ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

ผลของการพยาบาลระบบสนับสนุนและให้ความรู้ต่อความรู้สึก ไม่แน่นอนในความเจ็บป่วยของผู้ป่วยมะเร็งเต้านมรายใหม่

ผู้เขียน

นางอภิญญา พจนารถ

ปริญญา

พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์ ดร. ทิพาพร วงศ์หงษ์กุล อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อัจฉรา สุคนธสรรพ์ อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

บทคัดย่อ

ความรู้สึก ไม่แน่นอนในความเจ็บป่วยถือเป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อกุณภาพชีวิตของ ผู้ป่วยมะเร็งเต้านม การวิจัยกึ่งทดลองครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการพยาบาลระบบ สนับสนุนและให้ความรู้ต่อความรู้สึก ไม่แน่นอนในความเจ็บป่วยของผู้ป่วยมะเร็งเต้านมรายใหม่ กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้ป่วยมะเร็งเต้านมรายใหม่ ระยะที่ 1 และ ระยะที่ 2 ซึ่งมาตรวจรักษาที่ห้องตรวจ ศัลยกรรม แผนกผู้ป่วยนอกและเข้ารับการรักษาในหอผู้ป่วยศัลขกรรมทั่วไปหญิง แผนกผู้ป่วยใน โรงพยาบาลลำปาง ตั้งแต่เดือนกันยายน พ.ศ. 2553 ถึงเดือนกันยายน พ.ศ. 2554 จำนวนกลุ่มตัวอย่าง 30 ราย แบ่งเป็นกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม กลุ่มละ 15 ราย กลุ่มทดลองได้รับการพยาบาลระบบ สนับสนุนและให้ความรู้ร่วมกับการพยาบาลตามปกติ จำนวน 6 ครั้ง ในช่วงเวลา 2 สัปดาห์ กลุ่มควบคุม ใด้รับการพยาบาลตามปกติ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แผนการพยาบาลระบบสนับสนุนและให้ความรู้สร้างจากแนวกิดระบบการพยาบาลของโอเร็ม (Orem, 2001) ประกอบด้วย การสอน การชื้แนะ การสนับสนุน และการสร้างสิ่งแวดล้อม คู่มือมะเร็งเด้านมสำหรับผู้ป่วยมะเร็งเด้านมที่ ใด้รับการผ่าตัด ซึ่งผ่านการตรวจสอบความตรงของเนื้อหาจากผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 5 ท่าน เครื่องมือ รวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย แบบบันทึกข้อมูลส่วนบุคกล แบบสอบถามความรู้สึกไม่แน่นอนใน ความเจ็บป่วยของมิเชล (Mishel, 1997) แปลเป็นภาษาไทยโดยผู้วิจัย ผ่านการตรวจสอบความ ถูกต้องของภาษาด้วยการแปลย้อนกลับเป็นภาษาอังกฤษโดยผู้วิจัย ผ่านการตรวจสอบความ ถูกต้องของภาษาด้วยการแปลย้อนกลับเป็นภาษาอังกฤษโดยผู้เชี่ขวชาญสองภาษา จำนวน 3 ท่าน

หาค่าความเชื่อมั่นสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบครอนบาคได้เท่ากับ 0.80 วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติ เชิงพรรณนา สถิติใคว-สแควร์ สถิติฟิซเชอร์เอ็กแซค สถิติที่และสถิติวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้

- 1. ความรู้สึกไม่แน่นอนในความเจ็บป่วยของกลุ่มทดลองหลังได้รับการพยาบาลระบบ สนับสนุนและให้ความรู้ต่ำกว่าก่อนได้รับการพยาบาลระบบสนับสนุนและให้ความรู้อย่างมี นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
- 2. ความรู้สึกไม่แน่นอนในความเจ็บป่วยของกลุ่มทคลองหลังได้รับการพยาบาลระบบ สนับสนุนและให้ความรู้ต่ำกว่ากลุ่มควบคุมที่ได้รับการพยาบาลตามปกติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ .05

ผลการศึกษาครั้งนี้สามารถนำไปเป็นแนวทางในการปฏิบัติการพยาบาลด้านการสอน การชี้แนะ การสนับสนุนและการสร้างสิ่งแวคล้อมเพื่อลคความรู้สึกไม่แน่นอนในความเจ็บป่วย ของผู้ป่วยมะเร็งเต้านมรายใหม่และเป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาการวิจัยที่เกี่ยวกับการพยาบาล ระบบสนับสนุนและให้ความรู้สำหรับผู้ป่วยมะเร็งรายใหม่เพื่อลคความรู้สึกไม่แน่นอนในความ เจ็บป่วยต่อไป

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ Copyright[©] by Chiang Mai University All rights reserved

TO MA

Thesis Title Effect of Supportive - Educative Nursing System on Uncertainty in

Illness Among Newly Diagnosed Breast Cancer Patients

Author Mrs. Apinya Pochanar

Degree Master of Nursing Science (Adult Nursing)

Thesis Advisory Committee

Associate Professor Dr. Tipaporn Wonghongkul Advisor

Assistant Professor Dr. Achara Sukonthasarn Co-advisor

ABSTRACT

Uncertainty in illness is a major factor affecting the quality of life among breast cancer patients. The purpose of this quasi-experimental research was to study the effect of supportive - educative nursing system on uncertainty in illness among newly diagnosed breast cancer patients. The sample was newly diagnosed stage I and stage II of breast cancer patients at outpatient surgical clinic, and admitted patients in the female surgical ward, at Lampang Hospital. Participants were recruited from September 2010 to September 2011. Thirty participants were divided into the experimental group (n=15) and the control group (n=15). The experimental group received the supportive - educative nursing system intervention, which consists of 6 sessions in 2 weeks with usual nursing care, while the control group received usual nursing care. The instruments consisted of the supportive - educative nursing system intervention plan developed from the nursing systems concept (Orem, 2001) which includes teaching, guiding, supporting, and providing a developmental environment; the breast cancer handbook for patients with breast cancer for those receiving surgery that was verified in content by 5 experts. Data collection instruments consisted of the demographic data form and the Mishel Uncertainty in Illness Scale (Mishel, 1997) translated into Thai by the researcher and verified by English back translation by 3 bilingual experts. The back translated version had a Cronbrach's alpha coefficient of 0.80. Data

were analyzed by using descriptive statistics, Chi-square test, Fisher-Exact test, T-test and Analysis of Covariance.

The study results showed that:

40 MA

- 1. Uncertainty in illness for the experimental group was less after the intervention than before the intervention. This change was significant at .05.
- 2. Uncertainty in illness in the experimental group was less than in the control group. This difference was significant at .05.

The results of this study could be used in nursing practice in teaching, guiding, supporting, and providing a developmental environment to reduce feelings of uncertainty in illness; as well as for baseline data for the development of research according to the supportive educative nursing system among newly diagnosed cancer patients to reduce uncertainty in illness in the future.

