

**ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์** ผลของการสอนบนเว็บต่อความรู้และการปฏิบัติของบุคลากรทางสุขภาพ  
ในการป้องกันการติดเชื้อที่ตำแหน่งผ่าตัด

**ผู้เขียน** นางระวีวรรณ อ้อมอารี

**ปริญญา** พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ)

**คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์**

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นงเยาว์ เกษตร์ภิบาล อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก  
รองศาสตราจารย์ ดร. อะเคื้อ อุณหเลขกะ อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

#### บทคัดย่อ

การติดเชื้อที่ตำแหน่งผ่าตัด เป็นภาวะแทรกซ้อนที่พบได้บ่อยที่สุดหลังการผ่าตัด แต่สามารถป้องกันได้หากบุคลากรสุขภาพมีความรู้ และมีการปฏิบัติที่ถูกต้อง การวิจัยกึ่งทดลองชนิดสองกลุ่มวัดก่อนและหลังการทดลองนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการสอนบนเว็บต่อความรู้และการปฏิบัติของบุคลากรทางสุขภาพในการป้องกันการติดเชื้อที่ตำแหน่งผ่าตัด ระหว่างเดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2552 ถึงเดือนมิถุนายน พ.ศ. 2553 ในโรงพยาบาลชุมชน 2 แห่ง กลุ่มตัวอย่างคือบุคลากรทางสุขภาพ จำนวน 96 คน ได้จากการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย แบ่งเป็นกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมกลุ่มละ 48 คน โดยจำแนกเป็นศัลยแพทย์กลุ่มละ 5 คน พยาบาลห้องผ่าตัดกลุ่มละ 13 คน และพยาบาลแผนกอุบัติเหตุ-ฉุกเฉินและหอผู้ป่วยกลุ่มละ 30 คน โดยกลุ่มทดลองได้รับการสอนบนเว็บ ส่วนกลุ่มควบคุมได้รับข้อมูลตามปกติ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วยสื่อการสอนบนเว็บเรื่อง การป้องกันการติดเชื้อที่ตำแหน่งผ่าตัด ผ่านทางเว็บไซต์ <http://www.thaiSSI.com> แบบสอบถามข้อมูลทั่วไป แบบทดสอบความรู้ และแบบบันทึกการสังเกตการปฏิบัติในการป้องกันการติดเชื้อที่ตำแหน่งผ่าตัด ซึ่งผ่านการตรวจสอบความตรงตามเนื้อหาจากผู้ทรงคุณวุฒิ 5 ท่าน ทดสอบความเชื่อมั่น แล้ววิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงพรรณนา สถิติทดสอบค่าที สถิติไคสแควร์ สถิติวิลคอกสันแบบอันดับที่มีเครื่องหมาย และสถิติแมนวิทนียู

ผลการวิจัยพบว่าหลังได้รับการสอนบนเว็บ กลุ่มทดลองมีค่ามัธยฐานคะแนนความรู้เพิ่มขึ้นจาก 11.0 คะแนน เป็น 15.5 คะแนน ซึ่งแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 และมากกว่ากลุ่มควบคุมที่มีค่ามัธยฐานคะแนนความรู้ 11.5 คะแนน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 กลุ่มทดลองมีสัดส่วนการปฏิบัติที่ถูกต้องในการป้องกันการติดเชื้อที่ตำแหน่งผ่าตัดเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .001 และมากกว่ากลุ่มควบคุมที่ไม่ได้รับการสอนบนเว็บอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 โดยศัลยแพทย์มีการปฏิบัติที่ถูกต้องเพิ่มขึ้นจากร้อยละ 88.53 เป็น 98.52 พยาบาลห้องผ่าตัดมีการปฏิบัติที่ถูกต้องเพิ่มขึ้นจากร้อยละ 91.85 เป็น 97.79 และพยาบาลแผนกอุบัติเหตุ-ฉุกเฉินและหอผู้ป่วยมีการปฏิบัติที่ถูกต้องเพิ่มขึ้นจากร้อยละ 62.31 เป็นร้อยละ 95.13

ผลการวิจัยนี้แสดงให้เห็นว่าการใช้สื่อสอนบนเว็บทำให้นักวิชาการทางสุขภาพมีความรู้และการปฏิบัติในการป้องกันการติดเชื้อที่ตำแหน่งผ่าตัดได้ถูกต้องเพิ่มขึ้น ดังนั้นควรนำการสอนบนเว็บไปใช้ในการให้ความรู้แก่นักวิชาการทางสุขภาพ เพื่อเพิ่มประสิทธิผลในการป้องกันการติดเชื้อที่ตำแหน่งผ่าตัด

<b>Thesis Title</b>	Effects of Web-based Instruction on Healthcare Personnel's Knowledge and Practices in Prevention of Surgical Site Infection		
<b>Author</b>	Mrs. Raviwan Omaree		
<b>Degree</b>	Master of Nursing Science (Infection Control Nursing)		
<b>Thesis Advisory Committee</b>	Assistant Professor Dr. Nongyao Kasatpibal		Advisor
	Associate Professor Dr. Akeau Unahalekhaka		Co-advisor

### ABSTRACT

Surgical site infection (SSI) is the most common complication after surgery. However, it can be prevented if healthcare personnel have correct knowledge and practices on SSI prevention. The purpose of this quasi-experimental research, pretest-posttest control group design was to examine the effects of web-based instruction (WBI) on healthcare personnel's knowledge and practices in SSI prevention. This study was conducted in two community hospitals during December 2009 to June 2010. The sample was 96 healthcare personnel selected by simple random sampling. They were divided into the experimental group and control group. Each group consisted of 46 subjects including five surgeons, 13 operating room nurses and 30 emergency department nurses and ward nurses. The experimental group received WBI on SSI prevention whereas the control group received routine information. The research instruments consisted of a web-based instruction on SSI prevention via the website <http://www.ThaiSSI.com>, a demographic data questionnaire, a knowledge test and an observational recording form of SSI prevention practice. The instruments were content validated by 5 experts and tested for reliability.

Data were analyzed using descriptive statistics, t-test, Chi-square test, Wilcoxon signed ranks test, and Mann-Whitney U test.

The results revealed that after implementing the WBI on SSI prevention, the median of knowledge score among the experimental group significantly increased from 11.00 to 15.5 at the level of .001 and was significantly higher than that of the control group with the median of 11.5 at the level of .001. After the intervention, the proportion of correct practices on prevention of SSI among the experimental group significantly increased at the level of .001 and were significantly higher than that of the control group at the level of .001. The proportion of correct practices increased from 88.53% to 98.52% among surgeons, from 91.85% to 97.79% among operating room nurses, and from 62.31% to 95.13% among emergency department nurses and ward nurses

The results of this study indicate that WBI can improve knowledge and practices of prevention of surgical site infection among healthcare personnel. WBI should be used to teach healthcare personnel in order to enhance effectiveness in SSI prevention.