่ยวกิ่งแก้ว	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ประชิด	ณ บางช้าง	กรรมการ

บทคัดย่อ

ประเทศไทยมีแนวความคิดที่จะใช้สภาตำบลเป็นสถาบันเพื่อเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาของท้องถิ่น อันเป็นพื้นฐานการปกครองในระบอบประชาธิปไตย โดยประชาชนมีโอกาสมีส่วนร่วมในการบริหารงานในระดับตำบลและหมู่บ้านในการพัฒนาชนบทให้เป็นไปตามความต้องการประชาชน ตาม พ.ร.บ. สภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. 2537 โดยมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 2 มีนาคม 2538 ซึ่งเป็นการพัฒนารูปแบบและโครงสร้างของสภาตำบลให้เป็นราชการบริหารส่วนท้องถิ่น แต่ปัญหาเกี่ยวกับบุคลากรโดยเฉพาะอย่างยิ่งคณะกรรมการสภาตำบลที่มาจากการเลือกตั้งของประชาชนได้แก่ กรรมการสภาตำบลผู้ทรงคุณวุฒิตามประกาศของคณะปฏิวัติ ฉบับที่ 326 ลงวันที่ 13 ธันวาคม 2515 หรือสมาชิกสภาตำบลซึ่งได้รับเลือกตั้ง ตามกฎหมายใหม่ อันเป็นตัวแทนของประชาชนเพื่อทำหน้าที่สะท้อนความต้องการของประชาชนในแต่ละหมู่บ้าน เป็นสัญลักษณ์ของระบอบประชาธิปไตย เป็นผู้เชื่อมโยงความคิดและความต้องการของราษฎรในหมู่บ้านไปสู่สภาตำบล และเป็นการเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามาเรียนรู้และหาประสบการณ์ในการปกครองตนเอง

งานศึกษาวิจัยนี้ เป็นการศึกษาเพื่อทราบถึงระดับความรู้และความเข้าใจในบทบาทหน้าที่และกิจกรรมพร้อมทั้งบทบาทที่แท้จริงของกรรมการสภาตำบลผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อเป็นประโยชน์ในการเป็นแนวทางการพัฒนาให้ความรู้และความเข้าใจแก่บุคลากรของสภาตำบลที่มาจากการเลือกตั้งในเขตอำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน 69 คน โดยพิจารณาจากตัวแปรสำคัญ 2 ตัวคือ ระดับการศึกษาและระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งของกรรมการสภาตำบลผู้ทรงคุณวุฒิมีความสัมพันธ์กับระดับความรู้และความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของสภาตำบลอย่างไร

จากการศึกษาพบว่า

1. ระดับการศึกษาของกรรมการสภาตำบลผู้ทรงคุณวุฒิที่แตกต่างกันมีความสัมพันธ์กับความรู้และความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของสภาตำบล ซึ่งเป็นไปตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้
2. ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งของกรรมการสภาตำบลผู้ทรงคุณวุฒิที่แตกต่างกัน ไม่มีความสัมพันธ์กับระดับความรู้และความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของสภาตำบล ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้

นอกจากนี้ยังพบว่า กรรมการสภาตำบลผู้ทรงคุณวุฒิมีความรู้และความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของสภาตำบลอยู่ในระดับต่ำ โดยเฉพาะในเรื่องความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาชนบท อันได้แก่การจัดทำแผนและโครงการพัฒนาสภาตำบล เรื่องกฎหมายรองรับและโครงสร้างหน้าที่ของสภาตำบล เรื่องเกี่ยวกับการประชุม และเรื่องเกี่ยวกับการเงินและการคลัง สำหรับความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอยู่ในระดับสูง

ความรู้ที่ต้องการได้รับการฝึกอบรมเพิ่มเติมมากที่สุดเรียงตามลำดับได้แก่

1. การจัดแผนและโครงการพัฒนาตำบล
2. โครงสร้างและหน้าที่ของสภาตำบล
3. หลักการบริหารงานของสภาตำบล

อนึ่ง ในการศึกษาครั้งนี้พบว่า กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน เลขาธิการสภาตำบลและข้าราชการที่ปฏิบัติงานในเขตตำบล มีบทบาทสูงกว่ากรรมการสภาตำบลผู้ทรงคุณวุฒิ เนื่องจากจากบุคคลดังกล่าวเป็นผู้มีสถานภาพทางสังคมและการรับรู้ข่าวสารมากกว่ากรรมการสภาตำบลผู้ทรงคุณวุฒิ อย่างไรก็ตามกรรมการสภาตำบลผู้ทรงคุณวุฒิส่วนใหญ่ยังต้องการมีส่วนร่วมในการทำงานให้แก่สภาตำบลต่อไป

Independent Study : Knowledge and Understanding of the Role of the Distinguished Committee of the Tambon Council : A case study of Mae Sariang District, Mae Hong Son Province

Author : Amorn Yamserea

M.A. (Political Science) : Politics and Government

Examining Committee :

Assist. Prof. Suwat	Wongsapai	Chairman
Assist. Prof. Somsak	Keawkingkeo	Member
Assist. Prof. Phachid	Na Bangchang	Member

ABSTRACT

The proclamation of the Sub District Council and Sub District Organization Act on March 2, 1995 has transformed sub district council to be the services of local administration which allow people to participate of administration at the grass root level.

The objective of this study is to learn about the levels of knowledge and understanding of roles and duties of qualified sub district councilors who are elected as representatives of their respective district according to the Revolution Junta Decree No.326 of December 13, 1972. The study's samples are 69 qualified district councilors from Mae Sariang district, Mae Hong Son Province who are selected by using 2 independent variables which are: levels of education and duration in being district councilors.

The study finds that:

1. levels of education correlate with levels of knowledge and understanding of the roles and duties of district council as hypothesised.
2. differences in duration of appointment to the position of qualified district councilors do not correlate to the levels of knowledge and the understanding of roles and duties of district council which proves that the study's hypothesis is false.

The study indicates that qualified district councilors have low level of knowledge and understanding especially on rural development such as in devising plans and projects for district development, in organizing meetings and in money auditing. But it is found that the levels of knowledge and understanding in democratic government are at high levels.

The study also finds that other members of district council such as sub district headman, village headman, secretary of sub district council and operating officials in the district have more roles in district development than qualified district councilors due to lack of concerning information.

The study recommends that training and orientation should be given to qualified district councilors:

1. in devising plans and projects of district development.
2. in the structure and duties of district council.
3. in the principles of district council's management.