

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

ผลของการให้ความรู้ต่อการรับรู้บทบาทในการดูแลบุตร
ของผู้ที่จะเป็นบิดา

ผู้เขียน

นายพิเชษฐ แซ่โซว

ปริญญา

พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การผดุงครรภ์ขั้นสูง)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์ ดร.กรรณิการ์ กันธะรักษา อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นันทพร แสนศิริพันธ์ อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

บทคัดย่อ

การรับรู้บทบาทบิดามีความสำคัญต่อการเจริญเติบโตและพัฒนาการของบุตร การให้ความรู้สามารถส่งเสริมให้ผู้ที่จะเป็นบิดารับรู้บทบาทในการดูแลบุตร การศึกษาถึงทดลองครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการให้ความรู้ต่อการรับรู้บทบาทในการดูแลบุตรของผู้ที่จะเป็นบิดา กลุ่มตัวอย่างเป็นสามีของมารดาตั้งครรภ์แรกจำนวน 40 ราย ที่มาฝากครรภ์ที่โรงพยาบาลสุรินทร์ ตั้งแต่เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2553 ถึง เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2554 เลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเฉพาะเจาะจง แบ่งเป็นกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลองกลุ่มละ 20 ราย จับคู่กลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลองให้มีลักษณะคล้ายคลึงกัน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) แผนการสอน และคู่มือบทบาทบิดาในการดูแลบุตร และ 2) แบบประเมินการรับรู้บทบาทบิดาในการดูแลบุตร ที่ดัดแปลงจากแบบประเมินของอำไพวรรณเชษฐอิสรา (2537) วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติเชิงพรรณนา สถิติทดสอบค่าทีชนิด 2 กลุ่มที่เป็นอิสระต่อกัน และสถิติทดสอบค่าทีชนิด 2 กลุ่มไม่เป็นอิสระต่อกัน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ภายหลังการได้รับความรู้ตามแผนการให้ความรู้ กลุ่มทดลองมีการรับรู้บทบาทบิดาในการดูแลบุตรสูงกว่ากลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .001$)
2. ภายหลังการได้รับความรู้ตามแผนการให้ความรู้ กลุ่มทดลองมีการรับรู้บทบาทบิดาในการดูแลบุตรสูงกว่าก่อนได้รับความรู้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .001$)

ผลการวิจัยนี้ช่วยให้พยาบาลผดุงครรภ์มีแนวทางในการส่งเสริมการรับรู้ของผู้ที่จะเป็น
บิดาในการดูแลบุตร และคาดว่าจะมีประโยชน์ต่อการปฏิบัติการพยาบาล การศึกษาทางการพยาบาล
และการวิจัยต่อไป



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

Thesis Title Effect of Education Provision on Role Perception Regarding Child Care Among Men Becoming Fathers

Author Mr. Pishet Sasow

Degree Master of Nursing Science (Advanced Midwifery)

Thesis Advisory Committee

Associate Professor Dr. Kannika Kantaruksa Advisor

Assistant Professor Dr. Nantaporn Sansiriphun Co-advisor

ABSTRACT

Paternal role perception is an important factor in the growth and development of the child. Education provision can promote the child care role perception of the father-to-be. The purpose of this quasi-experimental study was to determine the effect of education provision on role perception regarding child care among men becoming fathers. The subjects were 40 husbands of first-time mothers who visited the antenatal care unit at Surin Hospital from August 2010 to May 2011. They were selected by purposive sampling and placed into the experimental or control group with twenty subjects in each group. Subjects in the control group and experimental groups were matched based on study criteria. The research instruments were 1) education provision plan and paternal role in child care manual, and 2) the perception of paternal role in child care questionnaire, which was modified from Wannachetisara's questionnaire (1994). Data were analyzed by descriptive statistics, independent t-test and dependent t-test.

The results of the study were as follows:

1. After receiving the intervention, the experimental group had significantly higher perceptions of paternal role regarding child care than that of the control group ($p < .001$), and

2. After receiving the intervention, the experimental group had significantly higher perceptions of paternal role regarding child care than before receiving the education provision ($p < .001$).

The findings of this study provide nurse-midwives' guidance to promote paternal role perception regarding child care. This is expected to be useful for nursing practice, nursing education and further research.